

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

II ЖАРТЫЖЫЛДЫҚ БОЙЫНША

(қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр айлары)

**2022-2023 оқу жылы**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**4 – 6 қаңтар 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Д**емалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелеп берулерін сұрау. Ауа-райына байланысты сұрақтар қойып, жылы киіну керек екендігін түсіндіру. **(Қазақ тілі)** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Дұрыс тамақтануға баулу | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Суретпен жұмыс:«Суретші қай жыл мезгілін салды?»** Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Ажарлы қыс»** ертегі  Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Ғажайып қапшық»**  Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  **Қоршаған ортамен танысу** | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені**. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Тамақ ішу тәртібімен, үстелде отырып тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет** |  | |  | **Музыка**  Педагог жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | **Қазақ тілі Мақсаты:**Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. | |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қыс мезгілінде болатын құбылыстарды атап, балалардың пікірімен танысу. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау жұмысын жүргізу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | |
| **Серуен** |  | |  | Серуен № 1 картотека | Серуен № 2 картотека | Серуен № 3 картотека | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға дағдыландыру. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. «Бақыт құсы» ертегісі **(Көркем әдебиет)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** |  |  | | Оянамыз, тұрамыз  № 1картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 2 картотека | | Оянамыз, тұрамыз  № 3 картотека |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.**(Математика негіздері) «Түлкі»**  **Мақсаты:** Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. **(Құрастыру,мүсіндеу)** | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | |  | Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. | Түстерді ажырата білуге үйрету. | Ұсақ қол моторикасын дамыту. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімдерін дұрыс киюлерін, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу. | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру. | | | | | | |

***«Тексерілді»***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ж*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**9 - 13 қаңтар, 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Д**емалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелеп берулерін сұрау. Ауа-райына байланысты сұрақтар қойып, жылы киіну керек екендігін түсіндіру. **(Қазақ тілі)** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы айту. Ата-аналарға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Ит адамның досы»**  **Мақсаты:** Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  **(Мүсіндеу)**  **«Ажарлы қыс»** ертегі  **Мақсаты:** Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Қояндар мен қасқыр»**  **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.  **(Дене тәрбиесі)** | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені**. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Тамақ ішу тәртібімен, үстелде отырып тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | **Музыка**  Педагог жоспары бойынша | | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. | |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қыс мезгілінде болатын құбылыстарды атап, балалардың пікірімен танысу. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау жұмысын жүргізу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 4 картотека | | Серуен № 5 картотека | Серуен № 6 картотека | | | Серуен № 7 картотека | Серуен № 8 картотека | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. «Зеректік» ертегісі **(Көркем әдебиет)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Оянамыз, тұрамыз  № 4 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 5 картотека | | | Оянамыз, тұрамыз  № 6 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 7 картотека | | | Оянамыз, тұрамыз  № 8 картотека |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **Құрылысшы**  Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. **(Құрастыру)**  **Дидактикалық ойын: «Төлін тап»**  Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ұсақ қол моторикасын дамыту. | | Тыныс алу жаттығуын жасату. | Іс-әрекеті барысында тиянақтылыққа баулу. | | | «ң» дыбысын дұрыс айтқызып үйрету. | Түстерді үйлестіру қабілетін дамыту. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімдерін дұрыс киюлерін, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарды балалардың жұмыстарымен таныстыру. Іс әрекет жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу. | | | | | | | | |

***«Тексерілді»***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ж*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**16 – 20 қаңтар 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Д**емалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелеп берулерін сұрау. Ауа-райына байланысты сұрақтар қойып, жылы киіну керек екендігін түсіндіру. **(Қазақ тілі)** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы айту. Ата-аналарға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Бұл не?»**  Мақсаты: Пішіндерді пайдаланып бір затты бейнелеу,  **(Математика негіздері)**  **«Артығын тап»**  Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.  (**Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені**. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Тамақ ішу тәртібімен, үстелде отырып тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | **Музыка**  Педагог жоспары бойынша | | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. | |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қыс мезгілінде болатын құбылыстарды атап, балалардың пікірімен танысу. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау жұмысын жүргізу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 9 картотека | | Серуен № 10 картотека | Серуен № 1 картотека | | | Серуен № 2 картотека | Серуен № 3 картотека | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. «Аңдардың патшасы кім?» ертегісі **(Көркем әдебиет)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Оянамыз, тұрамыз  № 9 картотека | Оянамыз тұрамыз  № 10 картотека | | | Оянамыз, тұрамыз  № 11 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 12 картотека | | | Оянамыз, тұрамыз  № 13 картотека |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Құмырадағы гүл»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. (**Жапсыру)**  **«Тостаған»**  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. (**Сурет салу)** | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ермексаздан пішін жасау | | Қысқа арналған сурет салу | Суреттер бояу | | | Түстерді ажырату | Саусақ жаттығуларын орындау | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімдерін дұрыс киюлерін, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |

***«Тексерілді»***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ж*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**23-27 қаңтар 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Д**емалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелеп берулерін сұрау. Ауа-райына байланысты сұрақтар қойып, жылы киіну керек екендігін түсіндіру. **(Қазақ тілі)** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы айту. Ата-аналарға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Түрлі түсті пирамида»**  **Мақсаты:** Түрлі түсті пішіндерден пирамида құрастыру**. (Жапсыру)**  **«Желкенді қайық»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып қайық құарастыру. **(Математика негіздері, жапсыру)**  **«Үйшік ертегісі»**  **Мақсаты:** Ертегі желісіндегі сюжет бойынша рөлге бөлініп қойылым қою. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені**. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Тамақ ішу тәртібімен, үстелде отырып тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | **Музыка**  Педагог жоспары бойынша | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | **Қазақ тілі**  Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. | |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қыс мезгілінде болатын құбылыстарды атап, балалардың пікірімен танысу. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау жұмысын жүргізу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 4 картотека | | Серуен № 5 картотека | Серуен № 6 картотека | | Серуен № 7 картотека | Серуен № 8 картотека | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. «Мақтаншақ бақа» ертегісі **(Көркем әдебиет)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Оянамыз, тұрамыз  № 13 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 14 картотека | | Оянамыз, тұрамыз  № 15 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 1картотека | | | Оянамыз, тұрамыз  № 2 картотека |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Мақсаты:** Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. **(Сөйлеу дамыту)**  **«Қақпақтар»** үстел-үсті ойыны: **Мақсаты:** балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту. **(Құрастыру)**  **«Әуе шарлары»**  **Мақсаты:** түстерді үйлестіріп, эстетикалық талғамын дамыту. **(Жапсыру)** | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Санамақтар санау. | | Қима суреттер бойынша жұмыс. | Балықтың тіршілігі туралы түсініктері бекіту. | | Дәстүрлі емес сурет салу техникаларын түсіндіру. | Суретті пазлдар құрастыру. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімдерін дұрыс киюлерін, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу. | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Ауа-райына байланысты балаларды жылы киіндіруді ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | | | | | |

***«Тексерілді»***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ж*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**30 қаңтар – 03 ақпан 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Д**емалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелеп берулерін сұрау. Ауа-райына байланысты сұрақтар қойып, жылы киіну керек екендігін түсіндіру. **(Қазақ тілі)** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы айту. Ата-аналарға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Көңілді пингвиндер»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді үйлестіріп пингвин бейнесін жасау. **(Математика негіздері, жапсыру)**  **«Лақтар мен қасқыр»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдық пен шапшаңдыққа баулу. **(Дене тәрбиесі)**  **«Мекенін тап»**  **Мақсаты:** Жануарлардың мекендейтін жерлерімен танысу, талдау. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені**. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Тамақ ішу тәртібімен, үстелде отырып тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | **Музыка**  Педагог жоспары бойынша | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | **Қазақ тілі Мақсаты:** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қыс мезгілінде болатын құбылыстарды атап, балалардың пікірімен танысу. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау жұмысын жүргізу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 9 картотека | | Серуен № 10 картотека | Серуен № 1 картотека | | Серуен № 2 картотека | Серуен № 3 картотека |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға дағдыландыру. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. «Мөлдір бұлақ» ертегісі **(Көркем әдебиет)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Оянамыз, тұрамыз  № 3 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 4 картотека | | | Оянамыз, тұрамыз  № 1 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 2 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 3 картотека |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Көңілді қаламдар» Мақсаты:** Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. **(Сурет салу)**  **«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты:**Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жаңылтпаш жаттату. | | Жұмбақтар шешу. | Сурет салуда көмектесу. | | Мақалдар жаттау. | Жапсыру жұмысы кезіндегі қиындықтарына көмектесу. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімдерін дұрыс киюлерін, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу. | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Балаларды дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | | |

***«Тексерілді*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ж*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**6-10 ақпан 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Д**емалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелеп берулерін сұрау. Ауа-райына байланысты сұрақтар қойып, жылы киіну керек екендігін түсіндіру. **(Қазақ тілі)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Дұрыс тамақтануға баулу | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Менің достарым»**  **Мақсаты:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Қорбаңдаған аю» Мақсаты:**Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылықтарын арттыру. **(Қоршаған ортамен танысу**  **«Қай қолымда көп?»**  **Мақсаты:** Балаларды салыстыру дағдыларын дамыту. (**Математика негіздері)** | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені**. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Тамақ ішу тәртібімен, үстелде отырып тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. | **Музыка**  Педагог жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | **Қазақ тілі**  Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қыс мезгілінде болатын құбылыстарды атап, балалардың пікірімен танысу. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау жұмысын жүргізу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 4 картотека | Серуен № 5 картотека | Серуен № 6 картотека | Серуен № 7 картотека | Серуен № 8 картотека |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға дағдыландыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. «Шұбар тауық» ертегісі **(Көркем әдебиет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Оянамыз, тұрамыз  № 4 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 5 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 6 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 7 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 8 картотека |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Үлкен-кіші» Мақсаты:** Үлкен-кіші сөздерді сөйлеу барысында қолдану: таныс заттарды көлеміне қарай ( үлкен-кіші) және санына қарай салыстыруды үйрету: **(Математика негіздері) «Ақ қоян» Мақсаты**:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **(Дене шынықтыру)** | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Кері санауды үйрету. | Сөздерді байланыстырып сөйлеуде болатын қателіктеріне тоқталу. | Сан есімдерді қолдануда көмектесу. | Қайшыны ұстап үйрету. | Жаңылтпаштар жаттау. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімдерін дұрыс киюлерін, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы бойынша кеңес беру. Балалардың қалыпты көңіл-күйі мен денсаулығы жайлы ата-аналармен әңгіме. | | | | |

***«Тексерілді»***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ж*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**13-17 ақпан 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Д**емалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелеп берулерін сұрау. Ауа-райына байланысты сұрақтар қойып, жылы киіну керек екендігін түсіндіру. **(Қазақ тілі)** | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы айту. Ата-аналарға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»**  Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **(Математика негіздері)**  **Тіл жаттығулары: «Шегіртке» Мақсыты:** Шегіртке болып(ш) дыбысын айтып көр. **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Ақ қала» Мақсаты:** Дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету, саусақ қол моторикасын дамыту. **(Қарапайым математика, мүсіндеу)** | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені**. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Тамақ ішу тәртібімен, үстелде отырып тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | | **Музыка**  Педагог жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | Қаз**ақ тілі**  **Мақсаты:** «Қыс» тақырыбы, сөздерді қайталау,  ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қыс мезгілінде болатын құбылыстарды атап, балалардың пікірімен танысу. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау жұмысын жүргізу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 9 картотека | Серуен № 10 картотека | | Серуен № 1 картотека | Серуен № 2 картотека | Серуен № 3 картотека |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға дағдыландыру. | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. «Жеті лақ» ертегісі **(Көркем әдебиет)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Оянамыз, тұрамыз  № 9 картотека | | Оянамыз тұрамыз  № 13 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 10 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 11 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 12 картотека |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Неге ұқсайды»** Мақсаты: Ойлау қабілетін арттырып, тапқырлық сезімдерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)**  **Дидақтиқалық ойын «Қай кезде болады?»**  **Мақсаты:** Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту. (**Қоршаған ортамен танысу)** | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Мақалдар жаттау. | Етістіктерді қолданудағы қателіктерді түзету жұмысын жасау. | | Түстерді жаттату. | Желіммен жұмыс жасауда тиянақтылыққа баулу. | Ертегі талдау. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімдерін дұрыс киюлерін, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу. | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Демалыс күндерінің сәтті өтуіне тілек білдіру және алдағы жоспарлар жайлы әңгіме. | | | | | |

