**Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы**

Баланың аты-жөні:Абженов Қобыланды Баланың жасы *3* Ортаңғы «Айгөлек» тобы Айы: *Мамыр*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындай алмайды. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындай алады  алады аорында ала орындай алабелсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| **Қатынас** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. | Сөздік қоры ортааша дамыған.Негізгі ойды жеткізе аламайды. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық  пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі əртүрлі жəне бірдей заттарды салыстыруды білмейді.. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алмайды. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сурет салады, мүсіндей алуы жақсы, жапсыра алу деңгейі жақсы | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелемей білмейді,оларға өзінің қарым-қатынасын жеткізе алмайды. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:   1. деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2. деңгей - бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3. деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады   (7-10 ұпай). | | | | |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Асқар Мадияр Баланың жасы *2-3* Ортаңғы:«Айгөлек»тобы Айы: *Мамыр*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Бір-бірден, шеңберге тұра алмайды, саптағы өз орнын таба алмайды. | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру. | Бурынғыдан жақсы. | Жақсы |
| **Коммуникация** | Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алмайды. | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуды үйрету. | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. | Жақсы |
| **Таным** | Құрылыс материалдарының бөліктерін  білмейді жəне оларды түрлі тəсілдермен орналастыра алмайды. | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету.  «Қызыл кітапқа» енгізілген, жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауға үйрету. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Мүсіндеудің түрлі əдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алмайды. | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға дағдыландыру.  Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру. | Орташа меңгерген,әлі де жумыс жасау керек | Жақсы |
| **Әлеумет** | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай білмейді.  алады | 4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауға үйрету.  Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгере білуге үйрету. | Жақсы дамыған .. | Жақсы |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей - бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады  (7-10 ұпай). | | | | |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы**

Баланың аты-жөні:  Асылбекова Жұлдызай Баланың жасы *2-3* Ортаңғы:« *Айгөлек*»тобы Айы: *Мамыр*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындайды. Екеуден, үшеуден қайта тұрады | Негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту.  Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды жетілдіру. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| **Қатынас** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білуді, олардың өтініштерін орындауды меңгерту.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету. Таныс бірнеше шығармаларды айтуға дағдыландыру. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| **Таным** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі əртүрлі жəне бірдей заттарды салыстыруды білмейді. | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анық айтуға үйрету.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуды меңгерту.Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын ажыратуға дағдыландыру. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Сурет салу техникасын игерген, мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады; | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру.  Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын үйрету.Панно даярлау туралы ұғымдарға, сәндік композицияларды өз ойынша орындауды,әуені бойынша әндерді ажыратуға, олардың мазмұны туралы баяндауға үйрету. | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелемей білмейді,оларға өзінің қарым-қатынасын жеткізе алмайды. | Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға жетілдіру.  Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:   1. деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2. деңгей - бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3. деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады   (7-10 ұпай). | | | | |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Акимжанов Адильхан Баланың жасы *2-3* Ортаңғы:«Айгөлек»тобы Айы: *Мамыр*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындай алмайды. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру. | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| **Қатынас** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. Негізгі ойды жеткізе алуға баулу. | Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіруге жетілдіру.  Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге үйрету.Вербалды емес құралдармен образдарды жасауға меңгерту. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| **Таным** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі əртүрлі жəне бірдей заттарды салыстыруды үйрету. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алмайды. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Мазмұнды композиция -ның бейнесін салу дағдыларын меңгерту.Ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету. | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелемей білмейді,оларға өзінің қарым-қатынасын жеткізе алмайды. | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.  Табиғат бұрышындағы өсімдіктер  мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:   1. деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2. деңгей - бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3. деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады   (7-10 ұпай). | | | | |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы**

