|  |
| --- |
|  |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылындағы ұйымдастырылған іс-әрекеттің ортаңғы «Айгөлек» тобына арналған перспективалық жоспары**

**Қосшы, 2023 ж**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде** **2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы** «Бөбек -2011» балабақшасы

**Топ/сынып** « Айгөлек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2023-2024 оқу жылы І жартыжылдық

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| қыркүйек | Дене шынықтыру | Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. |
| Сөйлеуді дамыту  және  көркем әдебиет | Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру,топ ішіндегі жиһаздармен таныстыру,заттардың атын атауға және қызметін білдіретін сөздер арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту.  Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту.Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау,  өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін  дамыту. |
| Математика негіздері | таңертең (таң)-тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастыру. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; |
| Құрастыру | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру |
| Сурет салу | Заттық сурет салу.  Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:  1)көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн). |
| Мүсіндеу | Заттық мүсіндеу:  сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. |
| Жапсыру | Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;  Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. |
| Музыка | Әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;  Ән айту.  Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| қазан | Дене шынықтыру | Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; |
| Сөйлеуді дамыту  және көркем әдебиет | балаларға көгөністер оның пайдасы туралы түсінік беру,артикуляциялық жаттығу арқылы дұрыс дыбыстауды үйрету, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. |
| Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту.Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау,  өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін  дамыту. |
| Математика негіздері | Заттарды көлемі бойынша (үлкен-кіші) салыстыру біліктерін қалыптастыру, таңертең-тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру.  «Үлкен-кішкентай» ойыны (жұмыс дәптеріндегі 1ші тапсырма) |
| Қоршаған ортамен таныстыру | Балаларды жәндіктер-көбелектер әлемімен таныстыруды жалғастыру (сыртқы пішіні,т.б.)Кез келген ағзаның мекен ету ортасымен байланысы жайында түсінік беру.Жәндіктер жайлы жаңа мағұлматтар білуге деген ынталарын тәрбиелеу. |
| Құрастыру | Қиылған қағазбен құрастыру,қағаз беттерін көлемді пішіндермен түрлендіру,қатты қағаздан қиылған торсықты 4 бөліктен құрастыруға үйрету |
| Сурет салу | Заттық сурет салу.  Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:  1)көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн). |
| Мүсіндеу | ермексазды алақанға салып уқалау арқылы дөңгелек жасауға үйрету,қиялын , есте сақтау қабілетін дамыту. |
| Жапсыру | ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақэлементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты және таза жасауға тәрбиелеу. |
| Музыка | Музыка тыңдау.  түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;  Ән айту.  Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| қараша | Дене шынықтыру | Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.  Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау; |
| Сөйлеуді дамыту  және көркем әдебиет | Балалардың білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту, ертегі мазмұнындауыс ырғағын келтіре отырып айтуға жаттықтыру. |
| балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін,жүріс-тұрысын талдауға,оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. |
| Математика негіздері | Жаңа геометриялық пішінмен-шаршымен таныстыру, балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шаршының түрлі көлемде (үлкен-кішкентай) болатынын түсіндіру. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | Жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.Жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру.Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. |
| Құрастыру | Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру, қиылған қағаздарды түсіне , көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелейді. |
| Сурет салу | ерте жастағы балаларға арналған ойыншық түрлерімен таныстыру; сылдырмақ салуды үйрету ; саусақ маторикасын дамытады ; |
| Мүсіндеу | Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту |
| Жапсыру | дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға дағдыларын қалыптастыру.Қоян туралы түсінік беру, қоянның дене бөліктерін атай білуді ,қоянның дене бөліктерін қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуді үйрету. |
| Музыка | Ән айту.  Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.  Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.  бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| желтоқсан | Дене шынықтыру | Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.  Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау; |
| Сөйлеуді дамыту  және көркем әдебиет | Балалардың білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту, ертегі мазмұнындауыс ырғағын келтіре отырып айтуға жаттықтыру |
| жалпы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту ; жабайы және үй жануарлары туралы , олардың қайда өмір сүретіні туралы айту жіне олардың төлдерін қалай атауды үйрету . Үй және жабайы жануарлар туралы әңгімелер мен өлеңдер оқып беру. |
| Математика негіздері | жаңа геометриялық пішінмен – үшбұрышпен таныстыру. Балаларды геометриялық пішіндерді  тануға және атауға үйрету. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | Балалардың шырша туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатты аялауға , әсемдікті көре білуге , сезінуге тәрбиелеу. |
| Құрастыру | ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру, қиылған қағаздарды түсіне , көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелейді. |
| Сурет салу | шырша үстіндегі қарды салуға үйрету; тіс пастасымен сурет салу үрдісін дамыту ; табиғатты сүюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. |
| Мүсіндеу | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды жасауға және оларды бір-бірімен қосуға, басқа да бөліктерімен толықтыруға(мұрын,көз,ауыз,қол)үйрету. |
| Жапсыру | қағазды жырту және умаждау арқылы қар кесегін жасауға үйрету, жасалған қар кесегін қағаз бетіне желім арқылы жапсырады. |
| Музыка | Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.  бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде** **2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы** «Бөбек -2011» балабақшасы

