**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні: Жайлау Ақназар**

**Баланың жасы**  4жас **Тобы: «*Балдырған*»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады |
| **Қатынас** | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету* | *Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру* | *Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру* | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.* |
| **Таным** | *5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.* | *Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту* | *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру* | *Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады* |
| **Шығармашылық** | *Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету* | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Сурет салу техникасын игерту | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| **Әлеумет** | *Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту* | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**   1. Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2. Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай 3. Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) | | | | |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні: Тасболат Камила Баланың жасы**  4жас **Тобы: «*Балдырған*»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.*  *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)* | *Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау* | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| **Қатынас** | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету* | *Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту* | *Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру* | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.* |
| **Таным** | *Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру* | *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі* |
| **Шығармашылық** | *Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.* | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | *Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады* |
| **Әлеумет** | *Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;* | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**   1. Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2. Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай 3. Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) | | | | |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні Төлеген Омар Баланың жасы**  4жас **Тобы: «*Балдырған*»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау* | *Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру* |  |  |
| **Қатынас** | *Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету* | *Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;* |  |  |
| **Таным** | *Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру* |  |  |
| **Шығармашылық** | *Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету* | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету |  |  |
| **Әлеумет** | *Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.* | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**   1. Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2. Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай 3. Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) | | | | |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні Бахыт Саят Баланың жасы**  4жас **Тобы: «*Балдырған*»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| **Қатынас** | *Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту* | *Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)* | *Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру* | *Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді* |
| **Таным** | *Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру* | *Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады* |
| **Шығармашылық** | *Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету* | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| **Әлеумет** | *Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру* | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**   1. Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2. Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай 3. Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) | | | | |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні** Тулеген Раяана

**Баланың жасы**  4жас **Тобы: «*Балдырған*»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі. |
| **Қатынас** | *Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету* | *Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;* | *Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру* | *Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі* |
| **Таным** | *5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.* | *Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту* | *Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады* |
| **Шығармашылық** | *Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру* | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| **Әлеумет** | *Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету* | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі | Ересектердің еңбегі туралы біледі |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**   1. Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2. Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай 3. Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) | | | | |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні Сапарғали Анель Баланың жасы 4** жас **Тобы: «*Балдырған*»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды |
| **Қатынас** | *Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету* | *Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)* | *Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту* | *Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді* |
| **Таным** | *Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету* | *Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тік бұрышты парағын жарты сынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру* | *Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі* |
| **Шығармашылық** | *Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету* | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | *Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады* |
| **Әлеумет** | *Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту* | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі тура лы білімдерін қалыптастыру | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**   1. Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2. Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай 3. Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) | | | | |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні Мынжасар Абылай Баланың жасы**  4жас **Тобы: «*Балдырған*»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды |
| **Қатынас** | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету* | *Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру* | *Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту* | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.* |
| **Таным** | *Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету* | *Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру* | *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру* | *Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі* |
| **Шығармашылық** | *Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.* | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Сурет салу техникасын игерген | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі |
| **Әлеумет** | *Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;* | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**   1. Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2. Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай 3. Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) | | | | |

**2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні Амиржан Бахыт Баланың жасы**  4жас **Тобы: «*Балдырған*»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау |  |  |  |
| **Қатынас** | *Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру* |  |  |  |
| **Таным** | *5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.* |  |  |  |
| **Шығармашылық** | *Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.* |  |  |  |
| **Әлеумет** | *Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.* |  |  |  |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**   1. Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2. Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай 3. Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) | | | | |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні** **Ауезова Ару Баланың жасы**  4 жас **Тобы: «*Балдырған*»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген |
| **Қатынас** | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету* | *Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)* | *Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру* | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.* |
| **Таным** | *Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.* | *Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру* | *Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі* |
