

**ЦИКЛОГРАММА**

**Қыркүйек айы I - апта 01.09.23ж.**

**«Бөбек -2011»балабақшасы. Мектепалды даярлық "Сұңқар" тобы**

Өтпелі тақырып: «Балабақша» Тақырыпша: «Менің балабақшам!»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау  Ата анамен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)  Таңғы жаттығу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балабақша өмірі жайлы жеке әңгімелесу;қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | |
|  |  |  |  | | Үстел үсті ойыны пазл «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша жайлы әңгімелесу |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Сылдырлайды сылдыр су  Мөлдір суға қолыңды жу  Жуынсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар  және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | | |
|  |  |  |  | | Сөздік ойын: «Қимылын көрсет» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі |  |  |  |  | | **Жапсыру**  «Көшедегі үйлер»  Мақсаты:көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету.  **Қауіпсіз мінез – құлық негіздері**  **«Мен кіммін?**  **Адам денесі»**  Мақсаты: Балалардың күн ережесі туралы білімдерін кеңейту.  Бала денсаулығының басты кепілі –  дене бітімі және жалпақтабан туралы мағлұматтар беру.  **Орыс тілі-**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Өзін – өзі тану**  «Өзін – өзі тану» әлеміне саяхат  **Мақсаты:**  **«**Өзін–өзі тану**»**әлемі туралы біледі және  жақсы мен жаманды айырып, әдепті сөздерді айта алады. |
| Серуен: |  |  |  | |  | **Тұманды бақылау**  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету.  Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс.  **Болжам:** Күз жылы болса-қыс ұзақ болады.  **Жұмбақ.**  Құстар қайта бастады,  Құстар қанат қағады,  Қоштасқандай бізбенен  Бұл қай кезде болады? (Күзде)  **Ойын:** «Күн мен түн»  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту. |
| Серуен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс, әдеп ережесі | | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау  Ойын жаттығу: Сылдырлайды сылдыр су  Мөлдір суға қолыңды жу  Жуынсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  |  |  |  | | Сюжетті ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б |
|  |  |  |  | | Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»  Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  « Кімнің үйінде мысық бар?» | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы |  |  |  |  | | Жобаны таныстыру  Менің отбасым тақырыбында көрме ұйымдастыру. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Қыркүйек айы ІІ апта 04.09.23ж. – 08.09.23ж.**

**«Бөбек -2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық "Сұңқар" тобы**

Өтпелі тақырып: «Балабақша» Тақырыпша: «Менің достарым!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау  Ата анамен әігімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)  Таңғы жаттығу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балабақша өмірі жайлы жеке әңгімелесу;қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар | Құрылыс ойындары  «Гараж»,  «Қоянға мұнара» | Фотосуреттер қарастыру "Менің достарым", "Балабақшада» Суретті әңгімелеу | | Саусақ ойыны «Қуырмаш» Отбасылық фото суреттерді қарастыру. Туысқандары жайлы әңгімелету | | Үстел үсті ойыны пазл «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша жайлы әңгімелесу |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Тазалықты сүйеміз  Таза болып жүреміз  Достығымыз жарасып  Күндей күліп өсеміз | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | | | |
| «Балабақшада» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | «Бүгінгі ауа райы қандай?» әңгімелесу | «Кім жоқ?»  Қимылды ойын | | Достарына қамқор болу , көмектесу туралы әңгімелесу | | Сөздік ойын: «Айгөлек» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Көркем әдебиет-**  «Білімнің бұлағы»  Мақсаты:Балаларға білім күні туралы түсінік беру.Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру.Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту.Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.  **Жаратылыстану-**  «Бізді не қоршап тұр?» Мақсааты:  Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Жанды және жансыз табиғат туралы мағлұмат беру.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  «Дыбыс» Мақсааты:  Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.  **Мүсіндеу –**  **«Себет»** Мақсаты:Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету.  **Дене шынықтыру.**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ этнопедагогикасы-**  **«Адам деген ардақты ат »**  Мақсаты: Адамға тән қасиеттермен таныстыра огтырып, адамгершілікке байланысты айтылған тыйым сөздерді мағынасын түсіндіру, жатқа айтуға үйретиу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?  **Мақсаты**  Заттардың түрлерін және заттардың неден жасалғанын атайды,алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысын біліп, алған білімдерін тұрмыстық жағдайда қолдана алады. | **Сөйлеуді дамыту-**  **«Менің досым»**  Мақсаты: Достық туралы ұғымды түсіндіру.Досы туралы әңгімелеп бере білуге дағдыландыру.Достық сезімдерін ояту.Бір-бірімен бірлесе ойнай,достаса білуге тәрбиелеу.  **Математика негіздері -**  «**Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру**».  Мақсаты: Мақсаты:балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.  **Музыка.**  Маманның жоспары бойынша. | | **Сауат ашу негіздері**  «Сөз»  Мақсаты: Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынынтүсіндіру.  **Сурет салу-**  «Күзгі орман»  (Акварель бояу)  Мақсаты: Мақсаты: күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Алтын күз»  Мақсаты: Күз туралы түсініктерін кеңейту. Күздің «Алтын Күз» деп аталу ерекешенліктерін түсіндліру. М. Әлімбаевтың «Алтын Күз» туралоы өлеңінің мағынеасын түсіндіру. | | **Жапсыру –** «Біздің үй» Мақсаты:  кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету.  **Дене шынықтыру.**  Маман жоспары бойынша  **Орыс тілі-**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Өзін – өзі тану**  **Мақсаты:**  Адамгершілік туралы біліп,  адам бойындағы жақсы қасиеттерді  танып,  адамдарға, табиғатқа, қоршаған ортаға қамқорлық корсете алады  және сабақта айтып үйренген өнегелі сөздерді қолдана алады. |
| Серуен: | **Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:** Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру.  Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады.  **Болжам:** қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады.  **Тақпақ:** «Мөлдір тамшылар»  Бұллар жабағы  Көкті жабады  Күзгі тамшылар  Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов.  **Жұмбақ:**  Көзіжасты- жылауық, келе жатыр бір алып  Жабырқаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт)  **Қозғалмалы ойын:** Торғай мен мысық»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Алаңдағы еңбек:** гүлдердің тұқымдарын жинау. | **Күзгі жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.  **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? ( оларға суық болды) Олар қайда тығылды? ( ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.  **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек!  Әдемісің керемет  Гүлге келіп қона ғой  Өзің де гүл бола ғой.  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, | **Күзгі жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.  **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? ( оларға суық болды) Олар қайда тығылды? ( ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.  **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек!  Әдемісің керемет  Гүлге келіп қона ғой  Өзің де гүл бола ғой.  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, | | | **Тұманды бақылау**  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету.  Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс.  **Болжам:** Күз жылы болса-қыс ұзақ болады.  **Жұмбақ.**  Құстар қайта бастады,  Құстар қанат қағады,  Қоштасқандай бізбенен  Бұл қай кезде болады? (Күзде)  **Ойын:** «Күн мен түн»  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту.  **Алаңдағы еңбек:** Ойын аланың сыпыру | **Алаңдағы өсімдіктерге бақылау**  **Мақсаты:** күз мезгілінің екінші ерекшелiктерi - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсiмдiк жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады ( қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсiмдiк).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбi гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды).  **Болжам:** жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды.  **Көркем сөз:**  Отырғыз ағаш көктемде  Жөн болар еңбек еткенің  Келмесе шамаң еккенге  Сындырма жұрттың еккенің  **Тақпақ:**  Көк майсалы көрікті,  Алқаптағы көк егін.  Бұл күндері киіпті,  Сары жібек көйлегін.  **Қозғалмалы ойын:**  «Қасқыр мен лақтар»  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру.  **Алаңдағы еңбек:** Жапырақтарды жинау. |
| Серуен оралу | Балалардың реттілікпени киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс, әдеп ережесі | | | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау  Ойын жаттығу: Тазалықты сүйеміз  Таза болып жүреміз  Достығымыз жарасып  Күндей күліп өсеміз | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Үстел үсті театры «Балабақшада» және т,б бойынша сюжетті картиналар қарастыру | Сюжетті рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар | Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; «Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру . Ірі құрылыс материалдарымен ойындар | Ойын «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | | | Сюжетті ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б |
| Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу «Күз» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Әңгіме құрастыру «Досың туралы айтып бер»  Мақсаты: Баланың сөздік қорын, досы жайлы әңгімелеумен толықтыру | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»  Баланың сөздік қорларын ойыншықтар  дың атауларын бідіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | | | Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»  Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  « Сенің досың кім?» | | | | | | |
| Балалардың үйге  қайтуы | Ата аналарға кеңес: «Баланың тазалыығы» | Дала киімдерін әкелу- ескерту | Балабақшадан қалмай келу – ескерту | | Күз туралы суреттер | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу |

**ЦИКЛОГРАММА**

**Қыркүйек айы ІІI апта 11.09.23ж – 15.09.23ж.**

**«Бөбеқ-2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық "Сұңқар" тобы**

Өтпелі тақырып: «Балабақша» Тақырыпша: «Менің ойыншықтарым!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау  Ата анамен әігімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)  Таңғы жаттығу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балабақша өмірі жайлы жеке әңгімелесу;қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| «Мен қалай дем алдым?»  Үстел-үсті ойыны: «Алмалар | Үстел үсті ойындары: «Пішіндер» | | Әңгіме: Менің сүйікті ойыншығым» | | Д\ойын: «Қай мезгілде киеміз?» | | Фотосуреттер қарастыру "Менің сүйікті ойыншықтарым" |
| Жаттығулар кешені | | | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Қуыршақ ау қуыршақ  Жуынбайсың жуынсақ  Беті қолдың батпағын  Елең қылмай жатқаның  Қашан адам боласың? | | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | | | | |
| «Ойыншықтаркартиналар топтамасынан суреттер қарастыру | «Бүгінгі ауа райы қандай?» әңгімелесу | «Тауық пен балапандар»  Қимылды ойын | | Достарына қамқор болу , көмектесу туралы әңгімелесу | | Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Көркем әдебиет-**  «Күз –жомарт»  (өлеңін жаттау)  Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру.Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу,Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетін ұғындыру.оны бағалай білуге тәрбиелеу,  **Жаратылыстану**  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  Табиғаттың әсемдігіне назар аударуға уйрету. Әр мезгілдің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін кеңейту. Мезгіл өзгерістеріндегіауыл шаруашылығындағы еңбектің түрлері жайлы ұғымдарын кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін және кұбылысына қызығушылықты тәрбиелеу.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  «Буын»  Сөзді буынға бөлу,Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау  **Мүсіндеу**  «Себет»  Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету.  **Құрастыру**  «Автобус»  Балаларға автобусты қатты қағаздардан жасау жолдарымен таныстыру.Жұмысты қызығушылықпен жасай білуге тәрбиелеу.Қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге білімдерін кеңейту.  **Дене шынықтыру.**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ этнопедогогика тәрбие бастауы**  «Күзгі табиғат»  Күз туралы түсініктерін кеңейту. Күзгі табиғаттың ерекшеліктеріне байланысты ауа райын бақылауды үйрету. | **Математика негіздері –**  «1 саны және цифры. 2 саны және цифры»  Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен таныстыру  **Сөйлеуді дамыту**  «Менің сүйікті ойыншығым»  Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінік беру.Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайту.Ойыншықтарды ұқыптылықпен ұстай білуге тәрбиелеу.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | | **Сауат ашу негіздері**  «Дауысты, дауыссыз дыбыстар»  Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.  **Сурет салу –**  «Тостаған»  (Акварель бояуымен)  Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Тазша баланың өтірік өлеңдері»  Өтірік өлең туралы түсінік беру. Өтірік өлең мазмұнын талдау арқылы өтірік пен шындықты ажырата білуге үйрету. | | **Орыс тілі-**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Қауіпсіз мінез – құлық негіздері**  «Ас қорыту жүйесі. Асқазан»  Ас қорыту мүшесімен таныстыру.  **Жапсыру**  «Кемпірқосақ»  Доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету.  **Өзін – өзі тану**  «Мен қандай баламын?»  Әрбір баланың жеке тұлға екенің түсіндіру.  -қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру. | |
| Серуен: | **Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:** Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру.  Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады.  **Болжам:** қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады.  **Тақпақ:** «Мөлдір тамшылар»  Бұллар жабағы  Көкті жабады  Күзгі тамшылар  Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов.  **Жұмбақ:**  Көзіжасты- жылауық, келе жатыр бір алып  Жабырқаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт)  **Қозғалмалы ойын:** Торғай мен мысық»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Алаңдағы еңбек:** гүлдердің тұқымдарын жинау. | **Күзгі жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.  **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды?  (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? ( ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.  **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек!  Әдемісің керемет  Гүлге келіп қона ғой  Өзің де гүл бола ғой.  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, | **Күзгі жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.  **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? ( оларға суық болды) Олар қайда тығылды? ( ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.  **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек!  Әдемісің керемет  Гүлге келіп қона ғой  Өзің де гүл бола ғой.  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, | | **Тұманды бақылау**  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету.  Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс.  **Болжам:** Күз жылы болса-қыс ұзақ болады.  **Жұмбақ.**  Құстар қайта бастады,  Құстар қанат қағады,  Қоштасқандай бізбенен  Бұл қай кезде болады? (Күзде)  **Ойын:** «Күн мен түн»  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту.  **Алаңдағы еңбек:** Ойын аланың сыпыру | | **Алаңдағы өсімдіктерге бақылау**  **Мақсаты:** күз мезгілінің екінші ерекшелiктерi - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсiмдiк жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады ( қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсiмдiк).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбi гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды).  **Болжам:** жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды.  **Көркем сөз:**  Отырғыз ағаш көктемде  Жөн болар еңбек еткенің  Келмесе шамаң еккенге  Сындырма жұрттың еккенің  **Тақпақ:**  Көк майсалы көрікті,  Алқаптағы көк егін.  Бұл күндері киіпті,  Сары жібек көйлегін.  **Қозғалмалы ойын:**  «Қасқыр мен лақтар»  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру.  **Алаңдағы еңбек:** Жапырақтарды жинау. | |
| Серуен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс, әдеп ережесі | | | | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау  Ойын жаттығу: Қуыршақ ау қуыршақ  Жуынбайсың жуынсақ  Беті қолдың батпағын  Елең қылмай жатқаның  Қашан адам боласың? | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Үстел үсті театры «дүкенде» және т,б бойынша сюжетті картиналар қарастыру | Сюжетті рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар | | Ойын жаттығу «Саусақтар»; «Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру . Ірі құрылыс материалдарымен ойындар | | Ойын «Ойыншық тқандай?» ойыншықтың қасиетін анықтау» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | | Сюжетті ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б |
| Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу «Күз» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Әңгіме құрастыру «Ойыншықтар»  Мақсаты: ойыншықтарды танып атай білуге қалыптастыру | | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»  Баланың сөздік қорларын ойыншықтар  дың атауларын бідіретін сөздермен байыту | | Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | | Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»  Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  «Менің сүйікті ойыншығым » | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналарға кеңес: «Баланың тазалығы» | Дала киімдерін әкелу- ескерту | | Балабақшадан қалмай келу – ескерту | | Күз туралы суреттер | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу |

