**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Абай Асылым**

 **ЖШС «Бөбек-2011» балабақшасы «Балдырған» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру | Спорттық ойын элементтерін үйретуді жалғастыру |  |  |
| **Коммуникативтік****дағдылары** | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру | Әнгіменің жалғасы мен соңын құрастыруды үйретуді жалғастыру |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету | Геометриялық денелерді (куб,цилиндр,конус) дұрыс атап, ажыратуға үйрету |  |  |
| **Шығармашылық****дағдыларының, зерттеу іс-әрекетіңің дамуы** | Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер,қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту | Үзік сызықтарды салу білігін жетілтіру |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру |  |  |

**2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Асыдбекова Разия**

**ЖШС «Бөбек-2011» балабақшасы «Балдырған» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттері** | Сапта өзінің орнын таба алу,бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру. | Сапта өзін орнын таба алады,қатарға тұру дағдысын қалыптастырғап |  |  |
| **Коммуникативтік****дағдылары** | Үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру  | Суретке қарап (р)дыбысынан әнгіме үйрену |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту | 5-ке дейін кері санауды үйрету |  |  |
| **Шығармашылық****дағдыларының, зерттеу іс-әрекетіңің дамуы** | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету. | Жапсыруда қарапайым заттарды қию әдістерімен орындау |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру. | Отбасында өзін ұстауға үйрету,Отбасы мүшелерін әнгімелеп беруді үйрету |  |  |

**2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Асылбек Абдурахман**

**ЖШС «Бөбек-2011» балабақшасы «Балдырған» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру. | Қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жетілдіру |  |  |
| **Коммуникативтік****дағдылары** | Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру  |   |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. | Геометриялық денелерді(куб,цлиндр, конус,)дұрыс атап ажыратуға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық****дағдыларының, зерттеу іс-әрекетіңің дамуы** | Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету. | Үздік сызықтарды білігін жетілдіру |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету. | Қазақ елінің туын танып,елге сүйіспеншілік қамқорлық танытуға итермелеу |  |  |

**2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Ахмет Бейбарыс**

**ЖШС «Бөбек-2011» балабақшасы «Балдырған» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру. | Секіру арқылы дұрыс орындауды жетілдірді |  |  |
| **Коммуникативтік****дағдылары** | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Ертегі кейіпкерлеріне ойнауға қызықтырып жалғасымен соңын қызықтыру |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | «біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту | «біреуде»» біреуден»» біреу» «көп» түсініктерін дұрыс ажыратады. |  |  |
| **Шығармашылық****дағдыларының, зерттеу іс-әрекетіңің дамуы** | Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру | Бояу дағдыларымен дұрыс жұмыс жасау |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Бағдаршамның белгілерін, көшеден , жолдан өткенде өзін дұрыс дұрыс ұстауды біледі; |  |  |

**2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Алпысбай Бексұлтан**

**ЖШС «Бөбек-2011» балабақшасы «Балдырған» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттері** | Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру | Сапта өз орнын таба білуге дайындау |  |  |
| **Коммуникативтік****дағдылары** | Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру | Өлеңді эмоцияналды түрде білуді үйрету жалғастыру |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту | Уақыт өлшем бірліктері туралы білімі кеңейтілді. |  |  |
| **Шығармашылық****дағдыларының, зерттеу іс-әрекетіңің дамуы** | Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету | Нүкте,сызық, ырғақ,туралы үйрету бояу барысында қылқаламды ұқыпты пайдалануды меңгерту |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру. | Қоршаған ортадағы Өз отбасы мүшелерін қарым қатнасын білдіру ұғындыру. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Бақыткерей Али**

**ЖШС «Бөбек-2011» балабақшасы «Балдырған тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру | Сапқа , шеңберге,орнын табуға дайындау. |  |  |
| **Коммуникативтік****дағдылары** | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Ертегі кейіпкерлерін ойнауға қызықтырып басымен соңын құрастырып ойнау |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту | Алдында,артында үғымдарын күнделікті өмірде орнымен пайдалануды үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық****дағдыларының, зерттеу іс-әрекетіңің дамуы** | Түстерді тану қабілетін бекіту | Бояу дағдвларымен жұмыс жасау |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Қоршаған ортадағы өзін ұстауға үйрету |  |  |

