**ЖШС «Бөбек -2011»**

****

**2023-2024 оқу жылындағы**

**«Айгөлек» ортаңғы тобының**

**Шілде айына арналған циклограмма**

**2024 жыл**

**ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта**

**«Гүлденген табиғат»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі**  күні 01.07 | **Сейсенбі**  күні 02.07 | | **Сәрсенбі**  күні 03.07 | **Бейсенбі**  күні 04.07 | | **Жұма**  күні 05.07 | |
| **Таңертеңгі**  **қабылдау:**  **Таңғы гимнастика**  **Таңғы асқа дайындық**  **Таңғы ас** | Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.  І. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып алмастыра жүру, жүгіру, екі қатарға тұру.  ІІ. Жан-жақты дамыту жаттығулар:  Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.  1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.  Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен.  1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.  Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен.  1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.  Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында.  1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпқа келу. 4-5 рет қайталау.  ІІІ.Еркін тыныс алу жаттығулары.  Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау  Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру. | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:** | Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. | Тепе-теңдікті сақтап, жіптің бойымен жүруді үйрету.  «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру.  Балаларды өз бетінше саханалауға талпындыру.  Су бетінде сурет салу. | | Жабайы табиғат туралы суреттер көрсету. Суреттер бойынша әңгіме құрастырту.  «Артық суретті тап» дидактикалық ойын. | Көркем шығарма оқып беру.  Дайын пішіндерден ұшып жүрген көбелектерді жапсырту | | Ойыншықтарды үстелдің үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Реттілікпен киіну, қатармен жүруді пысықтау. | | | | | | | |
| **Күндізгі серуен** | Түрлі жануарларды құрылыс материалдарынан құрастыруларын үйрету    **Қимыл-қозғалыс ойыны** «бақшадағы қояндар».  Жеке еркін ойындары мен топтық, топ аралық жалпы билер мен ән айтуды ұйымдастыру. | **Денсаулық іс – шарасы:**  «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдарды ұйымдастыру.  Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. | | Музыкалық іс шара «Гүлдестелі ханшайым»  Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау.  Табиғат туралы өлең оқып беру. | **Қуыршақ театры**  «Шалқан » ертегісін сахналату  Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу.  «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу. | | «Елімнің жүрегі – Астана» тақырыбында әңгімелесу.  Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту.  «Бұл бақытты –мекен» асфальтқа сурет салу. | |
| **Серуеннен оралу** | Ойыншықтарды жинап, қатармен жүріп топқа оралу. Реттілікпен шешініп, киімдерін ұқыпты жинап қою | | | | | | | |
| **Гигиеналық**  **шаралар** | Cумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық,**  **Түскі ас** | Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау, тамақ ішіп болған соң ризашылығын айту. | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н\е іліп қойуын қалыптастыру | | | | | | | |
| **Ұйқыдан ояну,**  **шынығу** | Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру.  Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балаларға шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау  Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті** | Көркем шығарма оқып беру.  Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу. | Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. | | Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Кітаптарды қарату | Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы». | | «Көңілді доп» үйірмесінде «Ақ доп, қызыл доп» атты ойындарды ұйымдастыру | |
| **Серуенге дайындық** | Өз өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту. | | | | | | | |
| **Серуендеу** | «Сақина алу» қ/о  Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату. | | Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атату, оларға күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салғызу. | «Қасқыр мен қоян»қ/о  Бормен еркін сурет салғызу | | «Өз үйіңді тап»қ/о  Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату. Оларға табиғи заттардан астау жасату. | | «Торғайлар мен автомобильдер» қ/о  Құммен, бояулармен еркін ойындар ұйымдастыру |
| **Үйге қайту**  **Ата-анаға кеңес** | Судағы қауіпсіздік жөнінде ата аналарға кеңес | | | | | | | |

**ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта**

**«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі**  күні 08.07 | **Сейсенбі**  күні 09.07 | **Сәрсенбі**  күні 10.07 | **Бейсенбі**  күні 11.07 | **Жұма**  күні 12.07 |
| **Таңертеңгі**  **қабылдау:**  **Таңғы гимнастика**  **Таңғы асқа дайындық**  **Таңғы ас** | Балалармен сәлемдесіп. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдестіріп қалаған ойын орталықта біріге ойнауды дамыту.  I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру.  II.Бастапкы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:  1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.  ІІІ. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде:  1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.  Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.  Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.  Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру  Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:** |  | Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі | «Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры. | Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Сақина салу», | * «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; * асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу;   асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату. |
| **Серуенге дайындық** | Өз бетінше киіну, ойыншықтарды алып шығу, қатармен жүруді бекіту | | | | |
| **Күндізгі серуен** |  | Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға,жоғары қарай бүгілген қолдың екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту  Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бауланатын бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау | Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу  Жеке бас еркін ойындары мен топ аралық жарыстар ұйымдастыру .  Құмда үй салуды үйрету | **қимыл-қозғалыс ойындары** «Ханталапай», «Сақина салу», «Алтыбақан».  Көңілді ән жаттату. Муызка ырғағына сәйкес қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауды жетілдіру | «Көңілді доп» үйірмесі  Допты дәлдеп лақтыру жаттығуын қайталату  Құммен әр түрлі ойындар ұйымдастыру. Балалардың еркін ойындары. |
| **Серуеннен оралу** | Ойыншықтарды жинау, қатарға тездетіп тұру, бұзбай жүру. Киімдерін ұқыпты ауыстыру. | | | | |
| **Гигиеналық**  **шаралар**  **Түскі асқа дайындық,**  **Түскі ас**  **Күндізгі ұйқы** | Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.  Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау  Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру | | | | |
| **Ұйқыдан ояну**  **шынығу**  **Бесін ас** | Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру  Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.  Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру  Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту | | | | |
| **Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті** |  | «Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау.Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. | Үй жануарлары: Күшікке бақылау жасату, тамақтандыру, ойнату. Күшіктің отбасын таныстыру | Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. |
| **Серуенге дайындық** | Реттілікті сақтай отырып киіну. Қатарды бұзбай жүру. | | | | |
| **Серуендеу** |  | «Торғайлар мен автомобильдер»қ/о  Күшік туралы көркем шығарма оқып беру | «Күміс алу»қ/о  «Елімнің жүрегі –Астана», әңгімелесу, ән тыңдату және бірге айту | қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Сақина салу», «Алтыбақан» | «Құстардың ұшып келуі»қ/о  «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; |
| **Үйге қайту**  **Ата-анаға кеңес** | Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу | | | | |

**ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта**

**«Жазғы ойындар»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі**  күні 15.07 | **Сейсенбі**  күні 16.07 | **Сәрсенбі**  күні 17.07 | **Бейсенбі**  күні 18.07 | **Жұма**  күні 19.07 |
| **Таңертеңгі**  **қабылдау**  **Таңғы гимнастика**  **Таңғы асқа дайындық**  **Таңғы ас** | Балалармен сәлемдесіп. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдестіріп қалаған ойын орталықта біріге ойнауды дамыту.  I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру.  II.Бастапкы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:  1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.  ІІІ. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде:  1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.  Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.  Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.  Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру  Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:** | «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. | «Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. | Өздерінің тұрып жатқан қалалары туралы суреттер көрсету. Көрікті жерлерін сурет бойынша әңгіме жасату | «Менің көңілді добым». Сурет салу, мүсіндеу | Олимпиада алауы туралы ақпарат беру, әңгімелесу |
| **Серуенге дайындық** | Өздігінен киіну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу. | | | | |
| **Күндізгі серуен** | Ұлы дала баласы» ұлттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамақ», Сақина салу, Асық ату ойындарын үйрету | Хауыздағы **(**бассейіндегі) сумен ойындар.  Бассейнге түсіп шомылу.  Бояулармен, бормен сурет салғызу.  Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға,жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту. | Балалардың сүйікті қимылды ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету.  Табиғат ауа райы: Күн шұғыласын айна арқылы бақылау, әңгімелету, құйып ойнату | Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау.  Допты нысанаға лақтыру.  Жалпақ табанды-лықты түзету жұмыстарын жүргізу | Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін және сипаттауын ұйымдастыру |
| **Серуеннен оралу** | Ойыншықтарды жинау, қатарды бұзбай жүру, достарына мейірімділік таныту, көмектесу. | | | | |
| **Гигиеналық**  **шаралар**  **Түскі асқа дайындық,**  **Түскі ас**  **Күндізгі ұйқы** | Cумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.  Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау  Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру | | | | |
| **Ұйқыдан ояну**  **шынығу**  **Бесін ас** | Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру  Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.  Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру  Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту | | | | |
| **Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті** | «Спорттың жазғы түрлері» видио фильм көру әңгімелесу. | Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) | Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. | Сурет бойынша «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін балаларға айтқызу. | Ертегі шаңырағы: Киіз үйден немесе робаттардан (электронды құрал) ертегіні тыңдату  Санамақтар мен өлеңдер жаттау. |
| **Серуенге дайындық** | Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтап, реттілікпен киіну. Қатармен жүру | | | | |
| **Серуендеу** | «Мысық пен тышқан» қ/о  Бояулармен, бормен сурет салғызу. | «Өз үйіңді тап»қ/о  Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату | «Торғайлар мен автомобильдер»  қ/о  Санамақтар мен өлеңдер жаттату. Құммен ойындар ойнату. | «Поезд»қ/о  «Асық ойындары» асықпен танысу, еркін ойындар.  Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді жалғастыру. | «Жалауға қарап жүгір»қ/о  «Көкпар» ұлттық ойынын таныстыру. |
| **Үйге қайту**  **Ата-анаға кеңес** | Жаз мезгілінде жиі болатын ішек инфекциялы аурулардың алдын алу жөнінде кеңес | | | | |

**ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта**

**«Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі**  күні 22.07 | **Сейсенбі**  күні 23.07 | **Сәрсенбі**  күні 24.07 | | **Бейсенбі**  күні 25.07 | **Жұма**  күні 26.07 |
| **Таңертеңгі**  **қабылдау:**  **Таңғы гимнастика**  **Таңғы асқа дайындық**  **Таңғы ас** | Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен табиғат бұрышында құстар мен балықтарды тамашалату.  I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру.  II.Бастапкы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:  1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.  ІІІ. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашык қол төменде:  1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.  Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.  Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.    Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру  Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:** | Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау.  Көркем шығарма оқып беру.  Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. | «Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс.  Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). | | «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру | Түрлі түсті бояулармен сурет салғызу.  Таныс ертегілерді қайталату, сахналау. Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу. | Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну алгоритімін сақтай отырып киіну, қатарға тез тұру, бұзбай жүру дағдысын бекіту | | | | | |
| **Күндізгі серуен** | «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату. | Бір мезгілде екі аяғымен екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқпен алға қарай секіре жылжып тұсе білуін бекіту.  Бассейнге түсу, суда жүзу жаттығуларын жасату. | | Гүлдерге су құйғызу, гүлдерді тамашалату.  Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу.  Таныс ертегілерді қайталату, сахналау. Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). Құммен сумен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру. | Танымдық әңгіме.  Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. | Дидактикалық ойын  «Жұбын тап».  Доппен дербес ойындар ойнату |
| **Серуеннен оралу** | Ойынышықтарды тазалап алып келу, қатарды сақтап топқа оралу, реттілікпен шешіну | | | | | |
| **Гигиеналық**  **шаралар**  **Түскі асқа дайындық,**  **Түскі ас**  **Күндізгі ұйқы** | Cумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.  Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау  Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап н\е іліп қойуын қалыптастыру | | | | | |
| **Ұйқыдан ояну**  **шынығу**  **Бесін ас** | Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру  Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.  Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру  Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту | | | | | |
| **Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті** | «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы.  Ұнатып айтатын әндерін билерін орындатып пысықтау. | Желілі ойындарды «Дүкен» , «Аспаз» , «Емхана» ұйымдастыру.  Ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздарды шығару оларды салыстырып  карточалардағы орындарына сәйкестендіріп орналастыруды үйрету | | Доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен дербес ойындарды ойнату. | Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. | Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылату. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөліп қалаған затты жасату |
| **Серуенге дайындық** | Ұқыпты киініп, өз заттарын алып шығуын пысықтау. | | | | | |
| **Серуендеу** | «Тырналар» қ/о  Балабақшада өсетін жемістерді тану, қамқорлық жасату.  Аулада бормен әр түрлі суреттер салғызу. | «Сақина алу» қ/о  Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар ойнату  Велосипед тебуде оңға, солға бұрылуды менгерту. | | «Қоян мен қасқыр»қ/о  «Менің сүйікті спортым» альбомдар қарату, әңгімелесу | «Трамвай»қ/о  Ұнатып айтатын әндерін билерін орындатып пысықтау. | «Шыбыққа қалпақ кигізу»қ/о  Жаз туралы ән тыңдатып, тақпақ айтқызу.  Құммен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру. |
| **Үйге қайту**  **Ата-анаға кеңес** | «Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау байқауының ережесімен таныстыру. | | | | | |

