

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы**

**негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған**

**ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі ұйым:**  «Бөбек -2011» балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** Ортаңғы«Айгөлек» тобы

**Балалардың жасы: 3** жас

**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** 2024-2025 жылдың қыркүйек - мамыр айлары

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **айы** | | | **Ұйымдастырылған**  **Іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеті** |
| **қыркүйек** | | | **Музыка** | **Тақырыбы** |
| **Музыка тыңдау:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау.  **Ән айту:** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру. |
| **қазан** | | |  | **Тақырыбы** |
| **Музыка тыңдау:** Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау.  **Ән айту:**Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу.  **Музыкалық- ырғақтық қимылдар**: Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау. |
| **қараша** | |  | | **Тақырыбы** |
| **Музыка тыңдау:** Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытады.  **Ән айту:** Әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау. жоғары және төмен дыбыстауды ажырату, оны ойын әрекеттерінде байқау.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру. |
|  | | | | **Тақырыбы** |
| **желтоқсан** | |  | | **Музыка тыңдау:** Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау.  **Ән айту:** Ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.Сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Таныс би қимылдарын қайталай білу жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. |
| **қантар** | |  | | **Тақырыбы** |
| **Музыка тыңдау:** Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау.  **Ән айту:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз «ре-ля» бірінші октавасының диапазонында ән салу.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. |
| **ақпан** | |  | | **Тақырыбы** |
| **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.  **Әнайту:** Ойындарға, хор айтуға қатысу.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Таныс би қимылдарын қайталай білу жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. |
| **наурыз** |  | | | **Тақырыбы** |
| **Музыка тыңдау:** Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.  **Ән айту:** Дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. |
|  |  | | | **Тақырыбы** |
| **Сәуір** |  | | | **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.  **Ән айту:**дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: түрлі қарқындағы музыканы тыңдау; жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. |
|  |  | | | **Тақырыбы** |
| **мамыр** |  | | | **Музыка тыңдау:** Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады.Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау.  **Ән айту:** Ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. |