**2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Болат Диана Тобы: «Сұңқар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Спорттық ойын элементтерін үйрету | Спорттық ойын элементтерін үйретуді жалғастыру | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген | Қимылы жақсы дамыған және ойын элементтерін жақсы меңгерген |
| **Коммуникация** | Әнгіменің жалғасын құрастыруға үйрету | Әнгіменің жалғасы мен соңын құрастыруды үйретуді жалғастыру | Әнгіменің жалғасы мен соңын құрастырады | Әнгімелерді бірізді айтып береді |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Геометриялық денелерді (куб,цлиндр,конус) дұрыс атап, ажыратуға үйрету | Геометриялық денелерді атайды және дұрыс ажыратады | 10-ға дейін тура және кері санайды.Геометриалық денелерді жақсы біледі. |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін жетілтіру | Үзік сызықтар салу білігін бекіту | Сүрет салу элементтерін меңгерген |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жумысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру жумысын жүргізуді жалғастыру | Жүргізуші рөліне тарту | Жүргізуші рөліне тарту |

**2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Жанатбек Даниял**

**Тобы: «Сұңқар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Спорттық ойын элементтерін үйрету | Спорттық ойын элементтерін үйретуді жалғастыру | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген | Қимылы жақсы дамыған және ойын элементтерін жақсы меңгерген |
| **Коммуникация** | Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету | Әнгіменің жалғасы мен соңын құрастыруды үйретуді жалғастыру | Әнгіменің жалғасы мен соңын құрастырады | Әнгімелерді бірізді айтып береді |
| **Таным** | 10 көлеміндегі сандарды кері санауға үйрету | Геометриялық денелерді (куб,цлиндр,конус) дұрыс атап, ажыратуға үйрету | Геометриялық денелерді атайды және дұрыс ажыратады | 10-ға дейін тура және кері санайды.Геометриалық денелерді жақсы біледі. |
| **Шығармашылық** | Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтамайды | Үзік сызықтарды салу білігін жетілтіру | Үзік сызықтар салу білігін бекіту | Сүрет салу элементтерін меңгерген |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жумысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру жумысын жүргізуді жалғастыру | Жүргізуші рөліне тарту | Жүргізуші рөліне тарту |

**2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :** **Саалиева Ақмарал** **Тобы: «Сұңқар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | Сапқа,шеңберге,орнын табуға дайындау. | Жалпы дене жаттығуларымен дайындау. | Гигиеналық дағдыларды біледі. |
| **Коммуникация** |  | Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретуді бекіту | Сүретке қарап әнгіме құрауды үйрету. | Әнгімелерді бірізді айтады. |
| **Таным** |  | Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету | Ұзындығы,биіктігі,ені бойынша жұмыс жасату. | Сандар туралы жалпы түсінігі бар. |
| **Шығармашылық** |  | Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға үйретуді бекіту | Түрлі мүсіндер жасауға үйрету. | Ермексазбен түрлі мүсіндер жасай алады. |
| **Әлеумет** |  | Өзін-өзі бағалауын арттыру жумысын жүргізуді жалғастыру | Ауа райының өзгерістерімен таныстыру | Қоршаған ортадағы өзін ұстауға үйрету. |

**2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Сағат Назым Тобы: «Сұңқар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды таныстыру. | Сапқа,шеңберге,орнын табуға дайындау. | Жалпы дене жаттығуларымен дайындау. | Гигиеналық дағдыларды біледі. |
| **Коммуникация** | Сөйлеу тәсілдерімен таныстыру | Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету | Сүретке қарап әнгіме құрауды үйрету. | Әнгімелерді бірізді айтады. |
| **Таным** | Құрылыс материалдары туралы түсінік беру. | Түсі және көлемімен жұмыс | Қағаздармен жұмыс | Конструктормен жұмыс жасату. |
| **Шығармашылық** | Сүрет салу ережелерімен таныстыру. | Түстермен жұмыс жасату. | Бояу дағдыларымен жұмыс жасау | Бояу дағдыларын игерді. |
| **Әлеумет** | Баланың өзінің отбасы туралы әнгімелеуге үйрету. | Қоршаған ортада өзін ұстауға үйрету. | Ауа райының өзгерістерімен таныстыру | Қоршаған ортадағы өзін ұстауға үйрету. |

