

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**

 **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы**

**негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған**

**ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Бөбек -2011 балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ересек** «Балдырған» тобы

**Балалардың жасы: 4** жас

**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** 2024-2025 жылдың қыркүйек - мамыр айлары

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған****Іс-әрекет** |  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **қыркүйек** | **Музыка** | **Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау ережелерін сақтау).**Ән айту:**Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау,әуенді дұрыс,нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:Марш сипатын ырғақты жүріспен беру,марш екпініне адымдап жүру.Музыканың қимылдық сипатын жеңіл,ырғақты жүгірумен беру.**Билер:**Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау.**Ойындар,хороводтар:**Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруге,хор айтуды,музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік танытуды қалыптастыру.**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.Түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау. |
|  **қазан** |  | **Тақырыбы: «Менің отбасым»****Музыка тыңдау:**Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау.**Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. **Билер:**Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру,би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.**Ойындар,хороводтар:**Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. |
| **қараша** |  | **Тақырыбы: «Күз»****Музыка тыңдау:** Әртүрлі сипаттағы,қарқындағы музыканы қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту.**Ән айту:**Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.**Билер:**Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.**Ойындар,хороводтар:**Пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру.**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. |
| **желтоқсан** |  | **Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»****Музыка тыңдау:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.**Ән айту:** Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру,музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;**Билер:**Жеңіл,ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау.**Ойындар,хороводтар:** Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту,музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. |
|  **қаңтар** |  | **Тақырыбы: «Табиғат әлемі»****Музыка тыңдау:**Музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын,қатты,баяу,жылдам). **Ән айту:**Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.**Билер:** Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін және жеңіл секіру.**Ойындар,хороводтар:**Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Домбыра аспабының сүйемелдеуіндегі музыкалық аспапта ересектердің орындауындағы күй әуенін тыңдау.Фортепиано аспабында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау. |
| **ақпан** |  | **Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»****Музыка тыңдау:** Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау.**Ән айту:** Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. Марш екпініне адымдап жүру.**Билер:**Би қимылдарын өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу.**Ойындар,хороводтар:**Үлкен шеңберге және шашырап тұру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату.**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. |
|  **наурыз**  |  | **Тақырыбы: «Көктем»****Музыка тыңдау:** Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақ халқының аспабы домбыраның дауысын тыңдау.**Ән айту:** Ән сипатын ұғыну,әннің көңіл күйін бере білу.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін және жеңіл секіру.**Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға,музыканың кіріспесін ажырату,содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру,би қимылдарын,билерді есте сақтау.**Ойындар,хороводтар:** Халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату,үлкен шеңберге және шашырап тұру.**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. |
|  **сәуір**  |  | **Тақырыбы: «Біз еңбектенеміз»****Музыка тыңдау:** Пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тану және атау, тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. **Ән айту:** Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату,содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын,билерді, ойындарды есте сақтау.**Билер:** Би қимылдарын өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу.**Ойындар,хороводтар:**Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруге,хор айтуды,музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік танытуды қалыптастыру.**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:**Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау.Әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғу. |
|  **мамыр**  |  | **Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»****Музыка тыңдау:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Ән айту:** Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру,музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.**Билер:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту,пьесаның соңын белгілеу.**Ойындар,хороводтар:**Халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату,үлкен шеңберге және шашырап тұру.**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау. Шулы аспаптармен ойнау, оркестр құру. |