**ЖШС « Бөбек -2011»**

****

2023-2024 оқу жылындағы

**«Айгөлек» ортаңғы тобының**

маусым айына арналған циклограмма

2024 жыл

**МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта**

**«Бақытты балалық шақ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі**  күні 03.06 | **Сейсенбі**  күні 04.06 | **Сәрсенбі**  күні 05.06 | **Бейсенбі**  күні 06.06 | **Жұма**  күні 07.06 |
| **Таңертеңгі**  **қабылдау:**  **Таңғы гимнастика**  **Таңғы асқа дайындық**  **Таңғы ас** | **Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.**  **I. Жүру, жанымен жүру,баяу жугіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. Басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп иілуді жасату.**  **ІІ. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-колды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет кайталату.**  **ІІІ. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу,**  **4-бастапқы қалыпка оралу 4-5 рет қайталау.**  **IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталату**  **Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары**  **Тамақтану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау.**  **Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сұйық сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.** | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:** | «Балаларды қорғау» күні мерекесін ұйымдастыру:  - балалар шығармашылығынан концерт; | «Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу; | «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; | Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. | Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі.  Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру.  Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу. |
| **Серуенге дайындық** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дұрыс киінулерін бақылату. | | | | |
| **Күндізгі серуен** | Жаз мезілі туралы балаларға сурет көрсету.  «Жаз композициясы» Дайындалған ірі ағаштар және ұсақ гүлдерден жаз мезгілі туралы композиция дайындату.  асфальтқа сурет салу | «Табиғаттағы еңбек» Ағаштарға су құйғызу, жапырақтарын тамашалату  Әр түрлі көлемдегі доптармен ойындар |  | Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл- қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.  Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындар ұйымдастыру. Сумен, құммен еркін ойындар. | «Еңбекке құрмет» Аула сыпырушысының еңбегін бақылату, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзінің еңбек нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Далаға шығып көмектесуді ұйымдастыру.  «Көңілді доп» үйірмесі  Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүргізуу. 3-5 минут |
| **Серуеннен оралу** | Шешінудің бірізділік алгоритмін пысықтау | | | | |
| **Гигиеналық шаралар** | Cумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүлгіні қолдану, киімдерімен суламауды, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. | | | | |
| **Түскі асқа дайындық,**  **Түскі ас** | Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауға, шай және сорпасын төкпей ішуді пысықтау | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап немесе іліп қоюуын қалыптастыру | | | | |
| **Ұйқыдан ояну**  **шынығу** | **«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шараларын ұйымдастыру**  Киімдерін ұқыпты өздігенен киінуді. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін қалыптастыру. | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау.  Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту | | | | |
| **Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті** | Ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру-үстел үсті ойындарын ойнату  (пазлдар, домино, суретті карточкалар) Дидактикалық ойындарды ойнату | **«Жаз еді»**  тақпағын жаттату.  Өзен жай ағады,  Жағасы балауса.  Қанатын жалауша.  Көбелек қағады,  *Ә.Ахметов.*  Мультфильм тамашалату | балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу;  тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу. | Үстел үсті театры  «Жеті лақ»  ертегісін айтып беру.  Жеті лақ ертегісінің кітабын қарату, өз бетінше айтып берулерін ұйымдастыру. Кейіпкерлердің киімдерін киіп дауыстарын айтқызу. | Ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру-үстел үсті ойындарын ойнату  (пазлдар, домино, суретті карточкалар) Дидактикалық ойындарды ойнату |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну дағдыларын пысықтау. | | | | |
| **Серуендеу** | Әр түрлі көлемдегі доптармен  ойындарды ойнату. | Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойындар | Құммен, ойыншықтармен еркін ойындарды , ойнату | «Құстар ұшып келді»қ/о  Отбасымен жақсы көріп ойнайтын ойындары туралы әңгімелесу. Барлық топпен ойнату. | «Шыбыққа қалпақ кигізу»қ/о |
| **Үйге қайту**  **Ата-анаға кеңес** | Жазғы кезеңдегі балалардың киім кию ережелерімен таныстыру.  Балалар суретінен көрме өтетіні жайлы хабардар ету. | | | | |