**2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Еркінбай Мансұр Тобы: «Сұңқар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды таныстыру. | Сапқа,шеңберге,орнын табуға дайындау. | Жалпы дене жаттығуларымен дайындау. | Гигиеналық дағдыларды біледі. |
| **Коммуникация** | Сөйлеу тәсілдерімен таныстыру | Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету | Сүретке қарап әнгіме құрауды үйрету. | Әнгімелерді бірізді айтады. |
| **Таным** | Құрылыс материалдары туралы түсінік беру. | Түсі және көлемімен жұмыс | Қағаздармен жұмыс | Конструктормен жұмыс жасату. |
| **Шығармашылық** | Сүрет салу ережелерімен таныстыру. | Түстермен жұмыс жасату. | Бояу дағдыларымен жұмыс жасау | Бояу дағдыларын игерді. |
| **Әлеумет** | Баланың өзінің отбасы туралы әнгімелеуге үйрету. | Қоршаған ортада өзін ұстауға үйрету. | Ауа райының өзгерістерімен таныстыру | Қоршаған ортадағы өзін ұстауға үйрету. |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Нурлан СаянТобы: «Сұңқар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды таныстыру. | Сапқа тұруды ,орнын табуды үйрету. | Жалпы дене жаттығуларын жасату | Негізгі қимылдарды,дене жаттығуларын жасайды. |
| **Коммуникация** | Дыбыс түрлерін үйрету. | Дыбыс түрлерін үйрету. | Сүреттерге қарап әңгіме құрауды үйрету. | Сүретке қарап әнгіме құрайды. |
| **Таным** | Сандар туралы жалпы түсінік беру. | Шөпті өсімдіктермен таныстыру. | Жануарлар және оның төлдерімен таныстыру. | Жалпы табиғатта өзін ұстау ережелерімен таныстыру. |
| **Шығармашылық** | Сүрет салу ережелерімен таныстыру. | Ермексазбен пішіндер жасату | Түрлі мүсіндер жасауға үйрету. | Ермексазбен жұмыс жасай алады. |
| **Әлеумет** | Табиғаттың маусымдық өзгерістерімен таныстыру.. | Қоршаған ортадағы өзін ұстауға үйрету | Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажыратуға үйрету. | Қазақстан туымен таныстыру |

