**ЖШС «Бөбек -2011»**

****

**2023-2024 оқу жылындағы**

**«Айгөлек» ортаңғы тобының**

**Тамыз айына арналған циклограмма**

**2024 жыл**

**ТАМЫЗ АЙЫ - 1 апта**

**«Ас атасы – нан»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі**  күні 05.08 | **Сейсенбі**  күні 06.08 | **Сәрсенбі**  күні 07.08 | **Бейсенбі**  күні 08.08 | **Жұма**  күні 09.08 |
| **Таңертеңгі**  **қабылдау:**  **Таңғы гимнастика**  **Таңғы асқа дайындық**  **Таңғы ас** | Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топта жаңа ойыншықтармен таныстыру ойын ойнауға ұсыну.  І. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру.  ІІ. Жан-жақты дамыту жаттығулар:  Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.  1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.  Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен.  1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.  Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен.  1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.  Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында.  1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпқа келу. 4-5 рет кайталау.  ІІІ.Еркін тыныс алу жаттығулары  Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау  Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру. | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:** | Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау.  Көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу;  Ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; | «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; | Наубайхана жұмысымен таныстыру;  «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату;  Тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру. | «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; | Кітап орталығының жаңа кітаптарымен таныстырып жаңа жемістер мен көкөністер туралы ертегі оқып беру |
| **Серуенге дайындық**  **Күндізгі серуен**  **Серуеннен оралу** | Киіну алгоритімін сақтай отырып киінуді пысықтау. Қатармен жүруді пысықтау. | | | | |
| Балаларда құм туралы түсініктерін қалыптастыру. Құммен тәжірибелік жұмыс жасауға үйрету.  Қимылды ойын «Арқан тартыс».  Жеке бас еркін ойындары мен топ аралық қимылды ойындарды ұйымдастыру. | Нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау;  Құммен, сумен ойындар: суда сурет салғызу  Түтікшемен бояуды шашу амалымен сурет салғызу  Аула аймағында саяхат жасату. | Гүлдерді бақылату, су құю Күннің гүлдерге әсерін бақылату.  «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру. Балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына жағдай жасау | «Жазғы бал» би сайысын өткізу.  Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштарға және гүлдерге бақылау жасату, су құйып күтім жасату. | «Жемістер мен көкөністер» фестивалі;  **«**Әдемі көбелек»  Көркем-ойыншық бейнелерге сай қимылдарға еліктеуді,әуенді есту,сезіну,ән айту қабілеттерін дамыту. |
| Қатармен жүру, ұқыпты шешіну | | | | |
| **Гигиеналық**  **шаралар**  **Түскі асқа дайындық,**  **Түскі ас**  **Күндізгі ұйқы** | Cумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.  Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпады, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау  Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н\е іліп қойуын қалыптастыру. | | | | |
| **Ұйқыдан ояну**  **шынығу**  **Бесін ас** | А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі.  Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.  Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау  Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту | | | | |
| **Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті** | Табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы» | Нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу. | Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару. Ойыншықтарды тең етіп екіге бөлу және оларды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру | «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру | Жапсыру «Менің дәмді достарым»;  «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру |
| **Серуенге дайындық** | Заттарын ұмытпай, киімдерін киіп жиналу. | | | | |
| **Серуендеу** | «Шыбыққа дәлдеп лақтыр» қ/о  Еркін ойындар | «Тырналар» қ/о  Қарқын мен ырғақты сақтап, кол ұстасып, шеңбер бойымен жүгіруді қалыптастыру. | «Күміс алу» қ/о  Сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу | «Допты дәлдеп лақтыру»қ/о  Құммен ойындар | «Құстар ұшып келеді.» қ/о  Балаларды өздері таңдаған әуендеріне би билету |
| **Үйге қайту**  **Ата-анаға кеңес** | Ата-аналармен бірлескен әрекетте үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін өткізу бойынша кеңес | | | | |

