**2023-2024 оқу жылындағы баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Абай Асылым

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Бөбек-2011»

Тобы: «Балдырған» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері  бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей –«орташа»;  I деңгей -«төмен») |
| Физикалық  қасиеттері |  | секіреді | Секіреді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді | III |
| Коммуникативтік  дағдылары |  | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды, дауыст, дауыссыз дыбыстарды ажыратады | III |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары |  | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады, зат пен сандарды сәйкестендіреды, кеңестікті бағдарлай біледы, тәулік мерзімдерін атай біледы | III |
| Шығармашылық  дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің  дамуы |  | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды, ермексазбен жасалған заттарды тегістей біледі | III |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдыларды  қалыптастыру |  | Топтағы балалармен жақсы қарым - қатынас жасайды | Топтағы балалармен жақсы қарым - қатынас жасайды, достық сезімдері жақсара түсті | III |

**2023-2024оқу жылындағы баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Ауезбаева Ару

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Бөбек-2011»

Тобы: «Балдырған» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері  бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей –«орташа»;  I деңгей -«төмен») |
| Физикалық  қасиеттері |  | секіреді | Секіреді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді | III |
| Коммуникативтік  дағдылары |  | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды, дауыст, дауыссыз дыбыстарды ажыратады | III |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары |  | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады, зат пен сандарды сәйкестендіреды, кеңестікті бағдарлай біледы, тәулік мерзімдерін атай біледы | III |
| Шығармашылық  дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің  дамуы |  | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды, ермексазбен жасалған заттарды тегістей біледі | III |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдыларды  қалыптастыру |  | Топтағы балалармен жақсы қарым- қатынас жасайды | Топтағы балалармен жақсы қарым - қатынас жасайды, достық сезімдері жақсара түсті | III |

**2023-2024оқу жылындағы баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Амержан Зере

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Бөбек-2011»

Тобы: «Балдырған» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері  бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей –«орташа»;  I деңгей -«төмен») |
| Физикалық  қасиеттері |  | секіреді | Секіреді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді | III |
| Коммуникативтік  дағдылары |  | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды, дауыст, дауыссыз дыбыстарды ажыратады | III |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары |  | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады, зат пен сандарды сәйкестендіреды, кеңестікті бағдарлай біледы, тәулік мерзімдерін атай біледы | III |
| Шығармашылық  дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің  дамуы |  | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды, ермексазбен жасалған заттарды тегістей біледі | III |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдыларды  қалыптастыру |  | Топтағы балалармен жақсы қарым- қатынас жасайды | Топтағы балалармен жақсы қарым - қатынас жасайды, достық сезімдері жақсара түсті | III |

**2023-2024 оқу жылындағы баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Асылбекова Разия

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Бөбек-2011»

Тобы: «Балдырған» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері  бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей –«орташа»;  I деңгей -«төмен») |
| Физикалық  қасиеттері |  | секіреді | Секіреді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді | III |
| Коммуникативтік  дағдылары |  | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды, дауыст, дауыссыз дыбыстарды ажыратады | III |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары |  | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады, зат пен сандарды сәйкестендіреды, кеңестікті бағдарлай біледы, тәулік мерзімдерін атай біледы | III |
| Шығармашылық  дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің  дамуы |  | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды, ермексазбен жасалған заттарды тегістей біледі | III |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдыларды  қалыптастыру |  | Топтағы балалармен жақсы қарым- қатынас жасайды | Топтағы балалармен жақсы қарым - қатынас жасайды, достық сезімдері жақсара түсті | III |

**2023-2024**

**оқу жылындағы баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Ахмет Бейбарыс

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Бөбек-2011»