**2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Әуезали Бекасыл Тобы: «Сұңқар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | Сапқа тұруды ,орнын табуды үйрету. | Жалпы дене жаттығуларын жасату | Негізгі қимылдарды,дене жаттығуларын жасайды. |
| **Коммуникация** |  | Дыбыс түрлерін үйрету. | Сүреттерге қарап әңгіме құрауды үйрету. | Сүретке қарап әнгіме құрайды. |
| **Таным** |  | Шөпті өсімдіктермен таныстыру. | Жануарлар және оның төлдерімен таныстыру. | Жалпы табиғатта өзін ұстау ережелерімен таныстыру. |
| **Шығармашылық** |  | Ермексазбен пішіндер жасату | Түрлі мүсіндер жасауға үйрету. | Ермексазбен жұмыс жасай алады. |
| **Әлеумет** |  | Қоршаған ортадағы өзін ұстауға үйрету | Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажыратуға үйрету. | Қазақстан туымен таныстыру |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Балтабай Асылхан Тобы: «Сұңқар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды таныстыру. | Сапқа тұруды ,орнын табуды үйрету. | Жалпы дене жаттығуларын жасату | Негізгі қимылдарды,дене жаттығуларын жасайды. |
| **Коммуникация** | Сөйлеу тәсілдерімен таныстыру | Дыбыс түрлерін үйрету. | Сүреттерге қарап әңгіме құрауды үйрету. | Сүретке қарап әнгіме құрайды. |
| **Таным** | Далаға шығарып ауа райын бақылау. | Шөпті өсімдіктермен таныстыру. | Жануарлар және оның төлдерімен таныстыру. | Жалпы табиғатта өзін ұстау ережелерімен таныстыру. |
| **Шығармашылық** | Жалпы мүсіндеудің ережелерімен таныстыру | Ермексазбен пішіндер жасату | Түрлі мүсіндер жасауға үйрету. | Ермексазбен жұмыс жасай алады. |
| **Әлеумет** | Баланың өзінің отбасы туралы әнгімелеуге үйрету. | Қоршаған ортадағы өзін ұстауға үйрету | Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажыратуға үйрету. | Қазақстан туымен таныстыру |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Абилова Жанна Тобы: «Сұңқар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Спорттық ойын элементтерін үйрету | Спорттық ойын элементтерін үйретуді жалғастыру | Жалпы дене жаттығуларын жасату | Негізгі қимылдарды,дене жаттығуларын жасайды. |
| **Коммуникация** | Дыбыс түрлерін үйрету | Сүреттерге қарап әңгіме құрауды үйрету. | Сүреттерге қарап әңгіме құрауды үйрету. | Сүретке қарап әнгіме құрайды. |
| **Таным** | Сандар туралы жалпы түсінік беру. | Ұзындығы,биіктігі,ені бойынша жұмыс жасату. | Жануарлар және оның төлдерімен таныстыру. | Жалпы табиғатта өзін ұстау ережелерімен таныстыру. |
| **Шығармашылық** | Сүрет салу ережелерімен таныстыру. | Түстермен жүмыс жасату. | Түрлі мүсіндер жасауға үйрету. | Ермексазбен жұмыс жасай алады. |
| **Әлеумет** | Табиғаттың маусымдық өзгерістерімен таныстыру. | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныстыру | Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажыратуға үйрету. | Қазақстан туымен таныстыру |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :Рымбек Томирис: «Сұңқар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | Сапқа,шеңберге,орнын табуға дайындау. | Жалпы дене жаттығуларымен дайындау. | Гигиеналық дағдыларды біледі. |
| **Коммуникация** |  | Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретуді бекіту | Сүретке қарап әнгіме құрауды үйрету. | Әнгімелерді бірізді айтады. |
| **Таным** |  | Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету | Ұзындығы,биіктігі,ені бойынша жұмыс жасату. | Сандар туралы жалпы түсінігі бар. |
| **Шығармашылық** |  | Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға үйретуді бекіту | Түрлі мүсіндер жасауға үйрету. | Ермексазбен түрлі мүсіндер жасай алады. |
| **Әлеумет** |  | Өзін-өзі бағалауын арттыру жумысын жүргізуді жалғастыру | Ауа райының өзгерістерімен таныстыру | Қоршаған ортадағы өзін ұстауға үйрету. |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Ақасыр Абдукарим**