**ТАМЫЗ АЙЫ - 2 апта**

**«Мен және қоршаған орта»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі**  күні 12.08 | **Сейсенбі**  күні 13.08 | **Сәрсенбі**  күні 14.08 | | **Бейсенбі**  күні 15.08 | | **Жұма**  күні 16.08 |
| **Таңертеңгі**  **қабылдау:**  **Таңғы гимнастика**  **Таңғы асқа дайындық**  **Таңғы ас** | Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен ойыншық сөрелеріндегі ойыншықтардан көліктерді, үй жихаздарын, ыдыс аяқарды бөліп топтастырып реттеуді тапсыру.  І. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру.  ІІ. Жан-жақты дамыту жаттығулар:  Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.  1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.  Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен.  1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.  Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен.  1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.  Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында.  1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпқа келу. 4-5 рет кайталау.  ІІІ.Еркін тыныс алу жаттығулары.  Қолын жуу әдістерін пысықтау  Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру дағдысын бекіту. | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:** | «Сиқырлы қапшық»дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтату, ойыншықты алған соң атын , түсін айтқызу сөйлеу дағдысын дамыту. | Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау | | Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; | Шақырылған қуыршақ театрының қойлымын тамашалату | | Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу;  түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру «Асхана», «Емхана», «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойындарды ойнату |
| **Серуенге дайындық** | Өз бетінше киіну, ойыншықтарды алып шығу, қатармен жүру | | | | | | |
| **Күндізгі серуен** | Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру;  Түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану); | **Денсаулық іс шарасы:** Омыртқа қисаюуын алдын алу жаттығуларын жасату.  Балабақша ішінде серуендеу, басқа топтарды аралату. Қоршаған ортадағы заттарды тамашалап, олардың пайдалану мақсатын түсіндіру. | | Балабақша ауласын сыпыру, су шашу, қоқыс жинау сияқты еңбек әрекетін ұйымдастыру  «Жайлауға саяхат»  Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету. | Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру | | **Табиғаттағы еңбек:**  Балабақша ауласын сыпыру, су шашу, қоқыс жинау сияқты еңбек әрекетін орындауын ұйымдастыру |
| **Серуеннен оралу** | Шынтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын суға жуыну  Ойыншықтарды жинау, қатарға тездетіп тұру, бұзбай жүру. Киімдерін ұқыпты ауыстыру. | | | | | | |
| **Гигиеналық**  **шаралар**  **Түскі асқа дайындық**  **Түскі ас**  **Күндізгі ұйқы** | Қолын жуу әдістерін пысықтау  Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау  Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н\е іліп қойуын қалыптастыру | | | | | | |
| **Ұйқыдан ояну**  **шынығу**  **Бесін ас** | А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі.Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.  Қолын жуу әдістерін пысықтау  Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті** | **«**Көбелектер ұшып жүр» балаларға көбелектің суретін құрастыруға үйрету. Ойлау қаблетін жетілдіру | «Жыланша» ирелеңдеп, қойылған заттардың арасымен жүруге жаттыктыру. | | Өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету**.**  Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру | | Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру;асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; | Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға жағдай жасау |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ұқыпты өздігенен киюін псықытау. Қатармен жүру. | | | | | | |
| **Серуендеу** | «Тышқандар мен мысықтар» қ/о  Құммен, бояулармен ойындар ойнату | «Трамвай»қ/о  Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. | | «Үрпек төбет»қ/о  Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді жалғастыру | | «Күміс алу»қ/о  Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату | «Допты дәлдеп лақтыр»қ/о  Еркін ойындар |
| **Үйге қайту**  **Ата-анаға кеңес** | Күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету жөнінде кеңес | | | | | | |