**ЦИКЛОГРАМММА**

**Қыркүйек айы ІV апта. 18.09.23 – 22.09.23 жыл**

**«Бөбеқ -2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық "Сұңқар" тобы**

Өтпелі тақырып:«Балабақша» Тақырыпша:«Жиһаздар»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау  Ата анамен әігімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)  Таңғы жаттығу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балабақша өмірі жайлы жеке әңгімелесу;қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| «Мен қалай дем алдым?»  Үстел-үсті ойыны: «Пазлдар» | Үстел үсті ойындары: «Текшелер» | Әңгіме: «Мен даладан не көрдім?» | Д\ойын: «Қай мезгілде киеміз?» | Фотосуреттер қарастыру "Үйде" |
| Жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Мен ақылды баламын  Айтқан тілді аламын  Апам кетсе жұмысқа  Үйде ойнап қаламын | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | |
| «Жыл мезгілдері» топтамасынан суреттер қарастыру | «Бүгінгі ауа райы қандай?» әңгімелесу | «Айгөлек»  Қимылды ойын | Достарына қамқор болу , көмектесу туралы әңгімелесу | Қимылды ойын: «Күн мен түн» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Көркем әдебиет**  «Кішкентай бағбан»  Әңгімені оқып беріп,түсінік айту.Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру.Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру. Еңбекке қызығушылықтарын арттыру.Сөздік қорларын молайту.Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу.    **Жаратылыстану -**  Нан қайдан келеді?  Нан-бұл адам өміріндегі ең басты тағамның бірі екендігі және оны өсірудің өте қиын екендігі жайлы түсіндіру. Дихандардың еңбегі туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және нанға деген құрмет тәрбиелеу.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  «А» дыбысы мен әрпі.  А әрпімен таныстыру,  «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау.А әрпін көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру.Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру.  **Мүсіндеу**  «Көкөніс» (қияр, қызылша, сәбіз)  Балаларды көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Қол бұлшық еттері, ойлау қабілеттерін дамыту.  **Қоршаған ортамен танысу**  «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік  Баларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.Өмір қауіпсіздігі ережнлерін сақтауға тәрбиелеу.қауіпті жағдайларды ескере отырып үлккендерің айтқанын тыңдауға баулу.  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Тазша баланың өтірік өлеңдері» (жалғасы)  Бірнеше өтірік өлеңнің мазмұның балалардың өздеріне талдату арқылы жатқа айтуға үйрету.  **Дене шынықтыру.**  Маман жоспары бойынша | **1.Математика негіздері -**  «3 саны және цифры. 4 саны және цифры»  Мақсаты: 3 және 4 сандарымен 3 және 4 цифрларымен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту**  «Мен кіммін және қандаймын?»  Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінік беру.заттардан жасалатын бұйымдармен таныстыру.Әр заттың маңызы туралы білімдерін кеңейту.Заттардың қасиеті туралы білімдерін кеңейту.Қызығушылықтарын ояту.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  «А» дыбысы мен әрпі.  А әрпімен таныстыру,  «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау.А әрпін көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру.Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру.  **Сурет салу-**  «Торсық»  (Түрлі түсті қарындаштармен)  Мақсаты: балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Жыл құстары»  Жыл құстары туралы білімдерін кеңейте отырып, құстар туралы айтылған нақыл сөздердің мәнін түсіндіру. | **Орыс тілі-**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Жапсыру**  «Саңырауқұлақтар»  балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгерту.  **Өзін – өзі тану**  «Менің есімім»  Әрбір баланың қайталанбайтын жеке тұлға екендігін ұғындыру. адамның есімі оның адамға қандай міндеттер жүктейтіні туралы түсінік беру.  **Дене шынықтыру.**  Маман жоспары бойынша |
| Серуен: | **Күнді бақылау**  Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.  Бақылау: Серуен алдыңда балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды.  **Жұмбақ:** Ақ сандығым ашылды  Ішінен жібек шашылды (күннің көзі)  Аспандағы алып доп  Жарқырайды жарық боп (күн)  **Көркем сөз:**  Күз де келді, күз келді  Күдерін жаз үзгенді  Күз де келді, күз келді  Көкте бұлттар жүзді енді.  Күз де келді, күз келді  Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев  **Қимылды ойын:** «Қоңыздар»  **Еңбек**: құмсалғышты жапырақтардан тазарту. | **Күнді бақылау**  Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.  Бақылау: Серуен алдыңда балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды.  **Жұмбақ:** Ақ сандығым ашылды  Ішінен жібек шашылды (күннің көзі)  Аспандағы алып доп  Жарқырайды жарық боп (күн)  **Көркем сөз:**  Күз де келді, күз келді  Күдерін жаз үзгенді  Күз де келді, күз келді  Көкте бұлттар жүзді енді.  Күз де келді, күз келді  Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев  **Қимылды ойын:** «Қоңыздар»  **Еңбек**: құмсалғышты жапырақтардан тазарту. | **Тұманды бақылау**  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету.  Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс.  **Болжам:** Күз жылы болса-қыс ұзақ болады.  **Жұмбақ.**  Құстар қайта бастады,  Құстар қанат қағады,  Қоштасқандай бізбенен  Бұл қай кезде болады? (Күзде)  **Ойын:** «Күн мен түн»  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту. | **Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:** Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру.  Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады.  **Болжам:** қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады.  **Тақпақ:** «Мөлдір тамшылар»  Бұллар жабағы  Көкті жабады  Күзгі тамшылар  Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов.  **Жұмбақ:**  Көзіжасты- жылауық, келе жатыр бір алып  Жабырқаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт)  **Қозғалмалы ойын:** Торғай мен мысық»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Алаңдағы еңбек:** гүлдердің тұқымдарын жинау. | **Күзгі жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.  **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды?  (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? ( ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.  **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек!  Әдемісің керемет  Гүлге келіп қона ғой  Өзің де гүл бола ғой.  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, |
| Серуен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс, әдеп ережесі | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау  Ойын жаттығу: Мен ақылды баламын  Айтқан тілді аламын  Апам кетсе жұмысқа  Үйде ойнап қаламын | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Үстел үсті театры «Бауырсақ» және т,б бойынша сюжетті картиналар қарастыру | Сюжетті рөлдік ойын «Қуыршақта қонақта»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар | Ойын жаттығу «Жау жау жаңбыр»; «Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру . Ірі құрылыс материалдарымен ойындар | Ойын «Бұл кімге керек?» (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | Сюжетті ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б |
| Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу «Күз» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Әңгіме құрастыру «Үйдегі ойыншықтарың туралы айтып бер»  Мақсаты: Баланың сөздік қорын, досы жайлы әңгімелеумен толықтыру | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»  Баланың сөздік қорларын ойыншықтар  дың атауларын бідіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Дидактикалық ойын: «Танып ал, атын айт.»  Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  « Бұл қайда тұр?» | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналарға кеңес: «Сөре тазалығы» | Ата аналар жиналысы болатындығын хабарлау | Ата аналар жиналысы | Күз мезгілі туралы суреттер | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу |

**ЦИКЛОГРАМММА**

**Қыркүйек айы 25.09.23 – 29.09.23 жыл**

**«Бөбек -2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық "Сұңқар" тобы**

Тақырып: «Менің отбасым» Тақырыпша:«Менің отбасым»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау  Ата анамен әігімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)  Таңғы жаттығу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балабақша өмірі жайлы жеке әңгімелесу;қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | |
| «Мен қалай дем алдым?»  Үстел-үсті ойыны: «Пирамида » | Үстел үсті ойындары: «Текшелер». «Пазлдар» | Әңгіме: «Ауа райы қандай?» | Д\ойын: «Ғажайып қалта» | | Фотосуреттер қарастыру "Табиғат" |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Ұшты талдан жапырақ  Сары көбелек секілді  Аспанда жай шатырлап  Тамшы жерге секіріді | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | | |
| «Жыл мезгілдері» топтамасынан суреттер қарастыру | «Бүгінгі ауа райы қандай?» әңгімелесу | «Мысық пен тышқан»  Қимылды ойын | Достарына қамқор болу , көмектесу туралы әңгімелесу | Қимылды ойын: «Күн мен түн» | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Көркем әдебиет**  «Нан дастарқанға қалай келеді?»  Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу. Диқан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру.  **Жаратылыстану** «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»  Балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру Саңырауқұлақтардың өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру.Балалардың сөздік қорын байыту  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  «Т» дыбысы мен әрпі  [т] дыбысымен және әрпімен таныстыру. Т дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды бөлуге білімдерін кеңейту.Дыбыстар  дың айтылуын қалыптастыру.  **Құрастыру**  «Трамвай»  Құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра білуге үйрету. Оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту.  **Мүсіндеу**  «Саңырауқұлақтар» (ақ, қызғылт, сары саңырауқұлақ)  Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету, үңгу , жалпақтау әдістерін меңгерту.  **Дене шынықтыру.**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Құстарға қарап ауа райын болжау»  Құстарға қарап ауа – райын болжаудың әдістерімен таныстыру. | **Математика негіздері.**  **«5,6 сандары және цифрлары»**  Мақсаты: 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту**  «Күз бояуы»  Кұз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру.Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмыс жасай білуге қызығушылығын арттыру.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  «Т» дыбысы мен әрпі  [т] дыбысымен және әрпімен таныстыру.Т дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды бөлуге білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.  **Сурет салу-**  **«Жаңбырлы күн»**  (Акварель бояуымен)  Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.  **Дене шынықтыру.**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Қазақша отыру түрлері»  Қазақша отыру түрлерімен таныстыру (маладс құрып отыру, оң немесе сол жамбаспен отыру, тізерлеп отыру т.б) | **Орыс тілі-**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)    **Жапсыру**  «Күзгі жапырақтар»  қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп қиюды үйрету.  **Қауіпсіз мінез – құлық негіздері**  «Қалай дұрыс тамақтану керек?»  «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу.  Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің алатын орнын көрсету.  **Өзін – өзі тану**  «Менің туған күнім»  Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру. Туған күн қуанышы туралы түсінік беру. | |
| Серуен: | **Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:** Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру.  Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады.  **Болжам:** қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады.  **Тақпақ:** «Мөлдір тамшылар»  Бұллар жабағы  Көкті жабады  Күзгі тамшылар  Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов.  **Жұмбақ:**  Көзіжасты- жылауық, келе жатыр бір алып  Жабырқаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт)  **Қозғалмалы ойын:** Торғай мен мысық»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Алаңдағы еңбек:** гүлдердің тұқымдарын жинау. | **Күзгі жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.  **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды?  (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? ( ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.  **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек!  Әдемісің керемет  Гүлге келіп қона ғой  Өзің де гүл бола ғой.  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, | **Күзгі жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.  **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? ( оларға суық болды) Олар қайда тығылды? ( ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.  **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек!  Әдемісің керемет  Гүлге келіп қона ғой  Өзің де гүл бола ғой.  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, | **Тұманды бақылау**  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету.  Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс.  **Болжам:** Күз жылы болса-қыс ұзақ болады.  **Жұмбақ.**  Құстар қайта бастады,  Құстар қанат қағады,  Қоштасқандай бізбенен  Бұл қай кезде болады? (Күзде)  **Ойын:** «Күн мен түн»  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту.  **Алаңдағы еңбек:** Ойын аланың сыпыру | **Алаңдағы өсімдіктерге бақылау**  **Мақсаты:** күз мезгілінің екінші ерекшелiктерi - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсiмдiк жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады ( қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсiмдiк).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбi гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды).  **Болжам:** жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды.  **Көркем сөз:**  Отырғыз ағаш көктемде  Жөн болар еңбек еткенің  Келмесе шамаң еккенге  Сындырма жұрттың еккенің  **Тақпақ:**  Көк майсалы көрікті,  Алқаптағы көк егін.  Бұл күндері киіпті,  Сары жібек көйлегін.  **Қозғалмалы ойын:**  «Қасқыр мен лақтар»  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру.  **Алаңдағы еңбек:** Жапырақтарды жинау. | |
| Серуен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс, әдеп ережесі | | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау  Ойын жаттығу: Ұшты талдан жапырақ  Сары көбелек секілді  Аспанда жай шатырлап  Тамшы жерге секіріді | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Үстел үсті театры «Бауырсақ» және т,б бойынша сюжетті картиналар қарастыру | Сюжетті рөлдік ойын «Қуыршақта қонақта»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар | Ойын жаттығу «Жау жау жаңбыр»; «Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру . Ірі құрылыс материалдарымен ойындар | Ойын «Бұл кімге керек?» (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | | Сюжетті ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б |
| Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу «Күз» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Әңгіме құрастыру «Үйдегі ойыншықтарың туралы айтып бер»  Мақсаты: Баланың сөздік қорын, досы жайлы әңгімелеумен толықтыру | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»  Баланың сөздік қорларын ойыншықтар  дың атауларын бідіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | | Дидактикалық ойын: «Танып ал, атын айт.»  Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  « Бұл қайда тұр?» | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналарға кеңес: «Сөре тазалығы» | Алтын күз мерекесіне костьюмдер жайлы айту | Тақпақтарын қайталатып жаттату | Күз мезгілі туралы суреттер | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу |

