# 2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә.: Адильханұлы Алан**

**Баланың туған жылы, күні: 05.10.2018**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Бөбек-2011»

**Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері*(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)* | дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; | негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды үйрету | қимылдарды белсенді орындауды дамыту | **III деңгей - «жоғары»** |
| Дене шынықтыру | бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүруді үйрету | тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуника тивтік дағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету | дұрыс сөйлеуге үйрету | сөздік қорын дамытуда, санамақтар айтуға үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Қазақ тілі | бір-бірімен күнделікті еркін ойнауды үйрету | дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. | Жуан және жіңішке түбір сөздер айтуға үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыра алуды үйрету | заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету | **I деңгей - «төмен»** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді | Түзу сызықтарды қйылыстыра білуді,бояу түсін үйрету*.* | сурет салудың қарапайым дағдыларын үйрету | **II деңгей –«орташа»** |
| Музыка | музыкалық және шулы аспаптарының дыбысталуын ажырату. | қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. | Музыкалық аспаптарды таныту | **III деңгей - «жоғары»** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  *(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)* | ойын барысында балалар ұжымында өзара әрекет етуде қйыншылық туады | Рөлдерге ойнауға бейімдеу | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;  сумен, құммен ойнайды | **II деңгей –«орташа»** |
| Педагог - психолог |  |  |  |  |

# 2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә : Асқақ Али-Акбар**

**Баланың туған жылы, күні**: 19.12.2018 ж

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Бөбек-2011»

**Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері*(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)* | мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру | қимылдарды белсенді орындауды дамыту | спорттық жабдықтарды қолдануға үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Дене шынықтыру | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету | айналасындағы адамдарға сеніммен қарауға, достарын жақсы көруге баулу | **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуника тивтік дағдылары | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. | сөздерді жіктелуге үйрету.  Дыбыстарды анық айтуға үйрету | ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту | **III деңгей - «жоғары»** |
| Қазақ тілі | сөздік қорын дамытуда, санамақтар айтуға үйрету | Жуан және жіңішке түбір сөздер айтуға үйрету | көрген суреттері бойынша өз ойын айтқызу | **II деңгей –«орташа»** |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету | заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. | **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | сурет салудың қарапайым дағдыларын үйрету | оқу қызметтерінде заттарды қасиетіне қарай топтастыру дағдыларын қалыптастыру. | түстерді таныту, түстердің үйлесімділігін үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Музыка | Әуенді сезінуге үйрету | Музыкалық аспаптарды таныту | музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасауды үйрету | **II деңгей –«орташа»** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  *(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)* | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру | денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. | ойын барысында балалар ұжымында өзара әрекет етуде қйыншылық туады | **III деңгей - «жоғары»** |
| Педагог - психолог |  |  |  |  |

# 2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә : Әлімбай Шыңғысхан**

**Баланың туған жылы, күні:** 11.04.2019

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Бөбек-2011»

**Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері*(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)* | денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамыту | спорттық жабдықтарды қолдануға үйрету | Балабақшадан шықты | **III деңгей - «жоғары»** |
| Дене шынықтыру | дене шынықтыру қызметтерінде белсенділігін арттыра түсу | салауатты өмір салты туралы түсініктерін тиянақтау |  | **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуника тивтік дағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | көрген суреттері бойынша өз ойын айтқызу |  | **II деңгей –«орташа»** |
| Қазақ тілі | ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту | ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулу |  | **II деңгей –«орташа»** |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | біртекті заттарды топтастыруға баулу | логикалық ойлауын дамыту |  | **I деңгей -«төмен»** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | түстерді таныту, түстердің үйлесімділігін үйрету | қолдағы бар материалдан жұмыс жасауды үйрету. |  | **II деңгей –«орташа»** |
| Музыка | музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасауды үйрету. | әнді балалармен қосылып айтуға баулу |  | **II деңгей –«орташа»** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  *(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)* | достық қарым-қатынас жасай білуге, айналасындағы адамдарға сеніммен қарауға, жақсы көруге баулу | айналасындағы-ларға қамқорлық жасауға баулу |  | **II деңгей –«орташа»** |
| Педагог - психолог |  |  |  |  |

# 2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә : Белгибаев Имран**

**Баланың туған жылы, күні:** 10.04.2019

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Бөбек-2011»

**Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері*(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)* | дене жаттығуларына қызығушылығын таныту | өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Дене шынықтыру | таңғы жаттығу кезінде қимылдарды дұрыс жасауын қадағалау | қимыл-қозғалыс ойындарын көптеп ойнату | Тазалық сақтауға, дене шынықтыру қызметтерінде белсенділігін арттыра түсу | **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуника тивтік дағдылары | тілді дамытуға арналған жаттығуларды көптеп жасату | қарым-қатынас жасау үшін тілін дамыту | тіл ұстарту жаттығуларын орындату | **III деңгей - «жоғары»** |
| Қазақ тілі | өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету | сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету | сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу | **II деңгей –«орташа»** |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін ажыратуға үйрету | заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту | заттарды топтастыруға, заттарды қасиетіне қара біріктіруге үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | заттарды пішіні мен түсін айыруды таныту | құрастыру, жапсыру дағдыларын арттыру | Сурет салуға қызығушылығын ояту | **II деңгей –«орташа»** |
| Музыка | музыка жетекшісімен бірге әуен ырғағына билеуге баулу. | музыкалық ойыншықтардың, шулы аспаптардың дыбысын айыра білуге | музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасауға үйрету | **II деңгей –«орташа»** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  *(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)* | отбасы мұшелерімен өздеріне қатысты адамдардың есімдерін атауға және құрметтеуге үйрету | айналасындағы адамдарға сеніммен қарауға, достарын жақсы көруге баулу | Табиғат бұрышына жанашырлықпен қарап,көңіл бөлуге үйрету | **II деңгей –«орташа»** |
| Педагог - психолог |  |  |  |  |

# 2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә : Досбергенова Феруза**

**Баланың туған жылы, күні:** 20.04.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Бөбек-2011»

**Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету і-шаралары**  **(қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері*(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)* | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен жүруді көрсету | денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, денсаулығын нығайту | **III деңгей - «жоғары»** |
| Дене шынықтыру | қимыл-қозғалысты арттыратын қимыл ойындар ойнату | жануарлардың, құстардың қимылдарын әуенмен бірге қайталау | Тазалық сақтауға, дене шынықтыру қызметтерінде белсенділігін арттыра түсу | **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуника тивтік дағдылары | тіл ұстарту жаттығуларын орындату | дауысты және дауыссыз дыбыстарды әріптерді дұрыс айта білуге баулу | тілін жаттықтыру барысында білетін ертегілерін баяндату | **III деңгей - «жоғары»** |
| Қазақ тілі | балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру | сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу | сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу | **II деңгей –«орташа»** |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | заттарды пішіні мен түсін айыруды таныту, пішіндерді көрсету | заттарды топтастыруға, заттарды қасиетіне қара біріктіруге үйрету | заттарды қасиетіне қарай топтастыру дағдыларын қалыптастыру. | **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | сурет салудың дәстүрден тыс әдістерін меңгерту; | мүсіндеу барысында қолдың ұсақ моторикаларын дамыту | Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Музыка | музыка жетекшісімен бірге ырғақты сезінуге, әуен ырғағына билеуге баулу | музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасауға үйрету | музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу | **II деңгей –«орташа»** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  *(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)* | адамдар еңбегін бағалауды үйрету; ата-ананы сыйлауға қадір тұтуға үйрету | айналасындағы адамдарға сеніммен қарауға, достарын жақсы көруге баулу | достық қарым-қатынас жасай білуге үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Педагог - психолог |  |  |  |  |

# 

# 2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә : Ержанов Медет**

**Баланың туған жылы, күні:** 14.03.2019ж

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Бөбек-2011»

**Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету і-шаралары**  **(қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері*(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)* | денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, денсаулығын нығайту | қимыл белсенділігін дамыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру | Үстелде отыру дағдыларын түсіндіру | **III деңгей - «жоғары»** |
| Дене шынықтыру | жануарладың қимылын қайталату; Қимыл-қозғалысты арттыратын қимыл ойындар ойнату | Тазалық сақтауға, дене шынықтыру қызметтерінде белсенділігін арттыра түсу | Негізгі қимыл ойындарды ойнай алады | **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуника тивтік дағдылары | тақпақтарды жаттату Тіл ұстарту жаттығуларын орындату, зат атауларын қайталау | тілін жаттықтыру барысында білетін ертегілерін баяндату | заттарды көпше және жекеше түрде айта білуге баулу | **III деңгей - «жоғары»** |
| Қазақ тілі | ауызекі сөйлеуде табиғат атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру | сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу | бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру | **II деңгей –«орташа»** |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | заттарды қасиетіне қарай топтастыру дағдыларын қалыптастыру. | заттардың пішіні, көлемі, түстеріне арналған қарапайым сұрақтарға жауап беруге баулу | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | түстерді таныту, түстердің үйлесімділігін үйрету | Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды үйрету | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Музыка | музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу | мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға баулу | **II деңгей –«орташа»** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  *(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)* | достық қарым-қатынас жасай білуге үйрету | елін сүюге, мақтан тұтуға тәрбиелеу | жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады. | **III деңгей - «жоғары»** |
| Педагог - психолог |  |  |  |  |