Баланың аты-жөні: *Амиржан Айлин*  Баланың жасы *2-3* Ортаңғы:«Айгөлек »тобы Айы:*Мамыр*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.Негізгі қимылдарды орындай алады. | Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.  Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындай алады  алады аорында ала орындай алабелсенді түрде орындайды. | Жақсы. |
| **Қатынас** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. Негізгі ойды жеткізе алуға баулу. | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтқызу.  Шағын әңгімелер құрастыруды,  өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру. | Сөздік қоры ортааша дамыған.Негізгі ойды жеткізе аламайды. | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық  пішіндерді ажыратуға үйрету .Есте сақтау қабілеті жақсы.Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі əртүрлі жəне бірдей заттарды салыстыруды білмейді.. | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға меңгерту.  Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атап айтқызуға үйрету.  Жәндіктерді атау, олар туралы қарапайым түсінік беру. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алмайды. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сурет салу техникасын меңгерту.  Мүсіндеуде кескішті қолдануға,бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге бағыттау. | Сурет салады, мүсіндей алуы жақсы, жапсыра алу деңгейі жақсы | Жақсы |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелемей білмейді,оларға өзінің қарым-қатынасын жеткізе алмайды. | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерін кеңейту. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Дамыған |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:   1. деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2. деңгей - бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3. деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады   (7-10 ұпай). | | | | |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы**

Баланың аты-жөні: *Ахмет Бекарыс* Баланың жасы *2-3* Ортаңғы:« *Айгөлек*»тобы Айы: *Мамыр*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетт і бастапқы қалыпты қабылдай білмейді, жаттығулардың орындалу ретін айтқызуға үйрету. | Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындай алады алады  алабелсенді түрде орындайды. | Жақсы. |
| **Қатынас** | Суреттер бойынша таныс шығармаларды көрсете білмейді, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. | Ана тілінің барлық дыбыстарын анық айтуға үйрету.  Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды қайталату. | Сөздік қоры ортааша дамыған.Негізгі ойды жеткізе аламайды. | Жақсы |
| **Таным** | Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тəн белгілері бойынша атай алмайды жəне ажыратып атуға үйрету. | Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атап айтуға үйрету. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету. | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауын қалыптастыру. | Сурет салады, мүсіндей алуы жақсы, жапсыра алу деңгейі жақсы | Жақсы |
| **Әлеумет** | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап және атай алмайды. | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Дамыған |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:   1. деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2. деңгей - бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3. деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады   (7-10 ұпай). | | | | |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы**

Баланың аты-жөні: *Базархан Назым*  Баланың жасы *2-3* Ортаңғы:« *Айгөлек*»тобы Айы: *Мамыр*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады. | Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.  Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындай алабелсенді түрде орындайды. | Жақсы. |
| **Қатынас** | Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алмайды. Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге үрету; | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету.  Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтып беруге үйрету. | Сөздік қоры ортааша дамыған.Негізгі ойды жеткізе аламайды. | Жақсы |
| **Таным** | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білмейді. құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету.  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды уйрету., | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Музыканы тыңдау дағдысын меңгермеген ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына игеру;. | Ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығынарттыру.Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін кеңейту. | Сурет салады, мүсіндей алуы жақсы, жапсыра алу деңгейі жақсы | Жақсы |
| **Әлеумет** | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап және атай алмайды. |  | Сөздік қоры жақсы дамыған | Дамыған |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:   1. деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2. деңгей - бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3. деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады   (7-10 ұпай). | | | | |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы**

Баланың аты-жөні: *Болат Альмира*  Баланың жасы *2-3* Ортаңғы:« *Айгөлек* »тобы Айы: *Мамыр*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.Негізгі қимылдарды орындай алады. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындай алады  алады аорында ала орындай алабелсенді түрде орындайды. | Жақсы |
| **Қатынас** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. Негізгі ойды жеткізе алуға баулу. | Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету.  Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту. | Сөздік қоры ортааша дамыған.Негізгі ойды жеткізе аламайды. | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық  пішіндерді ажыратуға үйрету .Есте сақтау қабілеті жақсы.Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі əртүрлі жəне бірдей заттарды салыстыруды білмейді.. | Теңістік пен уақытты бағдарлауды жетілдіру.  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуде үйрету. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алмайды. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру.  Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға үйрету. | Сурет салады, мүсіндей алуы жақсы, жапсыра алу деңгейі жақсы | Жақсы |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелемей білмейді,оларға өзінің қарым-қатынасын жеткізе алмайды. | 4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету.  Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгере білуге үйрету. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей - бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады  (7-10 ұпай). | | | | |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы**

