

**ЦИКЛОГРАММА**

**III-апта. 3 - 5 қаңтар айы 2024 жыл**

**«Бөбек -2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық "Сұңқар" тобы**

Тақырып: «Табиғат әлемі!» Тақырыпша: «Үй жануарларымен төлдері!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: бүгінгі табиғат туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | |
| **Демалыс** | | **Демалыс** | Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат әлемі»  Фотосуретте бейнеленген қысқы ерекшеліктерді түрлерін атау. | | «Қарлығаштарға қонаққа» | Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат әлемі»  Фотосуретте бейнеленген қысқы ерекшеліктерді түрлерін атау. | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын- жаттығу: **Көркем сөз “Торғайларды қорға”** Ө.Ақыпбекұлы  Шыр-шыр еткен торғайды Таспен атып торғайды,  Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды.  Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді,  Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
|  |  | | «Біреу артық» | «Сөзді керісінше ата»  «Бір және көп»  «Айырмашылығын тап» | | | «Біреу артық» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** |  |  | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Ажарлы қыс»**  Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.Өлеңді жаттау.Дәптермен жұмысты қызығушылықпен орындай білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.  **Математика негіздері**  **«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»**  Мақсаты: заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Сауат ашу негіздері**  **«Ө» дыбысы мен әрпі**  Ө әрпімен таныстыру, ө дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау  **Сурет салу**  **«Мерекелік дастарқан»**  (Акварель бояуымен)  Мақсаты: қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту  **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Қар және оның пайдасы»  Қардың пайдасы туралы түсінік бере отырып, қардың ерекшеліктерімен таныстыру. (аяқпен басқанда сықырлайды, сарғаяды, ериді, аппақ ұлпа т.б) | | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Ажарлы қыс»**  Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.Өлеңді жаттау.Дәптермен жұмысты қызығушылықпен орындай білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.  **Математика негіздері**  **«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»**  Мақсаты: заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Серуен: |  |  | | | **Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу.**  **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну.  **Көркем сөз:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын:**«Ортаға түспек»  **Мақсаты:** тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. | | **Қар үстіндегі іздерді бақылау**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегіадамдардың, жануарлардың, құстардың ізін ажырата алуға үйрету.  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.                            (Абай)  **Еңбек**: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу. | | **Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу.**  **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну.  **Көркем сөз:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын:**«Ортаға түспек»  **Мақсаты:** тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу:Секең-секең секеңдеп,  Қайда зырлап кетпес доп.  Төмен,төмен, төмендеп  Жерге жетер-жетпес боп. | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  | | |  | | Ойын – жаттығу «Қозыны жуындыр»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қарлығашды тамақтандыр»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Ойын – жаттығу «Қозыны жуындыр»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. |
|  | | |  | | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын жануарлардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын жануарлардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу | | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы |  | |  | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Бөбек -2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық "Сұңқар" тобы**

**IV-апта. 08 - 12 қаңтар айы 2024жыл.**

Тақырып: «Табиғат әлемі» Тақырыпша:«Жабайы аңдар және олардың балалары»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жануарлар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | |
| Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. | «Жабайы аңдарға қонаққа». | Фотосуреттер қарастыру «Жабайы аңдар».  Фотосуретте бейнеленген жануарлар түрлерін атау. | Саусақ ойыны «Сақинаны тап».  Табиғат туралы әңгімелеп беру . | | Үстел үсті ойыны – мозайка:  «Аңдар»  Балалармен жануарлар туралы әңгімелесу. |
| **Жаттығулар кешені**  Балалар тәрбиешімен бірге таңғы жаттығуды жасайды. | | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын- жаттығу: Далада қар борайды, Аралайды бақшаны,  Ақ мамыққа орайды. Үзілмейді жақсы әні.  Мұз болады қатады, Гүлденеді бақшалар,  Жып-жылтыр болып жатады. Жауса-жаусын ақша қар. | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| «Зат неге ұқсайды?» | «Сөзді керісінше ата»  «Бір және көп»  «Айырмашылығын тап» | «Біреу артық» | Адамдардың бір-біріне ізет, сый-құрмет көрсетуі туралы әңгімелесу | Сөздік ойын  «Аңдарды қоректендір» | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Жаратылыстану**  **«Қар тоқтату жұмысы»**  Қар қай мезгілде жауатыны туралы түсінік беру.Қардың қалай пайда болатыны туралы білімдерін кеңейту.Әр құбылыстың өзіне тән қасиеті болатыны туралы түсіндіру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту.  **Көркем әдебиет**  **«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі**  Ертегініні оқып беру.Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру.Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Қызығушылықтарын арттыру.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Сауат ашу негіздері**  **«Ү» дыбысы мен әрпі**  Ү дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ү дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау.Тілдік моторикасын дамыту.  **Мүсіндеу**  **«Қоян көжектерімен»**  Балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын түсіндіру. Ұсақ қол қимылдарын жетілдіру, баланың ойлау қабылетін, тілін дамыту, сөздік қорын молайту.  **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Қысқы ауа райын болжаудағы халық болжамдары »  Қысқы ауа райын болжаудағы халық болжамдарымен таныстыра отырып, бірнеше болжамдарды балалармен бақылап көру. | **Математика негіздері**  **«Бүтін және бөлік»**  Мақсаты: «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  «Қыс қызықтары»  Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Тұрмыстық техника, оның қажаеттілігі»**  Тұрмыстық техника туралы түсінік беру.Олардың тұрмысқа қажеттілігі туралы түсіндіру.Оларға ұқыптылықпен қарау керек туралы білімдерін кеңейту.Үлкендерсіз техникаға жақындамау керек екенін ұғындыру.Ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Сауат ашу негіздері**  **«Ү» дыбысы мен әрпі**  Ү дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ү дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау.Тілдік моторикасын дамыту.  **Сурет салу**  «Қыстағы жапырақсыз ағаш»  (Акварель бояуымен)  Мақсаты: серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу. Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету.  **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Санамақтар»  Санамақ туралы түсіндіру. Санамақты жатқа айту арқылы балаларды ойынға шығаруда т.б қолдана білуге үйрету. | **Орыс тілі**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Жапсыру**  «Қысқы түн»  Үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыруға үйрету.  **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Өзін – өзі тану**  «Жақсылыққа жақсылық»  Өзара «достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру.  Достық қарым – қатынас туралы түсініктерін кеңейту.  Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Серуен: | **Қырауды бақылау.**  **Мақ Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  **Көркем сөз.**  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  **Қимылды ойын:**   «Суыққойлар»  **Мақсаты**:  Қ қимылды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. | **Мұз сүңгісін бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  **Тапсырма:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.  **Көркем сөз:**  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.             Мұзафар Әлімбаев  **Қимылды ойын**: «»Үйсіз қалған қоян  **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | | **Қайың ағашын бақылау.(Қиялдау)**  **Мақсаты:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Тапсырма:** ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру.  **Көркем сөз**  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  **Еңбек**: қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты**: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  **Қимылды ойын**: «Біз көңілді баламыз» | | **Терезедегі өрнектерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға  құбылысты түсіндіру.  Олардың ойын  толықтыру. Терезедегі  өрнектерді бақылау.  **Тапсырма:** трафареттің көмегімен  «Аяз атаның  терезеге салған  келемежді суреттері»  атты ұжымдық жұмыс жасау.  **Көркем сөз:**  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі»  **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету.  **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. | | **Желді бақылау**.  **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  **Көркем сөз**  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  **Қимылды ойын:** «Әткеншек»  **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  **Мақсаты:** суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу :Секең-секең секеңдеп,  Қайда зырлап кетпес доп.  Төмен,төмен, төмендеп  Жерге жетер-жетпес боп. | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Үстел үсті театры  «Жабайы аңдар» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Аңдарды тамақтандыр»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | | Ойын – жаттығу «Аңдарды жуындыр»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Ойын «Кімнің заттары?» (жабайы аңдардың заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. |
| Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Қыс»(сурет қарастыру)  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге  үйрету. | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын аңдардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аанаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Кеңес:  «Бала өміріндегі аңдардың маңызы». | Жобаны таныстыру.  «Менің сүйікті аңдарым» тақырыбына көрме ұйымдастыру. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Бөбек -2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық "Сұңқар" тобы**

**3-апта. 15 - 19қаңтар айы 2024 жыл.**

Тақырып:«Табиғат әлемі » Тақырыпша:«Қыстап қалатын құстар»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  (5 мин) | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: құстар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. | Құстарға қонаққа». | Фотосуреттер қарастыру «Қыстап қалатын құстар».  Фотосуретте бейнеленген құстардың түрлерін атау. | Саусақ ойыны «Сақинаны тап».  Қызықты қыс мезгілдер туралы әңгіме құру . | Үстел үсті ойыны – мозайка:  «Құстар»  Балалармен құстар туралы әңгімелесу. |
| **Жаттығулар кешені**  Тәрбиешімен бірге музыка әуеніне би билеп, жаттығу жасайды. | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын- жаттығу: Далада қар борайды, Аралайды бақшаны,  Ақ мамыққа орайды. Үзілмейді жақсы әні.  Мұз болады қатады, Гүлденеді бақшалар,  Жып-жылтыр болып жатады. Жауса-жаусын ақша қар. | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| «Зат неге ұқсайды?» | «Сөзді керісінше ата»  «Бір және көп»  «Айырмашылығын тап» | «Біреу артық» | Адамдардың бір-біріне ізет, сый-құрмет көрсетуі туралы әңгімелесу | Сөздік ойын  «Аңдарды қоректендір» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Жаратылыстану**  **«Үй жануарлардың қандай пайдасы бар?»**  Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасы көптеген туралы білімдерін кеңейту.  **Көркем әдебиет**  Б.Әбділовтің  **«Жақсы мен жаман»**  **әңгімесінің мазмұнын айту**  Өлеңді оқып беру.  Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Сауат ашу негіздері**  **«Д» дыбысы мен әрпі**  [д] дыбысымен және әрпімен таныстыру  Д дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.  **Мүсіндеу**  **«Мысық жіп орамымен ойнайды»**  Саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптатсыру. Ермексаздың түсін ажырата білу, саусақ бұлшық еттерінің қимыл қозғалысын дамыту.    **Құрастыру**  «Киіз үй»  Киіз үйдің құрылымымен таныстырып, пластикалық материалдан оны жасауға үйрету. Көркемдік талғамдарын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Таңертеңгілік санамақ»  Санамақ жөніндегі білімдерін тиянақтау, таңертеңгілік санамақтың мағынасынмен таныстырып, жатқа айтуға үйрету. | **Математика негіздері**  **«Артық, кем, тең»**  Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.  **Сурет салу**  **«Қар кесегі»**  (Акварель бояуымен)  Мақсаты: қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Қаңтар»**  Өлеңді оқып беру.Қыс айларын жатқа білуге білімдерін кеңейту.Әр мезгілдің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.Жылы киіну туралы түсінік қалыптастыру.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Сауат ашу негіздері**  **«Ы» дыбысы мен әрпі**  Ы дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ы дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Ы дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Қыстап қалатын құстар»  Қыста қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейте отырып, құстар туралы жұмбақтар шешу, тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру. | **Орыс тілі**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Жапсыру**  «Менің сүйікті ойыншығым»  Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету.  **Қауіпсіз мінез – құлық негіздері**  **«Мұрын.тыныс алу және иіс сезу мүшелері»**  Мұрын тыныс алу мүшесі екені туралы түсінік беру.Ол мүшенің иіс сезу мүшесі екенін ұғындыру.дене мүшелеріне тазалықпен қЕркемай білуге дағдыландыру.  **Өзін – өзі тану**  **«Түсінісу мен кешіруді үйренеміз»**  «Кешірім», «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.  Кешірім, түсіну сөздерінің мағынасын түсіндіру. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Серуен: | **Аула сыпырушы еңбегімен танысу**  **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.  **Көркем сөз**  Қолына киіп қолғапты,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  **Мақсаты:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) | | **Алаңдағы ағаштарды бақылау**  **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  **Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.  **Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр»  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  **Еңбек:**ағаштардың түбін қармен жабу.  **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. | **Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.**  **Мақсаты:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  **Көркем сөз:**  Кәне, кімнің бойы ұзын,  Паровозы ол поездың.  Қатар-қатар тұратың  Поезды біз құрайық.    **Қимылды ойын:**«Аңшы мен коян»  **Мақсаты:** нысанаға  затты лақтырып тигізу, жугіру, өрмелеп жоғары шыға білу.  **Еңбек:** гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  **Мақсаты:** балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. | **Саябаққа саяхат.**  **Мақсаты:** қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.  **Тапсырма:** «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әнгііме қүрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы.    **Көркм сөз:**  Ақ қар жауды,  Енді аппақ жер өңі  Қардаң таулар  Көлеңкесін көреді.    **Қимылды ойын:**  «Біз көңілді баламыз»  **Мақсаты:** тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға  жатықтыру. | | **Күн көзін бақылау.**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн  болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына  барып  қонды.  **Көркем сөз:**  Батар күннің атар таңы бар.  **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»  **Мақсаты:** шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға  тәрбиелеу.  **Еңбек:** Аққала жасау.  **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету. |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу: Секең-секең секеңдеп,  Қайда зырлап кетпес доп.  Төмен,төмен, төмендеп  Жерге жетер-жетпес боп. | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Үстел үсті театры  «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Еркін ойындар Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойын | Ойын «Кімнің заттары?»  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, және т.б. | сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Қыс»  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беру. | | Жабайы аңдар туралы әңгімелесу  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын аңдардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес:  «Бала өміріндегі табиғаттың маңызы». | Жобаны таныстыру.  «Менің сүйікті аңдарым» тақырыбына көрме ұйымдастыру. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Бөбек -2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық "Сұңқар" тобы**