**МАУСЫМ АЙЫ 2 апта**

**«Жас із кезушілер»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі**  күні 10.06 | **Сейсенбі**  күні 11.06 | **Сәрсенбі**  күні 12.06 | **Бейсенбі**  күні 13.06 | **Жұма**  күні 15.06 |
| **Таңертеңгі**  **қабылдау:**  **Таңғы гимнастика**  **Таңғы асқа дайындық**  **Таңғы ас** | Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.  I. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп иілу.  ІІ. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет кайталау.  ІІІ. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.  IV.Бастапқы қалып. Аяқты созып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу,4-5 рет қайталау  Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары  **Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру**  Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау, нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:** | «Із кезушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу.  «Із кезуші» мультфильмін көрсету. | Альбомдар көру: «Аңдар»  Сурет салу: «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады).  «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. | Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). | «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?»тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. | Ертегі шаңырағы: «Түлкі мен тырна» тамашалау |
| **Серуенге дайындық** | Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту. | | | | |
| **Күндізгі серуен** | Дәстүрлі емес сурет салу техникасымен сурет салғызу.  **Қимылды ойындар**  «Өз түсіңді табу» | **Құммен, сумен ойындар:**  Қамалдар жасату, су шашу ойындарын ойнату  Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындарды ойнауын жетілдіру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», | **Табиғат**  **ауа райы:**  Бақ-бақ гүлін теру. Жел ескенін бақылату  Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүруді ұйымдастыру. 3-5 минут  **Қимылды ойын**  «Тышқандар мен мысықтар» | Бақ-бақ гүлдерін теру. Жел ескенін бақылату  Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. | Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау.  Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы ?», Ағаштардың суретін салу.  Ойын арқылы мейірімділік, ұқыптылық, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу**  **Гигиеналық**  **шаралар** | Қатарды бұзбай жүру, киімдерін реттілікпен шешіп, шкафқа ұқыпты қоюын жайғастыру. | | | | |
| **Түскі асқа дайындық** | Cумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту,оны орындыққа іліп қойуын қалыптастыру | | | | |
| **Ұйқыдан ояну**  **шынығу**  **Бесін ас** | **«Ригалық әдіс», бойынша шынықтыру шаралары**  Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.  **Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру**  Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту | | | | |
| **Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті** | Аңдардың үйшіктерін құрастыруды дамыту  Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін билету. | «Не жедің тауып айт»д/о  «Аңдардың үйшігі» құрастыру.  Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. | «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. | **Музыкалық іс шара**  «Жайдары жаз»  Балалардың ата-аналарымен салған көрмені тамашалату, марапаттау. | «Лақтар мен қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін көрсету және қуыршақ кейіпкерлерді қолданып ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тыңдап сөздік жұмыстар жүргізу.   * балалар ертегі не туралы? * Қасқыр не істеді?   Ертегіде кім жақсы кім жаман екен?айтқызу |
| **Серуенге дайындық** | Реттілікпен киіну, қатарда тәртіп сақтап жүруді қалыптастыру. | | | | |
| **Серуендеу** | Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру.  Балалардың борды қалай пайдаланып жатқанын бақылату және қандай сурет салғандары жөнінде сұрау  Қимылды ойындар «Өз түсіңді табу», «Жасырынбақ» | Ғажайып қоржыннан түрлі жануарлар ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына тең етіп қойып жайғастыруын ұйымдастыру. Әр жануардың досын тапқызу.  Құм және сумен тәжірибе жасату.  «Сақина алу» қ/о | «Қасқыр мен қоян»қ/о  Айналаға зейінмен қаратып, жаздың қандай белгілерін көріп тұрғаны жайлы сұрау арқылы әнгімелету  Балалардың құммен еркін ойындарына жағдай жасау | «Қарақұс пен балапандар»қ/о  Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру  Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. | «Поезд»қ/о  Ағаштарды бақылату, оларға күтім жасату |
| **Үйге қайту**  **Ата-анаға кеңес** | Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу | | | | |

**МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта**

**«Жаз да келді, көңілді»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі**  күні 17.06 | **Сейсенбі**  күні 18.06 | **Сәрсенбі**  күні 19.06 | **Бейсенбі**  күні 20.06 | | **Жұма**  күні 21.06 | |
| **Таңертеңгі**  **қабылдау:**  **Таңғы гимнастика**  **Таңғы асқа дайындық**  **Таңғы ас** | Балалармен сәлемдесу Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  **I. Жүру, жанымен жүру,баяу жугіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын оңға, солға бұрылып сәлемдесіп иілу.**  **ІІ. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет кайталау.**  **ІІІ. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.**  **IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу,4-5 рет қайталау**  **Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары**  **Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру**  **Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру** | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:**  уақыты\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу.  Медициналық кабинетке саяхат. | «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. | «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу.  Көркем шығарма оқып беру. | Жапсыру «Күлімдейді күн маған». | | «Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. | |
| **Серуенге дайындық** | Өздігінен киіну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу. | | | | | | | |
| **Күндізгі серуен** | Шырайгүл және барқытгүлді тану, бақылап салыстыру. Дидактикалық ойын «Сыңарын тауып қос»  Балабақша ауласында өсетін ағаштар және гүлдерге бақылау жасату.  Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут | Су ханшайымымен саяхат.  «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге).  Сумен ойындар.  Лэпбукке тамшыларды жапсырту.  Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындарды ойнауға жағдай жасау | Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. | **Қуыршақ театры**  «Ешкі мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалату, әсерлендіру.  Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, қойылымдарды сахналату дағдысын дамыту.  «Табиғаттағы еңбек» Ағаштарға су құйғызу, жапырақтарын тамашалату | | Ғажайып қорапшадан  су құйғыш, күрек, шелек алғызу. Бұл заттармен не істейміз деп сұрау?  . Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуді дамыту.  Шар арқылы ауа айналмалы туралы түсінік беру.  Сумен ойын  Күннің сәулесін айна арқылы ұстау ойыны | |
| **Серуеннен оралу** | Ойыншықтарды жинату, қатарды бұзбай жүруді, достарына мейірімділік таныту, көмектесуді пысықтау. | | | | | | | |
| **Гигиеналық**  **шаралар** | Cумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық,**  **Түскі ас** | Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру | | | | | | | |
| **Ұйқыдан ояну**  **шынығу,** | **«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары**  Киімдерін ұқыпты өздігенен киюді. Түймелерін қадауды, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру  Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті** | «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. | Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу  «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. | Желілі ойын «Бөпешім» Бөпені шомылдыру, киімін кигізіп, әлдилеп ұйқтататуды ұйымдастыру. | Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. | | **Қуыршақ театры**  «Ешкі мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалату, әсерлендіру.  Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, қойылымдарды сахналату дағдысын дамыту. | |
| **Серуенге дайындық** | Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтап, реттілікпен киіну. Қатрмен жүру.  Балалардың еркін ойындары | | | | | | | |
| **Серуендеу** | «Ақ доп, қызыл доп» қ/о  Құмда гүлдердің суретін салғызуу. | «Трамвай»қ/о  Лэпбута гүлдер бағына әр бетіне сәйкесінше жапсырту | «Үрпек төбет»қ/о  Еркін ойындар | | «Күміс алу»қ/о  Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету | | «Допты дәлдеп лақтыр»қ/о | |
| **Үйге қайту**  **Ата-анаға кеңес** | Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын өткізу бойынша кеңес жүргізу. | | | | | | | |

**МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта**

**«Қауіпсіз жаз»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі**  күні 24.06 | **Сейсенбі**  Күні 25.06 | **Сәрсенбі**  Күні 26.06 | **Бейсенбі**  күні 27.06 | **Жұма**  күні 28.06 |
| **Таңертеңгі**  **қабылдау**  **Таңғы гимнастика**  **Таңғы асқа дайындық**  **Таңғы ас** | Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.  **I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру.**  **II.Бастапкы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:**  **1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.**  **ІІІ. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашык қол төменде:**  **1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.**  **Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.**  **Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.**  **Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру**  **Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету.** | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті** | «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау.  Жапсыру «Бағдаршам». Түстерді тану, атау. | «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету  Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». | Мысықты көрсету, әңгімелесу. Қимылын бақылату, оған су беруді ұйымдастыру. | Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?»  «Өртке қауіпті заттар» коллажы.  «Болады-болмайды», дидактикалық ойын. | Қауіпті жағдай туралы ақпарат беру.  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату. |
| **Серуенге дайындық** | Өз бетінше киінулерін пысықтау, ойыншықтарды таңдап алып шығу, қатармен жүруін жетілдіру. | | | | |
| **Күндізгі серуен** | **Шебер қолдар өнері:**  Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру.  Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут | Допты қақпаға домалатуды үйрету, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту.  **Қимылды ойын**  «Трамвай» | «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындарын ойнау. Мысықты құтқару.  Ән айту, би билеу. | **Музыкалық іс шара**  «Гүлдестелі ханшайым»  Жеке еркін ойындары  Асфальтта түрлі-түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру | **Үй жануарлары:**  Қозы мен лақты салыстыру. Жеті лақ ертегісін айтып беру.  Құммен ойнату, бассейінге түсу, жүзу жаттығуларын меңгерту |
| **Серуеннен оралу** | Ойыншықтарды тез жинау, қатарға тез тұру, реттілікпен шешіну алгоритімін пысықтау. | | | | |
| **Гигиеналық**  **шаралар,** | Cумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. | | | | |
| **Түскі асқа дайындық Түскі ас** | Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап , іліп қойуын қалыптастыру | | | | |
| **Ұйқыдан ояну,**  **Шынығу** | Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру  Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. | | | | |
| **Бесін ас** | Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру  Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту | | | | |
| **Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті** | Ертегі кейіпкерлеріне арналған ірі құрастыру материалдарынан үй құрастырту | «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.  Балалабақшада және үйде әр нәрсені жей бермеу керектігі туралы әңгімелесу. | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен  байыту. | Жақсы көретін әндерін айтқызу. | Теартландырылған қойылым атрибуттарын қолдан жасау.  Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры) |
| **Серуенге дайындық** | Өз бетінше ұқыпты киіну, реттілікті сақтап, қатарда жүру. | | | | |
| **Серуендеу** | «Допты дәлдеп лақтыр» қ/о  Құммен, еркін ойындар | «Сақина жасыру»қ/о  Ұлттық ойын | «Тышқандар мен мысықтар»қ/о  Сүйікті кейіпкерлері жайлы әңгімелесу | «Шыбыққа қалпақ кигізу»қ/о  Су бетінде сурет салуға жағдай жасау | «Қасқыр мен қоян»қ/о  «Аялайық гүлдерді»  Гүлдер қимылын пысықтап, билету |
| **Үйге қайту**  **Ата-анаға кеңес** | «Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры туралы ақпарат беру. | | | | |

**Ортаңғы топ балаларына арналған шынықтыру шаралары.**

**«Ригалық әдіс»**

Барлық жас ерекшеліктеріне сай шынықтырудың **«Ригалық әдіс»** атауы да бар. Мұның негізгі айырмашылығы сол жаяу , бірақ тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.

**А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі.**

**Бірінші аудан аймағы** (төс сүйегі), бұл кезде оның қан түзілу қызметі жақсартады. Төс сүйегі қан айналымы интервациясы жақсартады,өкпе, өңеш, кеңірдек қан айналымы жақсарады.

**Екінші аудан аймағы** тері асты безі. Төс асты бездің (тимус) иммундық жауапты орны ерекше. Ауруға қарсы ағзаның өсу процесі мен дамуын қамтамасыз етеді.