# 

# 

# 2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә : Еркін Муслим**

**Баланың туған жылы, күні:** 05.09.2018ж

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Бөбек-2011»

**Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету і-шаралары**  **(қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері*(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)* | ойындарға қызығушылыққа баулу | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету | салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу | **III деңгей - «жоғары»** |
| Дене шынықтыру | гигиеналық талаптарды ретімен орындауды басшылыққа алу | қимыл-қозғалыс ойындарын көптеп ойнату | дене шынықтыру қызметтерінде белсенділігін арттыра түсу | **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуника тивтік дағдылары | тақпақтар беру, рөлдік ойындарда сөйлеуіне мән беру | заттарды көпше және жекеше түрде айта білуге баулу | сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айту | **III деңгей - «жоғары»** |
| Қазақ тілі | үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу | бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру | Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу | **III деңгей - «жоғары»** |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін үйрету | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Музыка | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға баулу | ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту | музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасауға баулу | **II деңгей –«орташа»** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  *(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)* | айналасындағы адамдарға сеніммен қарауға, жақсы көруге баулу | ойыншықтармен бөлісіп ойнауды үйрету | жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады. | **III деңгей - «жоғары»** |
| Педагог - психолог |  |  |  |  |

# 2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә : Есімжан Айару**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Бөбек-2011»

**Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету і-шаралары**  **(қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері*(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)* | әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу | салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу | алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Дене шынықтыру | қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту | дене шынықтыру қызметтерінде белсенділігін арттыра түсу | доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға баулу | **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуника тивтік дағдылары | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту | сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айту | кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу | **III деңгей - «жоғары»** |
| Қазақ тілі | бір-бірімен еркін диалог құруды үйрету | Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу | тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді атауын айтқызу | **III деңгей - «жоғары»** |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін үйрету | екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету | заттардың пішіні мен көлеміне, түсіне салыстырма жасату | **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | 3-4 бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуде басшылық жасау | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету | түстерді таныту, түстердің үйлесімділігін үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Музыка | музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасауға баулу | әнді балалармен қосылып айтуға баулу | музыканың сипатына әрекеттерін орындай алуға үйрету | **II деңгей –«орташа»** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  *(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)* | өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру | Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау | айналасындағы адамдарға сеніммен қарауға, жақсы көруге баулу | **III деңгей - «жоғары»** |
| Педагог - психолог |  |  |  |  |

# 2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә : Жандосқызы Раяана**

**Баланың туған жылы, күні:** 24.10.2019ж

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Бөбек-2011»

**Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету і-шаралары**  **(қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері*(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)* | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, өзгертіп жүруді көрсету | алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету | алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Дене шынықтыру | гимнастикалық скамейканың, бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді көрсету | доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға баулу | кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға икемдеу | **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуника тивтік дағдылары | интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу | кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу | тілін жаттықтыру барысында білетін ертегілерін баяндату | **III деңгей - «жоғары»** |
| Қазақ тілі | тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді атауын айтқызу | отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу | заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру | **II деңгей –«орташа»** |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | заттардың пішіні мен көлеміне, түсіне салыстырма жасату | сандарды дұрыс санауға, көрсетуге үйрету | Заттардың пішіні мен көлеміне, түсіне салыстырма жасату | **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | түстерді таныту, түстердің үйлесімділігін үйрету | пішіндерді дұрыс құрып және оны қолдана алуға үйрету | түстерді таныту, түстердің үйлесімділігін үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Музыка | қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды көрсету | музыканың сипатына әрекеттерін орындай алуға үйрету | Әуенді таза және сөздерді  анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету | **II деңгей –«орташа»** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  *(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)* | адамдар еңбегін бағалауды үйрету | топ балаларына тез үйренісу үшін дос табуына көмектесу. | достық қарым-қатынас жасай білуге, ойыншықтармен бөлісіп ойнауды үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Педагог - психолог |  |  |  |  |