**ТАМЫЗ АЙЫ - 3 апта**

**«Өнер көзі халықта»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі**  күні 19.08 | **Сейсенбі**  күні 20.08 | **Сәрсенбі**  күні 21.08 | **Бейсенбі**  күні 22.08 | **Жұма**  күні 23.08 |
| **Таңертеңгі**  **қабылдау:**  **Таңғы гимнастика**  **Таңғы асқа дайындық**  **Таңғы ас** | Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Отбасында болған қызық оқиғаларды әңгімелеуге талпындыру, үйрету.  І. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру.  ІІ. Жан-жақты дамыту жаттығулар:  Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.  1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.  Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен.  1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.  Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен.  1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.  Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында.  1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпқа келу. 4-5 рет кайталау.  ІІІ.Еркін тыныс алу жаттығулары.  Қолын жуу әдістерін пысықтау  Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру. | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:** | Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі менондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; | «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде ... » әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау; | «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу;  Өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеуді дамыту; | «Қызыл қоңыз»  Балаларға суреттеудің реттілік дағдыларын бекіту. | Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар тамашалау. |
| **Серуенге дайындық** | Реттілікпен киіну, қатармен жүру. | | | | |
| **Күндізгі серуен** | Құстар туралы не білетіндерін естеріне түсіру. Жаз мезгіліндегі құстардың тіршілігіне бақылау жасату.  **Шебер қолдар өнері:**  Құрастырмалы материалдардан түрлі үйлер жинап құрастырғызу | Көлбеу тақтай бойымен енбектеуге жаттықтыру.  Ұлттық ойындар ойнату.  Жеке бас еркін ойындарды қолдау. | Әтеш пен тауықты бақылату. Мультфильм көруін ұйымдастыру | **Музыкалық іс –шара:**  Жігіттер шеруі  Шарлармен ойындар ұйымдастыру.  Бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету. | Балапанды тамашалату. Балапанның денесіне тұмсығын,қанаттарын, көз бен аяқтарын жапсыруды жетілдіру; Құстарға бақылау жасату, оларға қамқор болуды, топтағы немесе балабақшадағы құстарға күтім жасап, жем су беру. |
| **Серуеннен оралу** | Шынтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын суға жуыну  Ойыншықтарды жинап, қатармен жүріп топқа оралу. Реттілікпен шешініп, киімдерін ұқыпты жинап қою | | | | |
| **Гигиеналық**  **шаралар**  **Түскі асқа дайындық**  **Түскі ас**  **Күндізгі ұйқы** | Қолын жуу әдістерін пысықтау  Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау  Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру | | | | |
| **Ұйқыдан ояну**  **шынығу**  **Бесін ас** | А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі.  Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.  Қолын жуу әдістерін пысықтау  Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту | | | | |
| **Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті** | «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап, дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру;  тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату; | «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу;  «Мен бастаймын, сен жалғастыр», дидактикалық ойын | Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Шалқан» ертегісіндегі кейіпкерлердің іс әрекетін қайталап, сөздерін айтуға үйрету | Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру | Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату  Қимылдарға еліктеу,әуенді есту,сезіну,ән айту қабілеттерін пысықтау |
| **Серуенге дайындық** | Реттілікпен киіну, қатармен жүру | | | | |
| **Серуендеу** | «Мысық пен тышқан»  Құммен сумен ойындар. | «поезд»  Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; | «Кім жылдам» қимылды ойын  Еркін ойындар | «Қояндар мен қасқырлар»  «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу | «Трамвай» қимылды ойын |
| **Үйге қайту**  **Ата-анаға кеңес** | Жазғы сауықтыру кезеңінде өткізілген шараларды талқылау. | | | | |

**ТАМЫЗ АЙЫ - 4 апта**

**«Ғажайыптар әлемінде»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі**  күні 26.08 | **Сейсенбі**  күні 27.08 | **Сәрсенбі**  күні 28.08 | **Бейсенбі**  күні 29.08 | **Жұма**  күні 30.08 |
| **Таңертеңгі**  **қабылдау:**  **Таңғы гимнастика**  **Таңғы асқа дайындық**  **Таңғы ас** | Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесу дағдысын бекіту.  І. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру.  ІІ. Жан-жақты дамыту жаттығулар:  Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.  1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.  Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен.  1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.  Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен.  1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.  Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында.  1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпқа келу. 4-5 рет кайталау.  ІІІ.Еркін тыныс алу жаттығулары.  Өз бетінше қолдарын жуып, өз орнына отыру  Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру. | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:** | «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; | Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу;  Балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату; | «Менің Қазақстаным»деген не? балалардың ойларын тыңдау. Бірге сурет салу | Геометриялық пішіндерден саңырауқұлақты жасауды үйрету |  |
| **Серуенге дайындық** | Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту | | | | |
| **Күндізгі серуен** | Тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу;  Табиғаттағы өзгерістерді тамашалату. Құмда оларды бейнелету | Серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектену;  «Бәйге». «Алтын сақа», «Соқыр теке» ұлттық қимылды ойындарды ойнату  Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орын тауып алуды.Допты жоғары лақтыру және оны екі қолымен қағып алу жаттығуларын пысықтау | Қуыршақ театры. «Бауырсақ» ертегісін тамашалату  «Бәйге». «Алтын сақа», «Соқыр теке» ұлттық қимылды ойындарды ойнату | «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатысу |  |
| **Серуеннен оралу** | Шынтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын суға жуыну  Қатарды бұзбай жүру, киімдерін реттілікпен шешіп, шкафқа ұқыпты жайғастыру | | | | |
| **Гигиеналық**  **шаралар**  **Түскі асқа дайындық,**  **Түскі ас**  **Күндізгі ұйқы** | Cумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.  Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау  Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н\е іліп қойуын қалыптастыру | | | | |
| **Ұйқыдан ояну**  **шынығу**  **Бесін ас** | А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі.  Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.  Өз бетінше қолдарын жуып, өз орнына отыру  Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту | | | | |
| **Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті** | Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарату, | Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» ойнату  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту | Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды және өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: оң-сол жағына қою дағдысын ойын арқылы үйрету | Балаларды орталықтарға бөлу. Ермексаздан қамшы мүсіндету |  |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ұқыпты өздігенен кию, реттілік сақтап жүру | | | | |
| **Серуендеу** | «Тырналар» қ/о  Сумен, құммен, бояулармен ойындар ұйымдастыру. | «Сақина алу» қ/о  Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету | «Қоян мен қасқыр»қ/о  Еркін ойындар | «Трамвай»қ/о  Табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін тәжірибемен ұштастыру |  |
| **Үйге қайту**  **Ата-анаға кеңес** | Жаңа оқу жылына дайындық туралы кеңестер беру | | | | |