**ЦИКЛОГРАМММА**

**02- 06 қазан айы 2023 жыл**

**«Бөбек-2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық "Сұңқар" тобы**

Тақырып: «Менің отбасым» Тақырыпша:«Мамандықтар»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **.** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау  Ата анамен әігімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)  Таңғы жаттығу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балабақша өмірі жайлы жеке әңгімелесу;қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| «Қайырлы таң!»балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу  Үстел-үсті ойыны: «Пирамида» | «Қайырлы таң!»балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу  Үстел үсті ойындары «Мамандықтар» | «Қайырлы таң!»балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу  Үстел үсті ойындары «Сиқырлы қорап» | | «Қайырлы таң!»балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу  Үстел үсті ойындары «Лего» | | | «Қайырлы таң!»балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу  Үстел үсті ойындары «Пазлдар» |
| Жаттығулар кешені | | | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Күзім –ау, күзім-ау  Мінезің бұзық-ау  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық-ау | | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | | | | |
| Ойын жаттығу: «Жақсы көңіл-күй» | Ойын жаттығу: «Жақсы тілектер» | «Айгөлек»  Қимылды ойын | | Мамандықтар туралы әңгімелесу | Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Көркем әдебиет**  **«Жемістер жыры» (өлеңін жаттау)**  Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып ,тіл ерешелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Табиғатты сүюге қорғауға тәрбиелеу.  **Жаратылыстану**  **«Ағаш және бұта»**  Ағаштардың бұтақтарын тануға, бұтақтарды қабығынан, бүршіктерінің ерекшеліктерінен, иісінен ажыратуға үйрету. Түрлі зерттеушілік әрекеттерді саралап қабылдауды қалыптастыру  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  «**Н» дыбысы мен әрпі**  Н әрпімен таныстыру.  Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [н] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату.  **Мүсіндеу**  **«Күзгі жапырақ»**  **(рельефті мүсіндеу)**  Балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларының атауын меңгерту, мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу, шымшу дағдыларын қалыптастыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды»**  Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу. Қандай маман иесі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелеу.  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  **«Қазақша жату түрлері»**  Қазақша жату түрлерімен таныстыру (етпетінен жату, шалқайып жату, бүктісіп жату, қырымен жату т.б.)  **Дене шынықтыру.**  Маман жоспары бойынша | **Математика негіздері**  **«7,8, 9 сандары және цифрлары»**  7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Мектепке не үшін барамыз?»**  Балаларға мектеп туралы түсінік беру. Оқу құралдарымен таныстыру. Ой қиялдарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | | **Сауат ашу негіздері**  **«Н» дыбысы мен әрпі**  Н әрпімен таныстыру.  Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [н] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату.  **Сурет салу**  **«Қоржынды сәндейміз»**  **(Түрлі түсті қарындаштармен)**  Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  **«Егін жинау науқаны»**  Егін туралы түсініктерін кеңейте отырып, оны жинау барысындағы атқарылатын жұмыстармен таныстыру. Еңбек, дәнді – дақылдар туралы мақал – мәтелдердің мәнін түсіндіру. | **Орыс тілі**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Жапсыру**  **«Бұлттар»**  Балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету**.**  **Өзін – өзі тану**  **«Менің сезімдерім»**  Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру. Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру.**  Маман жоспары бойынша | | |
| Серуен: | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.  Бақылау: Серуен алдыңда балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды.  Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.  **Жұмбақ:** Ақ сандығым ашылды  Ішінен жібек шашылды (күннің көзі)  Аспандағы алып доп  Жарқырайды жарық боп (күн)  **Көркем сөз:**  Күз де келді, күз келді  Күдерін жаз үзгенді  Күз де келді, күз келді  Көкте бұлттар жүзді енді.  Күз де келді, күз келді  Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев  **Қимылды ойын:** «Қоңыздар»  **Еңбек**: құмсалғышты жапырақтардан тазарту. | **Ағаштарды бақылау**  **Мақсаты**: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу.  **Көркем сөз:**  Ұшты талдан жапырақ  Сары көблек секілді  Аспанда жай шатырлап  Тамшы жерге секірді  **Тақпақ:**  Алтын, сары, қызыл, көк,  Алуан – алуан жапырақ.  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.  **Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»**  Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту  **Алаңдағы еңбек:** «Кім көп жапырақ жинады?» | | **Тұманды бақылау**  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету.  Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс.  **Болжам:** Күз жылы болса-қыс ұзақ болады.  **Жұмбақ.**  Құстар қайта бастады,  Құстар қанат қағады,  Қоштасқандай бізбенен  Бұл қай кезде болады? (Күзде)  **Ойын:** «Күн мен түн»  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту.  **Алаңдағы еңбек:** Ойын аланың сыпыру. | **Шықты бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру.  **Бақылау**: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? ( күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады.  Шық - бұл түнгі өсiмдiктердiң бетi және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.)  **Жұмбақ:**  Мөлдiреген жүзiмдi,  Ұстап едiм, езiлдi. (Шық)  Таңертең бар, кешке жоқ  Кеш түгелі түсте жоқ  Мен әдемі моншақпын  Ірі емеспін, ұсақпын,  Мойнына ешкім таға алмас (Шық)  **Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар»**  **Алаңдағы еңбек:** қураған өсімдіктерді жинау. | | **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).  Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)  **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.    **Жұмбақтар:**  Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді,  Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр)  Күндер қысқарады, түндер ұзарады  Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)    **Жұмбақ:**  Көлігі жоқ, көшеді,  Өзін кезбе деседі. (бұлт)  **Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау»  **Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) | |
| Серуен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс, әдеп ережесі | | | | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау  Ойын жаттығу: Күзім –ау, күзім-ау  Мінезің бұзық-ау  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық-ау | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Үстел үсті театры «Шалқан» және т,б бойынша сюжетті картиналар қарастыру | Сюжетті рөлдік ойын «Емхана»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар | Би үйірмесі  Ойын жаттығу «Қуырмаш»; «Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру. Құрылыс материалдарымен ойындар | | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | | | Сюжетті ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б |
| Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу «Күз» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Әңгіме құрастыру «Отбасы»  Мақсаты: Баланың сөздік қорын, досы жайлы әңгімелеумен толықтыру | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»  Баланың сөздік қорларын ойыншықтар  дың атауларын бідіретін сөздермен байыту | | Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | | | Дидактикалық ойын: «Танып ал, атын айт.»  Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  « Заттың түсін айт» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналарға кеңес: «Баланың серуенге киінуі» | Алтын күз мерекесіне костьюмдер жайлы айту | Тақпақтарын қайталатып жаттату | | Күз мезгілі туралы суреттер | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу |

**ЦИКЛОГРАМММА**

**09- 13 қазан айы 2023 жыл**

**«Бөбек -2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық "Сұңқар" тобы**

Тақырып: «Менің отбасым!»Тақырыпша:«Көліктер»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| Балаларды қабылдау  Ата анамен әігімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)  Таңғы жаттығу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балабақша өмірі жайлы жеке әңгімелесу;қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| «Мен қалай дем алдым?»  Үстел-үсті ойыны: «Алмалар | Үстел үсті ойындары: «Пішіндер» | | Қайырлы таң, балалар!  Әңгіме: «Көліктер» | Д\ойын: «Қай көлікпен барамыз?» | Фотосуреттер қарастыру "Менің сүйікті көлігім" | |
| Жаттығулар кешені | | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | | | |
| «Көліктер»  картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | «Бүгінгі ауа райы қандай?» әңгімелесу | «Тауық пен балапандар»  Қимылды ойын | Достарына қамқор болу , көмектесу туралы әңгімелесу | Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Көркем әдебиет**  **«Шаруа мен аю»**  Ертегіні оқып беру. Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру. Ертегіні мазмұнын бұзбай айта біліуге тәрбиелеу. Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту.  **Жаратылыстану**  **«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»**  Қазақстанның (құлақты кірпі, сары күзен, қарсақ, дала таспақасы, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен таныстыру. Оларды ажырата білуге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | | **Сауат ашу негіздері**  **«Ғ» дыбысы мен әрпі**  «Ғ» дыбысымен және оның әріп таңбасымен таныстыру. Дидактикалық құралдарды пайдаланып балалардың ойлау қабілетін, қиялын дамыту. Тапқырлыққа, ойының ұшқыр болуына тәрбиелеу.    **Құрастыру**  **«Ұшақ»**  Таңдап алған үлгі бойынша ұшақтарды құрастыруға үйрету. Ой – қиялын дамыту. Өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап, дамыта алу дағдыларын қалыптастыру. Батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.  **Мүсіндеу**  **«Тиін жаңғақ кеміреді»**  Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру, тиіннің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәілдерін үйрету, саусақ моторикасын жақсарту.  **Дене шынықтыру.**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  **«Сабан тойы»**  Күзгі науқан жайында түсініктер беру. Күзде болатын мереке сабан тойымен таныстыру. | **Математика негіздері**  **«10 саны»**  0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Менің атам»**  Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже, аталарға, қарт адамадрға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  **«Ғ» дыбысы мен әрпі**  «Ғ» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталату, балалардың тілдік қорларын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Сурет салу**  **«Автобус»**  **(Түрлі түсті қарындаштармен)**  Төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету.  **Дене шынықтыру.**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  **«Қазақ ханы»**  Қазақ елін ертеде хандар басқарғанын түсіндіре отырып, Абылай хан туралы түсіндіру. Абылай ханның кішкентай кездегі аты Сабалақ екендігі туралы әңгімелеп беру. | **Орыс тілі-**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)    **Жапсыру**  **«Айдарлы әтеш»**  Әтештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету. Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту. Ойлауын, қиялын дамыту. Ұқыптылыққа,  Әдемілікке тәрбиелеу.  **Қауіпсіз мінез – құлық негіздері**  **«Табиғат – тіршілік нәрі»**  Балалардың табиғат туралы білімдерін бекіту.  Адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына мәлімет беру.  **Өзін – өзі тану**  **«Мен қамқор баламын»**  Қамқорлық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру. Қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту. Қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. | |
| Серуен: | **Аула тазалаушыны бақылау**  **Мақсаты**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.  **Көркем сөз:**  Қамымызды ойлайды  Тазалайды жинайды  Құрметтейміз бәріміз  Тазалықшы ағайды  Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды?  Аула тазалаушы қандай еңбек етеді.  Ол кісінің қолында қандай құралдары бар?  Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе?  Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?  **Мақсаты:** қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу.  **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жапалақ»  **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** қоқыстарды белгіленге орынға жинау. | | **Күзгі желді бақылау**  **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапрырақтарды, жоғары қЕркемай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка ), желбіреуішпен.  **Көркем сөз:**  - Бұлт-ау көктен төнесің,  Қайдан көшіп келесің,  - Мухит үрлесе, желемін!  Жел үрлесе желемін!  **Қимыл – қозғалыс ойын** «Ұшақтар».  **Мақсаты** : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру.  **Алаңдағы еңбек** . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау. | **Гүлзарларды бақылау**  **Мақсаты**: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру  **Бақылау**  Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады.  **Тақпақ:**  Гүл өсірем үйде  Су құямын күнде  Гүл күткенді біледі  Бойын сылап сүйеді  Күнде гүлін ашады  Жұпарын маған шашады  Ө.Тұрманжанов  **Қимыл – қозғалыс ойын**  «Мысық пен торғайлар».  **Мақсаты:** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету,  **Еңбек алаңында жұмыс істеу :** Гүлұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау**.** | **Күзгі жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.  **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? ( оларға суық болды) Олар қайда тығылды? ( ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.  **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек!  Әдемісің керемет  Гүлге келіп қона ғой  Өзің де гүл бола ғой.  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** Ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. | | **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.  **Тақпақ:**  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** кұстарға жемсалғыш жасау. |
| Серуен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс, әдеп ережесі | | | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау  Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Үстел үсті театры «дүкенде» және т,б бойынша сюжетті картиналар қарастыру | Сюжетті рөлдік ойын «Қуыршақты көлікке отырғыз»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар | | Ойын жаттығу «Саусақтар»; «Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру . Ірі құрылыс материалдарымен ойындар | Ойын «Ойыншық тқандай?» ойыншықтың қасиетін анықтау» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | Сюжетті ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б | |
| Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу «Күз» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Әңгіме құрастыру «Көліктер»  Мақсаты: көліктерді танып атай білуге қалыптастыру | | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»  Баланың сөздік қорларын көліктердің атауларын бідіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»  Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту | |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  «Менің сүйікті ойыншығым » | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналарға кеңес: «Баланың тазалығы» | Дала киімдерін әкелу- ескерту | | Балабақшадан қалмай келу – ескерту | Күз көрмесі жайлы айту | Ертеңгілікке қажет балалардың киімдерін ескерту | |