***«Тексерілді»***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ж*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**20 – 24 ақпан 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Д**емалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелеп берулерін сұрау. Ауа-райына байланысты сұрақтар қойып, жылы киіну керек екендігін түсіндіру. **(Қазақ тілі)** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балаларды дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру. Балалардың жетістіктері туралы кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Жұбын тап»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. **(Математика негіздері)**  **«Бағдаршам» Мақсаты:** Балаларды бағдаршам белгілері және жолда жүру ережелерімен таныстыру. **(Математика негіздері, жапсыру) Дидактикалық ойын «Түстес сақинаны тап» Мақсаты:** Қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені**. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Тамақ ішу тәртібімен, үстелде отырып тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. | **Музыка**  Педагог жоспары бойынша. | | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | | **Қазақ тілі**  **Мақсаты:**Суреттер арқылы сөйлем құрастырып үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қыс мезгілінде болатын құбылыстарды атап, балалардың пікірімен танысу. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау жұмысын жүргізу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 4 картотека | | Серуен № 5 картотека | Серуен № 6 картотека | | | Серуен № 7 картотека | | Серуен № 8 картотека |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. «Күлше қыз» ертегісі **(Көркем әдебиет)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Оянамыз, тұрамыз  № 13 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 14 картотека | | | Оянамыз, тұрамыз  № 15 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 1 картотека | | Оянамыз, тұрамыз  № 2 картотека | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Ұшты,ұшты?»**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  **«Ұлпа қар» Мақсаты:** Қар кескіндерін бояу (Сурет салу) | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жұмбақтар шешу. | | Суреттерді пайдаланып әңгіме жұмысын жүргізу. | Көлік атауларын таныстыру. | | | Жануарлар мен төлдерін ажыратуда жұмыс жасау. | | Суретті тиянақты бояуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімдерін дұрыс киюлерін, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес: Баланы суықтап қалудан сақтандыруға кеңес беру. Балаларды балабақшаға мезгілге орай жылы киіндіру туралы ескерту. | | | | | | | | |

***«Тексерілді»***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
*«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ж*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**27 ақпан – 03 наурыз 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Д**емалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелеп берулерін сұрау. Ауа-райына байланысты сұрақтар қойып, жылы киіну керек екендігін түсіндіру. **(Қазақ тілі)** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы айту. Ата-аналарға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «**Бұл қай кезде болады»**  **Мақсаты:** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу)**  **« Бау бақшада  бақтарда»**  Мақсаты: Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету**. (Сөйлеуді дамыту) «Тышқандар»Мақсаты.** Балалардың сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау. | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені**. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Тамақ ішу тәртібімен, үстелде отырып тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | **Музыка**  Педагог жоспары бойынша | | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | | **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** қысқа сөйлемдер құрау дағдыларын қалыптастыру. |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Көктем мезгілінде болатын құбылыстарды атап, балалардың пікірімен танысу. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау жұмысын жүргізу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 9 картотека | | Серуен № 10 картотека | Серуен № 1 картотека | | | Серуен № 2 картотека | | Серуен № 3 картотека |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. «Алтын балық» ертегісі **(Көркем әдебиет)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Оянамыз, тұрамыз  № 3 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 1 картотека | | | Оянамыз, тұрамыз  № 2 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 3 картотека | | Оянамыз, тұрамыз  № 4 картотека | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Қызыл алма» Мақсаты: Алақанмен бастырып сурет салу. (Сурет салу) « Жүзім» Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан көп түсті құрылыстарды құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)** | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ұсақ қол моторикасын дамыту. | | Тыныс алу жаттығуын жасату. | Оқу іс-әрекеті барысында тиянақтылыққа баулу. | | | «ң» дыбысын дұрыс айтқызып үйрету. | | Түстерді үйлестііру қабілетін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімдерін дұрыс киюлерін, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |

***«Тексерілді»***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**6 – 10 наурыз 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Д**емалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелеп берулерін сұрау. Ауа-райына байланысты сұрақтар қойып, жылы киіну керек екендігін түсіндіру. **(Қазақ тілі)** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балаларды дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру. Балалардың жетістіктері туралы кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Әдемі кілемшелер»**  **Мақсаты:** Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. **(Жапсыру)**  «**Әткеншек» Мақсаты:** Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **«Түлкі бикеш»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша ересектердің көмегімен түлкінің бейнесін құрастырып жапсыру. **(Жапсыру)** | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені**. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Тамақ ішу тәртібімен, үстелде отырып тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. |  | | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | | **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** қимылды білдіретін сөздерді айта білуге машықтандыру. |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Көктем мезгілінде болатын құбылыстарды атап, балалардың пікірімен танысу. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау жұмысын жүргізу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 4 картотека | | Серуен № 5 картотека |  | | | Серуен № 6 картотека | | Серуен № 7 картотека |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Оянамыз, тұрамыз  № 4 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 5 картотека | | |  | Оянамыз, тұрамыз  № 6 картотека | | Оянамыз, тұрамыз  № 7 картотека | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Қызықты мультхикаялар»**  **Мақсаты:** Жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.Өздерінің сүйікті мультхикаяларындағы кейіпкерлерге мінездеме бере алады. **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Су өмірдің мәні.»**  **Мақсаты:**Балалар суды біледі және оның пайдасын айта алады. Суды ластамауға оларға қамқорлық көзқараста болуды біледі. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жұмбақтар шешу. | | Суреттерді пайдаланып әңгіме жұмысын жүргізу. |  | | | Жануарлар мен төлдерін ажыратуда жұмыс жасау. | | Суретті тиянақты бояуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімдерін дұрыс киюлерін, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | |

***«Тексерілді»***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ж*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**13 – 17 наурыз 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Д**емалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелеп берулерін сұрау. Ауа-райына байланысты сұрақтар қойып, жылы киіну керек екендігін түсіндіру. **(Қазақ тілі)** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы айту. Ата-аналарға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Теңіз асты патшалығы»**  **Мақсаты:**Үлгіге қарап, түрлі пішіндерді қиып,түстерді дұрыс таңдап,теңіз асты патшалығын құрастырып жапсырады.Қайшыны және желімді дұрыс қолдану. **(Жапсыру)**  **«Заттарды жиынға біріктіру»**  **Мақсаты:**Балалар заттар тобының /жиынның/ ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «Үлкен және кіші»топтарға бөліп топтастыра алады. **(Математика негіздері)**  **«Арыстан мен тышқан» Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын айта алады. Кейіпкерлерге мінездеме береді. Жағымды және жағымсыз қасиеттерін айтып бере алады. **(Көркем әдебиет)** | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені**. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Тамақ ішу тәртібімен, үстелде отырып тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | **Музыка**  Педагог жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарды түсініп, қысқа сөйлемдер арқылы жауап беру дағдыларын қалыптастыру. | |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу. Көктем мезгілінде болатын құбылыстарды атап, балалардың пікірімен танысу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 8 картотека | | Серуен № 9 картотека | Серуен № 10 картотека | Серуен № 1 картотека | Серуен № 2 картотека | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға дағдыландыру. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу әуен қосып, жағдай туғызу. **(Музыка)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Оянамыз, тұрамыз  № 8 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 9 картотека | | Оянамыз, тұрамыз  № 10 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 11 картотека | | Оянамыз, тұрамыз  № 12 картотека |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Ұлттық киімдер»**  **Мақсаты:** Балалар суреттерге қарап ұлттық киімдердің атауларын және түстерін атай алады. Суреттерді салыстырып,топтастыра алады. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**  **«Жылдам ойлан» Мақсаты:**Сапта алдыға артқа қозғалады  және жылдам өз орнын таба алады. Саптізбектен шығып кетпей бір бағытты сақтай отырып жүреді. **(Дене шынықтыру)** | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ұсақ қол моторикасын дамыту. | | Тыныс алу жаттығуын жасату. | Оқу іс-әрекеті барысында тиянақтылыққа баулу. | «қ» дыбысын дұрыс айтқызып үйрету. | Түстерді үйлестіру қабілетін дамыту. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімдерін дұрыс киюлерін, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу. | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (балаларды жыл мезгіліне байланысты киіндіру) кеңес беру. | | | | | | |