Тобы: «Балдырған» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері  бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей –«орташа»;  I деңгей -«төмен») |
| Физикалық  қасиеттері |  | Секіруге талпынады | Секіреді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді | III |
| Коммуникативтік  дағдылары |  | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрауға тырысады | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды, дауыст, дауыссыз дыбыстарды ажыратады | III |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары |  | Тура және кері санауды үйренеді, геометриалық пішіндерді ажыратады | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады, зат пен сандарды сәйкестендіреды, кеңестікті бағдарлай біледы, тәулік мерзімдерін атай біледы | III |
| Шығармашылық  дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің  дамуы |  | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды, ермексазбен жасалған заттарды тегістей біледі | III |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдыларды  қалыптастыру |  | Топтағы балалармен жақсы қарым- қатынас жасайды | Топтағы балалармен жақсы қарым - қатынас жасайды, достық сезімдері жақсара түсті | III |

**2023-2024 оқу жылындағы баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Асылбек Абдурахим

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Бөбек-2011»

Тобы: «Балдырған» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері  бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей –«орташа»;  I деңгей -«төмен») |
| Физикалық  қасиеттері |  | секіреді | Секіреді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді | III |
| Коммуникативтік  дағдылары |  | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды, дауыст, дауыссыз дыбыстарды ажыратады | III |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары |  | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады, зат пен сандарды сәйкестендіреды, кеңестікті бағдарлай біледы, тәулік мерзімдерін атай біледы | III |
| Шығармашылық  дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің  дамуы |  | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды, ермексазбен жасалған заттарды тегістей біледі | III |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдыларды  қалыптастыру |  | Топтағы балалармен жақсы қарым- қатынас жасайды | Топтағы балалармен жақсы қарым - қатынас жасайды, достық сезімдері жақсара түсті | III |

**2023-2024оқу жылындағы баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Алпысбай Бексұлтан

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Бөбек-2011»

Тобы: «Балдырған» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері  бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей –«орташа»;  I деңгей -«төмен») |
| Физикалық  қасиеттері |  | секіреді | Секіреді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді | III |
| Коммуникативтік  дағдылары |  | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды, дауыст, дауыссыз дыбыстарды ажыратады | III |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары |  | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады, зат пен сандарды сәйкестендіреды, кеңестікті бағдарлай біледы, тәулік мерзімдерін атай біледы | III |
| Шығармашылық  дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің  дамуы |  | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды, ермексазбен жасалған заттарды тегістей біледі | III |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдыларды  қалыптастыру |  | Топтағы балалармен жақсы қарым- қатынас жасайды | Топтағы балалармен жақсы қарым - қатынас жасайды, достық сезімдері жақсара түсті | III |

**2023-2024оқу жылындағы баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Құдайбергенова Аяла

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Бөбек-2011»

Тобы: «Балдырған» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері  бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей –«орташа»;  I деңгей -«төмен») |
| Физикалық  қасиеттері |  | секіреді | Секіреді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді | III |
| Коммуникативтік  дағдылары |  | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды, дауыст, дауыссыз дыбыстарды ажыратады | III |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары |  | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады, зат пен сандарды сәйкестендіреды, кеңестікті бағдарлай біледы, тәулік мерзімдерін атай біледы | III |
| Шығармашылық  дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің  дамуы |  | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды, ермексазбен жасалған заттарды тегістей біледі | III |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдыларды  қалыптастыру |  | Топтағы балалармен жақсы қарым- қатынас жасайды | Топтағы балалармен жақсы қарым - қатынас жасайды, достық сезімдері жақсара түсті | III |

**2023-2024оқу жылындағы баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Бақыткерей Әли

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Бөбек-2011»

Тобы: «Балдырған» ересек тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер |  | Бастапқы бақылау нәтижелері  бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей –«орташа»;  I деңгей -«төмен») |
| Физикалық  қасиеттері |  |  | секіреді | Секіреді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді | III |
| Коммуникативтік  дағдылары |  |  | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды, дауыст, дауыссыз дыбыстарды ажыратады | III |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары |  |  | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады, зат пен сандарды сәйкестендіреды, кеңестікті бағдарлай біледы, тәулік мерзімдерін атай біледы | III |
| Шығармашылық  дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің  дамуы |  |  | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды, ермексазбен жасалған заттарды тегістей біледі | III |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдыларды  қалыптастыру |  |  | Топтағы балалармен жақсы қарым- қатынас жасайды | Топтағы балалармен жақсы қарым - қатынас жасайды, достық сезімдері жақсара түсті | III |