**ЦИКЛОГРАМММА**

**16 – 20 қазан айы 2023 жыл**

**«Бөбек 2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық "Сұңқар" тобы**

Тақырып: «Менің отбасым» Тақырыпша:«Алтын күз!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау  Ата анамен әігімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)  Таңғы жаттығу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балабақша өмірі жайлы жеке әңгімелесу;қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| «Мен демалыста не істедім?»  Үстел-үсті ойыны: «Текшелер» | | Үстел үсті ойындары: «Пазлдар» | | | Әңгіме: «Күз мезгілі» | Д\ойын: «Көкөністер мен жемістер?» | | | Фотосуреттер қарастыру "Менің отбасым" |
| Жаттығулар кешені | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Нәйім-нәйім бауырсақ  Ағын суға шомылсаң!  Жаман бала- ойынсақ!  Жақсы бала- малсақ! | | | | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | | | | | | |
| «Асхана»  картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | | «Күн мен жаңбыр»  Қимылды ойын | | Әңгіме:  «Нан келді үстелге» | Күзгі ау райы туралы әңгімелесу | Қимылды ойын: «Жапырақтар» | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Көркем әдебиет**  **«Менің ойыншықтарым» (өлеңін жаттау)**  Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру. Ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстай білуге тәрбиелеу. Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру.  **Жаратылыстану**  **«Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме?»**  Ағаштарды тұқымдарынан және олар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қайынға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама беруге үйретуді дамыту. Туған табиғатына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | | | **Сауат ашу негіздері**  «**Р» дыбысы мен әрпі**  Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, Р әрпімен таныстыру. Ауада, дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту.  **Мүсіндеу**  **«Үйрек»**  Кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету, мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Көшедегі қауіпсіздік. Жол белгілері»**  Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыр; жол белгілері туралы түсінік беру. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу.  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  **«Қазақтың билері»**  Қазақ билері – Төле би, Қазыбек би жайында түсінік беру. Татулық, бірлік туралы айтылған билер сөзінен үлгі келтіре отырып, ел бірлігінің маңыздылығы туралы түсіндіру.  **Дене шынықтыру.**  Маман жоспары бойынша | | **Математика негіздері**  **«Заттардың өлшемі бойынша салыстыру»**  Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Қорыққанға қос көрінеді»**  Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру. Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту. Жануарларға қамқорлықпен қЕркемай бәлуге тәрбиелеу.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  **«Р» дыбысы мен әрпі**  «Р» дыбысы мен әрпін қайталату, суретке қарап сөйлем құрауды әрі қЕркемай дамыту, инабаттылыққа тәрбиелеу.  **Сурет салу**  **«Астық жинау»**  **(Акварель бояуымен)**  Балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету. Өз ойларынан және педагогтың әңгімесіне сәйкес белгілі мазмұн бере отырып ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру, шығармашылықпен сурет сала білуге баулу, астықты, дәнді дақылдарды құрметтей білуге тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  **«Түлкі, түлкі, түлкішек...» (сұрамақ)**  Сұрамақ туралы түсінік бере отырып, «Түлкі, түлкі, түлкішек...» сұрамағын сұрамақ ретінде айтуды үйрету. | **Орыс тілі**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Жапсыру**  **«Түлкі»**  Үшбұрыштарды және сопақша пішіндерді қиюды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.  **Өзін – өзі тану**  **«Мен осындай баламын»**  **«**Жақсы адам» сөзінің мағынасын түсіндіру.  Адам бойындағы жақсы қасиеттер туралы түсініктерін бекіту.  Жақсы қарым-қатынас дағдыларын дамыту.  Өзін құрметтей, бағалай білуге тәрбиелеу;  **Дене шынықтыру.**  Маман жоспары бойынша | | |
| Серуен: | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру.  Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады.  Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқаның тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққаның тамашалау. Жолдарда кандай шалшық сулар пайда болғаның көру. Бүгін ауа-райы қандай?  **Тақпақ**  Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер!  Сенен бақша, бауөнер  Жадырасын туған жер  Күміс моншақтама бер  **Қозғалмалы ойын:**  «Соқыр теке қоңырауымен»  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру.  **Алаңдағы еңбек:** кұстарға жемсалғыш жасау. | | | | **Ауаны бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.  Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығЕркемайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? ( ауа – жеңіл, көзге көріңбейді) Бідің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? ( алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан)  **Жұмбақ.**  Көзге ілінбейді,  Жұтсаң білінбейді. (Ауа)  **Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар»  Мақсаты:Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.  **Еңбек әрекеті:** Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау**.** | **Бақшадағы өсімдіктерді бақылау**  **Мақсаты:** Бақашада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру.  **Болжам:**Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны.  **Тақпақ:**  Апорт деген тәтті алма  Өседі ол бақтарда  Апорт деген тәтті алма  Өседі ол бақтарда.  **Жұмбақ:**  Балалармен достасып,  Жазда бақты қорғайды,  Күзде кетер қоштасып,  Кім біледі .. (торғайды)?  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрет, достастыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** қураған өсімдіктерді жинау | **Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,)  Олар неге жылы жаққа кетеді?  Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі.  **Көркем сөз:**  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта  Жем шашуды ұмытпа!  **Қимыл-қозғалыс ойын:**«Торғай мен мысық»  **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Еңбек әрекеті:** Құс қауырсыңдарын жинау. | | **Қайынды бақылау**  **Мақсаты:** Қайынмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу.  **Тақпақ:**  Ақ қайын  Алатауды бөктерлей  Өседі ылғи ақ қайың  Жапыраға көкпеңбек  Жайқалады жаз сайын  Н. Әлімқұлов  **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Аталған ағашқа жүгір».  **Мақсаты:** тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру.  **Алаңдағы еңбек:** алаңға түскен жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау | |
| Серуен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс, әдеп ережесі | | | | | | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау  Ойын жаттығу: Нәйім-нәйім бауырсақ  Ағын суға шомылсаң!  Жаман бала- ойынсақ!  Жақсы бала- малсақ! | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Үстел үсті театры «Шалқан» және т,б бойынша сюжетті картиналар қарастыру | Сюжетті рөлдік ойын «Гаражда»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар | | | | Ойын жаттығу «Жау-жаңбыр»; Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру . Ірі құрылыс материалдарымен ойындар | Ойын «Бұл қандай ертегі?»  Ертегі кейіпкерлерін тани білуді үйрету» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | | | Сюжетті ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б |
| Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу «Күзде» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Әңгіме құрастыру «Ұн тағамдары»  Мақсаты: Ұннан жасалатын тағамдарды танып атай білуге қалыптастыру | | | | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»  Баланың сөздік қорларын ойыншықтар  дың атауларын бідіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | | | Дидактикалық ойын: «Заттың пішінін айт»  Мақсаты: Заттың пішішін қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  «Күз байлығы » | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ертеңгілікке кешікпей келу керектігін ескерту | Ертеңгіліктерде жақсы қатысқан баланың ата анасына баласы жайлы мақтау айту | | | | Балабақша төлемақысы жайлы ескерту | Балабақшады жалпы ата-аналар жиналыс болатындығы жайлы хабарлау | | | Демалыс күндерінің сәтті өтулеріне тілектес болу |

**ЦИКЛОГРАМММА**

**23 - 27 қазан 2023 жыл**

**«Бөбек -2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық "Сұңқар" тобы**

Тақырып: «Дені саудың-жаны сау» Тақырыпша: «Жомарт күз». «Көкөністер»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау  Ата анамен әігімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)  Таңғы жаттығу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балабақша өмірі жайлы жеке әңгімелесу;қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| «Менің демалыс күндерім»  Үстел-үсті ойыны: «Пазлдар» | Әңгімелету:  «Күз мезгілі» | Үстел үсті ойындары: «Пішіндер» | Д\ойын: «Лото»  Қимылды ойын: «Айгөлек» | Мазмұнды суреттер қарастыру "Көкөністер" |
| Жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Торғай,торғай, торғайсың  Таяу келіп қонғайсың  Жем берейін тойып ал  Сонда аязға тоңбайсың | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | |
| Қимылды ойын: «Торғай мен автомобильдер» | «Аю мен балалар»  Қимылды ойын | «Бүгінгі ауа райы қандай?» әңгімелесу | Достарына қамқор болу , көмектесу туралы әңгімелесу | «Көкөністер»  картиналар топтамасынан суреттер қарастыру |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Көркем әдебиет**  **«Арыстан мен тышқан»**  **(ертегісі)**  Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.  **Жаратылыстану**  **«Жыл құстары»**  Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Құстарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауға баулу.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  **«О» дыбысы мен әрпі**  «О» дыбысы мен әрпін таныстыру, буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөліп үйрету. Дауысты дыбыс терминдерін түсіндіру. Жұмысты таза және ұқыпты аяқтауға үйрету.  **Құрастыру**  **«Кеме»**  Құрылыс материалдарын пайдаланып кеме құрастыра білуге үйрету. Өзара келісімге келу, татулыққа бірлесе еңбек ете білуге тәрбиелеу.  **Мүсіндеу**  **«Қоян бауырсақты кездестірді»**  Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  **«Түлкі, түлкі, түлкішек...»**  **(сұрамақ)**  **(жалғасы)**  Сұрамақты рөлдерге, шағын топтарға бөлініп орындау, балалардың қызығушылықтарын арттыру. | **Математика негіздері**  **«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»**  Ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру. заттардың ұзындығын бір - біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету. Балалардың кеңістіктік қиялы мен сөйлеу қабілетін, зейінін дамыту. Сұраққа толық, дұрыс жауап беруге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Отбасының күзгі еңбегі»**  Күз мезгіліне мәлімет беру. Күз айларын жаттау. Табиғат байлығы, күз туралы түсініктерін кеңейту. Әсемділікті, табиғатты сүйе білуге бағыттау. Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  **«О» дыбысы мен әрпі**  «О» дыбысы мен әрпін қайталау. Сөздерді буынға бөле білу дағдыларын дамыту. Тиянақты және ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.  **Сурет салу**  **«Саздан жасалған табақ»**  **(Акварель бояуымен)**  Балаларға қазақ халқының ыдыстары туралы білім беру, ою – өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету, ұлттық көркемдік стильдің әліппесімен таныстыру, көркемдік талғамын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру.**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  **«Ағаштан жасалған ұлттық үй жиһаздары»**  Ағаштан жасалған үй жиһаздары туралы түсінік беру. Үй жиһаздарын жасайтын ағаш шебері, ұста туралы түсіндіру. | **Орыс тілі-**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)    **Жапсыру**  **«Теңіз асты патшалығы»**  Балық туралы балалардың білімдерін жүйелеп тереңдету. Шеттерін қию, қию іскерліктерін жетілдіру. Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін, қол бұлшық еттерін дамыту. Қамқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Қауіпсіз мінез – құлық негіздері**  **«Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері»**  Жолда жүру ережелеріне мағлұматтар беру.  Балалардың жолда жүруінің тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру.  **Өзін – өзі тану**  **«Менің туыстарым»**  «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру. Туыстарға деген сыйластық қарым – қатынастарын дамыту. Өзара сыйластыққа тәрбиелеу. |
| Серуен: | **Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:** Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру.  Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады.  **Болжам:** қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады.  **Тақпақ:** «Мөлдір тамшылар»  Бұллар жабағы  Көкті жабады  Күзгі тамшылар  Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов.  **Жұмбақ:**  Көзіжасты- жылауық, келе жатыр бір алып  Жабырқаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт)  **Қозғалмалы ойын:** Торғай мен мысық»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Алаңдағы еңбек:** гүлдердің тұқымдарын жинау. | **Алаңдағы өсімдіктерге бақылау**  **Мақсаты:** күз мезгілінің екінші ерекшелiктерi - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсiмдiк жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады  (қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсiмдiк).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбi гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды).  **Болжам:** жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды.  **Көркем сөз:**  Отырғыз ағаш көктемде  Жөн болар еңбек еткенің  Келмесе шамаң еккенге  Сындырма жұрттың еккенің  **Тақпақ:**  Көк майсалы көрікті,  Алқаптағы көк егін.  Бұл күндері киіпті,  Сары жібек көйлегін.  **Қозғалмалы ойын:**  «Қасқыр мен лақтар»  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру.  **Алаңдағы еңбек:** Жапырақтарды жинау. | **Ағаштар мен бұталарға бақылау**  **Мақсаты:** Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.  Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару.  **Болжам:** күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен катар қыс ерте басталады.  **Мақал-мәтел:** Күздей бер, күздей берсең үзбей бер.  **Тақпақ** «Қарағай»  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Кең құшағын ашады,  Көлеңкесін тосады  Көп қарағай,қарағай  Мейірбанды анадай.  **Жұмбақ:** Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ)  **Қозғалмалы ойын:** «Тығылмақ»  **Мақсаты:** шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру.  **Алаңдағы еңбек**: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардаң жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) | **Шықты бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру.  **Бақылау**: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? ( күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады.  Шық - бұл түнгі өсiмдiктердiң бетi және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.)  **Жұмбақ:**  Мөлдiреген жүзiмдi,  Ұстап едiм, езiлдi. (Шық)  Таңертең бар, кешке жоқ  Кеш түгелі түсте жоқ  Мен әдемі моншақпын  Ірі емеспін, ұсақпын,  Мойнына ешкім таға алмас (Шық)  **Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар»**  **Алаңдағы еңбек:** қураған өсімдіктерді жинау. | **Аула тазалаушыны бақылау**  **Мақсаты**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.  **Көркем сөз:**  Қамымызды ойлайды  Тазалайды жинайды  Құрметтейміз бәріміз  Тазалықшы ағайды  Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды?  Аула тазалаушы қандай еңбек етеді.  Ол кісінің қолында қандай құралдары бар?  Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе?  Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?  **Мақсаты:** қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу.  **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жапалақ»  **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** қоқыстарды белгіленге орынға жинау. |
| Серуен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс, әдеп ережесі | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау  Ойын жаттығу: Торғай,торғай, торғайсың  Таяу келіп қонғайсың  Жем берейін тойып ал  Сонда аязға тоңбайсың | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Үстел үсті театры «Бауырсақ» және сюжетті картиналар қарастыру | Сюжетті рөлдік ойын «Асхана»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар | Ойын жаттығу «Қуырмаш»; Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру . Ірі құрылыс материалдарымен ойындар | Ойын «Құстар» Құстарды танып атын атай білуді үйрету Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | Сюжетті ойыншықтармен ойындар, «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру; үстел үсті театры және т.б |
| Жыл құстары жайлы әңгімелесу «Құстар» суретті қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Әңгіме құрастыру «Ойыншықтар»  Мақсаты: ойыншықтарды танып атай білуге қалыптастыру | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»  Баланың сөздік қорларын ойыншықтар  дың атауларын бідіретін сөздермен байыту | Жыл құстары жайлы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Дидактикалық ойын: «Заттың түсін ата»  Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  «Құстар» | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналарға кеңес: «Баланың ауа райына сай киінуі» | Балаға мұрын орамалды қолдануды үйрету керектігін айту | Балабақшадан кешікпей келу – ескерту | Баланың спорт киімдерін ұмытпай алып келулері керектігін ескерту | Жақсы демалуларына тілектес білдіру |