**2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Бейсенбаев Идрис**

**ЖШС «Бөбек-2011» балабақшасы «Балдырған» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттері** | Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру | Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауға үйрету |  |  |
| **Коммуникативтік****дағдылары** | (Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 5-ке дейін тура,кері қарай санауды бекіту | Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету |  |  |
| **Шығармашылық****дағдыларының, зерттеу іс-әрекетіңің дамуы** | Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету | Түстермен жұмыс жасату |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Ауа райының өзгерістерімен таныстыру |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Балтабай Хантөре**

**ЖШС «Бөбек-2011» балабақшасы «Балдырған» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жалпы дамыту жаттығуларын орындауда бірізділікті сақтауды жетілдіру орындау | Жаттығуларды орындау бірізділікті сақтауды жетілдіру |  |  |
| **Коммуникативтік****дағдылары** | Өлеңді мәнерлеп оқи білуді жетілдіру | Өлеңді мәнерлеп оқу, өзін өзі бағалауын артыру жұмысын жүргізу. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Геометриялық пішіндерді (куб цлиндр, конус)дұрыс атап ажыратуға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық****дағдыларының, зерттеу іс-әрекетіңің дамуы** | Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету. | Алақанмен тік және дөңгелетіп иелеуді меңгерген |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету. | Қазақстан елінің көк туын, танып патриоттық ұғымды таныту үйрету |  |  |

**2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Дюсенғалиева Елнура**

**ЖШС «Бөбек-2011» балабақшасы «Балдырған»» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру. | Қлзғалыс ептілігімен дағдыларын жетілдіру |  |  |
| **Коммуникативтік****дағдылары** | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Ертегілер кейіпкерлерін, ойнауға жалғасымен,соңын құрастыруды үйрету жағастыру. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 5-ке дейін тура,кері қарай санауды бекіту | Пішіндер туралы түсінік беру |  |  |
| **Шығармашылық****дағдыларының, зерттеу іс-әрекетіңің дамуы** | Түстерді тану қабілетін бекіту | Бояу дағдыларымен жұмыс жасау. |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру. | **Табиғаттың маусымдық өзгерістермен таныстыру.** |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-Жайлау Ақторғын**

**ЖШС «Бөбек-2011» балабақшасы «Балдырған» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттері** | Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру | Сапқа тұруды,орнын табуды үйрету. |  |  |
| **Коммуникативтік****дағдылары** | (Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру | (Екпін мәнерлеу ) мәнерлеп сөйлеу әдістерін үйрету. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту | Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу, қабылетін бекіту үйретуді жалғастыру. |  |  |
| **Шығармашылық****дағдыларының, зерттеу іс-әрекетіңің дамуы** | Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету | Түстермен жұмыс жасату |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Қоршаған ортадағы өзін ұстауға үйрету. |  |  |

 **2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Жанбырхан Раяана**

**ЖШС «Бөбек-2011» балабақшасы «Балдырған» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру | Спорттық ойын элементерін үйретуді жалғастыру. |  |  |
| **Коммуникативтік****дағдылары** | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру | Ертегілер кейіпкерліріне еркін ойнауға дағдыландыру |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету | Геометриялық пішіндерді дұрыс атауғажәне ажыра алуға үйрету |  |  |
| **Шығармашылық****дағдыларының, зерттеу іс-әрекетіңің дамуы** | Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер,қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту | Түстермен жұмыс жасату |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Қоршаған ортада өзін ұстауға үйрету. |  |  |

**2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Купсулеймен Жансерік**

**ЖШС «Бөбек-2011» балабақшасы «Балдырған» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру | Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру |  |  |
| **Коммуникативтік****дағдылары** | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Үлгі бойынша әңгіме құрай алуға дағдыландыру, шағын ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту | Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында |  |  |
| **Шығармашылық****дағдыларының, зерттеу іс-әрекетіңің дамуы** | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету. | Жапсыруда қарапайым заттарды қию,жұлмалау әдістерімен орындау |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру | Қарапайым еңбек тапсырмаларынорындауға дағдыландыруға үйретуге жалғастыру |  |  |