# 

# 2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә : Кадыровь Рамиль**

**Баланың туған жылы, күні:** 29.11.2019ж

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Бөбек-2011»

**Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету і-шаралары**  **(қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері*(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)* | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді | алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге үйрету | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді көрсету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Дене шынықтыру | кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға икемдеу | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұркға үйрету | доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау | **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуника тивтік дағдылары | тілін жаттықтыру барысында білетін ертегілерін баяндату | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу | **II деңгей – «орташа»** |
| Қазақ тілі | туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету | заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру | қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға баулу | **II деңгей – «орташа»** |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Заттарды пішіні мен түсін айыруды таныту | Заттардың пішіні мен көлеміне, түсіне салыстырма жасату | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналасуын көрсету | **II деңгей – «орташа»** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | сурет салудың дәстүрден тыс тәсілдерін үйрету | түстерді таныту, түстердің үйлесімділігін үйрету | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады | **II деңгей – «орташа»** |
| Музыка | балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру | Әуенді таза және сөздерді  анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету | Ән айтқанды жақсы көреді | **II деңгей – «орташа»** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  *(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)* | достарымен бірлескен ойын түрлерінде бөлісіп ойнауды үйрету; | достық қарым-қатынас жасай білуге, ойыншықтармен бөлісіп ойнауды үйрету | Достармен жақс өарым-қатынаста | **II деңгей – «орташа»** |
| Педагог - психолог |  |  |  |  |

# 2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә : Кельдияров Абылай**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Бөбек-2011»

**Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету і-шаралары**  **(қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері*(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)* | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді көрсету | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту | қимылдарды белсенді орындауды дамыту | **III деңгей - «жоғары»** |
| Дене шынықтыру | қимылды ойындарға қатысуға тарту | доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуника тивтік дағдылары | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу | белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тапқызу | сөздік қорын дамытуда, санамақтар айтуға үйрету | **II деңгей –«орташа»** |
| Қазақ тілі | сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету | қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға баулу | Жуан және жіңішке түбір сөздер айтуға үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналасуын көрсету | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата білуге үйрету | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | заттарды пішінін, түсін ескере отырып салдыру | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады | сурет салудың қарапайым дағдыларын үйрету | **II деңгей –«орташа»** |
| Музыка | Әуенді таза және сөздерді  анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету | балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру | Музыкалық аспаптарды таныту | **III деңгей - «жоғары»** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  *(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)* | достарымен бірлескен ойын түрлерінде бөлісіп ойнауды үйрету; | достық қарым-қатынас жасай білуге, ойыншықтармен бөлісіп ойнауды үйрету | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;  сумен, құммен ойнайды | **III деңгей - «жоғары»** |
| Педагог - психолог |  |  |  |  |

# 2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә : Кабышева Айлин**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Бөбек-2011»

**Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету і-шаралары**  **(қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері*(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)* | денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамыту | спорттық жабдықтарды қолдануға үйрету | Спорт жабдықтарын таниды | **III деңгей - «жоғары»** |
| Дене шынықтыру | дене шынықтыру қызметтерінде белсенділігін арттыра түсу | салауатты өмір салты туралы түсініктерін тиянақтау | салауатты өмір салты туралы түсініктерін тиянақтау | **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуника тивтік дағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | көрген суреттері бойынша өз ойын айтқызу | көрген суреттері бойынша өз ойын айтқызу | **II деңгей – «орташа»** |
| Қазақ тілі | ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту | ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулу | ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту | **II деңгей – «орташа»** |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | біртекті заттарды топтастыруға баулу | логикалық ойлауын дамыту | біртекті заттарды топтастыруға баулу | **II деңгей – «орташа»** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | түстерді таныту, түстердің үйлесімділігін үйрету | қолдағы бар материалдан жұмыс жасауды үйрету. | түстерді таныту, түстердің үйлесімділігін үйрету | **II деңгей – «орташа»** |
| Музыка | музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасауды үйрету. | әнді балалармен қосылып айтуға баулу | Музыканы тыңдауға қызығушылығы оянды | **II деңгей – «орташа»** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  *(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)* | достық қарым-қатынас жасай білуге, айналасындағы адамдарға сеніммен қарауға, жақсы көруге баулу | айналасындағы-ларға қамқорлық жасауға баулу | достық қарым-қатынас жасай білуге, айналасындағы адамдарға сеніммен қарауға, жақсы көруге баулу | **II деңгей – «орташа»** |
| Педагог - психолог |  |  |  |  |