**2023-2024оқу жылындағы баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Жанбырхан Раяана

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Бөбек»

Тобы: «Балдырған» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері  бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей –«орташа»;  I деңгей -«төмен») |
| Физикалық  қасиеттері |  | секіреді | Секіреді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді | III |
| Коммуникативтік  дағдылары |  | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды, дауыст, дауыссыз дыбыстарды ажыратады | III |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары |  | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады, зат пен сандарды сәйкестендіреды, кеңестікті бағдарлай біледы, тәулік мерзімдерін атай біледы | III |
| Шығармашылық  дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің  дамуы |  | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды, ермексазбен жасалған заттарды тегістей біледі | III |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдыларды  қалыптастыру |  | Топтағы балалармен жақсы қарым- қатынас жасайды | Топтағы балалармен жақсы қарым - қатынас жасайды, достық сезімдері жақсара түсті | III |

**2023-2024оқу жылындағы баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Жайлау Ақторын

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Бөбек-2011»

Тобы: «Балдырған» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері  бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей –«орташа»;  I деңгей -«төмен») |
| Физикалық  қасиеттері |  | Секіруге талпынады | Секіреді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді | III |
| Коммуникативтік  дағдылары |  | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрауға тырысады | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды, дауыст, дауыссыз дыбыстарды ажыратады | III |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары |  | Тура және кері санауды үйренеді, геометриалық пішіндерді ажыратады | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады, зат пен сандарды сәйкестендіреды, кеңестікті бағдарлай біледы, тәулік мерзімдерін атай біледы | III |
| Шығармашылық  дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің  дамуы |  | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды, ермексазбен жасалған заттарды тегістей біледі | III |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдыларды  қалыптастыру |  | Топтағы балалармен жақсы қарым- қатынас жасайды | Топтағы балалармен жақсы қарым - қатынас жасайды, достық сезімдері жақсара түсті | III |

**2023-2024оқу жылындағы баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Бейсембаев Идрис

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Бөбек-2011»

Тобы: «Балдырған» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері  бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей –«орташа»;  I деңгей -«төмен») |
| Физикалық  қасиеттері |  | Секіруге талпынады | Секіреді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді | III |
| Коммуникативтік  дағдылары |  | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрауға тырысады | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды, дауыст, дауыссыз дыбыстарды ажыратады | III |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары |  | Тура және кері санауды үйренеді, геометриалық пішіндерді ажыратады | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады, зат пен сандарды сәйкестендіреды, кеңестікті бағдарлай біледы, тәулік мерзімдерін атай біледы | III |
| Шығармашылық  дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің  дамуы |  | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды, ермексазбен жасалған заттарды тегістей біледі | III |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдыларды  қалыптастыру |  | Топтағы балалармен жақсы қарым- қатынас жасайды | Топтағы балалармен жақсы қарым - қатынас жасайды, достық сезімдері жақсара түсті | III |

**2023-2024оқу жылындағы баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Талғат Ислам

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Бөбек-2011»

Тобы: «Балдырған» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері  бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей –«орташа»;  I деңгей -«төмен») |
| Физикалық  қасиеттері |  | Секіруге талпынады | Секіреді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді | III |
| Коммуникативтік  дағдылары |  | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрауға тырысады | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды, дауыст, дауыссыз дыбыстарды ажыратады | III |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары |  | Тура және кері санауды үйренеді, геометриалық пішіндерді ажыратады | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады, зат пен сандарды сәйкестендіреды, кеңестікті бағдарлай біледы, тәулік мерзімдерін атай біледы | III |
| Шығармашылық  дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің  дамуы |  | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды, ермексазбен жасалған заттарды тегістей біледі | III |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдыларды  қалыптастыру |  | Топтағы балалармен жақсы қарым- қатынас жасайды | Топтағы балалармен жақсы қарым - қатынас жасайды, достық сезімдері жақсара түсті | III |