**2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Құдайбегенова Аяла**

**ЖШС «Бөбек-2011» балабақшасы «Балдырған» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру | Дағдыларды қайталап бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру ,үйретту |  |  |
| **Коммуникативтік****дағдылары** | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Ертегілер кейіпкерлерін, ойнауға әнгіменің жалғасымен, соңын дұрыс құрастырады. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту | Пішіндер туралы түсінік беру  |  |  |
| **Шығармашылық****дағдыларының, зерттеу іс-әрекетіңің дамуы** | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету. | Қарапайым сюжетті композиция суретке қарап әнгіме құрауға үйрету |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру | Қоршаған ортада, өзін ұстауға үйрету. |  |  |

**2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Құрбанәлі Асылым**

**ЖШС «Бөбек-2011» балабақшасы «Балдырған» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттері** | *Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.* | Қозғалыс ептілігімен дағдыларын жетілдіру |  |  |
| **Коммуникативтік****дағдылары** | *Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру*  | Өлеңді эмоциямен оқи алуды үйрету жетілдіру |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.* | Геометриялық денелерді (куб, целиндр,конус)дұрыс атап ажыратуға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық****дағдыларының, зерттеу іс-әрекетіңің дамуы** | *Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.* | Алақанмен тік және дөгелетіп илеуді салу білігін жетілдіру. |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | *Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.* | Қазақстан елінің көк туын танып ажыратып патриоттық сезімдерін ояту. |  |  |

. **2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Мыңжасар Абылай**

**ЖШС «Бөбек-2011» балабақшасы «Балдырған» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру | Сапқа тұру, бір орында бұрылуды үйрету |  |  |
| **Коммуникативтік****дағдылары** | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру | Суретке қарап ертегк кейіпкерлерін ойнауға әнгіме құрауға үйрету. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету | Геометриялық пішіндерді дұрыс ажврата білуге үйрету |  |  |
| **Шығармашылық****дағдыларының, зерттеу іс-әрекетіңің дамуы** | Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер,қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту | *Түстермен жұмыс жасату* |  |  |
| **Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | *Өзін- өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру.* |  |  |

**2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Мұхат Арлан**

**ЖШС «Бөбек-2011» балабақшасы «Балдырған» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру | Сапқа тұруды, орнын табуды үйрету. |  |  |
| **Коммуникативтік****дағдылары** | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру | Ертегілер кейіпкерлерініне ойнауға әнгіменің жалғасымен , соңын ойнауға үйрету |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету | Геометриялық пішіндерді(куб, целиндр, конус)дұрыс атап ажыратуға үйрету |  |  |
| **Шығармашылық****дағдыларының, зерттеу іс-әрекетіңің дамуы** | Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер,қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту | Түрлі түстермен жұмыс жасату. |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Қоршаған ортада өзін ұстауға үйрету. |  |  |

 **2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Минасова Жанель**

**ЖШС «Бөбек-2011» балабақшасы «Балдырған» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттері** | Сапта өзінің орнын таба алу,бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру. | Сапқа, шеңберге өзінің орнын таба алу, бір- бірден қатарға тұруға дайындау |  |  |
| **Коммуникативтік****дағдылары** | Үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру  | Суреттерге қарап үнді (р) дыбыстау әнгіме құрауды үйрету |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту | 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету |  |  |
| **Шығармашылық****дағдыларының, зерттеу іс-әрекетіңің дамуы** | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету. | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға әнгіменің жалғасымен соңын құрастыруды үйрету |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру. | Қоршаған ортадағы өзін ұстауға үйрету. |  |  |