***«Тексерілді»***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ж*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**20, 24 наурыз 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Д**емалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелеп берулерін сұрау. Ауа-райына байланысты сұрақтар қойып, жылы киіну керек екендігін түсіндіру. **(Қазақ тілі)** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балаларды дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру. Балалардың жетістіктері туралы кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «**Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері**»  **Мақсаты:** Балалар салт- дәстүрлерге қатысты  тақырыпта  әнді  айта алады.Әуенге сәйкес би қимылдарын жасайды.  **«Ұлттық киім мен әшекейлер»**  **Мақсаты:**Балалар суреттерге қарап,қазақтың ұлттық киімдері мен әшекейлерін атайды және ерекшеліктерін айтып бере алады.Атауларына қарай ажыратып,топтастыра алады.  **«Торсық»**  **Мақсаты:** Суретте көрсетілген   қазақтың ұлттық ыдысы торсықты атайды,пайдасын айтып бере алады.Үлгіге қарап ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндейді және кескішті пайдаланып , ою-өрнекпен әшекейлейді. | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені**. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Тамақ ішу тәртібімен, үстелде отырып тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. |  |  | |  | **Қазақ тілі**  **Мақсаты:**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. | |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Көктем мезгілінде болатын құбылыстарды атап, балалардың пікірімен танысу. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау жұмысын жүргізу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 3 картотека |  |  | |  | Серуен № 4 картотека | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға дағдыландыру. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. «Түлкі мен қырғауыл» ертегісі **(Көркем әдебиет)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Оянамыз, тұрамыз  № 12 картотека |  | |  |  | | Оянамыз, тұрамыз  № 13 картотека |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Ұлттық аспаптар» Мақсаты:** Балалар әуенді тыңдау арқылы қазақтың ұлттық аспаптарының  үнін ажыратады. Аттарын атайды  және ерекшеліктерін айтып бере алады. **(Музыка)**  **«Күлшеқыздың үйі»**  **Мақсаты: Қайшыны ұстау ережелерін түсіндіре алады.Түрлі-түсті қағаздардан пішіндерді қияды. Қиылған бөліктерден компазиция  жапсырып жасай алады.** | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жұмбақтар шешу. |  |  | |  | Суретті тиянақты боюға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімдерін дұрыс киюлерін, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу. | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру. | | | | | | |

***«Тексерілді»***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ж*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**27 – 31 наурыз 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Д**емалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелеп берулерін сұрау. Ауа-райына байланысты сұрақтар қойып, жылы киіну керек екендігін түсіндіру. **(Қазақ тілі)** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы айту. Ата-аналарға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Ауа қайда тығылды?» Мақсаты:**Балалар адамның немен тыныс алатынын қарапайым тәжіріибеден көріп түсіндіре алады.Ауаның адам өмірімен тікелей байланысын атай алады.  **«Алжапқышты әшекейлеу»**  **Мақсаты:**  Үлгіге қарап, алжапқыштың суретін салады. Қазақ оюларының кейбір элементтерін пайдаланады. Эстетикалық талғамы қалыптасып,түстерді дұрыс қолдана алады.  **«Көлікті кім жүргізеді»**  **Мақсаты:** Суретке қарап көлікті кім жүргізетінін айта алады. Жүргізушінің қызметімен танысады. Көлікпен жүргенде жолда жүру ережесін сақтайды. | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені**. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Тамақ ішу тәртібімен, үстелде отырып тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. | **Музыка**  Педагог жоспары бойынша. | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** сөздерді қатыстырып, сөз тіркестерін құрауға үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Көктем мезгілінде болатын құбылыстарды атап, балалардың пікірімен танысу. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау жұмысын жүргізу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 5 картотека | | Серуен № 6 картотека | Серуен № 7 картотека | | Серуен № 8 картотека | Серуен № 9 картотека |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға дағдыландыру. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. «Қасқыр мен кірпі» ертегісі **(Көркем әдебиет)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Оянамыз, тұрамыз  № 14 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 15 картотека | | Оянамыз, тұрамыз  № 13 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 1 картотека | | Оянамыз, тұрамыз  № 2 картотека |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Менің доптарым»**  **Мақсаты:**Үлгіге қарап, дөңгелек пішінді салу арқылы доптың бейнесін шығарады. Сурет салу кезінде гуашьті қолдана алады. Түстерді ажыратып оларды атайды. **(Сурет салу)**  **«Еңбек бәрін жеңбек»**  **Мақсаты:** Әр түрлі сипаттағы  әндерді анық дұрыс орындай алады. Үлкендердің еңбегіне қамқорлық жасай алады. Әннің қандай көңіл күйде айтылып тұрғанын түсіндіре алады. **(Музыка)** | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ермексаздан пішін жасау. | | Көктем туралы сурет салу | Суреттер бояу | | Түстерді ажырату | Саусақ жаттығуларын орындау |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімдерін дұрыс киюлерін, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу. | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарды балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу. | | | | | | |