**ШІЛДЕ АЙЫ - 5 апта**

**«Менің достарым»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі**  күні 29.07 | **Сейсенбі**  күні 30.07 | **Сәрсенбі**  күні 31.07 | **Бейсенбі**  күні 01.08 | **Жұма**  күні 02.08 |
| **Таңертеңгі**  **қабылдау:**  **Таңғы гимнастика**  **Таңғы асқа дайындық**  **Таңғы ас** | Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Балалармен бірігіп жаңа спорт құралдарымен ойын ойнауын ұйымдастыру.  Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.  I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру.  II.Бастапкы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:  1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.  ІІІ. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашык қол төменде:  1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.  Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.  Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.  Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру  Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру, майлықты қолдануды үйрету | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:** | Көркем шығарма оқып беру.  Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Сән салоны». | Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру.  Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында  «достық» ұғымын нығайту. | Мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас. | «Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу,шарларға сурет салу, «ең көңілді шар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шардан кемпірқосақ құрастыру | Әр түрлі заттар беру арқылы сапалары мен қасиеттерін айта білуді қалыптастыру.  Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. |
| **Серуенге дайындық** | Өз бетінше жиналу, қалаған ойыншықтарын алып шығу, реттілік сақтап жүру. | | | | |
| **Күндізгі серуен** | **Шебер қолдар**  Қағаздан кемені жылдам құрастыруға жаттықтыру.  Құрастырған кемелерін ауладағы бассейнге салып жүздірту  «Қоян мен қасқыр»қимылды ойынды ойнату | Достық туралы ән тыңдау, бірге айту.  Қимылды ойын. «Қоян мен қасқыр», «Соқыр теке», «Айгөлек».  Допты көтерілген қолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2 м арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету. | Құстар біздің досымыз, оларға мейірімділік таныту.  Құстар:Аулаға ұшып келген құстардың қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру  Жеке бас еркін ойындарын ойнату.  Бассейнде шомылуын ұйымдастыру | «Көңілді жарыстар» музыкалық іс шараға қатыстыру  Саябаққа серуен ұйымдастыру | Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем беру.  Шарлармен ойындар ойнату  Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал». |
| **Серуеннен оралу** | Ойыншықтарды жылдам жинау, реттілік сақтап жүру, шешіну алгоритімін бекіту. | | | | |
| **Гигиеналық**  **шаралар**  **Түскі асқа дайындық,**  **Түскі ас**  **Күндізгі ұйқы** | Cумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.  Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау  Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н\е іліп қоюын қалыптастыру | | | | |
| **Ұйқыдан ояну**  **шынығу**  **Бесін ас** | Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру  Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.  Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру  Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту | | | | |
| **Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті** | Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. | Жапсыру, «Досыма сыйлық». | Таныс ертегілерді сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. | Дайын кемпірқосақ бейнелерін салдыру, бояту | Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан балық жасату. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну реттілігін сақтап киіну, қатармен жүру дағдыларын пысықтау. | | | | |
| **Серуендеу** | «Поезд» қ/о  Құммен, сумен ойындар. | «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату | «Мысық пен тышқан»қ/о  Көркем шығарма оқып беру | «Өз үйіңді тап»қ/о  «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу | «Қарақұс пен балапандар»қ/о  «Менің жақсы істерім», әңгімелесу |
| **Үйге қайту**  **Ата-анаға кеңес** | Балаңыздың жақын досы тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу бойынша кеңестер беру. | | | | |

**Ортаңғы топ балаларына арналған шынықтыру шаралары.**

**«Ригалық әдіс»**

Барлық жас ерекшеліктеріне сай шынықтырудың **«Ригалық әдіс»** атауы да бар. Мұның негізгі айырмашылығы сол жаяу , бірақ тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.