**Топ/сынып** «Айгөлек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 2023-2024 оқу жылы ІІ жартыжылдық

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| қаңтар | Дене шынықтыру | Негізгі қимылдар:  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. |
| Сөйлеуді дамыту  және көркем әдебиет | Сурет бойынша әңгімелесуді жалғастыру ,қыс мезгілін сипаттай отырып , сөздік қорын дамыту,сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. |
| адам жүріс – тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру,өзге адамға мейірімділікті ,қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту. |
| Математика негіздері | Үлкен-кіші кішкентай.Алыс-жақын заттардың (алыс –жақын) айыра білуге және атауға үйретеді ; топпен жұмыс жасауға деген қызығушылығын арттырады. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | «Мен» бейнесін, өзінің және құрдастарының жыныстық тиістілігін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. |
| Құрастыру | Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. |
| Сурет салу | Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. |
| Мүсіндеу | Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). |
| Жапсыру | Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). |
| Музыка | Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| ақпан | Дене шынықтыру | Тепе - теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. |
| Сөйлеуді дамыту  және көркем әдебиет | Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. |
| Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. |
| Математика негіздері | «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға, оларға өзін жақсы көргені, қамқор болғаны үшін ырзашылық білдіруге баулу. |
| Құрастыру | Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. |
| Сурет салу | Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. |
| Мүсіндеу | Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. |
| Жапсыру | Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. |
| Музыка | Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық  ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білуге үйрету. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| Наурыз | Дене шынықтыру | Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. |
| Сөйлеуді дамыту  және көркем әдебиет | Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. |
| Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. |
| Математика негіздері | Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру |
| Қоршаған ортамен таныстыру | Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға, оларға өзін жақсы көргені, қамқор болғаны үшін ырзашылық білдіруге баулу. |
| Құрастыру | Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. |
| Сурет салу | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. |
| Мүсіндеу | Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. |
| Жапсыру | Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. |
| Музыка | Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балғашық, сылдырмақ, барабан, металлофон және т.б.) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| Сәуір | Дене шынықтыру | Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. |
| Сөйлеуді дамыту  және көркем әдебиет | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. |
| Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. |
| Математика негіздері | Кеңістікті бағдарлау.  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. |
| Құрастыру | Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату |
| Сурет салу | Қоршаған ортаның сұлулығын қызыққтай білуге үйрету,қылқаламмен,қарындашпен дұрыс жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. |
| Мүсіндеу | Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Сонымен қатар мүсіндеуге үйрету. |
| Жапсыру | Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге,оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға, олардың элементтерін бөліп көрсетуге үйрету. |
| Музыка | Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| Мамыр | Дене шынықтыру | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. |
| Сөйлеуді дамыту  және көркем әдебиет | Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. |
| Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. |
| Математика негіздері | Уақытты бағдарлау*.*  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. |
| Құрастыру | Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпітерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. |
| Сурет салу | Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. |
| Мүсіндеу | Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. |
| Жапсыру | Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.  Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. |
| Музыка | Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған  музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. |