

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

Музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары 2022-2023 оқу жылы

Білім беру ұйымы : « Бөбек -2011» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қыркүйек** | **Музыка** | Музыка тыңдау.  Келесі дағдыларды қалыптастыру:   1. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; 2. түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; Ән айту.   Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.  Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру:   1. бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; 2. әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. |
| **Қазан** |  | Музыка тыңдау.  Келесі дағдыларды қалыптастыру:   1. пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл күй танытады; 2. балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Ән айту.   Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.  Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру:  3) әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау; |
| **Қараша** |  | - музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;  Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Музыка тыңдау.**  Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.  **Ән айту.**  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**  Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.  Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше  бастау және аяқтау. |
| **Желтоқсан** |  | - музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;  Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау.**  Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.  **Ән айту.**  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**  Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.  Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. |
| **Қаңтар** |  | - музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;  Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау.**  Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.  **Ән айту.**  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**  Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды  жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. |
| **Ақпан** |  | - музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;  Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау.**  Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.  **Ән айту.**  Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**  Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. |
| **Наурыз** |  | - музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;  Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау.**  Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  **Ән айту.**  Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының  қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. |
| **Сәуір** |  | - музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;  Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау.**  Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.  Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.  **Ән айту.**  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**  Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.  Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. |
| **Мамыр** |  | - музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;  Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.  **Музыка тыңдау.**  Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.  Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету.  **Ән айту.**  Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**  Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. |