Баланың аты-жөні: *Булат Мухаммеед*  Баланың жасы *2-3* Ортаңғы:« *Айгөлек*»тобы Айы: *Мамыр*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындай алады. Қимылы дамыған | Екеуден, үшеуден қайта тұрады | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы. |
| **Қатынас** | Сөздік қоры жақсы дамыған.Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. | Себеп-салдардық байланыстарды орната біледі | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| **Таным** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі əртүрлі жəне бірдей заттарды салыстыра алады. | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алмайды. Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді. | Мүсіндеуде кескішті қолдана білуді, заттардың пішінін, түсінүлгі бойынша салуға үйрету.  Музыканың сипатына сәйкес, қимылдарды музыкалық шығарманың түріне ауыстыра отырып,өздігінен орындауға үйрету. | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелемей білмейді,оларға өзінің қарым-қатынасын жеткізе алмайды. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру.Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.  Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей - бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады  (7-10 ұпай). | | | | |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы**

Баланың аты-жөні: *Еркін Расул* Баланың жасы *2-3* Ортаңғы:«Айгөлек »тобы Айы *Мамыр*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындауға баулу. | Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.  Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы. |
| **Қатынас** | Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді.Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа айтып береді. | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтқызу.  Шағын әңгімелер құрастыруды  өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| **Таным** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі əртүрлі жəне бірдей заттарды салыстыруды білмейді. | Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алауға үйрету.  Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйрету. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алуға үрету. | Мүсіндеуде кескішті қолдана білуді, заттардың пішінін, түсінүлгі бойынша салуға үйрету.  Музыканың сипатына сәйкес, қимылдарды музыкалық шығарманың түріне ауыстыра отырып,өздігінен орындауға үйрету. | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры жақсы дамыған. Отбасы мүшелері туралы әңгімелемей білмейді,оларға өзінің қарым-қатынасын жеткізе алуға үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру.  Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.  Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:   1. деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2. деңгей - бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3. деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады   (7-10 ұпай). | | | | |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы**

Баланың аты-жөні: *Дюсеналиева Елнура* Баланың жасы *2-3* Ортаңғы:«Айгөлек»тобы Айы: Мамыр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындайды. Екеуден, үшеуден қайта тұрады | Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.  Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы. |
| **Қатынас** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.  Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| **Таным** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі əртүрлі жəне бірдей заттарды салыстыруды білмейді. | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету.  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды,  кеңістік пен уақытты бағдарлауды уйрету. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Сурет салу техникасын игерген, мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады; | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру.  Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру. | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелемей білмейді,оларға өзінің қарым-қатынасын жеткізе алмайды. | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап айтуды,табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап айтуды жетілдіру. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей - бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады  (7-10 ұпай). | | | | |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Жуманов Тамерлан Баланың жасы *2-3* Ортаңғы:« *Айгөлек* »тобы Айы:Мамыр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындай алмайды. | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындай алады  алады аорында ала орындай алабелсенді түрде орындайды. | Жақсы. |
| **Қатынас** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуды үйрету. | Сөздік қоры ортааша дамыған.Негізгі ойды жеткізе аламайды. | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық  пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі əртүрлі жəне бірдей заттарды салыстыруды білмейді.. | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету.  «Қызыл кітапқа» енгізілген, жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауға үйрету. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алмайды. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға дағдыландыру.  Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру. | Сурет салады, мүсіндей алуы жақсы, жапсыра алу деңгейі жақсы | Жақсы |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелемей білмейді,оларға өзінің қарым-қатынасын жеткізе алмайды. | 4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауға үйрету.  Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгере білуге үйрету. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Дамыған |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей - бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады  (7-10 ұпай). | | | | |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы**

Баланың аты-жөні: *Саынбай Мұса*  Баланың жасы *2-3* Ортаңғы:« *Айгөлек*»тобы Айы: *Мамыр*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындай алмайды. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру. | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындай алады  алады орында ала орындай алабелсенді түрде орындайды. | Жақсы |
| **Қатынас** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. Негізгі ойды жеткізе алуға баулу. | Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету.  Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту. | Сөздік қоры ортааша дамыған.Негізгі ойды жеткізе аламайды. | Жақсы |
| **Таным** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі əртүрлі жəне бірдей заттарды салыстыруды үйрету. | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету.  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, үйрету. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алмайды. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру.Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру. | Сурет салады, мүсіндей алуы жақсы, жапсыра алу деңгейі жақсы | Жақсы |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелемей білмейді,оларға өзінің қарым-қатынасын жеткізе алмайды. | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2--деңгей - бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады  (7-10 ұпай). | | | | |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы**