**II -апта. 22 - 26қаңтар айы 2024 жыл.**

Тақырып:«Табиғат әлемі» Тақырыпша:«Қыс қызығы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  (5 мин) | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. | «Жыл мезгілдеріне қонаққа». | Фотосуреттер қарастыру «Қыс қызығы».  Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілдерін атау. | Саусақ ойыны «Сақинаны тап».  Қызықты қыс мезгілдер туралы әңгіме құру. | Үстел үсті ойыны – мозайка:  «Шана, шаңғы»  Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. |
| **Жаттығулар кешені**  Ойын- жаттығу: Далада қар борайды, Аралайды бақшаны,  Ақ мамыққа орайды. Үзілмейді жақсы әні.  Мұз болады қатады, Гүлденеді бақшалар,  Жып-жылтыр болып жатады. Жауса-жаусын ақша қар. | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы асқа отыру, тамақты төкпей, шашпай ұқыпты ішу. | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| «Зат неге ұқсайды?» | «Сөзді керісінше ата»  «Бір және көп»  «Айырмашылығын тап» | «Біреу артық» | Адамдардың бір-біріне ізет, сый-құрмет көрсетуі туралы әңгімелесу | Сөздік ойын  «Қыс қызығы» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Жаратылыстану**  **«Әтеш қай кезде шақырады?»**  Үй құстары туралы білімдерін кеңейту.Мезгіл туралы түсінік беру.Қай мезгіл екенін ажырата білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.  **Көркем әдебиет**  **«Бір уыс мақта»**  Әңгімені оқып,түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.Әңгіме құрастыра айтуға білуге қызығушылықтарын арттыру.Мақтаның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Сауат ашу негіздері**  **«Ы» дыбысы мен әрпі**  Ы дыбысы мен әрпімен таныстыру.  Ы дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Ы дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.  **Мүсіндеу**  «Торғай»  Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту.  **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Бала мен кекіліктің айтысы»  Қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейте отырып, бала мен кекіліктің айтысын тындата отырып, құстарға қамқорлық жасауға баулу. | **Математика негіздері**  **«10 көлемінде тура және кері санау»**  Мақсаты:1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктер»**  Балаларға көліктер туралы түсінік беру.Олардың үш түрге бөлінетіні туралы айту.Әр көліктің өзіне тән қызметі барын үғындыру.Жол ережелерін жолда сақтауға білімдерін кеңейту.Көліктерді ажырата біліуге тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту**  «Біз де ойнаймыз?»  Ертегіні оқып беру.Ойын туралы білімдерін кеңейту.Мезгілдерді ретімен айта білуге тәрбиелеу.Ертегіні құрастырып,айта білуге сөздік қорларын молайту.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Сауат ашу негіздері**  **«Ұ» дыбысы мен әрпі**  Ұ әрпімен таныстыру, ұ дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.Ұ дыбысынан келетін сөздер айтқызу.  **Сурет салу**  «Атама арналған тымақ»  (Акварель бояуымен)  Мақсаты: пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішін, олардың бөліктерінің үйлесімділігін бере білуге үйрету.  **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Сырмақ – ұлттық жиһаз  Сырмақты жасау жолымен таныстыру. Жүн түту, жүн сабау, жүнді бояу, киіз басу, жіп иіру т.б туралы түсінік беру. Ұлттық бұйымдарды бағалай білуге жетелеу. | **Орыс тілі**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Жапсыру**  **«Мысық»**  үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету  **Өзін – өзі тану**  «Бәрі де татулықтан басталады»  Отбасы, сүйіспеншілік, татулық ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту  **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Серуен: | **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару.  **Көркем сөз:**  Қыстың кенже баласы ақпанбысың,  Аспан астың ораған ақ қармысың.  Алай-түлей бораның, язында,  Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!  **Қимылды ойын:** «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  **Мақсаты:** күректі пайдалана білуге үйрету. | **Қардың қасиетін бақылау**  **Мақсаты:** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  **Көркем сөз:**  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.  **Қимылды ойын:** «Ұстап ал»  **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  **Еңбек:** қарды күреу. | **Құстарды бақылау**  **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  **Көркем сөз:**  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар»  **Еңбек:** құстарға жем шашамыз | | **Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.**  **Мақсаты:** ауа райын бақылау. Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  **Көркем сөз**  Далада қандай тамаша,  Ақ мамыққа оранған.  Ақ дастархан жапқандай,  Көз тоймайды қарасаң.  **Қимылды ойын:** «Арқан тарту!»  **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  **Мақсаты:** балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. | | **Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.**  **Мақсаты:** өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.  **Көркем сөз:**  Бүрсең қағып жапырақтар,  Көше кезіп көшіп жатыр.  Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  **Қимылды ойындар:** «Соқыр теке».  **Мақсаты:** шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.  **Еңбек:** қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.  **Мақсаты:** алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу :Секең-секең секеңдеп,  Қайда зырлап кетпес доп.  Төмен,төмен, төмендеп  Жерге жетер-жетпес боп. | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Үстел үсті театры  «Қыс қызығы» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжетті-рөлдік ойын  «Аққала»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | | Еркін ойындар.  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Ойын «Кімнің заттары?»  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. |
| «Қыс»(сурет қарастыру) Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге  үйрету. | Қыс қызығы туралы әңгімелесу  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты:  қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аанаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Кеңес:  «Бала өміріндегі жыл мезгілдерінің маңызы». | Жобаны таныстыру.  «Қыс қызығы» тақырыбына көрме ұйымдастыру. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Бөбек -2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық "Сұңқар" тобы**

**29 қаңтар - 2 ақпан айы 2024 жыл.**

Тақырып: «Біз және қоршаған орта» Тақырыпша: «Киімдер»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  (5 мин) | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. | «Қуыршақты киіндіреміз» | Фотосуреттер қарастыру «Киімдер».  Фотосуретте бейнеленген киім түрлерін атау. | Саусақ ойыны «Қандай киім?».  Қызықты қыс мезгілдер туралы әңгіме құру . | Үстел үсті ойыны – мозайка:  «қолғап»  Балалармен киімдер туралы әңгімелесу. |
| **Жаттығулар кешені**  Тәрбиешімен бірге музыка әуеніне би билеп, жаттығу жасайды. | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын- жаттығу: Далада қар борайды, Аралайды бақшаны,  Ақ мамыққа орайды. Үзілмейді жақсы әні.  Мұз болады қатады, Гүлденеді бақшалар,  Жып-жылтыр болып жатады. Жауса-жаусын ақша қар. | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| «Зат неге ұқсайды?» | «Сөзді керісінше ата»  «Бір және көп»  «Айырмашылығын тап» | «Біреу артық» | Адамдардың бір-біріне ізет, сый-құрмет көрсетуі туралы әңгімелесу | Сөздік ойын  «Қуыршақты киіндір» |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Жаратылыстану**  «Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?»  Жәндіктермен таныстыруды жалғастыру. Олардың сыртқы құрылысы ерекшеліктері, қозғалу әдістері, мекендейтін орны бейімделуітуралы балалардың білімдерін жүйелеу.Танымдық қызығушылықтарын арттыру.  **Көркем әдебиет**  «Әже» (өлеңін жаттау)  Әже сөзі туралы түсінік беру.Әжесінің отбасында алар орны бөлек екенін ұғындыру.Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту.Үлкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Сауат ашу негіздері**  «Ұ» дыбысы мен әрпі  Ұ әрпімен таныстыру, ұ дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.Ұ дыбысынан келетін сөздер айтқызу.  **Мүсіндеу**  «Қуыршаққа арналған ыдыс»  (қасық, тәрелке, саптыаяқ)  Геометриялық фигураларға келтіре отырып, ыдыстарды мүсіндеу. Шығармашылық қабылететрін дамыту.  **Құрастыру**  «Домбыра»  Ұлттық ойыншықтар кешені бойынша домбыраны құрастыру арқылы ұлттық аспап туралы түсініктерін дамыту. ҰА деген сүйіспеншіліктерін ояту.  **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Қонақ күту рәсімі»  Халқымыздың қрнақ күту рәсімі туралы түсіндіру. Қонақты қарсы алу, есік ашып кіргізу, астына сырмақ салып отырғызу. Қонаққа арнап арнайы ас дайындау т.б | **Математика негіздері**  **«Заттар тобын салыстыру және санау»**  Мақсаты: теңдік туралы ұғым қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту**  «Ақсақ құлан»  (Аңыз)  Аңыз туралы түсінік беру.Қазақ халқының музыкалық аспаптары туралы түсінік беру.Аңыз бойынынша түсінік сұрау.Жануарлардың төлдерін ажырата білуге тәрбиелеу.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Сауат ашу негіздері**  «К» дыбысы мен әрпі  К әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.  **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Сурет салу**  **«Ақшақардың сүйікті достары – ит пен мысық»**  (Акварель бояуымен)  Мақсаты: Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Қыс қызығы»  Қыста табиғат аясында ойналатын ойындармен таныстыра отырып, қардан қамал, үңгір жасауды үйрету. «Қамалды қорғау»,  «Аюдың апаны» т.б ойындарды ойнату | **Орыс тілі**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Жапсыру**  **«Әдемі орамал»**  Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету.  **Қауіпсіз мінез – құлық негіздері**  «Өкпе –тыныс алу мүшесі»  Өкпе адам денесіндегі тыныс алатын мүшесі екені туралы түсінік беру.Өкпеге таза ауа керек екенін ұғындыру.Тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу.  **Өзін – өзі тану**  «Қонақ келсе қуаныш»  «Қонақжайлық» туралы түсінік беру.  «қонақ, қонақжайлық» туралы түсінік беру. Жағымды қарым – қатынас дағдыларын дамыту. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Серуен: | **Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.**  **Мақсаты:** өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.  **Көркем сөз:**  Бүрсең қағып жапырақтар,  Көше кезіп көшіп жатыр.  Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  **Қимылды ойындар:**  «Соқыр теке».  **Мақсаты:** шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету.  **Еңбек:** қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.  **Мақсаты:** алаңда тазалық сақтау судың мұзға айналғанын көру. | | **Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.**  **Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  **Көркем сөз**  Далада қандай тамаша,  Ақ мамыққа оранған.  Ақ дастархан жапқандай,  Көз тоймайды қарасаң.  **Қимылды ойын:** «Арқан тарту!»  **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  **Мақсаты:** балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. | | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  **Көркем сөз:**  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар»  **Еңбек:** құстарға жем шашамыз, құс ұясын тазалап, ретке келтіру. | **Қардың қасиетін бақылау**  **Мақсаты:** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  **Көркем сөз:**  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.  **Қимылды ойын:** «Ұстап ал»  **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.  **Еңбек:** ойын алаңын қардан тазалау  **Жұмбақтар:**  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады,  Жазда сайға қашады. | | **Қала көшелерін бақылау**  **Мақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.  **Көркем сөз:**  Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты,  Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан.  Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа.  **Қимылды ойын:** «Жанады жанбайды» ойыны.  **Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.  **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту.  **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу :Секең-секең секеңдеп,  Қайда зырлап кетпес доп.  Төмен,төмен, төмендеп  Жерге жетер-жетпес боп. | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Үстел үсті театры  «Киімдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты киіндір»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар. | сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. |
| Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Қыс»(сурет қарастыру)  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беру | Қыс қызығы туралы әңгімелесу  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын киім атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аанаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын әпермеген жағдайда?... | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі киім түрлерінің маңызы». | Жобаны таныстыру.  «Менің киімдерім» тақырыбына көрме ұйымдастыру. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Бөбек -2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық «Сұңқар» тобы.**