**Ортаңғы топ балаларына арналған шынықтыру шаралары.**

**«Ригалық әдіс»**

Барлық жас ерекшеліктеріне сай шынықтырудың **«Ригалық әдіс»** атауы да бар. Мұның негізгі айырмашылығы сол жаяу , бірақ тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.

**А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі.**

**Бірінші аудан аймағы** (төс сүйегі), бұл кезде оның қан түзілу қызметі жақсартады. Төс сүйегі қан айналымы интервациясы жақсартады,өкпе, өңеш, кеңірдек қан айналымы жақсарады.

**Екінші аудан аймағы** тері асты безі. Төс асты бездің (тимус) иммундық жауапты орны ерекше. Ауруға қарсы ағзаның өсу процесі мен дамуын қамтамасыз етеді.

**Үшінші аудан аймағы** синокаротидті қалқанша мен қалқанша жанындағы бездері қанның химиялық құрамы мен ағзаның эндокриндік реттеушілікті қадағалайды.

**Төртінші және бесінші аудан аймағы** мойын вегативті ганглиясы (жүйе түйіндері) олар қан тамырларды (бас, эндокриндік бездер, жүрек, асқазан, ішек) реттейді.

**Алтыншы, жетінші, сегізінші аудан аймақтары** бас сүйек-ми нервтері, олар , гипофиз құрылымдарымен, көру,есту вегативтік қызметтермен байланысты .

**Тоғызыншы аудан аймағы** бұл жүйелілік ерекшелігі. Оған әсер ету мидың жүйелі түрде жұмыс істеуі мен барлық ағзаны белсендіреді. Үгуді бірінші аудан аймағынан бастап белгіленген сандық реті бойынша жасалынады. Сұқ немесе ортаңғы саусақпен алғаш рет сағат тілі бойынша, сосын қарама- қарсы 3-4 секунд біртіндеп қысып, басып, айналмалы қозғалыспен белгілі аумаққа жан-жағынан жақындайды.

**Үшінші және төртінші аудан аймағы** бойынша саусақ пен мойынның артынан алға қарай сипалау арқылы жасалынады. Симметриялық аймақты бір мезгілде екі қолмен де жасауға болады.

Вирусты жұқпалы тыныс алу жолдарымен аурулармен жиі ауыратын балаларға арналған сақтандыру мен емдеудің іс шаралары.

**Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары**

Гимнастикалық орындықта,еденде отырып аяқты алға созып, қол аяқ үстінде, арқаны түзу ұстайды.

**1. «Сәлеметсіз бе - сау болыңыз»**

Табанмен әрі және бері қимыл жасау. (5-6 рет)

2. «**Иіліп сәлем бер»**

Аяқтың бармақтарын иілдіру және шалқайту. (8-10 рет)

**3. «Үлкен бармақ өзінің кіші ағайындарымен ұрсып қалды»**

Үлкен бармақты өзіне қарай қалған бармақтарды әрі қозғау. Егер қиын болса қолдың көмегімен жасау керек.

**4. «Саусақтар ұрсып қалды -татуласты»**

Аяқ ұшын жан-жаққа қарату, сосын бір-біріне жинастыру. (3-4 рет)

5. «**Өкше ұрсып қалды да татуласты»**

Өкшелерді алшақ ұстау, сосын жинастыру. (3-4 рет)

**6. «Қаз серуенге шықты»**

Табан еденде , бармақтарды бүгіп табанмен алға жүру . (2-3 рет)

**7. «Шеңберлер»**

Аяқ созылған. Табанды ішке созып сыртқа дөңгелете қозғалту. (5-6 рет)

**8. «Кірпі»**

Үгу добына табанды тіреп отыру. Допты қатты басып өкшеден аяқ ұшына және кері жылжыту. (8-10 рет)

**Омыртқа қисаюуынан сақтандыратын жаттығулар.**

1.Қолды қозғалтып жүру, аяқтың ұшымен жүру.

2.Ақырындап қолды көтеріп дем алу,түсіріп, дем шығару.

3.Қол белде , аяқты көтеріп, ішке тарту, бастапқы қалыпқа келу.( 3-4 рет).