**Үшінші аудан аймағы** синокаротидті қалқанша мен қалқанша жанындағы бездері қанның химиялық құрамы мен ағзаның эндокриндік реттеушілікті қадағалайды.

**Төртінші және бесінші аудан аймағы** мойын вегативті ганглиясы (жүйе түйіндері) олар қан тамырларды (бас, эндокриндік бездер, жүрек, асқазан, ішек) реттейді.

**Алтыншы, жетінші, сегізінші аудан аймақтары** бас сүйек-ми нервтері, олар , гипофиз құрылымдарымен, көру,есту вегативтік қызметтермен байланысты .

**Тоғызыншы аудан аймағы** бұл жүйелілік ерекшелігі. Оған әсер ету мидың жүйелі түрде жұмыс істеуі мен барлық ағзаны белсендіреді. Үгуді бірінші аудан аймағынан бастап белгіленген сандық реті бойынша жасалынады. Сұқ немесе ортаңғы саусақпен алғаш рет сағат тілі бойынша, сосын қарама- қарсы 3-4 секунд біртіндеп қысып, басып, айналмалы қозғалыспен белгілі аумаққа жан-жағынан жақындайды.

**Үшінші және төртінші аудан аймағы** бойынша саусақ пен мойынның артынан алға қарай сипалау арқылы жасалынады. Симметриялық аймақты бір мезгілде екі қолмен де жасауға болады.

Вирусты жұқпалы тыныс алу жолдарымен аурулармен жиі ауыратын балаларға арналған сақтандыру мен емдеудің іс шаралары.

**Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары**

Гимнастикалық орындықта,еденде отырып аяқты алға созып, қол аяқ үстінде, арқаны түзу ұстайды.

**1. «Сәлеметсіз бе - сау болыңыз»**

Табанмен әрі және бері қимыл жасау. (5-6 рет)

2. «**Иіліп сәлем бер»**

Аяқтың бармақтарын иілдіру және шалқайту. (8-10 рет)

**3. «Үлкен бармақ өзінің кіші ағайындарымен ұрсып қалды»**

Үлкен бармақты өзіне қарай қалған бармақтарды әрі қозғау. Егер қиын болса қолдың көмегімен жасау керек.

**4. «Саусақтар ұрсып қалды -татуласты»**

Аяқ ұшын жан-жаққа қарату, сосын бір-біріне жинастыру. (3-4 рет)

5. «**Өкше ұрсып қалды да татуласты»**

Өкшелерді алшақ ұстау, сосын жинастыру. (3-4 рет)

**6. «Қаз серуенге шықты»**

Табан еденде , бармақтарды бүгіп табанмен алға жүру . (2-3 рет)

**7. «Шеңберлер»**

Аяқ созылған. Табанды ішке созып сыртқа дөңгелете қозғалту. (5-6 рет)

**8. «Кірпі»**

Үгу добына табанды тіреп отыру. Допты қатты басып өкшеден аяқ ұшына және кері жылжыту. (8-10 рет)

**Омыртқа қисаюуынан сақтандыратын жаттығулар.**

1.Қолды қозғалтып жүру, аяқтың ұшымен жүру.

2.Ақырындап қолды көтеріп дем алу,түсіріп, дем шығару.

3.Қол белде , аяқты көтеріп, ішке тарту, бастапқы қалыпқа келу.( 3-4 рет).

4.Қол кеуде алдында. Қолды жан-жаққа созып - дем алу, бастапқы қалыпқа келіп дем шығару (3-4 рет).

5.Арқаға жату, қол дене бойында . Аяқпен «велосипед» тебу (1-2 минут)

6.Ішпен жату, аяқ саусақтарын созып, қолды жоғары созу- дем алу- денені босаңсыту- дем шығару. (2-4 рет)

7.Арқамен жату. Қол дене бойында, аяқтары бір-бірімен түйіскен . Барлық денемен оңға қисаю аяқ-қол солға қалыпты жағдайға келу- дем шығару. Басқа жағымен соны істеу (3-4 рет).