**5ақпан - 9ақпан айы 2022 жыл.**

**Тақырып: «Біз және қоршаған орта» Тақырыпша: «Аяқ киім»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
|
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5мин) | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | | | |
| Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. | | «Қуыршақты киіндіреміз» | Фотосуреттер қарастыру «Аяқ киім».  Фотосуретте бейнеленген аяқ киім түрлерін атау. | | Саусақ ойыны «Сақинаны тап».  Аяқ киімдер туралы әңгімелеп беру . | | Үстел үсті ойыны – мозайка:  «Табиғат»  Балалармен аяқ киімдер туралы әңгімелесу. |
| **Жаттығулар кешені**  Тәрбиешімен бірге музыка әуеніне би билеп, жаттығу жасайды. | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын- жаттығу: Далада қар борайды, Аралайды бақшаны,  Ақ мамыққа орайды. Үзілмейді жақсы әні.  Мұз болады қатады, Гүлденеді бақшалар,  Жып-жылтыр болып жатады. Жауса-жаусын ақша қар. | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| «Зат неге ұқсайды?» | «Сөзді керісінше ата»  «Бір және көп»  «Айырмашылығын тап» | | «Біреу артық» | Адамдардың бір-біріне ізет, сый-құрмет көрсетуі туралы әңгімелесу | | Сөздік ойын  «Жыл мезгіліне сәйкес аяқ киімдерді топтастыру» | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Көркем әдебиет**  **«Көкек» (ертегісі)**  Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге, іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу.  **Жаратылыстану**  **«Орман»**  Орман туралы түсінік беру. Орманның табиғатта ерекше орын алатыны туралы түсіндіру.Орманда мекендейтін,өсетін өсімдіктерге қарморлықпен қЕркемай білуге тәрбилеу.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Сауат ашу негіздері**  **«К» дыбысы мен әрпі**  К әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.    **Мүсіндеу**  **«Құмыра»**  Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейтіп, құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету. Есте сақтау, ойлау қабылеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  **«Мұз және мұз сүңгілері»**  Мұз және мұз сүңгілерін түсіндуіре отырып, ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету. «Мұз» сұрамағының мағынасын түсіндіру. | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Жолдар бізді қайда бастайды?»**  Шығарма мазмұнына сәйкес интонациямен мазмұндауға үйрету. Сөйлеу тілдерін дамыту. Мәдениетті сөйлеуге үйрету.  **Математика негіздері**  **«Заттың бірнеше тең бөліктері»**  Заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Менің елімнің**  **салт - дәстүрлері»**  Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру, әр салт-дәстүрдің ерекшеліктері жайлы білім беру. Өз салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Сауат ашу негіздері**  **«Г» дыбысы мен әрпі**  Г дыбысымен және әрпімен таныстыру. Г дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздер  ді буындап оқи білуге тәрбиелеу.  **Сурет салу**  **«Қыстағы шуақты күн»**  (Акварель бояуымен)  Балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білушілік, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиелеу.  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  **«Айтыс өнері»**  Сөз өнері – айтыс туралы түсіндіру. Айтыстың ерекшелігімен таныстыру. | | **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Орыс тілі**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Жапсыру**  **«Әжеме арналған қамзол»**  Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету.  **Өзін – өзі тану**  **«Мен көмекшімін»**  Көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсінік беру. Бір – біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастыру. Бір – біріне көмектесе білуге тәрбиелеу. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Серуен: | **Ауыл көшелерін бақылау**  **Мақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.  **Көркем сөз:**  Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты,  Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан.  Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа.  **Қимылды ойын:** «Жанады жанбайды» ойыны.  **Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.  **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеу | **Қыстың негізгі белгіерін бақылау. Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  **Көркем сөз**  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?                 (Жақан Смаков)  **Қимылды ойын:** «Аяз»  **Мақсаты:** тез жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою.  **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.  **Қимылды жаттығулар:** мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.  **Жорамал:**  Түтін будақтап шықса, аяз болады. | | | **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.**  **Мақсаты:**  Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,  ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  **Көркем сөз:**  Қыстсың кенже баласы ақпанбысың,  Аспан астың ораған ақ ьқармысың.  Алай-түлей бораның, язында,  Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!  **Қимылды ойын:** «Үшінші артық»  Мақсаты: Шапшандыққа баулу.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. | | **Күн көзін бақылау. Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына  барып  қонды.  Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.    **Көркем сөз:**  Батар күннің атар таңы бар.  **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»  **Мақсаты:** шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.    **Еңбек:** Аққала жасау.    **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. | | **Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.**  **Мақсаты:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  **Көркем сөз:**  Кәне, кімнің бойы ұзын,  Паровозы ол поездың.  Қатар-қатар тұратың  Поезды біз құрайық.  **Қимылдыойын:**  «Аңшы мен коян»  **Мақсаты:**нысаңаға  затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу.  **Еңбек:**гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  **Мақсаты:**балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу :Секең-секең секеңдеп,  Қайда зырлап кетпес доп.  Төмен,төмен, төмендеп  Жерге жетер-жетпес боп. | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | Үстел үсті театры  «Бізді қоршаған орта» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршаққа аяқ киім таңда»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | | Ойын – жаттығу «Киімді дұрыс таңда»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | Ойын «Кімнің заттары?»  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | | сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. |
| Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Қыс»(сурет қарастыру)  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беру | | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты:иқарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын киім атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | Жобаны таныстыру.  «Менің киімдерімтақырыбына көрме ұйымдастыру. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**12 – 16 ақпан айы 2024 жыл**

**«Бөбек -2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық «Сұңқар» тобы**

**Тақырып: «Біз және қоршаған орта» Тақырыпша: «Электроника»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау  Ата анамен әігімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)  Таңғы жаттығу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балабақша өмірі жайлы жеке әңгімелесу;қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| «Сәлеместіз бе ,міне мен!»  «Менің демалыс күнім» | | Таңғы шеңбер:  «Күлімдеп таң атты!»  Үстел үсті ойындары: «Техника» | | Таңғы шеңбер:  «Армысың алтын күн!»  Әңгіме:  «Бүгінгі ауа-райы қандай?» | Таңғы шеңбер:  «Еркемайлап таң атты!»  Д\ойын: «Пазлдар» | | Үстел үсті ойыны пазл «Үйшік құрастыр» Балалармен электроника жайлы әңгімелесу |
| Жаттығулар кешені | | | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Қарға,қарға,қарғалар,  Қар үстінде жорғалар.  Боран соқса қар болар,  Бұтаға қонар қарғалар. | | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | | | | |
| «Электроника»  картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | | «Көлбең-көлбең көлеңкем»  Қимылды ойын | «Қыс» картиналар топтамасын қарастыру | Қимылды ойын: «Айгөлек» | Қимылды ойын  «Мысық пен тышқан» | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Көркем әдебиет**  Татар ұлтының **«Үш қыз»** ертегісін оқу. Мазмұнын әңгімелеу.  Татар, шешен халықтарының ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру. Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу.  **Жаратылыстану**  **«Ауа не үшін қажет?»**  Балаларға адам денсаулығына ауаның, судың және жарықтың тигізетін маңызын айтып түсіндіру. Таза су-бұл табиғаттың баға жетпес құндылығы екенін және өсімдіктердің өсуі үшін жарықтың маңызы зор екенін түсіндіру. Таза ауаны, суды қорғауға тәрбиелеу.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | | | **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Сауат ашу негіздері**  **«Г» дыбысы мен әрпі**  Г дыбысымен және әрпімен таныстыру. Г дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.  Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.  **Құрастыру**  **«Сырмақ»**  Балаларға мағыналы ою элементтерінен әдемі өрнектерді құрастыра білуге, түстердің үйлесімділіктеріне қЕркемай отырып, пішініне, көлеміне және жазықтықта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.  **Мүсіндеу**  **«Кесе»**  Мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету.  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  **«Ер бала мен қыз баланың айтысы»**  Қыз бала мен ер баланың айтысын жатқа айтуға үйрету. Айтыс айтудың ерекшеліктерін түсіндіру. | **Сөйлеуді дамыту**  **«Су торғайы»**  Әңгіме мазмұнын түсіндіру. Жақсы жаман әдеттерді ажырата білуге білімдерін кеңейту. Құстарға қамқорлықпен қЕркемай білуге тәрбиелеу. Жақсы әдеттерді жиі қолдану керек туралы түсінік қалыптастыру.  **Математика негіздері**  **«Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару»**  Есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Сауат ашу негіздері**  **«И» дыбысы мен әрпі**  И дыбысымен және әрпімен таныстыру. И дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.  **Сурет салу**  **«Қуыршақтың қамзолы»**  (Акварель бояуымен)  Қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту.  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  **«Аңшы және аңшы құралдары»**  Аңшылық кәсіп туралы түсінік беру. «Құралайды көзге атқан мерген» сөз тіркесінің мағынасын түсіндіре отырып, аңшы құралдарымен (мылтық, садақ, тұзақ т.б.) таныстыру | **Қауіпсіз мінез – құлық негіздері**  **«Бүйрек»**  Бүйректің қызметімен таныстыру. Әр адамның дене мүшесіне қамқорлықпен қарау керек екені туралы түсіндіру.  **Орыс тілі**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Жапсыру**  **«Алдаркөсенің шапаны»**  Қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдануды үйрету.  **Өзін – өзі тану**  **«Мен шыншыл баламын»**  «Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу. Адалдық, шыншылдық қасиеттері туралы түсінік беру. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Шыншылдыққа, адалдыққа тәрбиелеу. | |
| Серуен: | **Алаңдағы ағаштарды бақылау.**  **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.    **Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.  **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр»  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу.  **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. | | | **Аула сыпырушы еңбегімен танысу**  **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  **Көркем сөз**  Қолыма киіп қолғапты,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  **Мақсаты:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» | **Желді бақылау.**  **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  **Көркем сөз**  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  **Қимылды ойын:** «Әткеншек»  **Мақсаты:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Мақсаты:** суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.  **Жорамал:** қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. | **Терезедегі өрнектерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  **Көркем сөз:**  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі»  **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету.  **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. | **Қайың ағашын бақылау.**  **Мақсаты:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Тапсырма:** ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  **Көркем сөз**  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  **Еңбек**: қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты**: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  **Қимылды ойын**: «Біз көңілді баламыз» | |
| Серуен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс, әдеп ережесі | | | | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау  Ойын жаттығу:Қарға,қарға,қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Ойын жаттығу: «Қаздар»  Конструкторлармен ойындар | Сюжетті рөлдік ойын «Шаштараз»  «Электроника» картиналар топтамасын қарастыру | | | Ойын жаттығу «Қуырмаш»; «Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру . | Сюжетті рөлдік ойын: «Отбасы» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | | Үстел үсті театры «Жеті лақ» және т,б бойынша сюжетті картиналар қарастыру |
| Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»  Мақсаты: Түсті қабылдауды жаттықтыру | Жыл мезгілдері әңгімелесу «Қыс» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | | | Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»  Баланың сөздік қорларын байыту | Үйдегі техника жайлы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету  Қимылы аз ойын:  «Бұл қандай ғимарат?» | | Әңгіме құрастыру  «Қыс »  Мақсаты:Жыл мезгілі ерекшеліктеріін білуге қалыптастыру |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  «Электроника» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жеке бас тазалығы жайында ескертулер жасау | Жыл мезгілдеріне сай баланың киімі  Қолғап, шалғының болу керектігі жайлы ескерту | | | «Электроника» тақырыбында көрме жайлы айту | Ата –аналарға балалардың костюмдері жайлы айту | | Ата анаға баланың мінез құлықтары жайлы әңгімелеу |

**ЦИКЛОГРАММА**

**19 ақпан – 23 ақпан айы. 2024 жыл**

**«Бөбек -2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық « Сұңқар» тобы.**

**Тақырып: «Біз және қоршаған орта» Тақырыпша: «Ыдыстар»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау  Ата анамен әігімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)  Таңғы жаттығу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балабақша өмірі жайлы жеке әңгімелесу;қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| «Сәлеместіз бе міне мен!»  Үстел-үсті ойыны: «Пазлдар» | | Таңғы шеңбер:  «Күлімдеп таң атты!»  Үстел үсті ойындары: «Ыдыстар» | | Таңғы шеңбер:  «Біз доспыз!»  Әңгіме: «Қуыршақтың ыдыстары» | Таңғы шеңбер:  «Көңілді отбасы!»  Д\ойын: «Бұл қашан болады?» | | | Фотосуреттер қарастыру «Менің ыдыстарым» |
| Жаттығулар кешені | | | | | | | | |
| Таңғы ас | **Ойын жаттығу:** Біз тебеміз сырғанақ,  Таудан төмен сырғанап.  Бір шанада екеуміз,  Құламайды екенбіз. | | | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | | | | | |
| «Ыдыстар»  картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | | «Табиғат аясында» әңгімелесу | «Ақ қоян»  Қимылды ойын | Достарына қамқор болу , көмектесу туралы әңгімелесу | Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар» | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Көркем әдебиет**  **«Маша мен аю»** (орыс халық ертегісі)  Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын мағнасын түсініп өз ойын жеткізе білуге үйрету. Оның Қиялымен ұштастыруға, кейіпкерді өздігінен ажырата білуге дағдыландыру.  **Жаратылыстану**  **«Пайдалы қазбалар дегеніміз не?»**  Балаларға пайдалы қазбалар туралы оның табиғаттың құрамдас бөлігі екендігі туралы түсінік беру. Туған жерді қастерлеуге және қамқор болуға тәрбиелеу.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | | | **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Сауат ашу негіздері**  **«И» дыбысы мен әрпі**  И дыбысымен және әрпімен таныстыру. И дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.  **Мүсіндеу**  **«Менің сүйікті ойыншығым»**  Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын , ойлау қабылеттерін дамыту.  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  **«Қыран бүркіт»**  Қыран бүркіт те аң аңлаудың бір құралы екендігін түсіндіре келе, бүркітшілер туралы әңгімелеп айтып беру. | **Сөйлеуді дамыту**  **«Кеме»**  Өлеңді оқып,түсінік беру. Су көліктері туралы білімдерін кеңейту. Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **«Шартты өлшем»**  Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Жайлау кйіз үй»**  Балаларға жайлау киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай жасау, ұлттық мәдениеттіміз жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты сүюге баулу, киіз үй құрал-жабдықтарынының қандай эститикалық талғаммен жасалғаныны түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Сауат ашу негіздері**  **«й» дыбысы мен әрпі**  [й] дыбысымен және әрпімен таныстыру  Й дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.  **Сурет салу**  **«8 Наурыз ашықхаты»**  (Акварель бояуымен)  Анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  **«Ұлттық ою – өрнектер»**  Ұлттық ою – өрнектермен, олардың аттарымен, аталу себептерімен, қолдану ерекшеліктерімен таныстыру. Аналарымыздың еңбектерін құрметтей білу | **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Орыс тілі**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Жапсыру**  **«Қайыңдағы құстың ұясы»**  Құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыру әдістерін үйрету.  **Өзін – өзі тану**  **«Мен елімнің кішкентай азаматымын»**  Отан, туған ел туралы түсініктерін кеңейту. Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Отанын сүюге тәрбиелеу. | | |
| Серуен: | **Мұз сүңгісін бақылау.**  Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  **Көркем сөз:**  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.  Мұзафар Әлімбаев  **Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян»  **Мақсаты:**  ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  **Еңбек:** мұздан бейне жасау. | | | **Қырауды бақылау.**  **Мақсаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  **Көркем сөз.**  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  **Қимылды ойын:**  «Суыққойлар»  **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. | **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.  **Көркем сөз:**  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты:** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу.  **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. | **Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу.**  **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  **Көркем сөз:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын:**«Ортаға түспек»  **Мақсаты:** тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. | | **Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:**балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.                          (Абай)    **Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  **Мақсаты:**балаларды ептілікке баулу. | |
| Серуен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс, әдеп ережесі | | | | | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау  **Ойын жаттығу:**Біз тебеміз сырғанақ,  Таудан төмен сырғанап.  Бір шанада екеуміз,  Құламайды екенбіз. | | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Үстел үсті театры «Жеті лақ» және т,б бойынша сюжетті картиналар қарастыру | Сюжетті рөлдік ойын «Асхана»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар | | | Ойын жаттығу «Ақ қаздар»; «Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру . Ірі құрылыс материалдарымен ойындар | Сюжетті рөлдік ойын: «Емхана» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | | | Сюжетті ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б |
| Жыл мезгілдері әңгімелесу «Табиғат әлемі» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Әңгіме құрастыру «Ыдыстар»  Мақсаты: ойыншықтарды танып атай білуге қалыптастыру | | | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»  Баланың сөздік қорларын ыдыс атауларын бідіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету  Қимылы аз ойын:  Мұрын-құлақ,мұрын» | | | Дидактикалық ойын: «Биік -аласа»  Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  «Қысқы ғажайыптар» | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың мінез құлықтары жайлы айту» | Таңертең үйде тамақ бермеуді ескерту | | | Ата анаға айлық ақыны ескерту | Жыл мезгілдеріне сай баланың киімі | | | Балалардың тазалығы |