**А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі.**

**Бірінші аудан аймағы** (төс сүйегі), бұл кезде оның қан түзілу қызметі жақсартады. Төс сүйегі қан айналымы интервациясы жақсартады,өкпе, өңеш, кеңірдек қан айналымы жақсарады.

**Екінші аудан аймағы** тері асты безі. Төс асты бездің (тимус) иммундық жауапты орны ерекше. Ауруға қарсы ағзаның өсу процесі мен дамуын қамтамасыз етеді.

**Үшінші аудан аймағы** синокаротидті қалқанша мен қалқанша жанындағы бездері қанның химиялық құрамы мен ағзаның эндокриндік реттеушілікті қадағалайды.

**Төртінші және бесінші аудан аймағы** мойын вегативті ганглиясы (жүйе түйіндері) олар қан тамырларды (бас, эндокриндік бездер, жүрек, асқазан, ішек) реттейді.

**Алтыншы, жетінші, сегізінші аудан аймақтары** бас сүйек-ми нервтері, олар , гипофиз құрылымдарымен, көру,есту вегативтік қызметтермен байланысты .

**Тоғызыншы аудан аймағы** бұл жүйелілік ерекшелігі. Оған әсер ету мидың жүйелі түрде жұмыс істеуі мен барлық ағзаны белсендіреді. Үгуді бірінші аудан аймағынан бастап белгіленген сандық реті бойынша жасалынады. Сұқ немесе ортаңғы саусақпен алғаш рет сағат тілі бойынша, сосын қарама- қарсы 3-4 секунд біртіндеп қысып, басып, айналмалы қозғалыспен белгілі аумаққа жан-жағынан жақындайды.

**Үшінші және төртінші аудан аймағы** бойынша саусақ пен мойынның артынан алға қарай сипалау арқылы жасалынады. Симметриялық аймақты бір мезгілде екі қолмен де жасауға болады.

Вирусты жұқпалы тыныс алу жолдарымен аурулармен жиі ауыратын балаларға арналған сақтандыру мен емдеудің іс шаралары.

**Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары**

Гимнастикалық орындықта,еденде отырып аяқты алға созып, қол аяқ үстінде, арқаны түзу ұстайды.

**1. «Сәлеметсіз бе - сау болыңыз»**

Табанмен әрі және бері қимыл жасау. (5-6 рет)

2. «**Иіліп сәлем бер»**

Аяқтың бармақтарын иілдіру және шалқайту. (8-10 рет)

**3. «Үлкен бармақ өзінің кіші ағайындарымен ұрсып қалды»**

Үлкен бармақты өзіне қарай қалған бармақтарды әрі қозғау. Егер қиын болса қолдың көмегімен жасау керек.

**4. «Саусақтар ұрсып қалды -татуласты»**

Аяқ ұшын жан-жаққа қарату, сосын бір-біріне жинастыру. (3-4 рет)

5. «**Өкше ұрсып қалды да татуласты»**

Өкшелерді алшақ ұстау, сосын жинастыру. (3-4 рет)

**6. «Қаз серуенге шықты»**

Табан еденде , бармақтарды бүгіп табанмен алға жүру . (2-3 рет)

**7. «Шеңберлер»**

Аяқ созылған. Табанды ішке созып сыртқа дөңгелете қозғалту. (5-6 рет)

**8. «Кірпі»**

Үгу добына табанды тіреп отыру. Допты қатты басып өкшеден аяқ ұшына және кері жылжыту. (8-10 рет)

**Омыртқа қисаюуынан сақтандыратын жаттығулар.**

1.Қолды қозғалтып жүру, аяқтың ұшымен жүру.

2.Ақырындап қолды көтеріп дем алу,түсіріп, дем шығару.

3.Қол белде , аяқты көтеріп, ішке тарту, бастапқы қалыпқа келу.( 3-4 рет).

4.Қол кеуде алдында. Қолды жан-жаққа созып - дем алу, бастапқы қалыпқа келіп дем шығару (3-4 рет).