8.Гимнастикалық қабырғаға бетімен қарап тұрып рейканы иықтың деңгейінде ұстап, тізерлеп отыру, қайтадан қалыпқа келу. (3-4 рет)

9.Тұру, қол жан-жақта, баста құм салынған қалташа. Аяқтың ұшымен жүру.

10.Шеңбер болып тұру. Қолдарын ұстап қолда бәрімен бірге жоғары көтеру, төмен түсіру, дем алу – дем шығару. (3-4 рет)

11.Қолдармен шеңбер жасап тұру. Арқаны тік ұстап, тізерлеп отыру (3-4 рет)

**Мүсін бұзылудың алдын-алу. Кешенді жаттығулар.**

**1. Доппен жаттығулар.**

а) «Тұзу мүсін»

Допқа отырып, табаныды жерге тіреп, қолды шынатақтан бүккен күйде, арқаны тік үстау.

Орындалуы: осы қалыпты сақтап, басты түсірмей отыру.(15 секунд)

б**) «Спорттық жүріс»**

Орындалуы: табан қимылы (алма-кезек), аяқ ұшын жерден алмай оң сосын сол өкшемен, алма кезек көтеру.

**в) «Иілу және созылу».**

Қолды арқаға қойып, допқа отыру.

Орындалуы: 1- оңға бұрылу (солға), сол қолды жоғары ,созылу,2 бастапқы күйге келу (4 рет).

**г) «Атқа қарау».**

Доп үстіне жату (арқамен). Қолды бос жіберу, аяқты тізеден бүгу.

Орындалуы: 1- қолды көтеру, атқа қарау;2- бастапқы қалпына келу. ( 8-рет)

**д) «Сайқымазақ».**

Допта отырған күйі, қол белде.

Орындалуы: 1- Аяқты өкшеге қойып созу.Қолдары жан-жақта, бармақтарды бір-бірінен барынша ажырату. (7 рет)

**е) «Сақина»**

Ішпен доп алдында жату, саусақтар допта. Орындалуы: 1- аяқты бүгіп иілу аяқ ұштарын басқа дейін жеткізу. 2 – Бастапқы қалпына келу. (6 рет)

**ж) «Доптар»**

Допта отырып қолды жіберу.Өткізілуі: Допта отырып жеңіл секіру қолды жан-жаққа жоғары көтеріп алақанмен шапалақтау, алма-кезек тізені көтеру. 2 – бастапқы қалыпқа келу. (30 секунд)

1. Тұрып денені босаңсыту жаттығулары:

а) ақырын қолды көтеру, саусақтарды айналдырып «лақтырып» төмен түсіру.

б) Жан-жаққа жайымен босаңсыған қолдың көмегімен бұрылу.

2. Жатқандағы босаңсыту жаттығулары.

а) Қолдарды сілку.

б) Аяқты өзін және өзіне қарай қозғалту.

**ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР**

**Қоян мен қасқыр *(Тәрбиеші балалармен бірге)***

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

**Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р**

***(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)***

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болындар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

**Тышқандар мен мысық.**

***Балалар — тышқандар.***

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышкандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

**Шыбыққа қалпақ кигізу**

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттай білуге үйренеді.

**Өз түсіңді тап.**

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: кызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменін әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз тусіңді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанада. (5-6 рет)

**Ақ доп, қызыл доп**

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіскс жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

**Поезд**

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балаларжүгіреді. «Поезд станцияға жакындап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдср, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала оларқайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

**«Допты дәлдеп лақтыр»**

Балалар екі топка бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға ( дөңгелекке) лактырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

**«Күміс алу»**

Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

**«Қарақұс пен балапандар»**Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады.  
**«Не жедің, тауып айт»**Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу.Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау.Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою.Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

**«Торғайлар мен автомобиль»**

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.  
Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.

**Құстардың ұшып келуі**

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

**Сақина жасыру**  
Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.  
 **«Өзара айырмашылығын тап»**

Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.   
2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.   
Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.   
Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.