**ЦИКЛОГРАМММА**

**«Бөбек -2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық « Сұңқар» тобы.**

**26ақпан – 01наурыз айы. 2024жыл**

**Тақырып:«Салт-дәстүрлер және фольклор!» Тақырыпша: «Көктем келді!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау  Ата анамен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)  Таңғы жаттығу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балабақша өмірі жайлы жеке әңгімелесу;қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар | Құрылыс ойындары  «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға арналған үй құрастырамыз» | Фотосуреттер қарастыру "Менің достарым", "Балабақшада» Суретті әңгімелеу | Таңғы шеңбер:  «Біз доспыз!»  Әңгіме: «Қуыршақтың ыдыстары» | «Ақ қоян»ойыны |
| **Жаттығулар кешені** | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Көктем болды алақай,  Қуанар барлық балақай.  Көктемде жаңбыр болады,  Бақшаға гүлдер толады. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар  және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | |
| «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | «Балабақшада» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Көктем табиғаттарын ажырату суреттері | Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Көркем әдебиет**  **«Көктем»** (өлеңін жаттау)  Көктем өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағналарын түсіну. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу.  **Жаратылыстану**  **«Алақай, көктем келді!»**  Балаларды көктемнің әртүрімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету.  Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту. Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Сауат ашу негіздері**  **«й» дыбысы мен әрпі**  [й] дыбысымен және әрпімен таныстыру  Й дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.  **Құрастыру**  **«Астана – Бәйтерек»**  Астананың көрікті орындары жайлы түсініктерін кеңейту және «Бәйтеректі» құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру.  **Мүсіндеу**  **«8 Наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу»**  Балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашалықпен жұмыс істеуге үйрету. Бірлесіп әрекет етуге, өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып бағалай білуге жетелеу.  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  **«Әдептілік - әдемілік»**  Аналарды, қыз балаларды сыйлауға үйрету, адамгершілікке байланысты айтылған нақыл сөздердің мағынасын түсіндіру. | **Сөйлеуді дамыту**  **«Кім ақылды?»**  Әңгімені оқып беру. Достық туралы білімдерін кеңейту. Дос сөзінің мағынасын түсіндіру. Досқа қамқорлық, адал болу керек туралы түсінік қалыптастыру. Жақсы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **«Ұзын – қысқа, биік –аласа, кең – тар, қалың -жұқа. Тең заттар»**  Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Сауат ашу негіздері**  **«З» дыбысы мен әрпі**  [З] дыбысымен және әрпімен таныстыру. З дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.  **Сурет салу**  **«Қызғаншақ екі қонжық»**  (Акварель бояуымен)  Түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу, дұрыс қарым -қатынас жасай білу дағдыларын дамыту.  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  **«Көктемгі табиғат көркі»**  Көктем туралы түсініктерін кеңейту, табиғатқа байланысты айтылған нақыл сөздердің мағынасын түсіндіру. | **Қауіпсіз мінез – құлық негіздері**  **«Тіл»**  Тіл сезу мүшесіне жататыны туралы түсінік беру. Ауыз қуысын тамақ ішкен кезден кейін тазалай білуге тәрбиелеу.  **Орыс тілі**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Жапсыру**  **«Желкенді қайық»**  Түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету.  **Өзін – өзі тану**  **«Менің Отаным»**  Отан, туған ел туралы түсініктерін кеңейту. Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Отанын сүюге тәрбиелеу. |
| Серуен: | **Ауа райын бақылау**  Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,  табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  **Қимылды ойын**  **«Қасқыр мен лақтар»**  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  Еңбек іс-әрекеті  **Топырақты тұқым салуға дайындау.**  Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.  Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама  **«Ауа райын сипатта!»**  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)  Өзіндік іс-әрекет  Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. | **Күнді бақылау**  Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қЕркемай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Қимылды ойын  **«Күн мен бұлт»**  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.  Еңбек әрекеті  **Гүл тұқымын топыраққа егу.**  Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  Тапсырма.  Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.  Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.  **Өзіндік іс-әрекет**  Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | **Желді бақылау**  Көктемгі жел құбылмалы. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  Қимылды ойын  **«Қақпақ пен таяқ».**  Еңбек іс-әрекеті  **Қажеттілік бойынша жұмыс**  Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.  Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама  **«Жақсы,жаман»**  Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.  Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).  Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».  Өзіндік іс-әрекет  Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау | **Аспанды бақылау**  Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  Еңбек іс-әрекеті  **Тұқымды қарашірікке отырғызу.**  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  **«Көктемге арнап бояу табайық»**  Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. | **Қардың алғашқы еруін бақылау**  Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту.  Қимылды ойын  «Жүгір-отыр-жүгір!»  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.  Еңбек іс-әрекеті  Терезе алдындағы бақша (суару)  Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.  «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»  Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.  Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?»  Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. |
| Серуен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс, әдеп ережесі | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау  Ойын жаттығу: **Көктем болды алақай,**  **Қуанар барлық балақай.**  **Көктемде жаңбыр болады,**  **Бақшаға гүлдер толады.** | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Ойын «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | Сюжетті ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б | Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; «Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру . Ірі құрылыс материалдарымен ойындар | Сюжетті ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б | Ойын «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б |
| Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу «Көктем» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Әңгіме құрастыру «Досың туралы айтып бер»  Мақсаты: Баланың сөздік қорын, досы жайлы әңгімелеумен толықтыру | Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Әңгіме құрастыру «Досың туралы айтып бер»  Мақсаты: Баланың сөздік қорын, досы жайлы әңгімелеумен толықтыру | Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу «Көктем» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  « Кімнің үйінде қандай жануарлар бар?» | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Бөбек -2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық «Сұңқар» тобы.**

**04 – 07 наурыз айы. 2022 жыл**

**Тақырып:«Салт-дәстүрлер және фольклор!» Тақырыпша: «Алғашқы тамшылар!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау  Ата анамен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)  Таңғы жаттығу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балабақша өмірі жайлы жеке әңгімелесу;қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
|  |  | Фотосуреттер қарастыру "Менің достарым", "Балабақшада» Суретті әңгімелеу | Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері» Отбасылық фото суреттерді қарастыру. Туысқандары жайлы әңгімелету |  |
| **Жаттығулар кешені** | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Күн шуағын шашады,  Жауын да жауып алады.  Көктем келіп жеткенде,  Ағаштар бүршік жарады | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар  және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | |
|  | Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | «Балабақшада» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Достарына көмектесу туралы әңгімелесу |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Аналар мерекесі!** | **Аналар мерекесі!** | **Сөйлеуді дамыту**  «Менің анам»  Наурыз айының үлкен мерекесі жайлы мәлімет. Аналарды сүюге тәрбилеу. Тілдерін дамыту , ой -өрісін байыту.  **Математика негіздері**  «Геометриялық пішіндер және денелер»  Геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  «Еліміздің ірі қалалары»  Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру,олардың көрікті жерлерімен таныстыру.Қала мен ауылдың айырмашылықтарын түсіндіру.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Сауат ашу негіздері**  «З» дыбысы мен әрпі  [З] дыбысымен және әрпімен таныстыру.З дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.  **Сурет салу**  «Сәукеле»  (Акварель бояуымен)  Сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу.  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Ауа райын табиғат көріністері мен құбылыстарына қарап болжау»  Ауа райы туралы білімдерін жетілдіре отырып, ауа райы құбылыстары мен көріністеріне қарап болжауды үйрету.  **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) |  |
| Серуен: |  |  | **Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.**  Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.  Қимылды ойын  **«Батылдар»**  Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.  Еңбек іс-әрекеті  **Аула маңын қоқыстан тазарту**  Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама  Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?»  Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау.  Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады.  Тәжірибе. «Батады, батпайды»  Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. | **Сүңгілерді бақылау.**  Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қЕркемай өседі ). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.  Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.  Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?»  Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау.  Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді.  Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды?  Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру.  Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау.  Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ.  Өзіндік іс-әрекет.  Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.  Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен  міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру. |  |
| Серуен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс, әдеп ережесі | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау  Ойын жаттығу: Күн шуағын шашады,  Жауын да жауып алады.  Көктем келіп жеткенде,  Ағаштар бүршік жарады | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  |  | Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; «Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру . Ірі құрылыс материалдарымен ойындар | Ойын «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б |  |
|  |  | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»  Баланың сөздік қорларын ойыншықтардың атауларын бідіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету |  |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  « Кімнің үйінде мысық бар?» | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы |  |  | Балабақша төлем ақысын төлеу туралы айту | Ауа райына байланысты киінуді айту |  |