Баланың аты-жөні: *Саынбай Муслим* Баланың жасы *2-3* Ортаңғы:«Айгөлек »тобы Айы: *Мамыр*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.Негізгі қимылдарды орындай алады. | Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.  Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы. |
| **Қатынас** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. Негізгі ойды жеткізе алуға баулу. | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.  Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық  пішіндерді ажыратуға үйрету .Есте сақтау қабілеті жақсы.Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі əртүрлі жəне бірдей заттарды салыстыруды білмейді.. | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету.  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, кеңістік пен уақытты бағдарлауды уйрету. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алмайды. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру.  Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру. | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелемей білмейді,оларға өзінің қарым-қатынасын жеткізе алмайды. | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап айтуды,табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап айтуды жетілдіру. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей - бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады  (7-10 ұпай). | | | | |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы**

Баланың аты-жөні:  *Сапарали Саматгүл* Баланың жасы *2-3* Ортаңғы:« *Айгөлек* »тобы Айы: *Мамыр*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады. | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындай алады  алады аорында ала орындай алабелсенді түрде орындайды. | Жақсы. |
| **Қатынас** | Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алмайды. Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге үрету; | Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету.  Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту. | Сөздік қоры ортааша дамыған.Негізгі ойды жеткізе аламайды. | Жақсы |
| **Таным** | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білмейді. құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету.  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, үйрету. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Музыканы тыңдау дағдысын меңгермеген ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына игеру;. | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру.Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру. | Сурет салады, мүсіндей алуы жақсы, жапсыра алу деңгейі жақсы | Жақсы |
| **Әлеумет** | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап және атай алмайды. | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Дамыған |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей - бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады  (7-10 ұпай). | | | | |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы**

Баланың аты-жөні:  *Сулейман Сырғалым*Баланың жасы *2-3* Ортаңғы:« *Айгөлек* »тобы Айы: *Мамыр*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетт і бастапқы қалыпты қабылдай білмейді, жаттығулардың орындалу ретін айтқызуға үйрету. | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындай алады  алады аорында ала орындай алабелсенді түрде орындайды. | Жақсы. |
| **Қатынас** | Суреттер бойынша таныс шығармаларды көрсете білмейді, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуды үйрету. | Сөздік қоры ортааша дамыған.Негізгі ойды жеткізе аламайды. | Жақсы |
| **Таным** | Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тəн белгілері бойынша атай алмайды жəне ажыратып атуға үйрету. | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету.  «Қызыл кітапқа» енгізілген, жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауға үйрету. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету. | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға дағдыландыру.  Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру. | Сурет салады, мүсіндей алуы жақсы, жапсыра алу деңгейі жақсы | Жақсы |
| **Әлеумет** | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап және атай алмайды. | 4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауға үйрету.  Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгере білуге үйрету. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Дамыған |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей - бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады  (7-10 ұпай). | | | | |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы**

Баланың аты-жөні: *Каратай Камила*  Баланың жасы *2-3* Ортаңғы*:« Айгөлек* »тобы Айы: *Мамыр*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындай алады. Қимылы дамыған | Екеуден, үшеуден қайта тұрады | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындай алады  алады аорында ала орындай алабелсенді түрде орындайды. | Жақсы. |
| **Қатынас** | Сөздік қоры жақсы дамыған.Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. | Себеп-салдардық байланыстарды орната біледі | Сөздік қоры ортааша дамыған.Негізгі ойды жеткізе аламайды. | Жақсы |
| **Таным** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі əртүрлі жəне бірдей заттарды салыстыра алады. | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алмайды. Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді. | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға дағдыландыру.  Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру. | Сурет салады, мүсіндей алуы жақсы, жапсыра алу деңгейі жақсы | Жақсы |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелемей білмейді,оларға өзінің қарым-қатынасын жеткізе алмайды. | 4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауға үйрету.  Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгере білуге үйрету. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Дамыған |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей - бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады  (7-10 ұпай). | | | | |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы**