**Тобы: «Сұңқар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды таныстыру. | Спорттық ойын элементтерін үйретуді жалғастыру | Жалпы дене жаттығуларын жасату | Негізгі қимылдарды,дене жаттығуларын жасайды. |
| **Коммуникация** | Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету | Сүреттерге қарап әңгіме құрауды үйрету. | Сүреттерге қарап әңгіме құрауды үйрету. | Сүретке қарап әнгіме құрайды. |
| **Таным** | Геометриалық пішіндерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету. | Ұзындығы,биіктігі,ені бойынша жұмыс жасату. | Жануарлар және оның төлдерімен таныстыру. | Жалпы табиғатта өзін ұстау ережелерімен таныстыру. |
| **Шығармашылық** | Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды үйрету | Түстермен жүмыс жасату. | Түрлі мүсіндер жасауға үйрету. | Ермексазбен жұмыс жасай алады. |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жумысын жүргізу | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныстыру | Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажыратуға үйрету. | Қазақстан туымен таныстыру |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Маханбеткерім Сезім Тобы: «Сұңқар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Спорттық ойын элементтерін үйрету | Спорттық ойын элементтерін үйретуді жалғастыру | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген | Қимылы жақсы дамыған және ойын элементтерін жақсы меңгерген |
| **Коммуникация** | Әнгіменің жалғасын құрастыруға үйрету | Әнгіменің жалғасы мен соңын құрастыруды үйретуді жалғастыру | Әнгіменің жалғасы мен соңын құрастырады | Әнгімелерді бірізді айтып береді |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Геометриялық денелерді (куб,цлиндр,конус) дұрыс атап, ажыратуға үйрету | Геометриялық денелерді атайды және дұрыс ажыратады | 10-ға дейін тура және кері санайды.Геометриалық денелерді жақсы біледі. |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін жетілтіру | Үзік сызықтар салу білігін бекіту | Сүрет салу элементтерін меңгерген |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жумысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру жумысын жүргізуді жалғастыру | Жүргізуші рөліне тарту | Жүргізуші рөліне тарту |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :Рамазан АйаруТобы: «Сұңқар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері туралы түсінік беру. | Негізгі пайдалы азық-түліктер туралы айту. | Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қаүіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. | Гигиеналық шараларды дербес орындайды. |
| **Коммуникация** | Дыбыс түрлері туралы түсінік беру. | Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету | Сүретке қарап әнгіме құрауды үйрету. | Әнгімелерді бірізді айтады. |
| **Таным** | Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін көрсету. | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету. | Қағаздармен жұмыс жасату | Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі. |
| **Шығармашылық** | Сүрет салу ережелерімен таныстыру. | Түстермен жұмыс жасату. | Бояу дағдыларымен жұмыс жасау | Бояу дағдыларын игерді. |
| **Әлеумет** | Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуға үйрету. | Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіндіру. | Туыстарына,құрдастарына,ересектерге мейірімділік танытуға итермелеу. | Қоршаған ортада өзін ұстауға үйрету. |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Амержан Айлин**

. **Тобы: «Сұңқар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері туралы түсінік беру. | Негізгі пайдалы азық-түліктер туралы айту. | Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қаүіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. | Гигиеналық шараларды дербес орындайды. |
| **Коммуникация** | Сөйлеу тәсілдерімен таныстыру | Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету | Сүретке қарап әнгіме құрауды үйрету. | Әнгімелерді бірізді айтады. |
| **Таным** | Сандар туралы жалпы түсінік беру. | 10 – ға дейін тура және кері санауға үйрету. | Қағаздармен жұмыс жасату | Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі. |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін жетілтіру | Бояу дағдыларымен жұмыс жасау | Бояу дағдыларын игерді. |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жумысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру жумысын жүргізуді жалғастыру | Жүргізуші рөліне тарту | Жүргізуші рөліне тарту |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Жуманов Каусар**

**Тобы: «Сұңқар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері туралы түсінік беру. | Негізгі пайдалы азық-түліктер туралы айту. | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын үйрету. | Спорттық ойын элементтерін жақсы орындайды. |
| **Коммуникация** | Сөйлеу тәсілдерімен таныстыру | Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету | Әнгіменің жалғасы мен соңын құрастырады | Әнгімелерді бірізді айтып береді |
| **Таным** | Сандар туралы жалпы түсінік беру. | 10 – ға дейін тура және кері санауға үйрету. | Қағаздармен жұмыс жасату | Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі. |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін жетілтіру | Үзік сызықтар салу білігін бекіту | Сүрет салу элементтерін меңгерген |
| **Әлеумет** |  |  | Ауа райының өзгерістерімен таныстыру | Қоршаған ортадағы өзін ұстауға үйрету. |