**ЦИКЛОГРАММА**

**30– 03 қараша айы 2023жыл**

**«Бөбек -2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық "Сұңқар" тобы**

Тақырып: «Дені саудың-жаны сау» Тақырыпша: «Жомарт күз!» «Жемістер!»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау  Ата анамен әігімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)  Таңғы жаттығу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балабақша өмірі жайлы жеке әңгімелесу;қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | |
| «Сәлеместіз бе ,міне мен!»  Үстел-үсті ойыны: «Лото» | Таңғы шеңбер:  «Күлімдеп таң атты!»  Үстел үсті ойындары: «Пішіндер» | Таңғы шеңбер:  «Біз доспыз!»  Әңгіме: Менің сүйікті ойыншығым» | Таңғы шеңбер:  «Көңілді отбасы!»  Д\ойын: «Қай мезгілде киеміз?» | | Фотосуреттер қарастыру "Менің сүйікті ойыншықтарым" |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Тырналар-ау, тырналар  Ұзын мойын мырзалар  Есенбике жеңгелер  Ескі тонын түймелер | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | | |
| «Жемістер»  картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | «Біз доспыз» әңгімелесу | «Айгөлек»  Қимылды ойын | Достарына қамқор болу , көмектесу туралы әңгімелесу | Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Көркем әдебиет**  «Мақтақыз бен мысық»  Ертегіні оқып беру.Ертегідеге кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру.Достық туралы ұғымды түсіндіру.Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Ертегіні дұрыс айта біліуге тілдерін жаттықтыру.Сөздік қорларын молайту.  **Жаратылыстану**  «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  Аңдардың қысқы мекені. Жануарлардың қысқы өмірлерімен таныстыру және түсініктерін қалыптастыру. Олардың өміріндегі өзгерістерді және тіршіліктері туралы ой-қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту, оларға көмек беруге тәрбиелеу.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  «Қ» дыбысы мен әрпі  Қ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.  **Мүсіндеу**  «Биші Әйгерім»  Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету.  **Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша  **Қоршаған ортамен танысу -**  «Нан дастарханға қалай келеді?»  Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтыру .Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу,үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу.  **Қазақ этнопедогогика тәрбие бастауы**  «Жүннен, матадан жасалынған үй жиһаздары»  Жүннен, матадан жасалынған үй жиһаздары туралы түсінік беру. Аттарымен таныстыру, тігінші, кестеші, өрмек тоқушы кәсібі туралы мағұлмат беру. | **Сөйлеуді дамыту**  «Күзгі жапырақтар»  Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік беру.Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейту.Әр ағаштың жапырақтарын ажырата білуге білімдерін қалыптастыру. Қамқорлық пен  қарауға тәрбиелеу.    **Матемтика негіздері.**  «Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш»  Балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  «Қ» дыбысы мен әрпі  Қ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.  **Сурет салу -**  «Құмыра»  (Акварель бояуымен)  Мақсаты: құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету.  **Дене шынықтыру.**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ этнопедогогика тәрбие бастауы**  «Су – тіршілік көзі»  Судың тіршілік көзі екенің түсіндіре отырып, суға қатысты айтылған нақыл сөздердің мағынасын ашу. | **Жапсыру -**  «Құмырадағы гүл»  Қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне үйретуді жалғастыру  **Орыс тілі**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Дене шынықтыру.**  Маман жоспары бойынша  **Өзін – өзі тану**  «Отбасылық мерекелер»  «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. | |
| Серуен: | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру.  Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады.  Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқаның тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққаның тамашалау. Жолдарда кандай шалшық сулар пайда болғаның көру. Бүгін ауа-райы қандай?  **Тақпақ**  Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер!  Сенен бақша, бауөнер  Жадырасын туған жер  Күміс моншақтама бер  **Қозғалмалы ойын:**  «Соқыр теке қоңырауымен»  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру.  **Алаңдағы еңбек:** кұстарға жемсалғыш жасау. | **Ауаны бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.  Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығЕркемайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? ( ауа – жеңіл, көзге көріңбейді) Бідің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? ( алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан)  **Жұмбақ.**  Көзге ілінбейді,  Жұтсаң білінбейді. (Ауа)  **Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар»  Мақсаты:Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.  **Еңбек әрекеті:** Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау**.** | **Бақшадағы өсімдіктерді бақылау**  **Мақсаты:** Бақашада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру.  **Болжам:**Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны.  **Тақпақ:**  Апорт деген тәтті алма  Өседі ол бақтарда  Апорт деген тәтті алма  Өседі ол бақтарда.  **Жұмбақ:**  Балалармен достасып,  Жазда бақты қорғайды,  Күзде кетер қоштасып,  Кім біледі .. (торғайды)?  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрет, достастыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** қураған өсімдіктерді жинау | **Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,)  Олар неге жылы жаққа кетеді?  Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі.  **Көркем сөз:**  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта  Жем шашуды ұмытпа!  **Қимыл-қозғалыс ойын:**«Торғай мен мысық»  **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Еңбек әрекеті:** Құс қауырсыңдарын жинау. | **Қайынды бақылау**  **Мақсаты:** Қайынмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу.  **Тақпақ:**  Ақ қайын  Алатауды бөктерлей  Өседі ылғи ақ қайың  Жапыраға көкпеңбек  Жайқалады жаз сайын  Н. Әлімқұлов  **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Аталған ағашқа жүгір».  **Мақсаты:** тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру.  **Алаңдағы еңбек:** алаңға түскен жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау | |
| Серуен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс, әдеп ережесі | | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау  Ойын жаттығу: Тырналар-ау, тырналар  Ұзын мойын мырзалар  Есенбике жеңгелер  Ескі тонын түймелер | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Үстел үсті театры «дүкенде» және т,б бойынша сюжетті картиналар қарастыру | Сюжетті рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар | Ойын жаттығу «Саусақтар»; «Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру . Ірі құрылыс материалдарымен ойындар | Ойын «Ойыншық тқандай?» ойыншықтың қасиетін анықтау» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | | Сюжетті ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б |
| Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу «Күз» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Әңгіме құрастыру «Ойыншықтар»  Мақсаты: ойыншықтарды танып атай білуге қалыптастыру | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»  Баланың сөздік қорларын ойыншықтар  дың атауларын бідіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету  Қимылы аз ойын:  Мұрын-құлақ,мұрын» | | Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»  Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  «Менің отбасым» | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың мінез құлықтары жайлы айту» | Таңертең үйде тамақ бермеуді ескерту | Ата анаға айлық ақыны ескерту | Жыл мезгілдеріне сай баланың киімі | | Балалардың тазалығы |

**ЦИКЛОГРАММА**

**06 – 10 қараша айы 2023 жыл**

**«Бөбек -2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық "Сұңқар" тобы**

Тақырып: «Дені саудың-жаны сау» Тақырыпша: «Жомарт күз!» «Дәрумендер!»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау  Ата анамен әігімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)  Таңғы жаттығу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балабақша өмірі жайлы жеке әңгімелесу;қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | |
| «Сәлеместіз бе ,міне мен!»  Үстел-үсті ойыны: «Пазлдар» | Таңғы шеңбер:  «Күлімдеп таң атты!»  Үстел үсті ойындары: «Үй жануарлары» | Таңғы шеңбер:  «Біз доспыз!»  Әңгіме: «Күзгі ауа райы» | Таңғы шеңбер:  «Көңілді отбасы!»  Д\ойын: «Бұл қашан болады?» | | Фотосуреттер қарастыру "Біз көңілді балалар» |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу:Тербеледі ағаштар  Алдымнан жел еседі  Кіп-кішкентай ағаштар  Үп-үлкен боп өседі. | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | | |
| «Күзде »  картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | «Табиғат аясында» әңгімелесу | «Ақ қоян»  Қимылды ойын | Достарына қамқор болу , көмектесу туралы әңгімелесу | Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар» | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Көркем әдебиет**  **«Әдептілік әлемі»**  Әдептілік әлемі туралы түсінік беру.Әдепті болу әр адамның өз қолында екенін түсіндіру.Үлкендерге,кішілерге көмек беруге тәрбиелеу.Әдепті адам көрікті көрінетіні туралы ұғындыру.Жақсы сөздерді жиі айта білуге дағдыландыру.Әдептілікті әркез жасай білуге тәрбиелеу.  **Жаратылыстану**  **«Терезе алдында не өсіп тұр?»**  Балаларда бөлме өсімдіктерінің ызғалды қажет етуі туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің бейімделу қасиеттеріне қөңілдерін аудару. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту, оларды күтіп бағуға тәрбиелеу.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  «М» дыбысы мен әрпі  [м] дыбысымен және әрпімен таныстыру.М дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру  **Құрастыру.**  «Төбешіктер»  Балалармен құрастырғыш құралдарды қолдана төбешіктер құрастыруға бейімдеу.  **Мүсіндеу**  «Ит – адамның досы»  Адам мен жануар бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптастыру, шығармашылық қабылетін, көркемдік ойлауын дамыту.  **Дене шынықтыру.**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ этнопедогогика тәрбие бастауы**  «Халқымыздың суды қорғау дәстүрлері» Су туралы түсініктерін кеңейту. | **Сөйлеуді дамыту**  «Шаштараз» Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру.Әр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге дағдыландыру.Ұқыптылық,тазалық туралы түсінік беру.Дені саудың тәні сау мағынасын түсіндеру.Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу.  **Математика негіздері -**  «Дөңгелек және сопақша»  Дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру.*.*  **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Музыка -**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Сауат ашу негіздері**  «М» дыбысы мен әрпі  [м] дыбысымен және әрпімен таныстыру.М дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру  **Сурет салу -**  «Гүлдене бер, Қазақстан!»  (Акварель бояуымен)  Мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары  **Қазақ этнопедогогика тәрбие бастауы**  «Халық шеберлері»  Шебер жайлы түсінік бере отырып, ағаш шебері, ұста, зергер мамандықтары туралы таныстыру. | **Жапсыру**  «Бөлме өсімдіктері»  Екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге**,** бүктеу арқылы қиюға үйрету.  **Орыс тілі**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Қауіпсіз мінез – құлық негіздері**  **«Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері»**  «Мен үйдемін.  Қауіпсіздік мектебі»  Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.  **Өзін – өзі тану**  «Отбасындағы қуаныш»  «Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнің түсіндіру. | |
| Серуен: | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.  Бақылау: Серуен алдыңда балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды.  Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.  **Жұмбақ:** Ақ сандығым ашылды  Ішінен жібек шашылды (күннің көзі)  Аспандағы алып доп  Жарқырайды жарық боп (күн)  **Көркем сөз:**  Күз де келді, күз келді  Күдерін жаз үзгенді  Күз де келді, күз келді  Көкте бұлттар жүзді енді.  Күз де келді, күз келді  Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев  **Қимылды ойын:** «Қоңыздар»  **Еңбек**: құмсалғышты жапырақтардан тазарту. | **Ағаштарды бақылау**  **Мақсаты**: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу.  **Көркем сөз:**  Ұшты талдан жапырақ  Сары көблек секілді  Аспанда жай шатырлап  Тамшы жерге секірді  **Тақпақ:**  Алтын, сары, қызыл, көк,  Алуан – алуан жапырақ.  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.  **Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»**  Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту  **Алаңдағы еңбек:** «Кім көп жапырақ жинады?» | **Тұманды бақылау**  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету.  Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс.  **Болжам:** Күз жылы болса-қыс ұзақ болады.  **Жұмбақ.**  Құстар қайта бастады,  Құстар қанат қағады,  Қоштасқандай бізбенен  Бұл қай кезде болады? (Күзде)  **Ойын:** «Күн мен түн»  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту.  **Алаңдағы еңбек:** Ойын аланың сыпыру. | **Шықты бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру.  **Бақылау**: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? ( күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады.  Шық - бұл түнгі өсiмдiктердiң бетi және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.)  **Жұмбақ:**  Мөлдiреген жүзiмдi,  Ұстап едiм, езiлдi. (Шық)  Таңертең бар, кешке жоқ  Кеш түгелі түсте жоқ  Мен әдемі моншақпын  Ірі емеспін, ұсақпын,  Мойнына ешкім таға алмас (Шық)  **Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар»**  **Алаңдағы еңбек:** қураған өсімдіктерді жинау. | **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).  Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)  **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.    **Жұмбақтар:**  Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді,  Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр)  Күндер қысқарады, түндер ұзарады  Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)    **Жұмбақ:**  Көлігі жоқ, көшеді,  Өзін кезбе деседі. (бұлт)  **Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау»  **Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) | |
| Серуен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс, әдеп ережесі | | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау  Ойын жаттығу: Тербеледі ағаштар  Алдымнан жел еседі  Кіп-кішкентай ағаштар  Үп-үлкен боп өседі. | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Үстел үсті театры «Жеті лақ» және т,б бойынша сюжетті картиналар қарастыру | Сюжетті рөлдік ойын «Асхана»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар | Ойын жаттығу «Ақ қаздар»; «Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру . Ірі құрылыс материалдарымен ойындар | Сюжетті рөлдік ойын: «Емхана» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | | Сюжетті ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б |
| Жыл мезгілдері әңгімелесу «Табиғат әлемі» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Әңгіме құрастыру «Достар»  Мақсаты: ойыншықтарды танып атай білуге қалыптастыру | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»  Баланың сөздік қорларын ойыншықтар  дың атауларын бідіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету  Қимылы аз ойын:  Мұрын-құлақ,мұрын» | | Дидактикалық ойын: «Биік -аласа»  Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  «Табиғатты қорғайық» | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың мінез құлықтары жайлы айту» | Таңертең үйде тамақ бермеуді ескерту | Ата анаға айлық ақыны ескерту | Жыл мезгілдеріне сай баланың киімі | | Балалардың тазалығы |