**2023-2024оқу жылындағы баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Дюсенғалиева Елнура

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Бөбек-2011»

Тобы: «Балдырған» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері  бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей –«орташа»;  I деңгей -«төмен») |
| Физикалық  қасиеттері |  | Секіруге талпынады | Секіреді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді | III |
| Коммуникативтік  дағдылары |  | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрауға тырысады | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды, дауыст, дауыссыз дыбыстарды ажыратады | III |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары |  | Тура және кері санауды үйренеді, геометриалық пішіндерді ажыратады | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады, зат пен сандарды сәйкестендіреды, кеңестікті бағдарлай біледы, тәулік мерзімдерін атай біледы | III |
| Шығармашылық  дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің  дамуы |  | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды, ермексазбен жасалған заттарды тегістей біледі | III |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдыларды  қалыптастыру |  | Топтағы балалармен жақсы қарым- қатынас жасайды | Топтағы балалармен жақсы қарым - қатынас жасайды, достық сезімдері жақсара түсті | III |

**2023-2024оқу жылындағы баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Туралина Айару

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Бөбек-2011»

Тобы: «Балдырған» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері  бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей –«орташа»;  I деңгей -«төмен») |
| Физикалық  қасиеттері |  | секіреді | Секіреді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді | III |
| Коммуникативтік  дағдылары |  | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды, дауыст, дауыссыз дыбыстарды ажыратады | III |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары |  | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады, зат пен сандарды сәйкестендіреды, кеңестікті бағдарлай біледы, тәулік мерзімдерін атай біледы | III |
| Шығармашылық  дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің  дамуы |  | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды, ермексазбен жасалған заттарды тегістей біледі | III |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдыларды  қалыптастыру |  | Топтағы балалармен жақсы қарым- қатынас жасайды | Топтағы балалармен жақсы қарым - қатынас жасайды, достық сезімдері жақсара түсті | III |

**2023-2024оқу жылындағы баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Балтабай Хантөре

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Бөбек-2011»

Тобы: «Балдырған» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері  бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей –«орташа»;  I деңгей -«төмен») |
| Физикалық  қасиеттері |  | секіреді | Секіреді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді | III |
| Коммуникативтік  дағдылары |  | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды, дауыст, дауыссыз дыбыстарды ажыратады | III |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары |  | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады, зат пен сандарды сәйкестендіреды, кеңестікті бағдарлай біледы, тәулік мерзімдерін атай біледы | III |
| Шығармашылық  дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің  дамуы |  | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды, ермексазбен жасалған заттарды тегістей біледі | III |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдыларды  қалыптастыру |  | Топтағы балалармен жақсы қарым- қатынас жасайды | Топтағы балалармен жақсы қарым - қатынас жасайды, достық сезімдері жақсара түсті | III |

**2023-2024оқу жылындағы баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Купсулеймен Жансерік

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Бөбек-2011»

Тобы: «Балдырған» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері  бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей –«орташа»;  I деңгей -«төмен») |
| Физикалық  қасиеттері |  | секіреді | Секіреді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді | III |
| Коммуникативтік  дағдылары |  | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды, дауыст, дауыссыз дыбыстарды ажыратады | III |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары |  | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады, зат пен сандарды сәйкестендіреды, кеңестікті бағдарлай біледы, тәулік мерзімдерін атай біледы | III |
| Шығармашылық  дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің  дамуы |  | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды, ермексазбен жасалған заттарды тегістей біледі | III |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдыларды  қалыптастыру |  | Топтағы балалармен жақсы қарым- қатынас жасайды | Топтағы балалармен жақсы қарым - қатынас жасайды, достық сезімдері жақсара түсті | III |

**2023-2024оқу жылындағы баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Құрбанәлі Асылым

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Бөбек-2011»