**ЦИКЛОГРАММА**

**«Бөбек -2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық «Сұңқар » тобы.**

**11 – 15наурыз айы 2024 жыл**

**Тақырып:«Салт дәстүрлер және фольклор» Тақырыпша: «Салт-дәстүрлер!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау  Ата анамен әігімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)  Таңғы жаттығу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балабақша өмірі жайлы жеке әңгімелесу;қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| «Сәлеместіз бе ,міне мен!»  Үстел-үсті ойыны: «Пазлдар» | Таңғы шеңбер:  «Күлімдеп таң атты!»  Үстел үсті ойындары: «Үй жануарлары» | | «Сәлеместіз бе ,міне мен!»  Үстел-үсті ойыны: «Пазлдар» | | Таңғы шеңбер:  «Күлімдеп таң атты!»  Үстел үсті ойындары: «Үй жануарлары» | | «Сәлеместіз бе ,міне мен!»  Үстел-үсті ойыны: «Пазлдар» |
| Жаттығулар кешені | | | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу:Әлди,әлди,ақ бөпем,  Ақ бесікке жат бөпем.  Жылама,бөпем,жылама,  Жілік шағып берейін,  Байқұтанның құйрығын.  Жіпке тағып берейін,  Әлди,әлди,ақ бөпем. | | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | | | | |
| «Көктем »  картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | «Табиғат аясында» әңгімелесу | «Көктем »  картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | «Табиғат аясында» әңгімелесу | «Көктем »  картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Жаратылыстану**  «Суда тіршілік ететін жануарлар»  Суда тіршілік ететін жануарлармен таныстыру.Олардың пайдасы туралы түсінік беру.Суда мекендейтіндерді ажырата алуға білімдерін кеңейту. Бұл зиянсыз тіршілік иесінің қаншалықты пайдалы және табиғатқа қажет екенін түсіндіру.  **Көркем әдебиет**  «Әз Наурызым, Армысың!»  Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қазақ халқының жаңа жылы туралы білімдерін кеңейту.Өз елінің салт-дәстүрлерін құрметтей білуге тәрбиелеу.Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | | **Сауат ашу негіздері**  «Ж» дыбысы мен әрпі  Ж әрпімен таныстыру.  Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.  **Мүсіндеу**  «Тостаған» (Наурыз мерекесіне)  Балаларды қазақтың сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Қымыз құятын ыдыс-тостағанмен таныстыру, ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру.  **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Наурыз – жыл басы»  Наурыз мерекесі жайында түсініктерін кеңейте түсу. Мереке қарсаңында болатын іс-шаралар жөнінде мағұлматтар беру. | **Математика негіздері –**  «Геометриялық пішіндегі заттар»  пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын:  **Сөйлеуді дамыту**  «Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»  Салт – дәстүрлерді ұмытпай жалғастыру. Қазақ салт – дәстүрін сүюге, білуге үйрету  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Музыка -**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | | **Сауат ашу негіздері**  «Ж» дыбысы мен әрпі  Ж әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.  **Сурет салу**  «Ұлу»  (Акварель бояуымен)  Балаларды сурет салуда жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білуге үйрету, ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту.  **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Ұлыс күні айтылатын бата - тілектер»  Наурыз мерекесі туралы түсініктерін бекіте отырып, меркеде айтылатын бата-тілектермен таныстыру. Жатқа айтуға үйрету | **Орыс тілі**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Жапсыру**  «Көлшікте»  Балаларды қағазды бүгу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға үйрету.  **Қауіпсіз мінез – құлық негіздері**  «Дәрумендер»  Адам ағзасына дәрумендердің пайдасы мол екені туралы түсінік беру.Дәрумендерді тиянақты қолдана білуге қызығушылықтарын арттыру.Жеміс,көкөністер  ді жер алдыңда жуып жеуге тәрбиелеу.  **Өзін – өзі тану**  «Наурыз – жақсылық бастауы»  Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру. Жақсы қарым – қатынастарын дамыту. | |
| Серуен: | **Қар бетінің төмен түсуін бақылау**  Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту.  Қимылды ойын  **«Жолды тап»**  Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту.  **«Қар қандай,сипатта?»**  Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту:сұр,лас.  Тәжірибе.  Қарды күреу  Өзіндік іс-әрекет  Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. | | **Ағаштарға бақылау** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.  **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.**  Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.  Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама  **«Біздің үй қайсы,тап?»**  Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.  Өзіндік іс-әрекет  Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын  нәтижесін бөлісе білуге үйрету. | **Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.** Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Қимылды ойын  «Орман дақтары»  Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар  Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау.  Қорытынды  Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті,  ауада тотығады,қызғылт түске енеді. | **Аспанға бақылау жасау.**  Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  **Тұқымды қарашірікке отырғызу.**  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  **«Көктемге арнап бояу табайық»**  Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс.  . | | **Желді бақылау**  Көктемгі жел құбылмалы. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  Қимылды ойын  **«Қақпақ пен таяқ».**  Еңбек іс-әрекеті  **«Жақсы,жаман»**  Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.  Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).  Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».  Өзіндік іс-әрекет  Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау | |
| Серуен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс, әдеп ережесі | | | | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау  Ойын жаттығу: Әлди,әлди,ақ бөпем,  Ақ бесікке жат бөпем.  Жылама,бөпем,жылама,  Жілік шағып берейін,  Байқұтанның құйрығын.  Жіпке тағып берейін,  Әлди,әлди,ақ бөпем. | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Үстел үсті театры «Жеті лақ» және т,б бойынша сюжетті картиналар қарастыру | Сюжетті рөлдік ойын «Шаштараз»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар | | Үстел үсті театры «Жеті лақ» және т,б бойынша сюжетті картиналар қарастыру | | Сюжетті рөлдік ойын «Шаштараз»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар | | Үстел үсті театры «Жеті лақ» және т,б бойынша сюжетті картиналар қарастыру |
| Жыл мезгілдері әңгімелесу «Табиғат әлемі» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Әңгіме құрастыру «Достар»  Мақсаты: ойыншықтарды танып атай білуге қалыптастыру | | Жыл мезгілдері әңгімелесу «Табиғат әлемі» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | | Әңгіме құрастыру «Достар»  Мақсаты: ойыншықтарды танып атай білуге қалыптастыру | | Жыл мезгілдері әңгімелесу «Табиғат әлемі» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу | | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  «Көктемгі ғажайыптар» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың мінез құлықтары жайлы айт. | Мерекелерімен құттықтау.Балалардың тазалығын қадағалауды айту. | | Балалардың мінез құлықтары жайлы айту. | | Балалардың мінез құлықтары жайлы айту. | | Мерекелерімен құттықтау.Балалардың тазалығын қадағалауды айту. |

**«Бөбеке -2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық «Сұңқар» тобы.**

**18 – 22наурыз айы 2024жыл**

**Тақырып:«Салт дәстүрлер және фольклор» Тақырыпша: «Қош келдің-Әз Наурыз!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау  Ата анамен әігімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)  Таңғы жаттығу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балабақша өмірі жайлы жеке әңгімелесу;қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| Наурыз мерекесі! | Наурыз мерекесі! | | Наурыз мерекесі! | Таңғы шеңбер:  «Күлімдеп таң атты!»  Үстел үсті ойындары: «Үй жануарлары» | |  |
| Жаттығулар кешені | | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу:Наураз келді алақай,  Кел билейік балақай.  Бізде қарап тұрмайық,  Тойға шашу шашайық. | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | | | |
|  |  | |  | «Табиғат аясында» әңгімелесу | |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі |  |  | |  | **Сауат ашу негіздері**  «П» дыбысы  мен әрпі  П дыбысымен және әрпімен таныстыру. П дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.  Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.  **Сурет салу**  «Көрікті көктем»  (Акварель бояуымен)  Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету.  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Хайуанаттар әлемі»  Хайуанаттар туралы, хайуанаттар бағы туралы түсінік бере отырып, жұмбақтар шешу. | |  |
| Серуен: |  |  |  | | **Ұяларды бақылау.**  Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.  Қимылды ойын  «Ұшу»  Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.  Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.  Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама |  | |
| Серуен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс, әдеп ережесі | | | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау  Ойын жаттығу: Наураз келді алақай,  Кел билейік балақай.  Бізде қарап тұрмайық,  Тойға шашу шашайық. | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  |  | |  | Үстел үсті театры «Жеті лақ» және т,б бойынша сюжетті картиналар қарастыру | |  |
|  |  | |  | Жыл мезгілдері әңгімелесу «Табиғат әлемі» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | |  |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу | | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  «Көктем мезгілдері туралы ойларын тиянақтау» | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы |  |  | |  | Жыл мезгілдеріне сай баланың киімі | |  |

**ЦИКЛОГРАМММА**

**«Бөбек -2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық «Сұңқар» тобы.**

**25 наурыз – 29 сәуір айы. 2024 жыл**

**Тақырып: «Бірге еңбектенеміз!» Тақырыпша: «Ас атасы-нан!»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау  Ата анамен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)  Таңғы жаттығу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балабақша өмірі жайлы жеке әңгімелесу;қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | |
| Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар | Құрылыс ойындары  «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға арналған үй құрастырамыз» | Фотосуреттер қарастыру "Менің достарым", "Балабақшада» Суретті әңгімелеу | | Фотосуреттер қарастыру "Менің достарым", "Балабақшада» Суретті әңгімелеу | «Ақ қоян»ойыны |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Білуші едім еменді,  Ең мықты ағаш дегенді.  Жапырағы жайылған,  Саясы бар көлемді. | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар  және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | | |
| «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | | «Балабақшада» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Достарына көмектесу туралы әңгімелесу | Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Көркем әдебиет**  «Наурыз көже»  Наурыз мерекесі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу.Салт-дәстүр,әдет ғұрыптар туралы ұғындыру,оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу.  **Жаратылыстану**  «Көктем белгілері»  Балаларды көктемнің әртүрімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету.  Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Сауат ашу негіздері**  «П» дыбысы мен әрпі  П дыбысымен және әрпімен таныстыру.П дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.  **Құрастыру**  «Орманға саяхат»  Ормандағы  мекендеушілер туралы айту.  Ермексаздан орман мекендеушілердің қалауынша мүсіндеуге қызығушылықпен  жасай білуге дағдыландыру.  Жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру.  Ұқыптылықпен  жасай білуге тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Мүсіндеу**  «Торсық»  Қазақтың ұлттық бұйымы-торсықпен таныстыру, торсықты ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету, торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру, торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру.  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Хайуанаттар дүниесін елестетіп ойнайтын ойын: «Асау мәстек»»  Жануарлар туралы түсініктерін кеңейте отырып «Асау мәстек» ойыны арқылы мәстек жайында түсінік беру. | | **Сөйлеуді дамыту**  «Наурыз көктем мерекесі»  Нарыз мерекесі туралы мәлімет беру, білімдерін арттыру. Көзқарастарын қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту, жаңа сөздер меңгерту.  **Математика негіздері**  «Пішіндер неге ұқсайды?»  геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Сауат ашу негіздері**  «Х» дыбысы мен әрпі  Х әрпімен таныстыру, Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.  Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.  **Сурет салу**  «Сырмақты әшекейлейміз»  (Акварель бояуымен)  қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету.    **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Шілдехана тойы»  Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы түсіндіру. Шілдехана тойының өту барысын желілі рөлді ойын ретінде көрсету. | **Орыс тілі**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Қауіпсіз мінез – құлық негіздері**  «Судың денсаулыққа пайдас*ы*»  Балаларға судың денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру. Оны пайдаланудың ережелерін бала бойында қалыптастыру.  **Жапсыру**  «Үйрек балапандарымен»  балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үйрету.  **Өзін – өзі тану**  «Табиғат және адам»  Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту. |
| Серуен: | **Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.**  Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.  Қимылды ойын  «Көк шөптегі хоккей»  Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы қураған шөпті жинау  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар  Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.  Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.  . | **Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.**  Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады.  Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама.  «Бұтағына қЕркемай ағашты табу»  Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. | | **Құстардың ұшып келуін бақылау**  Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аудартуҚұстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.  Қимылды ойын  «Лашын мен ұябасар»  Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды | **Суда жүзетін құстарды бақылау.**  Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді.  **Болжам**  Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге.  Қимылды ойын  **«Үйрек»**  Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді**.**  **«Кімге не дәмді?»**  Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көкқұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б  **Тәжірибе.** «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» | **Балықтарға бақылау жасау**  Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-сайманын қарап алу(қармақ,балыққа арналған шелек,құрттар салынған бәнкі). Балықшылардың өзенге қармақ лақтыруын және оны тағатсыздана күтіп, балықтың қармаққа қабуын бақылау. Балаларды табиғат байлықтарына ұқыпты қарауға үйрету. Өзенде балық көп болған жағдайда, өзен суы таза, мөлдір болатыны жайлы түсінік беру. Байқампаздық пен сезімталдықты дамыту.  Қимылды ойын  **«Қармақ»**  Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту.  Еңбек іс-әрекеті |
| Серуен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс, әдеп ережесі | | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау  Ойын жаттығу: **Білуші едім еменді,**  **Ең мықты ағаш дегенді.**  **Жапырағы жайылған,**  **Саясы бар көлемді.** | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Ойын «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | Сюжетті ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б | | Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; «Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру . Ірі құрылыс материалдарымен ойындар | Ойын «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | Үстел үсті театры «Жеті лақ» және т,б бойынша сюжетті картиналар қарастыру |
| Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу «Көктем» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Әңгіме құрастыру «Досың туралы айтып бер»  Мақсаты: Баланың сөздік қорын, досы жайлы әңгімелеумен толықтыру | | Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Ағаштар туралы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап | Жыл мезгілдері әңгімелесу «Табиғат әлемі» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  « Қандай ағаш түрлерін білесің?» | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» | Психологтың кеңесі: «Егер ата ана дүкенен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет | | Аналарын,әжелерін мерекелерімен құттықтау | Ауа райына байланысты киінуді айту | Балалардың тазалығы |

**ЦИКЛОГРАМММА**

**01- 05 сәуір айы, 2024 жыл**

**«Бөбек -2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық «Сұңқар» тобы.**

**Тақырып: «Бірге еңбектенеміз!» Тақырыпша: «Ғарыш әлемі»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау  Ата анамен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)  Таңғы жаттығу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балабақша өмірі жайлы жеке әңгімелесу;қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | |
| Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар | Құрылыс ойындары  «Ғарыш»,  «Ғарыш әлемін құрастырамыз» | | Фотосуреттер қарастыру "Аспан әлемі",  «Ғарышта» Суретті әңгімелеу | Саусақ ойыны «Аспан әлеміне барамын» Жұлдыздар суреттерді қарастыру. | Үстел үсті ойыны пазл «Зымыран құрастыр» Балалармен аспан әлемі жайлы әңгімелесу |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу:**Қатар қатар көк терек,**  **Көкке бойлап өседі.**  **Жапырағы көкпеңбек,**  **Сәнге бөлер көшені.** | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар  және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | | |
| «Аспан әлеміне тән заттарды тауып, оларды атап бер» | Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | | «Ғарыш» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Достарына көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын: «Қимылын көрсет» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Көркем әдебиет**  «Мен ғарышкер боламын»  Ғарышкер туралы түсінік беру.Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру.Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.Ғарыш туралы білімдерін кеңейту.  **Жаратылыстану**  «Жаңғақ қайда өседі?»  Жаңғақ туралы түсінік беру.Олардың қайда қсетіні турал мағлұмат беру.Денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру.Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Сауат ашу негіздері**  «һ» дыбысы мен әрпі  [һ] дыбысымен және әрпімен таныстыру.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.  Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.  **Мүсіндеу**  «Әжемнің сандығы»  Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету.  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Тұсау кесер тойы»  «Тұсау кесер тойы»  Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы түсіндіру. Тұсау кесер тойының өту барысын желілі рөлді ойын ретінде көрсету. | | **Сөйлеуді дамыту**  «Мен ғарышкер боламын»  **Математика негіздері**  «Кім қайда тұр?»  заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру.    **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу**  «Қазақстан байлықтары мен жетістіктері»  Қазақстан жерінің байлықтарымен,жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру.Отан туралы білімдерін кеңейту,еліміздің қалаларымен таныстыру.Туған елге суйіспеншіліктерін арттыру,  отансүйгіштікке баулу.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Сауат ашу негіздері**  «В» дыбысы мен әрпі  В дыбысымен және әрпімен таныстыру.В дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.  Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.  Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.  **Сурет салу**  «Ғажайып ұшақ»  (Акварель бояуымен)  күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту.  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Гүл өссе, жер көркі...»  Өсімдіктер туралы білімдерін жетілдіре отырып, гүл туралы айтылған мақал-мәтелдер дің мағынасын түсіндіру. | **Орыс тілі**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Жапсыру**  «Зымыран»  зымыран пішінін қиып, жапсыруды үйрету.  **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Өзін – өзі тану**  «Наурыз – жақсылық бастауы»  Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру.  «Жақсылық», «Үйлесімділік» құндылықтарының мәнің ашу. |
| Серуен: | **Ауа райына бақылау жасау**  Бақылау  Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  **Қимылды ойын**  **«Қасқыр мен лақтар»**  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.  **Топырақты тұқым салуға дайындау.**  Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. | | **Күнге бақылау жасау**  Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.  **Қимылды ойын**  **«Күн мен бұлт»**  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.  Еңбек әрекеті  **Гүл тұқымын топыраққа егу.**  Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. | **Желге бақылау жасау**  Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады.  **Қимылды ойын**  **«Қақпақ пен таяқ»**  **Еңбек іс-әрекеті**  **Қажеттілік бойынша жұмыс**  Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.  Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. | **Аспанға бақылау жасау**  Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  **Қимылды ойын**  **«Қазым, қазым қаңқылда!»**  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  **Еңбек іс-әрекеті**  **Тұқымды қарашірікке отырғызу.**  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. | **Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау**  Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады.  **Қимылды ойын**  **«Кілттер»**  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады.  **Еңбек іс-әрекеті**  Ауладағы қарды тазалау.  Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. |
| Серуен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс, әдеп ережесі | | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау Ойын жаттығу: **Қатар қатар көк терек,**  **Көкке бойлап өседі.**  **Жапырағы көкпеңбек,**  **Сәнге бөлер көшені.** | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Үстел үсті театры «Ғарышта» және т,б бойынша сюжетті картиналар қарастыру | Сюжетті рөлдік ойын «Аспан әлемі» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар | | Ойын жаттығу «Зымыранды ұшыр»; «Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру . Ірі құрылыс материалдарымен ойындар | Ойын «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | Сюжетті ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б |
| Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу «Көктем» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Әңгіме құрастыру «Досың туралы айтып бер»  Мақсаты: Баланың сөздік қорын, досы жайлы әңгімелеумен толықтыру | | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»  Баланың сөздік қорларын ойыншықтардың атауларын бідіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»  Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  «Кім қандай ағаш түрлерін біледі?» | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» | Психологтың кеңесі: «Егер ата ана дүкенен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | Балабақша төлем ақысын төлеу туралы айту | Ауа райына байланысты киінуді айту | Баланың тазалығы туралы айту |