**ЦИКЛОГРАММА**

**13 – 17 қараша айы 2023 жыл**

**«Бөбек -2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық "Сұңқар" тобы**

Тақырып: «Дені саудың-жаны сау» Тақырыпша: «Пайдалы азық-түліктер!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау  Ата анамен әігімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)  Таңғы жаттығу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балабақша өмірі жайлы жеке әңгімелесу;қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| «Сәлеместіз бе ,міне мен!»  «Мен демалысты қалай өткіздім?» әңгімелету | Таңғы шеңбер:  «Күлімдеп таң атты!»  Үстел үсті ойындары: «Пазлдар» | | | Таңғы шеңбер:  «Біз доспыз!»  Әңгіме: «Менің досым» | | Таңғы шеңбер:  «Еркемайлап таң атты!»  Д\ойын: «Пішіндер» | | Мазмұнды суреттер қарастыру "Ол кім, бұл не? Ол не істеп жатыр?» |
| Жаттығулар кешені | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Күн шуағын шашады  Күлкі сыйлап біздерге  Ағаштарды қозғалтып  Жел соғады тербелте | | | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | | | | | |
| «Балабақшада»  картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | Қимылды ойын: «Аю мен балалар» | | | «Көлбең-көлбең көлеңкем»  Қимылды ойын | | Достарына қамқор болу , көмектесу туралы әңгімелесу | «Табиғат аясында» әңгімелесу |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Көркем әдебиет**  **«Ақымақ қасқыр» (ертегі)**  Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге,өз ойларыне жеткізге білуге үйрету..Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Жаратылыстану**  **«Тұқымнан не өсіп шығады?»**  Тұқымдардан жеміс,көкөніс,ағаш,гүлдер өсетіні туралы түсініктерін нақтылау. Әр өсімдіктердің тұқымын тануға, ажыратуға үйрету. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын ояту.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | | **Сауат ашу негіздері**  «Б» дыбысы мен әрпі  Б әрпімен таныстыру, ә дыбысының жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.  **Мүсіндеу**  «Түйе жайылып жүр»  Әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс тәсілдерін үйрету. Есу, шымшып, созу, домалақтау әдістерін меңгерту ептіліктерін, түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту.  **Дене шынықтыру.**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ этнопедогогика тәрбие бастауы**  «Халық шеберлері»  «Халық шеберлері»  Шебер жайлы түсінік бере отырып, ағаш шебері, ұста, зергер мамандықтары туралы таныстыру. | | | **Сөйлеуді дамыту**  «Ең тәтті дүние?»  Ертегі туралы түсінік беру.Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту.Ертегіні өз ойларымен құрастыра алуға сөздік қорларын молайту.Жан-жануарларға қамқорлықпен қЕркемай білуге тәрбилеу.  **Математика негіздері**  «Шар.Текше. Цилиндр»  көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр.  **Қоршаған ортамен танысу**  «Менің Отаным Қазақстан.»  Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Отансүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Музыка -**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | | **Сауат ашу негіздері**  «Б» дыбысы мен әрпі  Б әрпімен таныстыру, ә дыбысының жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.  **Сурет салу -**  «Ертегідегі құстар»  (Акварель бояуымен)  Құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары  **Қазақ этнопедогогика тәрбие бастауы**  «Үй жануарлары қалай үндейді?»  Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Олар қалай дыбыстайтыны туралы түсіндіру. | **Жапсыру -**  «Тауыс»  Бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету.  **Орыс тілі**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Дене шынықтыру.**  Маман жоспары бойынша  **Өзін – өзі тану**  «Достық неден басталады?»  «Дос», «достық» құндылығы туралы түсінік бнру. |
| Серуен: | **Аула тазалаушыны бақылау**  **Мақсаты**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.  **Көркем сөз:**  Қамымызды ойлайды  Тазалайды жинайды  Құрметтейміз бәріміз  Тазалықшы ағайды  Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды?  Аула тазалаушы қандай еңбек етеді.  Ол кісінің қолында қандай құралдары бар?  Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе?  Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?  **Мақсаты:** қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу.  **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жапалақ»  **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** қоқыстарды белгіленге орынға жинау. | | | **Күзгі желді бақылау**  **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапрырақтарды, жоғары қЕркемай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка ), желбіреуішпен.  **Көркем сөз:**  - Бұлт-ау көктен төнесің,  Қайдан көшіп келесің,  - Мухит үрлесе, желемін!  Жел үрлесе желемін!  **Қимыл – қозғалыс ойын** «Ұшақтар».  **Мақсаты** : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру.  **Алаңдағы еңбек** . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау. | | **Гүлзарларды бақылау**  **Мақсаты**: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру  **Бақылау**  Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады.  **Тақпақ:**  Гүл өсірем үйде  Су құямын күнде  Гүл күткенді біледі  Бойын сылап сүйеді  Күнде гүлін ашады  Жұпарын маған шашады  Ө.Тұрманжанов  **Қимыл – қозғалыс ойын**  «Мысық пен торғайлар».  **Мақсаты:** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету,  **Еңбек алаңында жұмыс істеу :** Гүлұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау**.** | | **Күзгі жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.  **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? ( оларға суық болды) Олар қайда тығылды? ( ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.  **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек!  Әдемісің керемет  Гүлге келіп қона ғой  Өзің де гүл бола ғой.  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** Ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. | **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.  **Тақпақ:**  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** кұстарға жемсалғыш жасау. |
| Серуен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс, әдеп ережесі | | | | | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау  Ойын жаттығу: Күн шуағын шашады  Күлкі сыйлап біздерге  Ағаштарды қозғалтып  Жел соғады тербелте | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Үстел үсті театры «Шалқан» және т,б бойынша сюжетті картиналар қарастыру | | | Сюжетті рөлдік ойын «Емхана»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар | Ойын жаттығу «Құлып»; «Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру . Ірі құрылыс материалдарымен ойындар | | Сюжетті рөлдік ойын: «Отбасы» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | | Сюжетті ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б |
| Жыл мезгілдері әңгімелесу «Жабайы жануарлар» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | | | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»  Баланың сөздік қорларын ойыншықтар  дың атауларын бідіретін сөздермен байыту | Әңгіме құрастыру «Табиғат аясында»  Мақсаты: ойыншықтарды танып атай білуге қалыптастыру | | Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету  Қимылы аз ойын:  «Саңырауқұлақ» | | Дидактикалық ойын: «Заттар қандай геометриялық фигураға ұқсайды?»  Мақсаты: Қоршаған ортадан педогог көрсеткен пішінге ұқсас заттарды таба білуді үйрету |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  «Балабақшада » | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың мінез құлықтары жайлы айту | Таңертең үйде тамақ бермеуді ескерту | | | Ата анаға айлық ақыны ескерту | | Жыл мезгілдеріне сай баланың киімі | | Балалардың тазалығы |

**ЦИКЛОГРАММА**

**20– 24 қараша айы 2023 жыл**

**«Бөбек-2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық "Сұңқар" тобы**

Тақырып: «Менің Қазақстаным!» Тақырыпша: «Менің Қазақстаным!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| Балаларды қабылдау  Ата анамен әігімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)  Таңғы жаттығу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балабақша өмірі жайлы жеке әңгімелесу;қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| «Сәлеместіз бе ,міне мен!»  «Менің демалыс күнім» | Таңғы шеңбер:  «Күлімдеп таң атты!»  Үстел үсті ойындары: «Түстер» | Таңғы шеңбер:  «Армысың алтын Күн!»  Әңгіме:  «Бүгінгі ауа-райы қандай?» | | Таңғы шеңбер:  «Еркемайлап таң атты!»  Д\ойын: «Пазлдар» | Мазмұнды суреттер қарастыру "Ол кім, бұл не? Ол не істеп жатыр?» | |
| Жаттығулар кешені | | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу:, Табиғат біздің анамыз,  Жер–Ана біздің панамыз.  Таза болса табиғат  Біз де аман боламыз. | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | | | |
| «Табиғат аясында»  картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Қимылды ойын: «Ақ қоян» | | Қимылды ойын  «Күн мен жаңбыр | «Көлбең-көлбең көлеңкем»  Қимылды ойын | | «Табиғат аясында» әңгімелесу |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Көркем әдебиет**  «Жеті лақ» ертегісі  «Қасқыр мен жеті лақ ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бүлдіршіндердің қызығушылығын ояту. Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау, дүние танымын кеңейту.  **Жаратылыстану**  «Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?»  Балаларға өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігі туралы таныстыру. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балаларды «ауа» түсінігімен, оның қасиеттерімен, адам,өсімдіктер өміріндегі рөлімен таныстыру.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  «С» дыбысы мен әрпі  [с] дыбысымен және әрпімен таныстыру  С дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.  **Құрастыру**  «Жеңіл машина»  Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту; өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру  **Мүсіндеу**  «Жүйрік ат»  Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып, жүйрік атты мүсіндеу. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.    **Дене шынықтыру.**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ этнопедогогика тәрбие бастауы**  «Дала жануарлары қалай үндейді?»  Дала жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Олар қалай дыбыстайтыны туралы түсіндіру. | | **Сөйлеуді дамыту**  «Әжесін қайсысы жақсы көреді?»  Әңгімені оқып беру.Мамандықтар туралы түсінік айту.Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  «Үстінде - астында. Ішінде-сыртында. Алдында - артында. Оң жақта - сол жақта»  балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Музыка -**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Сауат ашу негіздері**  «С» дыбысы мен әрпі  [с] дыбысымен және әрпімен таныстыру  С дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздер  ді буындап оқи білуге тәрбиелеу.  **Сурет салу**  «Менің сүйікті ертегім»  (Акварель бояуымен)  Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу.  **Орыс тілі**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары  **Қазақ этнопедогогика тәрбие бастауы**  «Дәннен жасалатын тағамдар»  Ұлттық тағамдар туралы түсіндіру. Ұннан, дәнді – дақылдардан жасалған тағамдарды ажырата білуге үйрету. | | **Жапсыру**  «Тікұшақ»  Түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету.  **Орыс тілі**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Қауіпсіз мінез – құлық негіздері**  «Өзіңе және өзге адамдарға көмектес»  Көмек беру туралы түсінік беру.Балаларға өзіне және басқа адамдарға көмектесе білуге тәрбиелеу.  **Өзін – өзі тану**  «Адал дос»  «Адалдық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейту. |
| Серуен: | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.  Бақылау: Серуен алдыңда балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды.  Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.  **Жұмбақ:** Ақ сандығым ашылды  Ішінен жібек шашылды (күннің көзі)  Аспандағы алып доп  Жарқырайды жарық боп (күн)  **Көркем сөз:**  Күз де келді, күз келді  Күдерін жаз үзгенді  Күз де келді, күз келді  Көкте бұлттар жүзді енді.  Күз де келді, күз келді  Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев  **Қимылды ойын:** «Қоңыздар»  **Еңбек**: құмсалғышты жапырақтардан тазарту. | **Ағаштарды бақылау**  **Мақсаты**: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу.  **Көркем сөз:**  Ұшты талдан жапырақ  Сары көблек секілді  Аспанда жай шатырлап  Тамшы жерге секірді  **Тақпақ:**  Алтын, сары, қызыл, көк,  Алуан – алуан жапырақ.  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.  **Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»**  Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту  **Алаңдағы еңбек:** «Кім көп жапырақ жинады?» | | **Тұманды бақылау**  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету.  Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс.  **Болжам:** Күз жылы болса-қыс ұзақ болады.  **Жұмбақ.**  Құстар қайта бастады,  Құстар қанат қағады,  Қоштасқандай бізбенен  Бұл қай кезде болады? (Күзде)  **Ойын:** «Күн мен түн»  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту.  **Алаңдағы еңбек:** Ойын аланың сыпыру. | **Шықты бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру.  **Бақылау**: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? ( күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады.  Шық - бұл түнгі өсiмдiктердiң бетi және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.)  **Жұмбақ:**  Мөлдiреген жүзiмдi,  Ұстап едiм, езiлдi. (Шық)  Таңертең бар, кешке жоқ  Кеш түгелі түсте жоқ  Мен әдемі моншақпын  Ірі емеспін, ұсақпын,  Мойнына ешкім таға алмас (Шық)  **Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар»**  **Алаңдағы еңбек:** қураған өсімдіктерді жинау. | | **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).  Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)  **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.    **Жұмбақтар:**  Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді,  Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр)  Күндер қысқарады, түндер ұзарады  Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)    **Жұмбақ:**  Көлігі жоқ, көшеді,  Өзін кезбе деседі. (бұлт)  **Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау»  **Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) |
| Серуен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс, әдеп ережесі | | | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау  Ойын жаттығу: Табиғат біздің анамыз,  Жер–Ана біздің панамыз.  Таза болса табиғат  Біз де аман боламыз | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Үстел үсті театры «Бауырсақ» және т,б бойынша сюжетті картиналар қарастыру | Сюжетті рөлдік ойын «отбасы»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар | Ойын жаттығу «Саңырауқұлық»; «Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру . Ірі құрылыс материалдарымен ойындар | | Сюжетті рөлдік ойын: «Асхана» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | Сюжетті ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б | |
| Жыл мезгілдері әңгімелесу «Қыс» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»  Баланың сөздік қорларын байыту | Әңгіме құрастыру «Қыс »  Мақсаты:Жыл мезгілі ерекшеліктеріін білуге қалыптастыру | | Табиғат жайлы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету  Қимылы аз ойын:  «Саңырауқұлақ» | Дидактикалық ойын: «Заттар қандай геометриялық фигураға ұқсайды?»  Мақсаты: Қоршаған ортадан педогог көрсеткен пішінге ұқсас заттарды таба білуді үйрету | |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  «Менің отбасым» | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жеке бас тазалығы жайында ескертулер жасау | Жыл мезгілдеріне сай баланың киімі  Қолғап, шалғының болу керектігі жайлы ескерту | Ата анаға баланың мінез құлықтары жайлы әңгімелеу | | Ата –аналарды мерекемен құттықтау | Балалардың тазалығы | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**27 қараша – 01желтоқсан айы 2023 жыл**