Тобы: «Балдырған» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері  бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей –«орташа»;  I деңгей -«төмен») |
| Физикалық  қасиеттері |  | секіреді | Секіреді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді | III |
| Коммуникативтік  дағдылары |  | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды, дауыст, дауыссыз дыбыстарды ажыратады | III |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары |  | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады, зат пен сандарды сәйкестендіреды, кеңестікті бағдарлай біледы, тәулік мерзімдерін атай біледы | III |
| Шығармашылық  дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің  дамуы |  | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды, ермексазбен жасалған заттарды тегістей біледі | III |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдыларды  қалыптастыру |  | Топтағы балалармен жақсы қарым- қатынас жасайды | Топтағы балалармен жақсы қарым - қатынас жасайды, достық сезімдері жақсара түсті | III |

**2023-2024оқу жылындағы баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Сапарғали Бексұлтан

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Бөбек-2011»

Тобы: «Балдырған» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері  бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей –«орташа»;  I деңгей -«төмен») |
| Физикалық  қасиеттері |  | секіреді | Секіреді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді | III |
| Коммуникативтік  дағдылары |  | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды, дауыст, дауыссыз дыбыстарды ажыратады | III |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары |  | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады, зат пен сандарды сәйкестендіреды, кеңестікті бағдарлай біледы, тәулік мерзімдерін атай біледы | III |
| Шығармашылық  дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің  дамуы |  | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды, ермексазбен жасалған заттарды тегістей біледі | III |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдыларды  қалыптастыру |  | Топтағы балалармен жақсы қарым- қатынас жасайды | Топтағы балалармен жақсы қарым - қатынас жасайды, достық сезімдері жақсара түсті | III |

**2023-2024 оқу жылындағы баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Мыңжасар Абылай

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Бөбек-2011»

Тобы: «Балдырған» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері  бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей –«орташа»;  I деңгей -«төмен») |
| Физикалық  қасиеттері |  | секіреді | Секіреді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді | III |
| Коммуникативтік  дағдылары |  | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды, дауыст, дауыссыз дыбыстарды ажыратады | III |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары |  | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады, зат пен сандарды сәйкестендіреды, кеңестікті бағдарлай біледы, тәулік мерзімдерін атай біледы | III |
| Шығармашылық  дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің  дамуы |  | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды, ермексазбен жасалған заттарды тегістей біледі | III |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдыларды  қалыптастыру |  | Топтағы балалармен жақсы қарым- қатынас жасайды | Топтағы балалармен жақсы қарым - қатынас жасайды, достық сезімдері жақсара түсті | III |

**2023-2024оқу жылындағы баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Минасова Жанель

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Бөбек-2011»

Тобы: «Балдырған» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері  бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей –«орташа»;  I деңгей -«төмен») |
| Физикалық  қасиеттері |  | секіреді | Секіреді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді | III |
| Коммуникативтік  дағдылары |  | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды, дауыст, дауыссыз дыбыстарды ажыратады | III |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары |  | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады, зат пен сандарды сәйкестендіреды, кеңестікті бағдарлай біледы, тәулік мерзімдерін атай біледы | III |
| Шығармашылық  дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің  дамуы |  | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды, ермексазбен жасалған заттарды тегістей біледі | III |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдыларды  қалыптастыру |  | Топтағы балалармен жақсы қарым- қатынас жасайды | Топтағы балалармен жақсы қарым - қатынас жасайды, достық сезімдері жақсара түсті | III |

**2023-2024оқу жылындағы баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Мұқат Арлан

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Бөбек-2011»