. **2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Маханбеткерім Інжу**

**ЖШС «Бөбек-2011» балабақшасы «Балдырған»» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру. | Қозғалыс ептілігімен,дағдыларынжетілдіру. |  |  |
| **Коммуникативтік****дағдылары** | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Мамандық иелері мен және олардың қызметтерімен таныстыру |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 5-ке дейін тура,кері қарай санауды бекіту | Қағаз бетіне бағдарлауға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық****дағдыларының, зерттеу іс-әрекетіңің дамуы** | Түстерді тану қабілетін бекіту | Түстермен жұмыс жасау |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру. | Өз отбасы мүшелеріне әнгімелеу, және қарым – қатнасынын қамқорлық,мейрімділік танытуға итермелеу. |  |  |

. **2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Рамазан Ербаян**

**ЖШС «Бөбек-2011» балабақшасы «Балдырған» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттері** | Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру | дене қыздыру жаттығуларын ережесіне, сай өз беттерімен жасауды меңгерту |  |  |
| **Коммуникативтік****дағдылары** | (Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру | мазмұнды суретке сәйкес сөйлем құрастыруды үйрету |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту | уақыт өлшем бірліктері туралы білімі кеңейтілді |  |  |
| **Шығармашылық****дағдыларының, зерттеу іс-әрекетіңің дамуы** | Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету | нүкте, сызық, ырғақ туралы үйретубояу барысында қылқаламды ұқыпты пайдалануды меңгерту |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі; |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Сағат Әділхан**

**ЖШС «Бөбек-2011» балабақшасы «Балдырған» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру | секіру арқылы орындалатын жаттығулар түрлерімен танысты |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру | мамандық иелері және олардың қызыметтерімен таныстыру |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету | қоғамдық жерлердегі этикамен танысты |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетіңің дамуы** | Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер,қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту | боямақты түрлендіріп бояу әдістерін меңгерту |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді үйрету |  |  |

**2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Сапарғали Бексұлтан**

**ЖШС «Бөбек-2011»балабақшасы «Балдырған»» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру. | қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жетілдіру |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | ертегілерді сомдау барысында диалог әдісін ретімен пайдалануды үйрету |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 5-ке дейін тура,кері қарай санауды бекіту | логикалық тапсырмаларды орындауды үйрету |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетіңің дамуы** | Түстерді тану қабілетін бекіту | гуашпен жұмыс жасап, ұқыпты бояуды үйрету |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру. | бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды меңгерту |  |  |

**2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Санатұлы Кеменгер**

**ЖШС «Бөбек-2011 балабақшасы «Балдырған» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру | қос аяқпен секіріп жүріп орындалатын жаттығуларды жасауды меңгерту |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру | ертегілерді толық мазмұндап, сұрақтарға жауап беруді үйрету |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету | геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата отырып, пішінге сай заттарды табуды меңгерту |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетіңің дамуы** | Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер,қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту | күрделі геометриялық пішіндерді қайшымен қиып алуды үйрету |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау |  |  |

**2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Тулеген Хасан**

**ЖШС «Бөбек-2011» балабақшасы «Балдырған» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру | жеке гигиеналық жаттығулар туралы білімі кеңейтілді |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | мазмұнды сурет бойынша еркін таұырыпта әңгіме құрастыруды үйрету |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту | алдында, артында, ұғымдарын күнделікті өмірде орынмен пайдалануды үйрету |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетіңің дамуы** | Түстерді тану қабілетін бекіту | қауіпсіздік ережеге сүйіне отырып, тапсырмаларды ұқыптылықпен орындауды меңгерту |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Туралина Айару**

**ЖШС «Бөбек-2011» балабақшасы «Балдырған» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру | Оң,сол қолдарымен еденге соғу машықтарын жетілдіру |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру | Ертегі кейіпкерлерін атауға дағдыландыру |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету | 5-ке дейінкеріқарайсанаудыбекіту |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетіңің дамуы** | Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер,қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту | Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Талғат Ислам**

**ЖШС «Бөбек-2011» балабақшасы «Балдырған» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру | Допты лақтырып,тосып алу дағдысын жетілдіру |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Ертегі кейіпкерлерін атауға дағдыландыру |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту | Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту оң жақтағы заттар мен сол жақтағы заттарды ажырата білу |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетіңің дамуы** | Түстерді тану қабілетін бекіту | Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу. |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру |  |  |