**ЦИКЛОГРАМММА**

**08 – 12сәуір айы, 2024 жыл**

**«Бөбек -2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық «Сұңқар» тобы.**

**Тақырып: «Бірге еңбектенеміз!» Тақырыпша: «Көмектесіп үйренеміз!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| Балаларды қабылдау  Ата анамен әігімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)  Таңғы жаттығу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балабақша өмірі жайлы жеке әңгімелесу;қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| «Сәлеместіз бе ,міне мен!»  Үстел-үсті ойыны: «Пазлдар» | Таңғы шеңбер:  «Күлімдеп таң атты!»  Үстел үсті ойындары: «Көмектесіп үйренеміз» | | Фотосуреттер қарастыру "Менің достарым", "Аулада» Суретті әңгімелеу | Таңғы шеңбер:  «Біз доспыз!»  Әңгіме: «Көктемгі ауа райы» | «Көктем »  картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | |
| Жаттығулар кешені | | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Тербеледі ағаштар,  Алдымнан жел еседі.  Кіп кішкентай ағаштар,  Үп үлкен боп өседі. | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | | | |
| «Көктем »  картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | «Табиғат аясында» әңгімелесу | «Көмектесу»  картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | «Көктем »  картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Таңғы шеңбер:  «Біз доспыз!»  Әңгіме: «Көктемгі ауа райы» | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Көркем әдебиет**  «Киіз үй»  Өлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын ашу.Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттапәңгімелеу.Өлең жолдарын жаттау,сөздік қорын молайту.Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.  **Жаратылыстану**  «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?»  Өсімдіктердің емдік қасиеттері туралы түсінік беру.Олардың емдік қасиеттері туралы білімдерін кеңейту.Өсімдіктерге деген қызығушылық сезімдерін ояту.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | | **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Сауат ашу негіздері**  «Ф» дыбысы  мен әрпі  Ф әрпімен таныстыру,  Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.  **Құрастыру**  «Мысық»  Балаларға мысық бейнесін құрастыру жолдарымен таныстыру.Сіріңке қорабын қолдана мысық бейнесін құрастыруды түсіндіру.Әр бөлшекті дұрыс қия білуге қолдарын дағдыландыру.Бейнені дұрыс бейнелей білуге бейімдеу.Жұмысты соңыны дейін жасай білуге тәрбиелеу.  **Мүсіндеу**  «Ғарыш кемесі»  Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. Балалардың ой қиялын дамыту.  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Халқымыздың өсімдіктерді қорғау дәстүрлері»  Өсімдіктердің адам өміріне маңызын түсіндіру. | **Сөйлеуді дамыту**  «Мамандықтың бәрі жақсы»  Мамандықтар туралы түсінік беру.Болашақта қандай мамандық иесі болатыны туралы әңгімелесу.Әр мамандықты құрметтей білуге тәрибелеу.Отбасы мүшелерінің қандай мамандық иесі екені туралы әңгімелеп беру.  **Математика негіздері**  «Қағаз бетінде бағдарлау»  кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Сауат ашу негіздері**  «Ю-Я» дыбысы мен әрпі  Айтылу ерекшеліктеріне байланысты У әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.  **Сурет салу**  «Алма ағашы гүлдеді»  (Акварель бояуымен)  Көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, бере білу білігін бекіту.    **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Ер адамдардың ұлттық киімдері»  Ұлттық киімдер және олардың аттары туралы түсінік беру. Ер адамдардың киімінен әйел адамдардың киімдерін ажырата біуге үйрету. | **Орыс тілі**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Жапсыру**  «Ұшақтар шеруі»  бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қию жолдарын үйрету.  **Өзін – өзі тану**  «Табиғат ана»  Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  **Қауіпсіз мінез – құлық негіздері**  «Байланыс құралдары»  Байланыс құралдары туралы түсінік беру.Байланыс құралдарын дұрыс қолдана білуге тәрбиелеу.Үлкендердің еңбектерін бағалай білуге дағдыландыру. | |
| Серуен: | **Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.**  Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.  **Қимылды ойын**  **«Батылдар»**  Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.  Еңбек іс-әрекеті  **Аула маңын қоқыстан тазарту**  Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау | | **Ағаштарға бақылау жасау**.  Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.  **Қимылды ойын**  **«Ағаштан ағашқа»**  Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыуЕңбек іс-әрекеті  **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.**  Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. | **Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.**  Ағаштарды түсіне қЕркемай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.  **Қимылды ойын**  **«Секіргіш бақалар»**  Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту.  **Еңбек іс-әрекеті**  **Ағаш түбін әктеу.**  Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. | **Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.**  Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті.  **Қимылды ойын**  **«Көк шөптегі хоккей»**  Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.  **Еңбек іс-әрекеті**  Ауладағы қураған шөпті жинау  Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). | | **Бақбақтың өсуін бақылау**  Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. **Қимылды ойын**  **«Гүлдер»**  Гүлдердін атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); **Еңбек іс-әрекеті**  Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту |
| Серуен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс, әдеп ережесі | | | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау  Ойын жаттығу: Тербеледі ағаштар,  Алдымнан жел еседі.  Кіп кішкентай ағаштар,  Үп үлкен боп өседі. | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Үстел үсті театры «Жеті лақ» және т,б бойынша сюжетті картиналар қарастыру | Сюжетті рөлдік ойын «Шаштараз»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар | | «Көктем»  картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Үстел үсті театры «Жеті лақ» және т,б бойынша сюжетті картиналар қарастыру | Таңғы шеңбер:  «Біз доспыз!»  Әңгіме: «Көктемгі ауа райы» | |
| Жыл мезгілдері әңгімелесу «Табиғат әлемі» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Әңгіме құрастыру «Достар»  Мақсаты: ойыншықтарды танып атай білуге қалыптастыру | | «Көмектесіп үйренеміз» әңгімелесу | Әңгіме құрастыру «Достар»  Мақсаты: ойыншықтарды танып атай білуге қалыптастыру | Жыл мезгілдері әңгімелесу «Табиғат әлемі» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  «Көктемгі ғажайыптар» | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың мінез құлықтары жайлы айту | Балалардың тазалығын қадағалауды айту. | | Балалардың мінез құлықтары жайлы айту | Балалардың тазалығын қадағалауды айту. | Тиімді демалыс ұйымдастыруға кеңес беру | |

**ЦИКЛОГРАМММА**

**15 – 19 Сәуір айы. 2024жыл**

**«Бөбек -2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық «Сұңқар» тобы.**

**Тақырып:«Бірге еңбектенеміз Тақырыпша: «Жақсы- деген немене? Жаман-деген немене?»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі**  **.** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау  Ата анамен әігімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)  Таңғы жаттығу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балабақша өмірі жайлы жеке әңгімелесу;қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | |
| «Сәлеместіз бе, міне мен!»  Үстел-үсті ойыны: «Пазлдар» | Таңғы шеңбер:  «Көңілді отбасы!»  Д\ойын: «Бұл қашан болады?» | Фотосуреттер қарастыру "Жақсы – деген немене? Жаман – деген немене?» | Таңғы шеңбер:  «Күлімдеп таң атты!»  Үстел үсті ойындары: «Жақсылық пен жамандықты ажырату» | | Таңғы шеңбер:  «Біз доспыз!»  Әңгіме: «Көктемгі ауа райы» |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: **Айдың төлдер көкке тоқ,**  **Көкек аты тағы бар.**  **Сәуір айы шаруа айы,**  **Еңбек етіп жатыр ел.** | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | | |
| «Ақ қоян»  Қимылды ойын | Достарына қамқор болу, көмектесу туралы әңгімелесу | «Көктем»  картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | «Табиғат аясында» әңгімелесу | Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар» | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Көркем әдебиет**  «Алтын астық» (өлеңін жаттау)  Алтын астық өлеңінің мазмұнын ашу,өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып,әр шумағын қайталау арқылы жаттау.Астықты орып,жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу.  **Жаратылыстану**  «Жануарлар жауыннан қалай қорғанады?»  Жабайы жануардардың жауыннан қалай қорғанатыны туралы мағлұмат беру.Оларға қамқор жасай білуге тәриелеу.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Сауат ашу негіздері**  «Ю-Я» дыбысы мен әрпі  Айтылу ерекшеліктеріне байланысты У әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Мүсіндеу**  «Суда жүзген қайық»  Суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру, қайық бейнесін мүсіндей білуді үйрету.  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Әйел адамдардың ұлттық киімдері»  Ұлттық киімдер және олардың аттары туралы түсінік беру. Әйел адамдардың киімін ер адамдардың киімдерін ажырата біуге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**  «Күшік пен мысық»  Ертегіні оқып түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту, ойларын есте сақтау қабілеттерін жетілдіру  **Математика негіздері**  «Жыл мезгілдері»  жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу**  «Көп ұлтты Қазақстан»  қазақ халқы екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.Әп ұлттың ерекшелігі өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.Ұлтаралық татулыққа достыққа сыйластыққа баулу.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Сауат ашу негіздері**  «ь-ъ» дыбысы мен әрпі  «Ь-Ъ» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру  **Сурет салу**  «Балалар жаттығу жасайды»  (Акварель бояуымен)  Акварельмен жұмыс істеу дағдысынқалыптастыру. Жаттығу жасап жатқан балалардың суретін салу.  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Жыл құстары»  Жыл құстары туралы білімдерің кеңейте отырып, құстар туралы айтылған нақыл сөздердің мағынасын түсіндіру. | **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Орыс тілі**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Жапсыру**  «Көбелектер»  ирек пішіндерді қия білуге үйрету.  **Өзін – өзі тану**  «Қайталау»  Өткен сабақты қайталау | |
| Серуен: | **Бұталарды бақылау.**  Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қЕркемай айыра білу біліктілігін бекіту Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру.    **Қимылды ойын**  **«Шегіртке»**  Алға қЕркемай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.  **Еңбек іс-әрекеті**  Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша  арасынан ағаштарды табу | **Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.**  Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы.  **Қимылды ойын**  **«Бүршіктен атта»**  Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын дамыту.  **Еңбек іс-әрекеті**  Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. | **Құстардың ұшып келуін бақылау**  Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту  **Қимылды ойын**  **«Лашын мен ұябасар»**  Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.  **Еңбек іс-әрекеті**  Алаңдағы құстарды тамақтандыру  Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. | **Ұяларды бақылау.**  Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу.  **Қимылды ойын**  **«Ұшу»**  Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.  **Еңбек іс-әрекеті**  Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. | **Топырақты бақылау.**  Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу.  **Қимылды ойын**  Балалар таңдауымен.  Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу.  **Еңбек іс-әрекеті**  Топырақты құнарландыру  Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін | |
| Серуен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс, әдеп ережесі | | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау  Ойын жаттығу: **Айдың төлдер көкке тоқ,**  **Көкек аты тағы бар.**  **Сәуір айы шаруа айы,**  **Еңбек етіп жатыр ел.** | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Сюжетті рөлдік ойын: «Емхана» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | Ойын жаттығу «Ақ қаздар»; «Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру . Ірі құрылыс материалдарымен ойындар | Сюжетті рөлдік ойын «Асхана»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар | Үстел үсті театры «Жеті лақ» және т,б бойынша сюжетті картиналар қарастыру | | Сюжетті ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б |
| Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Дидактикалық ойын: «Биік -аласа»  Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»  Баланың сөздік қорларын ойыншықтар  дың атауларын бідіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілдері әңгімелесу «Табиғат әлемі» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | | Әңгіме құрастыру «Жақсылық жасау»  Мақсаты: жақсылықтарды танып атай білуге қалыптастыру |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  «Көктем мезгілдері туралы ойларын тиянақтау» | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың мінез құлықтары жайлы айту | Жыл мезгілдеріне сай баланың киімі | Таңертең үйде тамақ бермеуді ескерту | Жыл мезгілдеріне сай баланың киімі | | Балалардың тазалығы |