Баланың аты-жөні: *Кольдирбекова Айзере* Баланың жасы 2-3 Ортаңғы:«Айгөлек»тобы Айы: *Мамыр*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындай алмайды. | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындай алады  алады аорында ала орындай алабелсенді түрде орындайды. | Жақсы. |
| **Қатынас** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуды үйрету. | Сөздік қоры ортааша дамыған.Негізгі ойды жеткізе аламайды. | Жақсы |
| **Таным** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық  пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі əртүрлі жəне бірдей заттарды салыстыруды білмейді.. | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету.  «Қызыл кітапқа» енгізілген, жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауға үйрету. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алмайды. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға дағдыландыру.  Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру. | Сурет салады, мүсіндей алуы жақсы, жапсыра алу деңгейі жақсы | Жақсы |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелемей білмейді,оларға өзінің қарым-қатынасын жеткізе алмайды. | 4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауға үйрету.  Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгере білуге үйрету. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Дамыған |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей - бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады  (7-10 ұпай). | | | | |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы**

Баланың аты-жөні: *Талғат Ислам*  Баланың жасы 2-3 Ортаңғы:« *Айгөлек*»тобы Айы: *Мамыр*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындай алады. Қимылы дамыған | Екеуден, үшеуден қайта тұрады | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындай алады  алады аорында ала орындай алабелсенді түрде орындайды. | Жақсы. |
| **Қатынас** | Сөздік қоры жақсы дамыған.Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. | Себеп-салдардық байланыстарды орната біледі | Сөздік қоры ортааша дамыған.Негізгі ойды жеткізе аламайды. | Жақсы |
| **Таным** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі əртүрлі жəне бірдей заттарды салыстыра алады. | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алмайды. Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді. | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға дағдыландыру.  Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру. | Сурет салады, мүсіндей алуы жақсы, жапсыра алу деңгейі жақсы | Жақсы |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелемей білмейді,оларға өзінің қарым-қатынасын жеткізе алмайды. | 4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауға үйрету.  Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгере білуге үйрету. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Дамыған |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей - бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады  (7-10 ұпай). | | | | |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы**

Баланың аты-жөні: *Тарбаатай Азиз*  Баланың жасы 2-3 Ортаңғы:« Айгөлек »тобы Айы: *Мамыр*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындауға баулу. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындай алады  алады аорында ала орындай алабелсенді түрде орындайды. | Жақсы |
| **Қатынас** | Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді.Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа айтып береді. | Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету.  Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту. | Сөздік қоры ортааша дамыған.Негізгі ойды жеткізе аламайды. | Жақсы |
| **Таным** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі əртүрлі жəне бірдей заттарды салыстыруды білмейді. | Теңістік пен уақытты бағдарлауды жетілдіру.  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуде үйрету. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алуға үрету. | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру.  Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға үйрету. | Сурет салады, мүсіндей алуы жақсы, жапсыра алу деңгейі жақсы | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры жақсы дамыған. Отбасы мүшелері туралы әңгімелемей білмейді,оларға өзінің қарым-қатынасын жеткізе алуға үйрету. | 4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету.  Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгере білуге үйрету. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей - бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады  (7-10 ұпай). | | | | |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы**

Баланың аты-жөні:Тасболат Камила  Баланың жасы 2-3 Ортаңғы:«Айгөлек »тобы Айы: *Мамыр*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындайды. Екеуден, үшеуден қайта тұрады | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындай алады  алады аорында ала орындай алабелсенді түрде орындайды. | Жақсы |
| **Қатынас** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратудысөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету. | Сөздік қоры ортааша дамыған.Негізгі ойды жеткізе аламайды. | Жақсы |
| **Таным** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі əртүрлі жəне бірдей заттарды салыстыруды білмейді. | «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді үйрету.Қардың, судың, құмның қасиеттерін уйрету. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Сурет салу техникасын игерген, мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады; | Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді үйрету. | Сурет салады, мүсіндей алуы жақсы, жапсыра алу деңгейі жақсы | Жақсы |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелемей білмейді,оларға өзінің қарым-қатынасын жеткізе алмайды. | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуді қалыптастыру. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей - бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады  (7-10 ұпай). | | | | |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы**