# 2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә : Қанатұлы Санжар**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Бөбек-2011»

**Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету і-шаралары**  **(қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері*(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)* | денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамыту | спорттық жабдықтарды қолдануға үйрету | дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; | **III деңгей - «жоғары»** |
| Дене шынықтыру | дене шынықтыру қызметтерінде белсенділігін арттыра түсу | салауатты өмір салты туралы түсініктерін тиянақтау | бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүруді үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуника тивтік дағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | көрген суреттері бойынша өз ойын айтқызу | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету | **II деңгей – «орташа»** |
| Қазақ тілі | ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту | ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулу | тілін жаттықтыру барысында білетін ертегілерін баяндату | **II деңгей – «орташа»** |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | біртекті заттарды топтастыруға баулу | логикалық ойлауын дамыту | түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыра алуды үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | түстерді таныту, түстердің үйлесімділігін үйрету | қолдағы бар материалдан жұмыс жасауды үйрету. | дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді | **III деңгей - «жоғары»** |
| Музыка | музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасауды үйрету. | әнді балалармен қосылып айтуға баулу | Музыканы тыңдауға қызығушылығы оянды | **II деңгей – «орташа»** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  *(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)* | достық қарым-қатынас жасай білуге, айналасындағы адамдарға сеніммен қарауға, жақсы көруге баулу | айналасындағы-ларға қамқорлық жасауға баулу | айналасындағы-ларға қамқорлық жасауға баулу | **II деңгей – «орташа»** |
| Педагог - психолог |  |  |  |  |

# 2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә : Мұхтар Әмина**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Бөбек-2011»

**Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету і-шаралары**  **(қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері*(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)* | дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; | негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды үйрету | дене жаттығуларын орындайды | **III деңгей - «жоғары»** |
| Дене шынықтыру | бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүруді үйрету | тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету | әр түрлі бағытта жүгіреді | **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуника тивтік дағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету | дұрыс сөйлеуге үйрету | ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту | **III деңгей - «жоғары»** |
| Қазақ тілі | бір-бірімен күнделікті еркін ойнауды үйрету | дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. | туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыра алуды үйрету | заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. | Заттардың пішіні мен көлеміне, түсіне салыстырма жасату | **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді | Түзу сызықтарды қйылыстыра білуді,бояу түсін үйрету*.* | түстерді таныту, түстердің үйлесімділігін үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Музыка | музыкалық және шулы аспаптарының дыбысталуын ажырату. | қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. | Әуенді таза және сөздерді  анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  *(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)* | ойын барысында балалар ұжымында өзара әрекет етуде қйыншылық туады | достық қарым-қатынас жасай білуге, ойыншықтармен бөлісіп ойнауды үйрету | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;  сумен, құммен ойнайды | **III деңгей - «жоғары»** |
| Педагог - психолог |  |  |  |  |

# 

# 2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә : Макеев Ернұр**

**Баланың туған жылы, күні: 31.08.2019**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Бөбек-2011»

**Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету і-шаралары**  **(қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері*(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)* | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді | алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге үйрету | дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; | **III деңгей - «жоғары»** |
| Дене шынықтыру | кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға икемдеу | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұркға үйрету | бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүруді үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуника тивтік дағдылары | тілін жаттықтыру барысында білетін ертегілерін баяндату | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Қазақ тілі | туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету | заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру | Мәтінді қайталайдды,сұраққа жауап береді | **III деңгей - «жоғары»** |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Заттарды пішіні мен түсін айыруды таныту | Заттардың пішіні мен көлеміне, түсіне салыстырма жасату | балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру | **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | сурет салудың дәстүрден тыс тәсілдерін үйрету | түстерді таныту, түстердің үйлесімділігін үйрету | Түзу сызықтарды қйылыстыра білуді,бояу түсін үйрету*.* | **II деңгей – «орташа»** |
| Музыка | балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру | Әуенді таза және сөздерді  анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету | музыкалық және шулы аспаптарының дыбысталуын ажырату. | **II деңгей – «орташа»** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  *(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)* | достарымен бірлескен ойын түрлерінде бөлісіп ойнауды үйрету; | достық қарым-қатынас жасай білуге, ойыншықтармен бөлісіп ойнауды үйрету | ойын барысында балалар ұжымында өзара әрекет етуде қйыншылық туады | **III деңгей - «жоғары»** |
| Педагог - психолог |  |  |  |  |