**ЦИКЛОГРАММА**

**22– 26 Сәуір айы 2022жыл.**

**«Бөбек -2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық «Сұңқар» тобы.**

Тақырып: «Бірге еңбектенеміз! Тақырыпша: «Бір шаңырақ астында»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі**  **.** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма**  **.** |
| Балаларды қабылдау  Ата анамен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)  Таңғы жаттығу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балабақша өмірі жайлы жеке әңгімелесу;қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар | Құрылыс ойындары  «Бір шаңырақ астында»,  «Шаңырақ құрастырамыз» | Таңғы шеңбер:  «Біз доспыз!»  Әңгіме: «Көктемгі ауа райы» | Фотосуреттер қарастыру "Бір шаңырақ астында", "Ұлттар» Суретті әңгімелеу | «Ақ қоян»ойыны |
| **Жаттығулар кешені** | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: **Білуші едім еменді,**  **Ең мықты ағаш дегенді.**  **Жапырағы жайылған,**  **Саясы бар көлемді.** | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар  және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | |
| «Ұлт өкілдерін ажыратып бер» | Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | Достарына қамқор болу, көмектесу туралы әңгімелесу | Достарына көмектесу туралы әңгімелесу | «Бір шаңырақ астында» әңгімелесу |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Көркем әдебиет**  «Достық мерекеіс»  Достық мерекесі туралы түсінік беру.Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік беру.Әр ұлты дос деп қабылдау керек туралы білімдерін кеңейту. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.  **Жаратылыстану**  «Көктемгі табиғаттың өзгеруі»  Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Сауат ашу негіздері**  «Л» дыбысы мен әрпі  дыбысымен және әрпімен таныстыру. Л дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.  Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Мүсіндеу**  «Дән терген құс»  Балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Құрастыру**  «Сиқырлы бөтелкелер»  Қажет емес бөтелкелерден әр түрлі бейнелерді құрастыруға болатыны туралы түсіндіру.Түрлі-түсті қағаздарды қолдана отыра, оларды әшекейлеу. Қауіпсіздік ережелерді сақтай отырып, ұжымдықпен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Құстарға қарап ауа райын болжау»  Құстарға қарап ауа райын болжаудың әдістерімен таныстыру | **Сөйлеуді дамыту**  «Қасқыр мен түлкі»  Аңдар жайлы мәлімет беру. Олардың қысқы өмірі жайлы әңгімелесу. Пайдасы, зияны жайлы әңгімелесу арқылы сөздік қорларын дамыту.  **Математика негіздері**  «Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі»  Уақыт бірліктерімен және олардың ара қатынасымен таныстыру. Екі таңбалы сандарды оқу, жазу, салыстыруға машықтандыру.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Сауат ашу негіздері**  «Ц» дыбысы мен әрпі  дыбысымен және әрпімен таныстыру. Ц дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.  Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.  Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.  **Сурет салу**  «Қызыл телпек»  (Акварель бояуымен)  Қыз телпек ертегісін оқып, ертегі желісіне сәйкес қызыл телпекті акварельмен бояу  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Қыз балалардың отбасындағы еңбегі»  Қыз балалар көбінесе аналарына көмектесіп, үй шаруасын атқаратындығын  түсіндіру (үй сыпыру, кір жуу, құрақ құрау, түйме қадау т.б) | **Орыс тілі**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Қауіпсіз мінез – құлық негіздері**  «Күн, ауа және су - біздің достарымыз»  Күн, ауа, су және олардың маңызы туралы балалардың білімдерін тереңдету. Ауа туралы ұғымдарын түсіндіру. Су – тіршілік көзі екендігін, оның пайдасы туралы білімдерің кеңейту. Күннің жылу мен жарық беретіндігін түсіндіру  **Өзін – өзі тану**  «Мен Отанымды сүйемін»  Отан құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Патриоттық сезімдерін дамыту.  **Жапсыру**  «Достық мерекесі»  Балаларды тыңдауға, өз әсерлерін аппликация арқылы бейнелеуге үйрету. Эстетикалық талғамды тәрбиелеу. |
| Серуен: | **Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау**  Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.  **Қимылды ойын**  **«Арқан тартыс»**  Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық  таныту.  **Еңбек іс-әрекеті**  Гүлзарға гүл отырғызу  Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). | **Бұталарды бақылау.**  Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қЕркемай айыра білу біліктілігін бекіту Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру.    **Қимылды ойын**  **«Шегіртке»**  Алға қЕркемай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.  **Еңбек іс-әрекеті**  Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша  арасынан ағаштарды табу | **Ағаштарға бақылау жасау**.  Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.  **Қимылды ойын**  **«Ағаштан ағашқа»**  Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыуЕңбек іс-әрекеті  **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.**  Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. | **Желге бақылау жасау**  Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады.  **Қимылды ойын**  **«Қақпақ пен таяқ»**  **Еңбек іс-әрекеті**  **Қажеттілік бойынша жұмыс**  Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.  Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. | **Аспанға бақылау жасау**  Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  **Қимылды ойын**  **«Қазым, қазым қаңқылда!»**  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  **Еңбек іс-әрекеті**  **Тұқымды қарашірікке отырғызу.**  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. |
| Серуен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс, әдеп ережесі | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау  Ойын жаттығу: **Білуші едім еменді,**  **Ең мықты ағаш дегенді.**  **Жапырағы жайылған,**  **Саясы бар көлемді.** | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Ойын «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | Сюжетті ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б | Үстел үсті театры «Жеті лақ» және т,б бойынша сюжетті картиналар қарастыру | Ойын «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка | Үстел үсті театры «Жеті лақ» және т,б бойынша сюжетті картиналар қарастыру |
| Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу «Көктем» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Әңгіме құрастыру «Досың туралы айтып бер»  Мақсаты: Баланың сөздік қорын, досы жайлы әңгімелеумен толықтыру | Жыл мезгілдері әңгімелесу «Табиғат әлемі» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Достық туралы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап | Жыл мезгілдері әңгімелесу «Табиғат әлемі» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  « Қандай ағаш түрлерін білесің?» | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» | Психологтың кеңесі: «Егер ата ана дүкенен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет | Балалардың мінез құлықтары жайлы айту | Ауа райына байланысты киінуді айту | Балалардың тазалығы |

**ЦИКЛОГРАММА**

**29 – 03 мамыр айы 2022ж.**

**«Бөбек -2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық «Сұңқар» тобы.**

**Тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін!» Тақырыпша: «Әр қашан күн сөнбесін!»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| Балаларды қабылдау  Ата анамен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)  Таңғы жаттығу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балабақша өмірі жайлы жеке әңгімелесу;қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | |
| Демалыс | Құрылыс ойындары  «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға арналған үй құрастырамыз» | Фотосуреттер қарастыру "Менің достарым", "Балабақшада» Суретті әңгімелеу | Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері» Отбасылық фото суреттерді қарастыру. Туысқандары жайлы әңгімелету | Таңғы шеңбер:  «Күлімдеп таң атты!»  Үстел үсті ойындары: «Үй жануарлары» | |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу:  **Қатар қатар көк терек,**  **Көкке бойлап өседі.**  **Жапырағы көкпеңбек,**  **Сәнге бөлер көшені.** | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар  және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | | |
|  | Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | «Балабақшада» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Достарына көмектесу туралы әңгімелесу | «Табиғат аясында» әңгімелесу | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі |  | **Сауат ашу негіздері**  «Ч» дыбысы мен әрпі  Ч дыбысымен және әрпімен таныстыру. Ч дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.    **Мүсіндеу**  «Қанат жалау ұстап келеді»  Бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету.шығармашылық белсенділігін арттыру, қол, саусақ икемділігін дамыту.  **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Ер балалардың отбасындағы еңбегі»  Ер бала көбіне әкелеріне көмектесіп, сыртқы шаруларды атқарады. (отын жару, мал қайыру, су әкелу) | **Математика негіздері**  «Таразы»  Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру.  Заттарды ауыр және жеңіл сөздерін пайдалана отырып салыстыру.  **Сөйлеуді дамыту**  «Жайлауда»  Жайлау және оның орналасқан жері, ерекшелігі туралы түсінік беру. Жануарлардың белгілерін аңықтауға дағдыландыру. Жануарларға қамқорлық қарым - қатынастарын тәрбиелеу.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Қоршаған ортамен танысу**  «Ұлы Отан соғысы ардагерлері»  Балаларды Ұлы Отан соғыс ардагерлерімен таныстыру.Ұлы Отан соғысы жәнеосы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейту.Балаларды аға ұрпақтың өсиетін тыңдап адал болып өсуге отансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Сауат ашу негіздері**  «Щ» дыбысы мен әрпі  Щ дыбысымен және әрпімен таныстыру. Щ дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.    **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Сурет салу**  «Кешкі қала»  (Акварель бояуымен)  Кешкі қаланың суретін бояу  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Көктемгі құбылыстарға қарап ауа райын болжау»  Көктемгі құбылыстарға қарап ауа райын болжаудың ерекшеліктерімен таныстыра отырып, бақылай білуге үйрету. | **Орыс тілі**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Жапсыру**  «Мерекелік жалаушалар»  Балаларды қарапйым бейнелерді жабыстыру, қиып алу технологиясын пайдалану, желім жағу арқылы жапсыруға үйрету.  **Өзін – өзі тану**  «Қайталау»  Өткен сабақты қайталау. Балалардың білімін тиянақтау. | |
| Серуен: |  | **Бұталарды бақылау.**  Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қЕркемай айыра білу біліктілігін бекіту Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру.    **Қимылды ойын**  **«Шегіртке»**  Алға қЕркемай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.  **Еңбек іс-әрекеті**  Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша  арасынан ағаштарды табу | **Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.**  Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы.  **Қимылды ойын**  **«Бүршіктен атта»**  Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын дамыту.  **Еңбек іс-әрекеті**  Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. | **Құстардың ұшып келуін бақылау**  Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту  **Қимылды ойын**  **«Лашын мен ұябасар»**  Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.  **Еңбек іс-әрекеті**  Алаңдағы құстарды тамақтандыру  Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. | | **Бұталарды бақылау.**  Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қЕркемай айыра білу біліктілігін бекіту Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру.    **Қимылды ойын**  **«Шегіртке»**  Алға қЕркемай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.  **Еңбек іс-әрекеті**  Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша  арасынан ағаштарды табу |
| Серуен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс, әдеп ережесі | | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау  Ойын жаттығу:  **Қатар-қатар көк терек,**  **Көкке бойлап өседі.**  **Жапырағы көкпеңбек,**  **Сәнге бөлер көшені.** | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  | Сюжетті рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар | Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; «Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру . Ірі құрылыс материалдарымен ойындар | Ойын «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | Сюжетті рөлдік ойын «Шаштараз»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар | |
|  | Әңгіме құрастыру «Досың туралы айтып бер»  Мақсаты: Баланың сөздік қорын, досы жайлы әңгімелеумен толықтыру | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»  Баланың сөздік қорларын ойыншықтардың атауларын бідіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Әңгіме құрастыру «Достар»  Мақсаты: ойыншықтарды танып атай білуге қалыптастыру | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  «Кім қандай ағаш түрлерін біледі?» | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы |  | Психологтың кеңесі: «Егер ата ана дүкенен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет | Балабақша төлем ақысын төлеу туралы айту | Ауа райына байланысты киінуді айту | Мерекелерімен құттықтау.Балалардың тазалығын қадағалауды айту. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**06 – 10 мамыр айы 2022ж.**