4.Қол кеуде алдында. Қолды жан-жаққа созып - дем алу, бастапқы қалыпқа келіп дем шығару (3-4 рет).

5.Арқаға жату, қол дене бойында . Аяқпен «велосипед» тебу (1-2 минут)

6.Ішпен жату, аяқ саусақтарын созып, қолды жоғары созу- дем алу- денені босаңсыту- дем шығару. (2-4 рет)

7.Арқамен жату. Қол дене бойында, аяқтары бір-бірімен түйіскен . Барлық денемен оңға қисаю аяқ-қол солға қалыпты жағдайға келу- дем шығару. Басқа жағымен соны істеу (3-4 рет).

8.Гимнастикалық қабырғаға бетімен қарап тұрып рейканы иықтың деңгейінде ұстап, тізерлеп отыру, қайтадан қалыпқа келу. (3-4 рет)

9.Тұру, қол жан-жақта, баста құм салынған қалташа. Аяқтың ұшымен жүру.

10.Шеңбер болып тұру. Қолдарын ұстап қолда бәрімен бірге жоғары көтеру, төмен түсіру, дем алу – дем шығару. (3-4 рет)

11.Қолдармен шеңбер жасап тұру. Арқаны тік ұстап, тізерлеп отыру (3-4 рет)

**Мүсін бұзылудың алдын-алу. Кешенді жаттығулар.**

**1. Доппен жаттығулар.**

а) «Тұзу мүсін»

Допқа отырып, табаныды жерге тіреп, қолды шынатақтан бүккен күйде, арқаны тік үстау.

Орындалуы: осы қалыпты сақтап, басты түсірмей отыру.(15 секунд)

б**) «Спорттық жүріс»**

Орындалуы: табан қимылы (алма-кезек), аяқ ұшын жерден алмай оң сосын сол өкшемен, алма кезек көтеру.

**в) «Иілу және созылу».**

Қолды арқаға қойып, допқа отыру.

Орындалуы: 1- оңға бұрылу (солға), сол қолды жоғары ,созылу,2 бастапқы күйге келу (4 рет).

**г) «Атқа қарау».**

Доп үстіне жату (арқамен). Қолды бос жіберу, аяқты тізеден бүгу.

Орындалуы: 1- қолды көтеру, атқа қарау;2- бастапқы қалпына келу. ( 8-рет)

**д) «Сайқымазақ».**

Допта отырған күйі, қол белде.

Орындалуы: 1- Аяқты өкшеге қойып созу.Қолдары жан-жақта, бармақтарды бір-бірінен барынша ажырату. (7 рет)

**е) «Сақина»**

Ішпен доп алдында жату, саусақтар допта. Орындалуы: 1- аяқты бүгіп иілу аяқ ұштарын басқа дейін жеткізу. 2 – Бастапқы қалпына келу. (6 рет)

**ж) «Доптар»**

Допта отырып қолды жіберу.Өткізілуі: Допта отырып жеңіл секіру қолды жан-жаққа жоғары көтеріп алақанмен шапалақтау, алма-кезек тізені көтеру. 2 – бастапқы қалыпқа келу. (30 секунд)

1. Тұрып денені босаңсыту жаттығулары:

а) ақырын қолды көтеру, саусақтарды айналдырып «лақтырып» төмен түсіру.

б) Жан-жаққа жайымен босаңсыған қолдың көмегімен бұрылу.

2. Жатқандағы босаңсыту жаттығулары.

а) Қолдарды сілку.

б) Аяқты өзін және өзіне қарай қозғалту.

**ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР**

**Қоян мен қасқыр *(Тәрбиеші балалармен бірге)***

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

**Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р**

***(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)***

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болындар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

**Тышқандар мен мысық.**

***Балалар — тышқандар.***

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышкандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

**Шыбыққа қалпақ кигізу**

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттай білуге үйренеді.

**Өз түсіңді тап.**

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: кызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменін әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз тусіңді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанада. (5-6 рет)

**Ақ доп, қызыл доп**

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіскс жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

**Поезд**

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балаларжүгіреді. «Поезд станцияға жакындап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдср, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала оларқайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

**«Допты дәлдеп лақтыр»**

Балалар екі топка бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға ( дөңгелекке) лактырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

**«Күміс алу»**

Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

**«Қарақұс пен балапандар»**Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады.  
**«Не жедің, тауып айт»**Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу.Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау.Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою.Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

**«Торғайлар мен автомобиль»**

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.  
Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.

**Құстардың ұшып келуі**

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

**Сақина жасыру**  
Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.  
 **«Өзара айырмашылығын тап»**

Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.   
2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.   
Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.   
Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.