Баланың аты-жөні: *Маманова жАнибек* Баланың жасы 2-3 Ортаңғы:«Айгөлек»тобы Айы: *Мамыр*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындай алмайды. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру. | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындай алады  алады аорында ала орындай алабелсенді түрде орындайды. | Жақсы |
| **Қатынас** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. Негізгі ойды жеткізе алуға баулу. | Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету.  Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту. | Сөздік қоры ортааша дамыған.Негізгі ойды жеткізе аламайды. | Жақсы |
| **Таным** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі əртүрлі жəне бірдей заттарды салыстыруды үйрету. | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету.  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды,  үйрету. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алмайды. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру.Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру. | Сурет салады, мүсіндей алуы жақсы, жапсыра алу деңгейі жақсы | Жақсы |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелемей білмейді,оларға өзінің қарым-қатынасын жеткізе алмайды. | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2--деңгей - бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады  (7-10 ұпай). | | | | |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы**

Баланың аты-жөні:  *Мұқат Арлан*  Баланың жасы 2-3 Ортаңғы:« *Айгөлек*»тобы Айы: *Мамыр*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Бір-бірден, шеңберге тұра алмайды, саптағы өз орнын таба алмайды. | Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындай алады  алады аорында ала орындай алабелсенді түрде орындайды. | Жақсы. |
| **Коммуникация** | Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алмайды. | Ана тілінің барлық дыбыстарын анық айтуға үйрету.  Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды қайталату. | Сөздік қоры ортааша дамыған.Негізгі ойды жеткізе аламайды. | Жақсы |
| **Таным** | Құрылыс материалдарының бөліктерін  білмейді жəне оларды түрлі тəсілдермен орналастыра алмайды. | Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атап айтуға үйрету. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы |
| **Шығармашылық** | Мүсіндеудің түрлі əдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алмайды. | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.  Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауын қалыптастыру. | Сурет салады, мүсіндей алуы жақсы, жапсыра алу деңгейі жақсы | Жақсы |
| **Әлеумет** | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай білмейді.  алады | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Дамыған |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:   1. деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2. деңгей - бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3. деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады   (7-10 ұпай). | | | | |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы**

Баланың аты-жөні: *Нурбек Ибрагим* Баланың жасы 2-3 Ортаңғы:« *Айгөлек* »тобы Айы: *Мамыр*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындай алады. Қимылы дамыған | Екеуден, үшеуден қайта тұрады | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| **Қатынас** | Сөздік қоры жақсы дамыған.Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. | Себеп-салдардық байланыстарды орната біледі | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| **Таным** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі əртүрлі жəне бірдей заттарды салыстыра алады. | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алмайды. Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді. | Сурет салады, мүсіндей алуы жақсы, жапсыра алу деңгейі жақсы | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелемей білмейді,оларға өзінің қарым-қатынасын жеткізе алмайды. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:   1. деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2. деңгей - бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3. деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады   (7-10 ұпай). | | | | |

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Искаков Абай

Баланың жасы 2-3 Ортаңғы:«Айгөлек»тобы Айы: *Мамыр*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындауға баулу. | Екеуден, үшеуден қайта тұрады | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| **Қатынас** | Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді.Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа айтып береді. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білуді, олардың өтініштерін орындауды меңгерту.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету. Таныс бірнеше шығармаларды айтуға дағдыландыру. | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| **Таным** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі əртүрлі жəне бірдей заттарды салыстыруды білмейді. | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анық айтуға үйрету.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуды меңгерту.Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын ажыратуға дағдыландыру. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| **Шығармашылық** | Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алуға үрету. | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру.  Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын үйрету.Панно даярлау туралы ұғымдарға, сәндік композицияларды өз ойынша орындауды,әуені бойынша әндерді ажыратуға, олардың мазмұны туралы баяндауға үйрету. | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| **Әлеумет** | Сөздік қоры жақсы дамыған. Отбасы мүшелері туралы әңгімелемей білмейді,оларға өзінің қарым-қатынасын жеткізе алуға үйрету. | Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға жетілдіру.  Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы дамыған |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:   1. деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2. деңгей - бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3. деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады   (7-10 ұпай). | | | | |