**«Бөбек -2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық «Сұңқар» тобы.**

**Тақырыпша: «Әр қашан күн сөнбесін!» Тақырыпша: «Көктемгі ағаштар!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау  Ата анамен әігімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)  Таңғы жаттығу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балабақша өмірі жайлы жеке әңгімелесу;қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Демалыс | Демалыс | | | Фотосуреттер қарастыру "Менің достарым", "Балабақшада» Суретті әңгімелеу | Таңғы шеңбер:  «Біз доспыз!»  Әңгіме: «Көктемгі ауа райы» | | «Көктем »  картиналар топтамасынан суреттер қарастыру |
| Жаттығулар кешені | | | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу:**Тербеледі ағаштар,**  **Алдымнан жел еседі.**  **Кіп кішкентай ағаштар,**  **Үп үлкен боп өседі.** | | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | | | | |
|  | |  | | «Көктем »  картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | «Көктем »  картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Таңғы шеңбер:  «Біз доспыз!»  Әңгіме: «Көктемгі ауа райы» | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі |  | |  | | **Математика негіздері**  «Өлшеу»  шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.  **Сөйлеуді дамыту**  «Өрмекші,  құмырсқа және қарлығаш»  Мысалдың мазмұның түсініп, қайта айта білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Дұрыс сөйлеуге дағдарын қалыптастыру.  Еңбекқор болуға тәрбиелеу.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Сауат ашу негіздері**  «Щ» дыбысы мен әрпі  Щ әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.  **Сурет салу**  «Алашаны әшекейлеу»  (Акварель бояуымен)  қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету.    **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Жайлауда»  Балаларға жайлау туралы түсінік бере отырып, ондағы тіршілікпен  таныстыру | **Орыс тілі**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Жапсыру**  «Күнбағыс»  күнбағыстың бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту.  **Өзін – өзі тану**  «Ризамыз саған, «Өзін – өзі тану әлемі»  «Өзін – өзі тану»  сабақтарында алған білімдерін бекіту.  **Қауіпсіз мінез – құлық негіздері**  «Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер»  Пайдалы кеңестермен жағымсыз әдеттермен таныстыру. Өз денсаулықтарына жауапкершілікпен қарауға баулу. | |
| Серуен: |  | |  | **Ағаштарға бақылау жасау**.  Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.  **Қимылды ойын**  **«Ағаштан ағашқа»**  Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыуЕңбек іс-әрекеті  **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.**  Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. | | **Желге бақылау жасау**  Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады.  **Қимылды ойын**  **«Қақпақ пен таяқ»**  **Еңбек іс-әрекеті**  **Қажеттілік бойынша жұмыс**  Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.  Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. | . **Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау**  Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.  **Қимылды ойын**  **«Арқан тартыс»**  Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық  таныту.  **Еңбек іс-әрекеті**  Гүлзарға гүл отырғызу  Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). | |
| Серуен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс, әдеп ережесі | | | | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау  Ойын жаттығу:  **Тербеледі ағаштар,**  **Алдымнан жел еседі.**  **Кіп кішкентай ағаштар,**  **Үп үлкен боп өседі.** | | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  |  | | | «Көктем»  картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Үстел үсті театры «Жеті лақ» және т,б бойынша сюжетті картиналар қарастыру | | Таңғы шеңбер:  «Біз доспыз!»  Әңгіме: «Көктемгі ауа райы» |
|  |  | | | «Табиғат аясында» әңгімелесу | Әңгіме құрастыру «Достар»  Мақсаты: ойыншықтарды танып атай білуге қалыптастыру | | Жыл мезгілдері әңгімелесу «Табиғат әлемі» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  «Көктемгі ғажайыптар» | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы |  |  | | | Балалардың мінез құлықтары жайлы айту» | Мерекелерімен құттықтау.Балалардың тазалығын қадағалауды айту. | | Баланың тазалығы туралы айту |

**ЦИКЛОГРАММА**

**13 – 17 мамыр айы 2022ж.**

**«Бөбек -2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық «Сұңқар» тобы.**

Тақырып:«Әр қашан күн сөнбесін!» Тақырыпша: «Табиғаттың гүлденуі!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау  Ата анамен әігімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)  Таңғы жаттығу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балабақша өмірі жайлы жеке әңгімелесу;қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| «Сәлеместіз бе ,міне мен!»  Үстел-үсті ойыны: «Пазлдар» | Таңғы шеңбер:  «Көңілді отбасы!»  Д\ойын: «Бұл қашан болады?» | Фотосуреттер қарастыру "Біз көңілді балалар» | Таңғы шеңбер:  «Күлімдеп таң атты!»  Үстел үсті ойындары: «Үй жануарлары» | | | Таңғы шеңбер:  «Біз доспыз!»  Әңгіме: «Көктемгі ауа райы» |
| Жаттығулар кешені | | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу:**Айдың төлдер көкке тоқ,**  **Көкек аты тағы бар.**  **Сәуір айы шаруа айы,**  **Еңбек етіп жатыр ел.** | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | | | |
| «Ақ қоян»  Қимылды ойын | Достарына қамқор болу , көмектесу туралы әңгімелесу | «Көктем»  картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | «Табиғат аясында» әңгімелесу | | Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар» | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Көркем әдебиет**  «Жеңіс күні»  Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу жаттау,мазмұнын ашу.9 мамыр-Жеңіс күні туралы Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу.  **Жаратылыстану**  «Ағаштарды не үшін отырғызады?»  Ағаштардың бұтақтарын тануға, бұтақтарды қабығынан, бүршіктерінің ерекшеліктерінен, иісінен ажыратуға үйрету. Түрлі зерттеушілік әрекеттерді саралап қабылдауды қалыптастыру. Ағаштарды не үшін отырғызатыны туралы т.сінік беру.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Сауат ашу негіздері**  «Э» дыбысы мен әрпі  Э әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.  **Мүсіндеу**  «Әдемі гүл»  Балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашалықпен жұмыс істеуге үйрету. Бірлесіп әрекет етуге, өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып бағалай білуге жетелеу.  **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Қазақ батырлары»  Қазақ батырларымен таныстыру. Батырлар туралы түсірілген қазақ кинролары жайында қысқаша әңгімелеу | **Математика негіздері**  «Бекіту»  Жыл бойы өтілген сабақтарды бекіту.  **Сөйлеуді дамыту**  «Маңдай тер»  Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Еңбекке сүйіспеншілік тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту.  **Қоршаған ортамен танысу**  «Жаяу жүргінші ережелері»  Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыр;жол белгілері туралы түсінік беру.Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу.Қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамыту.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Сауат ашу негіздері**  «Э» дыбысы мен әрпі  Э әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.  **Сурет салу**  Орнына  **Мүсіндеу**  «Балапандар»  Балаларға балапандардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрету. Балапандарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Батырлардың қару - жарақтары»  Батырлардың қару – жарақтарымен таныстыру.  Батырлық, ерлік туралы мақал мәтелдердің мәнің түсіндіру. | | **Орыс тілі**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Жапсыру**  «Жайлауда»  бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден қию әдісін меңгерту.  **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Өзін – өзі тану**  «Ризамыз саған, «Өзін – өзі тану әлемі»  «Өзін – өзі тану»  сабақтарында алған білімдерін бекіту. | |
| Серуен: | **Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.**  Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.  **Қимылды ойын**  **«Батылдар»**  Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.  Еңбек іс-әрекеті  **Аула маңын қоқыстан тазарту**  Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау | **Ағаштарға бақылау жасау**.  Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.  **Қимылды ойын**  **«Ағаштан ағашқа»**  Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыуЕңбек іс-әрекеті  **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.**  Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. | **Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.**  Ағаштарды түсіне қЕркемай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.  **Қимылды ойын**  **«Секіргіш бақалар»**  Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту.  **Еңбек іс-әрекеті**  **Ағаш түбін әктеу.**  Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. | | **Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.**  Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті.  **Қимылды ойын**  **«Көк шөптегі хоккей»**  Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.  **Еңбек іс-әрекеті**  Ауладағы қураған шөпті жинау  Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). | **Бақбақтың өсуін бақылау**  Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. **Қимылды ойын**  **«Гүлдер»**  Гүлдердін атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); **Еңбек іс-әрекеті**  Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту | |
| Серуен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс, әдеп ережесі | | | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау  Ойын жаттығу: **Айдың төлдер көкке тоқ,**  **Көкек аты тағы бар.**  **Сәуір айы шаруа айы,**  **Еңбек етіп жатыр ел.** | | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Сюжетті рөлдік ойын: «Емхана» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | Ойын жаттығу «Ақ қаздар»; «Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру . Ірі құрылыс материалдарымен ойындар | Сюжетті рөлдік ойын «Асхана»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар | Үстел үсті театры «Жеті лақ» және т,б бойынша сюжетті картиналар қарастыру | | | Сюжетті ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б |
| Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету  Қимылы аз ойын:  Мұрын-құлақ,мұрын» | Дидактикалық ойын: «Биік -аласа»  Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»  Баланың сөздік қорларын ойыншықтар  дың атауларын бідіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілдері әңгімелесу «Табиғат әлемі» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | | | Әңгіме құрастыру «Достар»  Мақсаты: ойыншықтарды танып атай білуге қалыптастыру |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  «Көктем мезгілдері туралы ойларын тиянақтау» | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың мінез құлықтары жайлы айту» | Жыл мезгілдеріне сай баланың киімі | Таңертең үйде тамақ бермеуді ескерту | Жыл мезгілдеріне сай баланың киімі | | | Балалардың тазалығы |

**ЦИКЛОГРАММА**

**20 – 24 мамыр айы 2024жыл.**

**«Бөбек -2011» балабақшасы. Мектепалды даярлық «Сұңқар» тобы.**

**Тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін!» Тақырыпша: «Жайдары жаз келді!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау  Ата анамен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)  Таңғы жаттығу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: балабақша өмірі жайлы жеке әңгімелесу;қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар | Құрылыс ойындары  «Бір шаңырақ астында»,  «Шаңырақ құрастырамыз» | Таңғы шеңбер:  «Біз доспыз!»  Әңгіме: «Көктемгі ауа райы» | Фотосуреттер қарастыру "Бір шаңырақ астында", "Ұлттар» Суретті әңгімелеу | «Ақ қоян»ойыны |
| **Жаттығулар кешені** | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: **Білуші едім еменді,**  **Ең мықты ағаш дегенді.**  **Жапырағы жайылған,**  **Саясы бар көлемді.** | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар  және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | |
| «Ұлт өкілдерін ажыратып бер» | Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | Достарына қамқор болу, көмектесу туралы әңгімелесу | Достарына көмектесу туралы әңгімелесу | «Бір шаңырақ астында» әңгімелесу |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Көркем әдебиет**  «Қол не үшін керек?»  Әңгімені мәнерлеп түсінікті етіп оқып бере отырып әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатын ұғындыру.Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта біліуіне баса назар аудару.Балалрды еңбек етуге тәрбиелеу.  **Жаратылыстану**  «Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?»  Қызыл кітап туралы түсінік беру. Қоршаған ортаны қорғау, оған қамқорлық жасау, табиғатты аялауға баулу.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Сауат ашу негіздері**  «Қайталау»  Жыл бойы өтілген білімдерін қайталау  **Құрастыру**  «Көліктер»  **Мүсіндеу**  «Жәндіктер» (Қанқыз)  Мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету.  **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Хайуанаттар дүниесін елестетіп ойнайтын ойындар: «Ақ байпақ»  Ұлттық ойындар туралы түсіндіре отырып, «Ақ байпақ» ойыны арқылы жануарлар жөніндегі түсініктерін кеңейте түсу. | **Сөйлеуді дамыту**  Орнына  **Көркем әдебиет**  «Бала-біздің болашақ (өлеңін жаттау)  Бала-біздің болашақ өлеңінің мазмұнын ашу.Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау,жаттау.Балалар мерекесві туралы өз ойларын айтып жеткізу.Балаларды достыққа ,адамгершілікке тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  Орнына  **Жаратылыстану**  «Табиғатқа қамқор бол»  Табиға байлықтарын бағалауға, сақтауға, аялай білуге, қамқорлықпен қЕркемай білуге үйрету.  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Музыка**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша) | **Сауат ашу негіздері**  «Қайталау»  Жыл бойы өтілген білімдерін қайталау  **Дене шынықтыру**  (пән мұғалімдерінің жоспары бойынша)  **Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы**  «Өткен оқу қызметтерін қайталау»  Өткен сабақтарды қайталау, балалардың білімін тиянақтау. | **Орыс тілі**  Орнына  **Құрастыру**  «Менің Астанам»  (Ірі құрылыс материалдарымен ұжымдық жұмыс)  **Қауіпсіз мінез – құлық негіздері**  Орнына  **Қоршаған ортамен танысу**  «Әскери мамандықтар»  Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу. Қандай маман иесі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелеу. |
| Серуен: | **Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау**  Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.  **Қимылды ойын**  **«Арқан тартыс»**  Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық  таныту.  **Еңбек іс-әрекеті**  Гүлзарға гүл отырғызу  Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). | **Бұталарды бақылау.**  Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қЕркемай айыра білу біліктілігін бекіту Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру.    **Қимылды ойын**  **«Шегіртке»**  Алға қЕркемай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.  **Еңбек іс-әрекеті**  Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша  арасынан ағаштарды табу | **Ағаштарға бақылау жасау**.  Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.  **Қимылды ойын**  **«Ағаштан ағашқа»**  Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыуЕңбек іс-әрекеті  **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.**  Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. | **Желге бақылау жасау**  Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады.  **Қимылды ойын**  **«Қақпақ пен таяқ»**  **Еңбек іс-әрекеті**  **Қажеттілік бойынша жұмыс**  Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.  Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. | **Аспанға бақылау жасау**  Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  **Қимылды ойын**  **«Қазым, қазым қаңқылда!»**  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  **Еңбек іс-әрекеті**  **Тұқымды қарашірікке отырғызу.**  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. |
| Серуен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша  жеке жұмыс, әдеп ережесі | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау  Ойын жаттығу: **Білуші едім еменді,**  **Ең мықты ағаш дегенді.**  **Жапырағы жайылған,**  **Саясы бар көлемді.** | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Ойын «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | Сюжетті ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б | Үстел үсті театры «Жеті лақ» және т,б бойынша сюжетті картиналар қарастыру | Ойын «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка | Үстел үсті театры «Жеті лақ» және т,б бойынша сюжетті картиналар қарастыру |
| Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу «Көктем» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Әңгіме құрастыру «Досың туралы айтып бер»  Мақсаты: Баланың сөздік қорын, досы жайлы әңгімелеумен толықтыру | Жыл мезгілдері әңгімелесу «Табиғат әлемі» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Достық туралы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап | Жыл мезгілдері әңгімелесу «Табиғат әлемі» сурет қарастыру  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:  « Қандай ағаш түрлерін білесің?» | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» | Психологтың кеңесі: «Егер ата ана дүкенен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет | Балалардың мінез құлықтары жайлы айту | Ауа райына байланысты киінуді айту | Балалардың тазалығы |