**2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Дауренбай Хан Тобы: «Сұңқар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; | Спорттық ойын элементтерін үйрету | Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қаүіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. | Гигиеналық дағдыларды біледі. |
| **Коммуникация** | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды,  дамыту | Әнгіменің жалғасы мен соңын құрастыруды үйрету | Сүретке қарап әнгіме құрауды үйрету. | Әнгімелерді бірізді айтады. |
| **Таным** | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету. | Геометриялық денелерді (куб,цлиндр,конус) дұрыс атап, ажыратуға үйрету | Пішіндер туралы түсінік беру | Геометриялық пішіндерді таниды және ажыратады. |
| **Шығармашылық** | Түстермен жұмыс жасату. | Үзік сызықтарды салу білігін жетілтіру | Үзік сызықтар салу білігін бекіту | Сүрет салу элементтерін меңгерген |
| **Әлеумет** | Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіндіру. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жумысын жүргізу | Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қаүіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. | Гигиеналық дағдыларды біледі. |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :** **Садыков Акежан Тобы: «Сұңқар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері туралы түсінік беру. | Негізгі пайдалы азық-түліктер туралы айту. | Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қаүіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. | Гигиеналық дағдыларды біледі. |
| **Коммуникация** | Сөйлеу тәсілдерімен таныстыру | Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету | Сүретке қарап әнгіме құрауды үйрету. | Әнгімелерді бірізді айтады. |
| **Таным** | Сандар туралы жалпы түсінік беру. | 10 – ға дейін тура және кері санауға үйрету. | Пішіндер туралы түсінік беру | Геометриялық пішіндерді таниды және ажыратады. |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін жетілтіру | Үзік сызықтар салу білігін бекіту | Сүрет салу элементтерін меңгерген |