# 2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә : Нұрсұлтанқызы Айкөркем**

**Баланың туған жылы, күні: 15.09.2019**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Бөбек-2011»

**Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету і-шаралары**  **(қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері*(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)* | дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; | негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды үйрету | негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Дене шынықтыру | бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүруді үйрету | тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету | бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүруді үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуника тивтік дағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету | дұрыс сөйлеуге үйрету | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Қазақ тілі | бір-бірімен күнделікті еркін ойнауды үйрету | дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. | дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. | **III деңгей - «жоғары»** |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыра алуды үйрету | заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. | түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыра алуды үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді | Түзу сызықтарды қйылыстыра білуді,бояу түсін үйрету*.* | Түзу сызықтарды қйылыстыра білуді,бояу түсін үйрету*.* | **III деңгей - «жоғары»** |
| Музыка | музыкалық және шулы аспаптарының дыбысталуын ажырату. | қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. | музыкалық және шулы аспаптарының дыбысталуын ажырату. | **III деңгей - «жоғары»** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  *(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)* | ойын барысында балалар ұжымында өзара әрекет етуде қйыншылық туады | Рөлдерге ойнауға бейімдеу | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;  сумен, құммен ойнайды | **III деңгей - «жоғары»** |
| Педагог - психолог |  |  |  |  |

# 2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә : Нұрланов Данияр**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Бөбек-2011»

**Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету і-шаралары**  **(қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері*(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)* | дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; | негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды үйрету | негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Дене шынықтыру | бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүруді үйрету | тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету | тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуника тивтік дағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету | дұрыс сөйлеуге үйрету | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету | **II деңгей – «орташа»** |
| Қазақ тілі | бір-бірімен күнделікті еркін ойнауды үйрету | дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. | дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. | **II деңгей – «орташа»** |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыра алуды үйрету | заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. | түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыра алуды үйрету | **II деңгей – «орташа»** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді | Түзу сызықтарды қйылыстыра білуді,бояу түсін үйрету*.* | Түзу сызықтарды қйылыстыра білуді,бояу түсін үйрету*.* | **II деңгей – «орташа»** |
| Музыка | музыкалық және шулы аспаптарының дыбысталуын ажырату. | қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. | музыкалық және шулы аспаптарының дыбысталуын ажырату. | **III деңгей - «жоғары»** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  *(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)* | ойын барысында балалар ұжымында өзара әрекет етуде қйыншылық туады | Рөлдерге ойнауға бейімдеу | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;  сумен, құммен ойнайды | **III деңгей - «жоғары»** |
| Педагог - психолог |  |  |  |  |

# 2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә : Сатпай Айбар**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Бөбек-2011»

**Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету і-шаралары**  **(қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері*(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)* | дене жаттығуларын орындауға қызығушылықта-рын ояту; | негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды үйрету | мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру | **III деңгей - «жоғары»** |
| Дене шынықтыру | бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүруді үйрету | тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру | **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуника тивтік дағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету | дұрыс сөйлеуге үйрету | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. | **III деңгей - «жоғары»** |
| Қазақ тілі | бір-бірімен күнделікті еркін ойнауды үйрету | дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. | Жуан және жіңішке түбір сөздер айтуға үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыра алуды үйрету | заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді | Түзу сызықтарды қйылыстыра білуді,бояу түсін үйрету*.* | дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді | **III деңгей - «жоғары»** |
| Музыка | музыкалық және шулы аспаптарының дыбысталуын ажырату. | қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. | қарапайым ырғақпен соғуды үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  *(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)* | ойын барысында балалар ұжымында өзара әрекет етуде қйыншылық туады | Рөлдерге ойнауға бейімдеу | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;  сумен, құммен ойнайды | **III деңгей - «жоғары»** |
| Педагог - психолог |  |  |  |  |