5.Арқаға жату, қол дене бойында . Аяқпен «велосипед» тебу (1-2 минут)

6.Ішпен жату, аяқ саусақтарын созып, қолды жоғары созу- дем алу- денені босаңсыту- дем шығару. (2-4 рет)

7.Арқамен жату. Қол дене бойында, аяқтары бір-бірімен түйіскен . Барлық денемен оңға қисаю аяқ-қол солға қалыпты жағдайға келу- дем шығару. Басқа жағымен соны істеу (3-4 рет).

8.Гимнастикалық қабырғаға бетімен қарап тұрып рейканы иықтың деңгейінде ұстап, тізерлеп отыру, қайтадан қалыпқа келу. (3-4 рет)

9.Тұру, қол жан-жақта, баста құм салынған қалташа. Аяқтың ұшымен жүру.

10.Шеңбер болып тұру. Қолдарын ұстап қолда бәрімен бірге жоғары көтеру, төмен түсіру, дем алу – дем шығару. (3-4 рет)

11.Қолдармен шеңбер жасап тұру. Арқаны тік ұстап, тізерлеп отыру (3-4 рет)

**Мүсін бұзылудың алдын-алу. Кешенді жаттығулар.**

**1. Доппен жаттығулар.**

а) «Тұзу мүсін»

Допқа отырып, табаныды жерге тіреп, қолды шынатақтан бүккен күйде, арқаны тік үстау.

Орындалуы: осы қалыпты сақтап, басты түсірмей отыру.(15 секунд)

б**) «Спорттық жүріс»**

Орындалуы: табан қимылы (алма-кезек), аяқ ұшын жерден алмай оң сосын сол өкшемен, алма кезек көтеру.

**в) «Иілу және созылу».**

Қолды арқаға қойып, допқа отыру.

Орындалуы: 1- оңға бұрылу (солға), сол қолды жоғары ,созылу,2 бастапқы күйге келу (4 рет).

**г) «Атқа қарау».**

Доп үстіне жату (арқамен). Қолды бос жіберу, аяқты тізеден бүгу.

Орындалуы: 1- қолды көтеру, атқа қарау;2- бастапқы қалпына келу. ( 8-рет)

**д) «Сайқымазақ».**

Допта отырған күйі, қол белде.

Орындалуы: 1- Аяқты өкшеге қойып созу.Қолдары жан-жақта, бармақтарды бір-бірінен барынша ажырату. (7 рет)

**е) «Сақина»**

Ішпен доп алдында жату, саусақтар допта. Орындалуы: 1- аяқты бүгіп иілу аяқ ұштарын басқа дейін жеткізу. 2 – Бастапқы қалпына келу. (6 рет)

**ж) «Доптар»**

Допта отырып қолды жіберу.Өткізілуі: Допта отырып жеңіл секіру қолды жан-жаққа жоғары көтеріп алақанмен шапалақтау, алма-кезек тізені көтеру. 2 – бастапқы қалыпқа келу. (30 секунд)

1. Тұрып денені босаңсыту жаттығулары:

а) ақырын қолды көтеру, саусақтарды айналдырып «лақтырып» төмен түсіру.

б) Жан-жаққа жайымен босаңсыған қолдың көмегімен бұрылу.

2. Жатқандағы босаңсыту жаттығулары.

а) Қолдарды сілку.

б) Аяқты өзін және өзіне қарай қозғалту.

**ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР**

**Қоян мен қасқыр *(Тәрбиеші балалармен бірге)***

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

**Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р**

***(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)***

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болындар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

**Тышқандар мен мысық.**

***Балалар — тышқандар.***

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышкандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

**Шыбыққа қалпақ кигізу**

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттай білуге үйренеді.

**Өз түсіңді тап.**

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: кызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменін әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз тусіңді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанада. (5-6 рет)

**Ақ доп, қызыл доп**

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіскс жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

**Поезд**

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балаларжүгіреді. «Поезд станцияға жакындап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдср, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала оларқайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

**«Допты дәлдеп лақтыр»**

Балалар екі топка бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға ( дөңгелекке) лактырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

**«Күміс алу»**

Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

**«Қарақұс пен балапандар»**Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады.  
**«Не жедің, тауып айт»**Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу.Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау.Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою.Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

**«Торғайлар мен автомобиль»**

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.  
Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.

**Құстардың ұшып келуі**

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

**Сақина жасыру**  
Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.  
 **«Өзара айырмашылығын тап»**

Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.   
2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.   
Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.   
Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.