**2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Әуезали Қайсар**

**Тобы: «Сұңқар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Спорттық ойын элементтерін үйрету | Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері туралы түсінік беру. | Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қаүіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. | Гигиеналық шараларды дербес орындайды. |
| **Коммуникация** | Әнгіменің жалғасын құрастыруға үйрету | Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету | Сүретке қарап әнгіме құрауды үйрету. | Әңгіме құрауды үйретуді жалғастыру. |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету. | Қағаздармен жұмыс жасату | Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі. |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Түстермен жұмыс жасату. | Бояу дағдыларымен жұмыс жасау | Бояу дағдыларын игерді. |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жумысын жүргізу | Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіндіру. | Туыстарына,құрдастарына,ересектерге мейірімділік танытуға итермелеу. | Қоршаған ортада өзін ұстауға үйрету. |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** **Асылбеков Таир Тобы: «Сұңқар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері туралы түсінік беру. | Негізгі пайдалы азық-түліктер туралы айту. | Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қаүіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. | Гигиеналық шараларды дербес орындайды. |
| **Коммуникация** | Дыбыс түрлері туралы түсінік беру. | Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету | Сүретке қарап әнгіме құрауды үйрету. | Әңгіме құрауды үйретуді жалғастыру. |
| **Таным** | Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін көрсету. | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету. | Қағаздармен жұмыс жасату | Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі. |
| **Шығармашылық** | Сүрет салу ережелерімен таныстыру. | Түстермен жұмыс жасату. | Бояу дағдыларымен жұмыс жасау | Бояу дағдыларын игерді. |
| **Әлеумет** | Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуға үйрету. | Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіндіру. |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Бейсенбай Айкен Тобы: «Сұңқар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері туралы түсінік беру. | Негізгі пайдалы азық-түліктер туралы айту. | Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қаүіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. | Гигиеналық дағдыларды біледі. |
| **Коммуникация** | Сөйлеу тәсілдерімен таныстыру | Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету | Сүретке қарап әнгіме құрауды үйрету. | Әнгімелерді бірізді айтады. |
| **Таным** | Сандар туралы жалпы түсінік беру. | 10 – ға дейін тура және кері санауға үйрету. | Пішіндер туралы түсінік беру | Геометриялық пішіндерді таниды және ажыратады. |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін жетілтіру | Үзік сызықтар салу білігін бекіту | Сүрет салу элементтерін меңгерген |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жумысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру жумысын жүргізуді жалғастыру | Жүргізуші рөліне тарту | Жүргізуші рөліне тарту |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Қырықбай Ақниет Тобы: «Сұңқар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері туралы түсінік беру. | Негізгі пайдалы азық-түліктер туралы айту. | Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қаүіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. | Гигиеналық дағдыларды біледі. |
| **Коммуникация** | Сөйлеу тәсілдерімен таныстыру | Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету | Сүретке қарап әнгіме құрауды үйрету. | Әнгімелерді бірізді айтады. |
| **Таным** | Сандар туралы жалпы түсінік беру. | 10 – ға дейін тура және кері санауға үйрету. | Пішіндер туралы түсінік беру | Геометриялық пішіндерді таниды және ажыратады. |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін жетілтіру | Үзік сызықтар салу білігін бекіту | Сүрет салу элементтерін меңгерген |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жумысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру жумысын жүргізуді жалғастыру | Жүргізуші рөліне тарту | Жүргізуші рөліне тарту |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Қанатұлы Ақниет Тобы: «Сұңқар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері туралы түсінік беру. | Негізгі пайдалы азық-түліктер туралы айту. | Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қаүіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. | Гигиеналық дағдыларды біледі. |
| **Коммуникация** | Сөйлеу тәсілдерімен таныстыру | Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету | Сүретке қарап әнгіме құрауды үйрету. | Әнгімелерді бірізді айтады. |
| **Таным** | Сандар туралы жалпы түсінік беру. | 10 – ға дейін тура және кері санауға үйрету. | Пішіндер туралы түсінік беру | Геометриялық пішіндерді таниды және ажыратады. |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін жетілтіру | Үзік сызықтар салу білігін бекіту | Сүрет салу элементтерін меңгерген |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жумысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру жумысын жүргізуді жалғастыру | Жүргізуші рөліне тарту | Жүргізуші рөліне тарту |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Несипбаев Ислам Тобы: «Сұңқар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері туралы түсінік беру. | Негізгі пайдалы азық-түліктер туралы айту. | Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қаүіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. | Гигиеналық дағдыларды біледі. |
| **Коммуникация** | Сөйлеу тәсілдерімен таныстыру | Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету | Сүретке қарап әнгіме құрауды үйрету. | Әнгімелерді бірізді айтады. |
| **Таным** | Сандар туралы жалпы түсінік беру. | 10 – ға дейін тура және кері санауға үйрету. | Пішіндер туралы түсінік беру | Геометриялық пішіндерді таниды және ажыратады. |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін жетілтіру | Үзік сызықтар салу білігін бекіту | Сүрет салу элементтерін меңгерген |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жумысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру жумысын жүргізуді жалғастыру | Жүргізуші рөліне тарту | Жүргізуші рөліне тарту |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Макеев Ақжүрек Тобы: «Сұңқар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері туралы түсінік беру. | Негізгі пайдалы азық-түліктер туралы айту. | Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қаүіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. | Гигиеналық дағдыларды біледі. |
| **Коммуникация** | Сөйлеу тәсілдерімен таныстыру | Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету | Сүретке қарап әнгіме құрауды үйрету. | Әнгімелерді бірізді айтады. |
| **Таным** | Сандар туралы жалпы түсінік беру. | 10 – ға дейін тура және кері санауға үйрету. | Пішіндер туралы түсінік беру | Геометриялық пішіндерді таниды және ажыратады. |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін жетілтіру | Үзік сызықтар салу білігін бекіту | Сүрет салу элементтерін меңгерген |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жумысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру жумысын жүргізуді жалғастыру | Жүргізуші рөліне тарту | Жүргізуші рөліне тарту |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Макеев Батырхан Тобы: «Сұңқар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері туралы түсінік беру. | Негізгі пайдалы азық-түліктер туралы айту. | Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қаүіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. | Гигиеналық дағдыларды біледі. |
| **Коммуникация** | Сөйлеу тәсілдерімен таныстыру | Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету | Сүретке қарап әнгіме құрауды үйрету. | Әнгімелерді бірізді айтады. |
| **Таным** | Сандар туралы жалпы түсінік беру. | 10 – ға дейін тура және кері санауға үйрету. | Пішіндер туралы түсінік беру | Геометриялық пішіндерді таниды және ажыратады. |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін жетілтіру | Үзік сызықтар салу білігін бекіту | Сүрет салу элементтерін меңгерген |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жумысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру жумысын жүргізуді жалғастыру | Жүргізуші рөліне тарту | Жүргізуші рөліне тарту |