# 2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә : Сатпай Айзар**

**Баланың туған жылы, күні: 26.09.2018**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Бөбек-2011»

**Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету і-шаралары**  **(қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері*(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)* | мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру | қимылдарды белсенді орындауды дамыту | дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; | **III деңгей - «жоғары»** |
| Дене шынықтыру | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету | тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуника тивтік дағдылары | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. | сөздерді жіктелуге үйрету. | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Қазақ тілі | сөздік қорын дамытуда, санамақтар айтуға үйрету | Жуан және жіңішке түбір сөздер айтуға үйрету | дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. | **III деңгей - «жоғары»** |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету | түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыра алуды үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | сурет салудың қарапайым дағдыларын үйрету | оқу қызметтерінде заттарды қасиетіне қарай топтастыру дағдыларын қалыптастыру. | оқу қызметтерінде заттарды қасиетіне қарай топтастыру дағдыларын қалыптастыру. | **III деңгей - «жоғары»** |
| Музыка | Әуенді сезінуге үйрету | Музыкалық аспаптарды таныту | музыкалық және шулы аспаптарының дыбысталуын ажырату. | **III деңгей - «жоғары»** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  *(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)* | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру | денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. | Гүлді өсімдерге қызығады | **III деңгей - «жоғары»** |
| Педагог - психолог |  |  |  |  |

# 

# 

# 2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә : Серік Феруза**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Бөбек-2011»

**Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету і-шаралары**  **(қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері*(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)* | дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; | негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды үйрету | негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Дене шынықтыру | бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүруді үйрету | тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету | тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуника тивтік дағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету | дұрыс сөйлеуге үйрету | дұрыс сөйлеуге үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Қазақ тілі | бір-бірімен күнделікті еркін ойнауды үйрету | дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. | дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. | **III деңгей - «жоғары»** |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыра алуды үйрету | заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. | заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. | **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді | Түзу сызықтарды қйылыстыра білуді,бояу түсін үйрету*.* | Түзу сызықтарды қйылыстыра білуді,бояу түсін үйрету*.* | **III деңгей - «жоғары»** |
| Музыка | музыкалық және шулы аспаптарының дыбысталуын ажырату. | қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. | қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. | **III деңгей - «жоғары»** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  *(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)* | ойын барысында балалар ұжымында өзара әрекет етуде қйыншылық туады | Рөлдерге ойнауға бейімдеу | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;  сумен, құммен ойнайды | **III деңгей - «жоғары»** |
| Педагог - психолог |  |  |  |  |

# 2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә : Сырымқызы Еркежан**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Бөбек-2011»

**Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету і-шаралары**  **(қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері*(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)* | мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру | қимылдарды белсенді орындауды дамыту | алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Дене шынықтыру | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұркға үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуника тивтік дағдылары | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. | сөздерді жіктелуге үйрету. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету | **II деңгей –«орташа»** |
| Қазақ тілі | сөздік қорын дамытуда, санамақтар айтуға үйрету | Жуан және жіңішке түбір сөздер айтуға үйрету | заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру | **II деңгей –«орташа»** |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету | Заттардың пішіні мен көлеміне, түсіне салыстырма жасату | **I деңгей - «төмен»)** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | сурет салудың қарапайым дағдыларын үйрету | оқу қызметтерінде заттарды қасиетіне қарай топтастыру дағдыларын қалыптастыру. | түстерді таныту, түстердің үйлесімділігін үйрету | **II деңгей –«орташа»** |
| Музыка | Әуенді сезінуге үйрету | Музыкалық аспаптарды таныту | Әуенді таза және сөздерді  анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету | **II деңгей –«орташа»** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  *(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)* | Өз-өзіне қызмет жасай алады. | денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. | достық қарым-қатынас жасай білуге, ойыншықтармен бөлісіп ойнауды үйрету | **II деңгей –«орташа»** |
| Педагог - психолог |  |  |  |  |

# 2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә : Сапарғали Зере**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Бөбек-2011»

**Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету і-шаралары**  **(қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері*(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)* | мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру | Қимыл ойындарды ойнауды үйрету | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді | **III деңгей - «жоғары»** |
| Дене шынықтыру | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру | аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету | кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға икемдеу | **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуника тивтік дағдылары | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. | сөздерді жіктелуге үйрету. | тілін жаттықтыру барысында білетін ертегілерін баяндату | **III деңгей - «жоғары»** |
| Қазақ тілі | сөздік қорын дамытуда, санамақтар айтуға үйрету | Жуан және жіңішке түбір сөздер айтуға үйрету | туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету | Заттарды пішіні мен түсін айыруды таныту | **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | сурет салудың қарапайым дағдыларын үйрету | оқу қызметтерінде заттарды қасиетіне қарай топтастыру дағдыларын қалыптастыру. | сурет салудың дәстүрден тыс тәсілдерін үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Музыка | Әуенді сезінуге үйрету | Музыкалық аспаптарды таныту | балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру | **II деңгей – «орташа»** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  *(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)* | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру | денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. | достарымен бірлескен ойын түрлерінде бөлісіп ойнауды үйрету; | **III деңгей - «жоғары»** |
| Педагог - психолог |  |  |  |  |