**«Бөбек -2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық "Сұңқар" тобы**

Тақырып: «Менің Қазақстаным!» Тақырыпша: «Нұр-Сұлтан-бас қала!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау  Ата анамен әігімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)  Таңғы жаттығу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балабақша өмірі жайлы жеке әңгімелесу;қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| Таңғы шеңбер:  «Күлімдеп таң атты!»  Үстел үсті ойындары: «Түстер» | Таңғы шеңбер:  «Армысың алтын Күн!»  Әңгіме:  «Бүгінгі ауа-райы қандай?» | |  | Таңғы шеңбер:  «Еркемайлап таң атты!»  Д\ойын: «Пазлдар» | | Үстел үсті ойыны пазл «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша жайлы әңгімелесу |
| Жаттығулар кешені | | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Отандегенатамекен Отандегентуғанжер Отан – Ана. Отан – үлкен Қазақстантуғанел! | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | | | |
| Қимылды ойын: «Айгөлек» | Қимылды ойын  «Мысық пен тышқан» | |  | «Көлбең-көлбең көлеңкем»  Қимылды ойын | «Қыс» картиналар топтамасын қарастыру | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Көркем әдебиет -**  «Астанам – жас қалам!»  Балалардың қала, ауыл және Нұр – Сұлтан туралы түсініктерін тиянақтау. Ой – өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.  **Жаратылыстану**  «Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе?»  Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді таныстыру.Оларға күтіммен қарау керек екенін түсіндіру.Мекендеушілер туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін білу.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  «ң» дыбысы мен әрпі  Ң әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Н мен Ң дыбысының айырмашылығын түсіндіру.Ң дыбысын айтылуын қадағалау.  **Мүсіндеу**  **«Бұғы»** (Дымков ойыншығы бойынша)  Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету. Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ моторикасын дамыту.  **Қазақ этнопедогогика тәрбие бастауы**  «Нан – ас атасы»  Нан түрлерімен таныстыру. (таба нан, күлше, бөлке нан, тандыр нан) Нанды қастерлеуге үйрету. | |  | **Сауат ашу негіздері**  «ң» дыбысы мен әрпі  Ң әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Н мен Ң дыбысының айырмашылығын түсіндіру.Ң дыбысын айтылуын қадағалау.  **Сурет салу -**  «Қолғап»  (Акварель бояуымен)  Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ этнопедогогика тәрбие бастауы**  «Қысқы көрініс»  Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейте түсу. Қыс құбылыстары: боран, аяз, қар. | **Жапсыру -**  «Қуыршаққа арналған көйлек»  Қағазды бүктеу әдісі арқылы көйлек пішінін қиюға үйрету.  **Орыс тілі**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Дене шынықтыру.**  Маман жоспары бойынша.  **Өзін – өзі тану**  «Достық бірлікте»  «Достық», «бірлік» құндылықтарының мәнін түсіндіруге ықпал ету. | |
| Серуен: | **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  Мақсаты:балалары қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу. | | **№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.**  **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. |  | **№ 4 Қырауды бақылау.**  **Мақсаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  **Көркем сөз.**  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  **Қимылды ойын:** «Суыққойла»  **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  **Жеке жұмыс**: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) | **№ 5 Мұз сүңгісін бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  **Тапсырма:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.  **Сұрақтар:**  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты  Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда болады?  Осыдан қандай қортынды жасауға болады?  **Көркем сөз:**  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойна  Мұзафар Әлімбаев  **Қимылды ойын**: «Үйсіз қалған қоян»  **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | |
| Серуен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс, әдеп ережесі | | | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау  Ойын жаттығу: Отан деген атамекен Отан деген туған жер  Отан – Ана. Отан – үлкен Қазақстан туған ел | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Сюжетті рөлдік ойын «Шаштараз»  «Менің елім» картиналар топтамасын қарастыру | Ойын жаттығу «Қуырмаш»; «Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру . Ірі құрылыс материалдарымен ойындар | |  | Сюжетті рөлдік ойын: «Отбасы» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | | Үстел үсті театры «Жеті лақ» және т,б бойынша сюжетті картиналар қарастыру |
| Жыл мезгілдері әңгімелесу «Қыс» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»  Баланың сөздік қорларын байыту | |  | Отан жайлы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету  Қимылы аз ойын:  «Бұл қандай ғимарат?» | | Әңгіме құрастыру  «Қыс »  Мақсаты:Жыл мезгілі ерекшеліктеріін білуге қалыптастыру |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  «Менің елім» | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Жыл мезгілдеріне сай баланың киімі  Қолғап, шалғының болу керектігі жайлы ескерту | «Қыс» тақырыбында көрме жайлы айту | |  | Ата –аналарға балалардың карнавалдық костюмдері жайлы айту | | Ата анаға баланың мінез құлықтары жайлы әңгімелеу |

**ЦИКЛОГРАММА**

**04 – 08 желтоқсан айы 2023 жыл**

**«Бөбек -2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық "Сұңқар" тобы**

Тақырып: «Менің Қазақстаным!» Тақырыпша: «Тәуелсіз-Қазақстан!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау  Ата анамен әігімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)  Таңғы жаттығу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балабақша өмірі жайлы жеке әңгімелесу;қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| «Сәлеместіз бе ,міне мен!»  «Менің демалыс күнім» | Таңғы шеңбер:  «Күлімдеп таң атты!»  Үстел үсті ойындары: «Түстер» | | | Таңғы шеңбер:  «Армысың алтын Күн!»  Әңгіме:  «Бүгінгі ауа-райы қандай?» | Таңғы шеңбер:  «Еркемайлап таң атты!»  Д\ойын: «Пазлдар» | | Үстел үсті ойыны пазл «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша жайлы әңгімелесу |
| Жаттығулар кешені | | | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: **Қарға,қарға,қарғалар**, **Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар.** | | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | | | | |
| «Құстарга жем шашу»  картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | «Көлбең-көлбең көлеңкем»  Қимылды ойын | | «Қыс» картиналар топтамасын қарастыру | Қимылды ойын: «Айгөлек» | Қимылды ойын  «Мысық пен тышқан» | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Көркем әдебиет**  «Тәуелсіз Қазақстан»  Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру.Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру.Тәуелсіздік оңайлықпен келмегені туралы ұғындыру.Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу.Өз елінің тілін,рәміздерін дұрыс айта білуге білімдерін кеңейту.Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру.  **Жаратылыстану**  «Аквариумда не тіршілік етеді?»  Аквариумда тіршілік ететін жәндіктер туралы түсінік беру.Оларға күтіммен қарауға тәрбиелеу  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | | **Сауат ашу негіздері**  «Е» дыбысы мен әрпі  Е әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Дауысты дыбысқа жататынын айту.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. Сөздерді қызығушылықпен оқи білуге қалыптастыру.Әріптерді түзу,көркем жаза білуге тәрбиелеу.  **Құрастыру.**  «Менің үйім»  Көп қабатты үйлер және ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, сызба бойынша құрастыруға, құрылысматериалдарын таңдай білуге үйрету.  **Мүсіндеу**  «Шана»  Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, түстерді сәйкес таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру.  **Дене шынықтыру.**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ этнопедогогика тәрбие бастауы**  «Қысқы орман және орманшы ата»  Орман, орманшы туралы түсінік беру. | | **Сөйлеуді дамыту**  «Қысқа дайындық»  Ертегі желісімен таныстыру. Балаларға түсінгендері туралы сұрау. Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.Әр мезгілді сипаттай білуге тәрбиелеу  **Математика негіздері –**  «Қағаз бетінде бағдарлау»  Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Сауат ашу негіздері**  «Е» дыбысы мен әрпі  Е әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Дауысты дыбысқа жататынын айту.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. Сөздерді қызығушылықпен оқи білуге қалыптастыру.Әріптерді түзу,көркем жаза білуге тәрбиелеу.  **Сурет салу -**  «Мерекелік отшашу»  (Акварель бояуымен)  балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, көркемдік талғамдарын дамыту.  **Дене шынықтыру.**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ этнопедогогика тәрбие бастауы**  «Ұлттық көлік түрлері»  Ұлттық көлік түрлері: арба, күйме, атарба т.б көләк түрлерімен таныстыру. | **Жапсыру**  «Көлік»  Симетриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйрету.  **Орыс тілі**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Қауіпсіз мінез – құлық негіздері**  «Мен жүрек туралы не білемін?»  Балаларды адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және оның қызметіне мәлімет беру.  **Өзін – өзі тану**  «Менің үйдегі достарым»  «Қамқорлық» ұғымының маңызын түсіндіру. | |
| Серуен: | **№ 6 Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)**  **Мақсаты:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Тапсырма:** ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  **Көркем сөз**  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  **Еңбек**: қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты**: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  **Қимылды ойын**: «Біз көңілді баламыз» | | | **№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  **Тапсырма:** трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  **Көркем сөз:**  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі»  **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету.  **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. | **№8 Желді бақылау**.  **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  **Сұрақтар:**  1.   Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?  - үй мұржаларынан шыққан түтіннен  - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.  2. Қыста жел қандай болады?  **Көркем сөз**  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  Қимылды ойын: «Әткеншек»  **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  **Мақсаты:** суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. | **№ 9  Аула сыпырушы еңбегімен танысу**  **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  Көркем сөз  Қолынамкиіп қолғапт,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  **Мақсаты:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) | **№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау**  Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.  Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.  **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр»  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  **Еңбек:**ағаштардың түбін қармен жабу.  **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. | |
| Серуен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс, әдеп ережесі | | | | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау  Ойын жаттығу:**Қарға,қарға,қарғалар**, **Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар.** | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Ойын жаттығу: «Қаздар»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар | Сюжетті рөлдік ойын «Шаштараз»  «Құстар» картиналар топтамасын қарастыру | | | Ойын жаттығу «Қуырмаш»; «Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру . Ірі құрылыс материалдарымен ойындар | Сюжетті рөлдік ойын: «Отбасы» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | | Үстел үсті театры «Жеті лақ» және т,б бойынша сюжетті картиналар қарастыру |
| Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»  Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту | Жыл мезгілдері әңгімелесу «Қыс» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | | | Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»  Баланың сөздік қорларын байыту | Отан жайлы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету  Қимылы аз ойын:  «Бұл қандай ғимарат?» | | Әңгіме құрастыру  «Қыс »  Мақсаты:Жыл мезгілі ерекшеліктеріін білуге қалыптастыру |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  «Қыстайтын құстар» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жеке бас тазалығы жайында ескертулер жасау | Жыл мезгілдеріне сай баланың киімі  Қолғап, шалғының болу керектігі жайлы ескерту | | | «Қыс» тақырыбында көрме жайлы айту | Ата –аналарға балалардың костюмдері жайлы айту | | Ата анаға баланың мінез құлықтары жайлы әңгімелеу |

**ЦИКЛОГРАММА**

**11 – 15 желтоқсан айы 2023 жыл**

**«Бөбек -2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық "Сұңқар" тобы**

Тақырып: «Менің Қазақстаным!» Тақырыпша: «Жаңа-жылдық сыйлықтар!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау  Ата анамен әігімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)  Таңғы жаттығу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балабақша өмірі жайлы жеке әңгімелесу;қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| Таңғы шеңбер:  «Күлімдеп таң атты!»  Үстел үсті ойындары: «Түстер» | Таңғы шеңбер:  «Армысың алтын Күн!»  Әңгіме:  «Бүгінгі ауа-райы қандай?» | | | Таңғы шеңбер:  «Еркемайлап таң атты!»  Д\ойын: «Пазлдар» | Таңғы шеңбер:  «Еркемайлап таң атты!»  Д\ойын: «Пазлдар» | Үстел үсті ойыны пазл «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша жайлы әңгімелесу |
| Жаттығулар кешені | | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Отандегенатамекен Отандегентуғанжер Отан – Ана. Отан – үлкен Қазақстантуғанел! | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | | | |
| Қимылды ойын: «Айгөлек» | | Қимылды ойын  «Мысық пен тышқан» | | «Көлбең-көлбең көлеңкем»  Қимылды ойын | «Көлбең-көлбең көлеңкем»  Қимылды ойын | «Қыс» картиналар топтамасын қарастыру |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Көркем әдебиет -**  «Астанам – жас қалам!»  Балалардың қала, ауыл және Нұр – Сұлтан туралы түсініктерін тиянақтау. Ой – өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.  **Жаратылыстану**  «Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе?»  Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді таныстыру.Оларға күтіммен қарау керек екенін түсіндіру.Мекендеушілер туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін білу.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | | **Сауат ашу негіздері**  «ң» дыбысы мен әрпі  Ң әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Н мен Ң дыбысының айырмашылығын түсіндіру.Ң дыбысын айтылуын қадағалау.  **Мүсіндеу**  **«Бұғы»** (Дымков ойыншығы бойынша)  Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету. Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ моторикасын дамыту.  **Қазақ этнопедогогика тәрбие бастауы**  «Нан – ас атасы»  Нан түрлерімен таныстыру. (таба нан, күлше, бөлке нан, тандыр нан) Нанды қастерлеуге үйрету. | | **Сауат ашу негіздері**  «ң» дыбысы мен әрпі  Ң әрпімен | **Сауат ашу негіздері**  «ң» дыбысы мен әрпі  Ң әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Н мен Ң дыбысының айырмашылығын түсіндіру.Ң дыбысын айтылуын қадағалау.  **Сурет салу -**  «Қолғап»  (Акварель бояуымен)  Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ этнопедогогика тәрбие бастауы**  «Қысқы көрініс»  Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейте түсу. Қыс құбылыстары: боран, аяз, қар. | **Жапсыру -**  «Қуыршаққа арналған көйлек»  Қағазды бүктеу әдісі арқылы көйлек пішінін қиюға үйрету.  **Орыс тілі**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Дене шынықтыру.**  Маман жоспары бойынша.  **Өзін – өзі тану**  «Достық бірлікте»  «Достық», «бірлік» құндылықтарының мәнін түсіндіруге ықпал ету. |
| Серуен: | **№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  Мақсаты:балалары қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу. | | | **№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.**  **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. |  | **№ 4 Қырауды бақылау.**  **Мақсаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  **Көркем сөз.**  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  **Қимылды ойын:** «Суыққойла»  **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  **Жеке жұмыс**: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) | **№ 5 Мұз сүңгісін бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  **Тапсырма:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.  **Сұрақтар:**  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты  Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда болады?  Осыдан қандай қортынды жасауға болады?  **Көркем сөз:**  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойна  Мұзафар Әлімбаев  **Қимылды ойын**: «Үйсіз қалған қоян»  **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. |
| Серуен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс, әдеп ережесі | | | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау  Ойын жаттығу: Отан деген атамекен Отан деген туған жер  Отан – Ана. Отан – үлкен Қазақстан туған ел | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Сюжетті рөлдік ойын «Шаштараз»  «Менің елім» картиналар топтамасын қарастыру | Ойын жаттығу «Қуырмаш»; «Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру . Ірі құрылыс материалдарымен ойындар | | |  | Сюжетті рөлдік ойын: «Отбасы» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | Үстел үсті театры «Жеті лақ» және т,б бойынша сюжетті картиналар қарастыру |
| Жыл мезгілдері әңгімелесу «Қыс» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»  Баланың сөздік қорларын байыту | | |  | Отан жайлы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету  Қимылы аз ойын:  «Бұл қандай ғимарат?» | Әңгіме құрастыру  «Қыс »  Мақсаты:Жыл мезгілі ерекшеліктеріін білуге қалыптастыру |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  «Менің елім» | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Жыл мезгілдеріне сай баланың киімі  Қолғап, шалғының болу керектігі жайлы ескерту | «Қыс» тақырыбында көрме жайлы айту | | |  | Ата –аналарға балалардың карнавалдық костюмдері жайлы айту | Ата анаға баланың мінез құлықтары жайлы әңгімелеу |