| **Шығармашылық** | *Бояулармен, қарандаштармен дәстүрлі және дәстүрден тыс сурет салу техникасын жетілдіру.* | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| **Әлеумет** | *Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру* | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**   1. Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2. Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай 3. Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) | | | | |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні**  **Каратай Камила Баланың жасы**  4жас **Тобы: «*Балдырған*»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген |
| **Қатынас** | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету* | *Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру* | *Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту* | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.* |
| **Таным** | *5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру* | *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі* |
| **Шығармашылық** | *Бояулармен, қарандаштармен дәстүрлі және дәстүрден тыс сурет салу техникасын жетілдіру.* | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Сурет салу техникасын игерген | *Бояулармен, қарандаштармен дәстүрлі және дәстүрден тыс сурет салу техникасын жетілдірді* |
| **Әлеумет** | *Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту* | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | *Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы біледі* |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**   1. Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2. Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай 3. Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) | | | | |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні Рамазан Сымбат Баланың жасы**  4жас **Тобы: «*Балдырған*»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды |
| **Қатынас** | *Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету* | *Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)* | *Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту* | *Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі* |
| **Таным** | *Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру* | *Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі* |
| **Шығармашылық** | *Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету* | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| **Әлеумет** | *Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру* | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі | *Көкөністер мен жемістерді ажырата алады* |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**   1. Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2. Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай 3. Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) | | | | |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні**  **Қонысбай Сырым Баланың жасы**  4жас **Тобы: «*Балдырған*»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды |
| **Қатынас** | *Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету* | *Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)* | *Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту* | *Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі* |
| **Таным** | *Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру* | *Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі* |
| **Шығармашылық** | *Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.* | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| **Әлеумет** | *Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту* | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі | *Көкөністер мен жемістерді ажырата алады* |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**   1. Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2. Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай 3. Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) | | | | |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні М ахытбаева Аяулым Баланың жасы 4** жас **Тобы: «*Балдырған*»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген | Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген |
| **Қатынас** | *Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету* | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету* | *Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру* | *Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі* |
| **Таным** | *Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету* | *5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі* |
| **Шығармашылық** | *Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.* | *Бояулармен, қарандаштармен дәстүрлі және дәстүрден тыс сурет салу техникасын жетілдіру.* | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Сурет салу техникасын игерген |
| **Әлеумет** | *Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту* | *Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту* | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі | *Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы біледі* |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**   1. Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2. Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай 3. Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) | | | | |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні Болат Альмира Баланың жасы**  4жас **Тобы: «Балдырған»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды |
| **Қатынас** | *Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру* | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету* | *Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру* | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.* |
| **Таным** | *5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.* | *5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.* | *Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру* | *Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады* |
| **Шығармашылық** | *Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.* | *Бояулармен, қарандаштармен дәстүрлі және дәстүрден тыс сурет салу техникасын жетілдіру.* | Сурет салу техникасын игерген | *Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюды үйренді.* |
| **Әлеумет** | *Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.* | *Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту* | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | *Жолда жүру ережелері туралы біледі* |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**   1. Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2. Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай 3. Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) | | | | |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні Жетбиспай Ханшайым Баланың жасы 4** жас **Тобы *«Балдырған*»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды |
| **Қатынас** | *Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету* | *Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;* | *Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру* | *Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады* |
| **Таным** | *Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету* | *Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі* |
| **Шығармашылық** | *Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.* | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту  *.* | *Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.* | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| **Әлеумет** | *Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту* | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**   1. Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2. Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай 3. Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) | | | | |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні Кенес Кәусар Баланың жасы**  4жас **Тобы: «Балдырған»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды |
| **Қатынас** | *Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету* | *Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)* | *Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту* | *Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді* |
| **Таным** | *Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету* | *Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру* | *Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру* | *Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі* |
| **Шығармашылық** | *Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету* | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойын шықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | *Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады* |
| **Әлеумет** | *Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту* | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**   1. Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2. Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай 3. Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) | | | | |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні Әміржан Зере Баланың жасы 4** жас **Тобы: «*Балдырған*»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды |
| **Қатынас** | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету* | *Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру* | *Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту* | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.* |
| **Таным** | *Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету* | *Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру* | *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру* | *Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі* |