# 

# 2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә : Ұласбек Айша**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Бөбек-2011»

**Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету і-шаралары**  **(қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері*(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)* |  |  | Қимыл ойындарды ойнауды үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Дене шынықтыру |  |  | аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуника тивтік дағдылары |  |  | сөздерді жіктелуге үйрету. | **III деңгей - «жоғары»** |
| Қазақ тілі |  |  | Жуан және жіңішке түбір сөздер айтуға үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары |  |  | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы |  |  | оқу қызметтерінде заттарды қасиетіне қарай топтастыру дағдыларын қалыптастыру. | **III деңгей - «жоғары»** |
| Музыка |  |  | Музыкалық аспаптарды таныту | **III деңгей - «жоғары»** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  *(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)* |  |  | денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. | **III деңгей - «жоғары»** |
| Педагог - психолог |  |  |  |  |

# 2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә : Ұлықбек Мухаммедәли**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Бөбек-2011»

**Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету і-шаралары**  **(қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері*(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)* | мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру | қимылдарды белсенді орындауды дамыту | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді | **III деңгей - «жоғары»** |
| Дене шынықтыру | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету | кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға икемдеу | **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуника тивтік дағдылары | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. | сөздерді жіктелуге үйрету. | тілін жаттықтыру барысында білетін ертегілерін баяндату | **III деңгей - «жоғары»** |
| Қазақ тілі | сөздік қорын дамытуда, санамақтар айтуға үйрету | Жуан және жіңішке түбір сөздер айтуға үйрету | туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету | **II деңгей - «орташа»** |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету | Заттарды пішіні мен түсін айыруды таныту | **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | сурет салудың қарапайым дағдыларын үйрету | оқу қызметтерінде заттарды қасиетіне қарай топтастыру дағдыларын қалыптастыру. | сурет салудың дәстүрден тыс тәсілдерін үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Музыка | Әуенді сезінуге үйрету | Музыкалық аспаптарды таныту | балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру | **III деңгей - «жоғары»** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  *(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)* | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру | денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. | достарымен бірлескен ойын түрлерінде бөлісіп ойнауды үйрету; | **III деңгей - «жоғары»** |
| Педагог - психолог |  |  |  |  |

# 2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә : Шаяхмет Аяна**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Бөбек-2011»

**Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету і-шаралары**  **(қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| Физикалық  қасиеттері*(жылдамдық, төзімділік, бұлшықет күші)* | мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру | қимылдарды белсенді орындауды дамыту | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді | **III деңгей - «жоғары»** |
| Дене шынықтыру | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету | кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға икемдеу | **III деңгей - «жоғары»** |
| Коммуника тивтік дағдылары | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. | сөздерді жіктелуге үйрету. | тілін жаттықтыру барысында білетін ертегілерін баяндату | **III деңгей - «жоғары»** |
| Қазақ тілі | сөздік қорын дамытуда, санамақтар айтуға үйрету | Жуан және жіңішке түбір сөздер айтуға үйрету | туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету | **II деңгей - «орташа»** |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету | Заттарды пішіні мен түсін айыруды таныту | **III деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | сурет салудың қарапайым дағдыларын үйрету | оқу қызметтерінде заттарды қасиетіне қарай топтастыру дағдыларын қалыптастыру. | сурет салудың дәстүрден тыс тәсілдерін үйрету | **III деңгей - «жоғары»** |
| Музыка | Әуенді сезінуге үйрету | Музыкалық аспаптарды таныту | балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру | **III деңгей - «жоғары»** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  *(өзін-өзі тану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру, мінез-құлықтың кейбір нормалары мен ережелерін меңгеру, гендерлік рөлді меңгеру, өзінің де, айналасындағылардың да эмоцияларын, сезімдері мен тәжірибесін саналы түрде қабылдау)* | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру | денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. | достарымен бірлескен ойын түрлерінде бөлісіп ойнауды үйрету; | **III деңгей - «жоғары»** |
| Педагог - психолог |  |  |  |  |