**ЦИКЛОГРАММА**

**18-22желтоқсан айы 2023 жыл**

**«Бөбек -2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық "Сұңқар" тобы**

Тақырып:«Табиғат әлемі!» Тақырыпша: «Қош, келдің Жаңа-жыл!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі**  **.** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау  Ата анамен әігімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)  Таңғы жаттығу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балабақша өмірі жайлы жеке әңгімелесу;қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
|  | Таңғы шеңбер:  «Күлімдеп таң атты!»  Үстел үсті ойындары: «Жаңа жыл» | | | Таңғы шеңбер:  «Біз доспыз!»  Әңгіме: «Қысқы ауа райы» | Таңғы шеңбер:  «Көңілді отбасы!»  Д\ойын: «Бұл қашан болады?» | | Фотосуреттер қарастыру "Біз көңілді балалар» |
| Жаттығулар кешені | | | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Біз тебеміз сырғанақ,  Таудан төмен сырғанап.  Бір шанада екеуміз,  Құламайды екенбіз. | | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | | | | |
|  | | «Табиғат аясында» әңгімелесу | | «Ақ қоян»  Қимылды ойын | Достарына қамқор болу , көмектесу туралы әңгімелесу | Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар» | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі |  | | **Сауат ашу негіздері**  **«І» дыбысы мен әрпі**  «і» дыбысын және әрпін қайталау, дұрыс айта білуге машықтандыру, дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.  **Құрастыру**  **«Менің балабақшам» (ұжымдық жұмыс)**  Құрылыс материалдарынан балабақшаның құрастыруды үйрету. Өз ойларынан балабақшаны құрастыруда шығармашылық қабілеттерін дамыту, өз балабақшаларын сүйе білуге, жақсы көруге тәрбиелеу.  **Мүсіндеу**  **«Қуыршақ» (Дымков ойыншығы бойынша)**  Сазбалшықпен жұмыс істей білуге үйрету, сәндік өнерге баулу, қол, саусақ мотрикасын дамыту, ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін қалыптатсыру.  **Дене шынықтыру.**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ этнопедогогика тәрбие бастауы**  **«Ат және оның әбзелдері»**  Ат және оның әбзелдері жайында түсінік беру. Әбзелдердің аттарымен (жүген, қамшы, ер, тізгін, шідер т. б. ) қолдану ерекшеліктерімен таныстыру. | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Менің Отаным»**  **(өлең)**  Отанға сүйіспеншілік, патриоттық сезім тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту және жаңа сөздерді меңгерту.  **Математика негіздері**  **«Апта күндері»**  Апта күндерінің атауларымен таныстыруды бекіту. Тапсырмалар орындау арқылы ой – қиялдарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Сауат ашу негіздері**  **«Ә» дыбысы мен әрпі**  «Ә» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету, үлкендерге құрмет көрсетуге баулу, ұғымталдыққа тәрбиелеу.  **Сурет салу**  «**Жаңа жылдық мереке»**  **(Акварель бояуымен)**  Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту.  Бауырмалдыққа, армандай білуге тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру.**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ этнопедогогика тәрбие бастауы**  **«Қайталау оқу қызметі»**  Жарты жылда меңгерген білімдерін бекітку. | **Жапсыру**  **«Домбыра»**  Ұлттық ою – өрнек элементтерін қолданып домбыра жасай білуге үйрету. Үйлесімді сәндеуге дағдыландыру. Бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру.  **Орыс тілі**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Қауіпсіз мінез – құлық негіздері**  **«Сезім мүшелері»**  Адам денесіндегі сезім мүшелері туралы түсінік беру. Әр мүшенің өзіне тән қызметі барын ұғындыру. Дене мүшелеріне ұқыптылық,таза ұстай білуге тәрбиелеу.  **Өзін – өзі тану**  **«Достық әлемі»**  «Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. | |
| Серуен: |  | | | **№ 15 Саябаққа саяхат.**  **Мақсаты:** балалардың қыс жөніндегі түсініктерін  толықтыра түсу.  Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.  Сұрақтар:  1.Қазір жылдың қай мезгілі?  2.Жердің беті қандай?  3.Күн көзінің нұры қандай?  4.Жылуы қандай, жылыта ма?  5.Сендер аязды сезінесіндер ме?  **Қимылды ойын:** «Суық аяз»  **Мақсаты:** тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. | **№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  Көркем сөз:  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?  (Жақан Смаков)  Қимылды ойын: «Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.  Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. | **№ 17 Қала көшелерін бақылау**  Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.  Сұрақтар:  Көшедегі үйлер қандай?  Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме?  Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?  **Қимылды ойын:** «Жанады жанбайды» ойыны.  Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.  Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. | **№ 18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат**  Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру?  Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.  Сұрақтар:  1.   Өзендегі суға не болды?  2.   Су неге қатты?  3.   Өзеннен нені көруге болады?  4.   Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады?  Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар»  Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. | |
| Серуен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс, әдеп ережесі | | | | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау  Ойын жаттығу: Біз тебеміз сырғанақ,  Таудан төмен сырғанап.  Бір шанада екеуміз,  Құламайды екенбіз. | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  | Сюжетті рөлдік ойын «Асхана»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар | | | Ойын жаттығу «Ақ қаздар»; «Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру . Ірі құрылыс материалдарымен ойындар | Сюжетті рөлдік ойын: «Емхана» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | | Сюжетті ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б |
|  | Әңгіме құрастыру «Достар»  Мақсаты: ойыншықтарды танып атай білуге қалыптастыру | | | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»  Баланың сөздік қорларын ойыншықтар  дың атауларын бідіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету  Қимылы аз ойын:  Мұрын-құлақ,мұрын» | | Дидактикалық ойын: «Биік -аласа»  Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  «Қысқы ғажайыптар» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | айту» | Таңертең үйде тамақ бермеуді ескерту | | | Ата анаға айлық ақыны ескерту | Жыл мезгілдеріне сай баланың киімі | | Балалардың тазалығы |

**ЦИКЛОГРАММА**

**ІI- апта. 25 желтоқсан- 29 желтоқсан айы 2023 жыл**

**«Бөбек - 2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық "Сұңқар" тобы**

Тақырып: «Табиғат әлемі!» Тақырыпша: «Қыс мезгілі!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **.** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау  Ата анамен әігімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)  Таңғы жаттығу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балабақша өмірі жайлы жеке әңгімелесу;қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| «Сәлеместіз бе ,міне мен!»  Үстел-үсті ойыны: «Пазлдар» | Таңғы шеңбер:  «Күлімдеп таң атты!»  Үстел үсті ойындары: «Қыс мезгілі | | Таңғы шеңбер:  «Біз доспыз!»  Әңгіме: «Қысқы ауа райы» | Саусақ ойыны «Сақинаны тап».  Спорт туралы әңгімелеп беру . | | Үстел үсті ойыны – мозайка:  «Қысқы табиғат»  Балалармен қысқы табиғат туралы әңгімелесу |
| Жаттығулар кешені | | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Қыс келді жеріме,  Қыс келді еліме,  Ойнайды балалар,  Қар атысып күніге. | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | | | |
| «Ақ қоян»  Қимылды ойын | «Табиғат аясында» әңгімелесу | | Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар» | Адамдардың бір-біріне ізет, сый-құрмет көрсетуі туралы әңгімелесу | Сөздік ойын  «Қыстық табиғат» | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Көркем әдебиет**  **«Жаңа жыл келді»**  (суретке қарап әңгіме құрап, айту)  Жақсылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету.  Бір-біріне жақсылық ойлауға, жақсы тілектер айтуға баулу.  **Жаратылыстану**  **«Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?»**  Балаларды мейірімділікке үйрету. Оларды құстарға қамқорлық жасауға баулу, қыста құстарды немен қоректендіретіні туралы қарапайым білім беру.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  **«Ә» дыбысы мен әрпі**  «Ә» дыбысын қайталау, «ә» дыбысына байланысты сөз, сөйлем құрай білулерін дамыту, шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Мүсіндеу**  **«Біздің аю»**  Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үңгу, бекіту, әдістерін меңгерту. Салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптатсыру, жүйелі әңгімелей білуін дамыту.  **Дене шынықтыру.**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ этнопедогогика тәрбие бастауы**  **«Тәжікелесулер»**  Балаларға тәжікелесу туралы түсіндіру арқылы әзіл – қалжыңды түсіне білуге, оны орынды қолдана білуге үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Қыс»**  Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **«Ауыр. Жеңіл»**  Заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру. Тапсырмалар орындау арқылы ой – қиялдарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Байланыс құралдары»**  Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру.Байланыс құралдарымен ақпарат құралдарының айырмашылығы менұқсастығын таба білу,байланыс құралдарының қызметтіері туралы түсініктерін кеңейту.Адамдардың телефонмен қарым-қатынас жасау баысында әдептілікті сақтауға,мәдениетті болуға,дұрыс жауап беруге баулу.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Сауат ашу негіздері**  **«Ө» дыбысы мен әрпі**  «Ө» дыбысы мен және әрпімен таныстыру, балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту, буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру, алғырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Сурет салу**  **«Аязата»**  (Акварель бояуымен)  Аязатаның бейнесін салуды үйрету, балаларда мейірімділік пен сүйіспеншілік сезімін оята отырып, Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аяазатаның қалай пайда болғанымен таныстыру.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары  **Қазақ этнопедогогика тәрбие бастауы**  **«Тәжікелесулер» (жалғасы)**  Тәжікелесу туралы білімдерін тиянақтай отырып, тәжікелесудің бірнеше түрлерімен таныстыру. Диалог түрде дұрыс айта білуге үйрету. | **Жапсыру**  **«Қысқы орман»**  Бейнелерді жырту әдісі арқылы жасауға үйрету. жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Суретке қарап шағын әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Орыс тілі**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Дене шынықтыру.**  Маман жоспары бойынша  **Өзін – өзі тану**  **«Сәлемдесе білемін»**  Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру. Балаларды сәлемдесе білуга үйрету. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. | |
| Серуен: | **Қардың қасиетін бақылау**  Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  Көркем сөз:  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.  Қимылды ойын: «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  Еңбек: қарды күреу. | | **Құстарды бақылау**  Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» | **Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.**  Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1.   Сық па, жылы ма?  2.   Күн желді ме, жоқ па?  3.   Балалар қалай киінген?  4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?  5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6.   Қар жауып тұр ма?  Қимылды ойын: «Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. | **Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.**  Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.  Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу.  Қимылды ойындар: «Соқыр теке».  Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.  Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.  Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау... | **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.  **Көркем сөз:**  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  **Еңбек:**  Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  **Мақсаты**: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. | |
| Серуен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс, әдеп ережесі | | | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау  Ойын жаттығу: Қыс келді жеріме,  Қыс келді еліме,  Ойнайды балалар,  Қар атысып күніге. | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Сюжетті рөлдік ойын: «Емхана» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | Үстел үсті театры «Жеті лақ» және т,б бойынша сюжетті картиналар қарастыру | | Сюжетті ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | | сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. |
| Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету  Қимылы аз ойын:  Мұрын-құлақ,мұрын» | Жыл мезгілдері әңгімелесу «Табиғат әлемі» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | | Әңгіме құрастыру «Достар»  Мақсаты: ойыншықтарды танып атай білуге қалыптастыру | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  «Қыс мезгілдері туралы ойларын тиянақтау» | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың мінез құлықтары жайлы айту» | Жыл мезгілдеріне сай баланың киімі | | Балалардың тазалығы | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | Жобаны таныстыру.  «Менің сүйікті үй жануарым» тақырыбына көрме ұйымдастыру. |