| **Шығармашылық** | *Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.* | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Сурет салу техникасын игерген | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі |
| **Әлеумет** | *Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;* | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**   1. Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2. Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай 3. Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) | | | | |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні Талғат Ислам Баланың жасы**  4жас **Тобы: «*Балдырған*»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды |
| **Қатынас** | *Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру* | *Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;* | *Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту* | *Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.* |
| **Таным** | *5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру* | *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру* | *Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі* |
| **Шығармашылық** | *Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.* | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Сурет салу техникасын игерген | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі |
| **Әлеумет** | *Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.* | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**   1. Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2. Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай 3. Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) | | | | |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні Искаков Абай Баланың жасы 4** жас **Тобы: «*Балдырған*»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды |
| **Қатынас** | *Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру* | *Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)* | *Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту* | *Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді* |
| **Таным** | *5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.* | *Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру* | *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру* | *Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады* |
| **Шығармашылық** | *Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.* | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| **Әлеумет** | *Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту* | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**   1. Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2. Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай 3. Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) | | | | |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні Еркін Расул Баланың жасы**  4жас **Тобы: «*Балдырған*»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды |
| **Қатынас** | *Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру* | *Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;* | *Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру* | *Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады* |
| **Таным** | *5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру* | *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру* | *Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі* |
| **Шығармашылық** | *Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.* | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Сурет салу техникасын игерген | *Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады* |
| **Әлеумет** | *Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.* | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Ересектердің еңбегі туралы біледі |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**   1. Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2. Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай 3. Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) | | | | |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні Абай Алтынай Баланың жасы**  4жас **Тобы: «*Балдырған*»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды |
| **Қатынас** | *Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру* | *Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)* | *Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту* | *Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді* |
| **Таным** | *5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.* | *Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру* | *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру* | *Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады* |
| **Шығармашылық** | *Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.* | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| **Әлеумет** | *Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту* | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**   1. Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2. Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай 3. Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) | | | | |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні Жолан Ақнәзік Баланың жасы**  4жас **Тобы: «*Балдырған*»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды |
| **Қатынас** | *Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру* | *Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)* | *Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту* | *Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді* |
| **Таным** | *5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.* | *Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру* | *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру* | *Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады* |
| **Шығармашылық** | *Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.* | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| **Әлеумет** | *Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту* | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**   1. Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2. Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай 3. Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) | | | | |
|  | | | | |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні Бақыткерей Гүлнүр Баланың жасы**  4жас **Тобы: «*Балдырған*»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды |
| **Қатынас** | *Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру* | *Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)* | *Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту* | *Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді* |
| **Таным** | *5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.* | *Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру* | *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру* | *Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады* |
| **Шығармашылық** | *Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.* | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| **Әлеумет** | *Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту* | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**   1. Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2. Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай 3. Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) | | | | |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні Мұхтар Раяана Баланың жасы**  4жас **Тобы: «*Балдырған*»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды |
| **Қатынас** | *Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру* | *Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)* | *Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту* | *Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді* |
| **Таным** | *5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.* | *Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру* | *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру* | *Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады* |
| **Шығармашылық** | *Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.* | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| **Әлеумет** | *Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту* | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**   1. Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2. Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай 3. Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) | | | | |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні Сағат Әділхан Баланың жасы**  4жас **Тобы: «*Балдырған*»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды |
| **Қатынас** | *Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру* | *Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)* | *Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту* | *Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді* |
| **Таным** | *5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.* | *Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру* | *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру* | *Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады* |
| **Шығармашылық** | *Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.* | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады |
| **Әлеумет** | *Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту* | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**   1. Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2. Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай 3. Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) | | | | |