Тобы: «Балдырған» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері  бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей –«орташа»;  I деңгей -«төмен») |
| Физикалық  қасиеттері |  | Секіруге талпынады | Секіреді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді | III |
| Коммуникативтік  дағдылары |  | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрауға тырысады | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды, дауыст, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға тырысады | II |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары |  | Тура және кері санауды үйренеді, геометриалық пішіндерді ажыратады | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады, зат пен сандарды сәйкестендіреды, кеңестікті бағдарлай біледы, тәулік мерзімдерін атай біледы | III |
| Шығармашылық  дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің  дамуы |  | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды, ермексазбен жасалған заттарды тегістей біледі | III |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдыларды  қалыптастыру |  | Топтағы балалармен жақсы қарым- қатынас жасайды | Топтағы балалармен жақсы қарым - қатынас жасайды, достық сезімдері жақсара түсті | III |

**2023-2024оқу жылындағы баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Рамазан Ербаян

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Бөбек-2011»

Тобы: «Балдырған» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері  бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей –«орташа»;  I деңгей -«төмен») |
| Физикалық  қасиеттері |  |  | Секіреді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді | III |
| Коммуникативтік  дағдылары |  |  | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды, дауыст, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға тырысады | II |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары |  |  | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады, зат пен сандарды сәйкестендіреды, кеңестікті бағдарлай біледы, тәулік мерзімдерін атай біледы | III |
| Шығармашылық  дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің  дамуы |  |  | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды, ермексазбен жасалған заттарды тегістей біледі | III |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдыларды  қалыптастыру |  |  | Топтағы балалармен жақсы қарым - қатынас жасайды, достық сезімдері жақсара түсті | III |

**2023-2024оқу жылындағы баланын жеке даму картасы**

**Баланын аты-жөні: Тулеген Хасан**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Бөбек-2011»**

**Тобы: «Балдырған» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері**  **бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(мамыр)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  |  | **Секіреді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді** | **III** |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** |  |  | **Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды, дауыст, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға тырысады** | **II** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** |  |  | **Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады, зат пен сандарды сәйкестендіреды, кеңестікті бағдарлай біледы, тәулік мерзімдерін атай біледы** | **III** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің**  **дамуы** |  |  | **Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды, ермексазбен жасалған заттарды тегістей біледі** | **III** |
| **Әлеуметтік эмоционалды**  **дағдыларды**  **қалыптастыру** |  |  | **Топтағы балалармен жақсы қарым - қатынас жасайды, достық сезімдері жақсара түсті** | **III** |

**2023-2024оқу жылындағы баланын жеке даму картасы**

**Баланын аты-жөні: Сағат Әділхан**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Бөбек-2011»**

**Тобы: «Балдырған» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері**  **бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(мамыр)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  |  | **Секіреді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді** | **III** |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** |  |  | **Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды, дауыст, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға тырысады** | **II** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** |  |  | **Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады, зат пен сандарды сәйкестендіреды, кеңестікті бағдарлай біледы, тәулік мерзімдерін атай біледы** | **III** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің**  **дамуы** |  |  | **Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды, ермексазбен жасалған заттарды тегістей біледі** | **III** |
| **Әлеуметтік эмоционалды**  **дағдыларды**  **қалыптастыру** |  |  | **Топтағы балалармен жақсы қарым - қатынас жасайды, достық сезімдері жақсара түсті** | **III** |

**2023-2024оқу жылындағы баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Маханбеткерім Інжу

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Бөбек-2011»

Тобы: «Балдырған» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері  бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей –«орташа»;  I деңгей -«төмен») |
| Физикалық  қасиеттері |  |  | Секіреді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді | III |
| Коммуникативтік  дағдылары |  |  | Сөйлейді, суретпен сөйлем кұрайды, дауыст, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға тырысады | II |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары |  |  | Тура және кері санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады, зат пен сандарды сәйкестендіреды, кеңестікті бағдарлай біледы, тәулік мерзімдерін атай біледы | III |
| Шығармашылық  дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің  дамуы |  |  | Түстер ажыратады, ермексазбен жұмыс жасайды, ермексазбен жасалған заттарды тегістей біледі | III |
| Әлеуметтік эмоционалды  дағдыларды  қалыптастыру |  |  | Топтағы балалармен жақсы қарым - қатынас жасайды, достық сезімдері жақсара түсті | III |