***«Тексерілді»***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ж*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**3 – 7 сәуір 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Д**емалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелеп берулерін сұрау. Ауа-райына байланысты сұрақтар қойып, жылы киіну керек екендігін түсіндіру. **(Қазақ тілі)** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Дұрыс тамақтануға баулу | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Жемсауыт пен ұя»**  **Мақсаты:**Дайын үлгідегі түрлі пішіндерді пайдалана отырып, жемсауыт пен ұя жасайды. Жемсауыт пен ұяны не үшін жасағанын түсіндіре алады. Желімді қолдану арқылы қағаз бетіне жапсыра алады. **(Жапсыру)**  **«Дәрігер Айболит»**  **Мақсаты:** Ертегіні тыңдап, мағынасын түсіндіре алады. Дәрігерді таниды және қызметін айта алады. Ертегіні сомдауда өз рөлін  белсенді сомдай алады. **(Көркем әдебиет)**  **«Сиқырлы математика ертегілер әлемі»** **Мақсаты:**Ертегі арқылы кейіпкерлерін санау арқылы сандарды тура және кері санай алады. **(Математика негіздері)** | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені**. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Тамақ ішу тәртібімен, үстелде отырып тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. | **Музыка**  Педагог жоспары бойынша. | | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | | **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** «Көктем» тақырыбы, сөздерді қайталау,  ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Көктем мезгілінде болатын құбылыстарды атап, балалардың пікірімен танысу. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау жұмысын жүргізу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 1 картотека | | Серуен № 2 картотека | Серуен № 3 картотека | | | Серуен № 4 картотека | | Серуен № 5 картотека |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. «Ақылды етікші» ертегісі **(Көркем әдебиет)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Оянамыз, тұрамыз  № 1 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 2 картотека | | | Оянамыз, тұрамыз  № 3 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 4 картотека | | Оянамыз, тұрамыз  №5 картотека | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Көліктер»Мақсаты: Көліктер**түрлерін қайталай отырып, бөліктері жайлы білімдерін толықтырады. Машинаны оригами әдісі бойынша құрастыруды жасай алады.  **«Мамандықтар»Мақсаты: Суретке қарап**мамандық иелерін таниды. Шаштараз, аспаз, дәрігер, тігінші мамандарына керек құралдарды ажыратаалады. Әр маман иесінің еңбегін бағалауды, құрметтеуді біледі. | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. | | Түстерді ажырата білуге үйрету. | Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. | | | Жануарлардың атын анық айтуға үйрету | | Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімдерін дұрыс киюлерін, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |

***«Тексерілді»***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
*«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ж*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**10 – 14 сәуір 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Д**емалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелеп берулерін сұрау. Ауа-райына байланысты сұрақтар қойып, жылы киіну керек екендігін түсіндіру. **(Қазақ тілі)** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы айту. Ата-аналарға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Туған өлкем» Мақсаты:** Туған еліне, жеріне сүйіспеншілікпен қарайды. Табиғи дауыспен әнді таза айтады, шығарманы сезіне алады. Туған өлкесін сүйеді, қамқорлық жасай алады.  **«Тікұшақ»**  **Мақсаты:**Түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрастыра алады. тікұшақ туралы біледі,желіммен  таза жұмыс жасай алады.  **«Ұзын–қысқа ұғымдары» Мақсаты:** «Ұзын», «қысқа» ұғымдарын біледі.Беттестіру бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстыра алады, сондай - ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана алады.Қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыра алады. | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені**. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Тамақ ішу тәртібімен, үстелде отырып тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. | **Музыка**  Педагог жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | **Қазақ тілі**  **Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. | |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Көктем мезгілінде болатын құбылыстарды атап, балалардың пікірімен танысу. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау жұмысын жүргізу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 6 картотека | | Серуен № 7 картотека | Серуен № 8 картотека | Серуен № 9 картотека | Серуен № 10 картотека | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға дағдыландыру. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. «Батпан құйрық» ертегісі **(Көркем әдебиет)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Оянамыз, тұрамыз  № 6 картотека | Оянамыз тұрамыз  № 10 картотека | | Оянамыз, тұрамыз  № 7 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 8 картотека | | Оянамыз, тұрамыз  № 9 картотека |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Қарлығаш» ертегісі Мақсаты:** Ертегі   мазмұнын түсінеді. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға қатысады. Ертегі желісін ретімен орындай алады. **(Көркем әдебиет)**  **«Туған өлкем» Мақсаты:** Туған еліне, жеріне сүйіспеншілікпен қарайды. Табиғи дауыспен әнді таза айтады, шығарманы сезіне алады. Туған өлкесін сүйеді, қамқорлық жасай алады. **(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)**  **«Ғарышқа саяхат. Әуе шарлар» Мақсаты:** Қарандашты үш саусағымен дұрыс ұстайды. Үлгіге қарап әуе шарларының суретін салады. Қайда ұшатынын айтады. Ашық түстерді дұрыс қолдана алады. **(Сурет салу)** | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | салыстыру барысында шатастырмауға үйрету. | | сурет бояуда ұқыптылыққа баулу. | аяқ киімін оң киюді үйретіп, қадағалау. | жануарлардың атын анық айтуға үйрету. | суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімдерін дұрыс киюлерін, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу. | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Ауа-райына байланысты балаларды жылы киіндіруді ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | | | | |

***«Тексерілді»***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ж*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**17 – 21 сәуір 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Д**емалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелеп берулерін сұрау. Ауа-райына байланысты сұрақтар қойып, жылы киіну керек екендігін түсіндіру. **(Қазақ тілі)** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Дұрыс тамақтануға баулу | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Жуан жіңішке» Мақсаты:** Шамасы әр түрлі 2-3 затты (жуан,жіңішке) ұғымдары арқылы салыстыра алады.Заттарды шамасына қарай топтастыра алады. **(Математика негіздері) «Бәйтерек» Мақсаты:**Әртүрлі құрылыс материалдарын пайдалана отырып,бәйтеректің бейнесін құрастыра алады.Төменнен жоғары қарай қандай  пішіндер қолданылатынын айтып түсіндіре алады. **(Құрастыру) «Батырлар жыры» Мақсаты:**Балаларға батырлар жырынан үзінді оқу. Жырдан түсінгендерін айта алады. «Батыр» сөзін сипаттап түсіндіре алады. **(Көркем әдебиет)** | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені**. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Тамақ ішу тәртібімен, үстелде отырып тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айта алу дағдыларын қалыптастыру | |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Көктем мезгілінде болатын құбылыстарды атап, балалардың пікірімен танысу. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау жұмысын жүргізу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 1 картотека | | Серуен № 2 картотека | Серуен № 3 картотека | | Серуен № 4 картотека | Серуен № 5 картотека | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. «Екі дос» ертегісі **(Көркем әдебиет)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Оянамыз, тұрамыз  № 10 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 11 картотека | | | Оянамыз, тұрамыз  № 12 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 13 картотека | | Оянамыз, тұрамыз  № 14 картотека |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Көңілді түстер»** **Мақсаты:** Балалар суретке қарап 5 ке дейінгі сандардың түстерін ажыратады және атайды. Түстерді жылы және суық деп топтастыра алады.  **«Математика ханшайымында қонақта» Мақсаты:** Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлай алады, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтай алады. 5-ке дейін тура және кері санай алады. **(Математика негіздері)** | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Қарындашты дұрыс ұстауға дағдыландыру | | «Ғ,ң» дыбысына келетін сөздерді айтыуға бейімдеу. | Сурет бояуда түстерді шатастырмауға көмектесу, | | Жануарлардың атауларын толық айтқызып үйрету. | Құстар атауларын шатастырмауға көмектесу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімдерін дұрыс киюлерін, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу. | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы бойынша кеңес беру. Балалардың қалыпты көңіл-күйі мен денсаулығы жайлы ата-аналармен әңгіме. | | | | | | | |

***«Тексерілді»***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ж*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**24 – 28 сәуір 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Д**емалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелеп берулерін сұрау. Ауа-райына байланысты сұрақтар қойып, жылы киіну керек екендігін түсіндіру. **(Қазақ тілі)** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы айту. Ата-аналарға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Ұлы даланың табиғаты» Мақсаты:** Балалар суретке қарап ұлы даланың табиғатын әңгімелей алады. Өлі және тірі табиғатты атайды және ажырата алады. Маусымдық өзгерістерді түсіндіре алады. **(Математика негіздері)**  **«Қошақаны қойдың»**  **Мақсаты:** Балалар үй жануарларын таниды және ажырата алады.Үлгіге қарап заттық сурет салады. Ашық түстерді қолдана алады. **(Сурет салу)**  **«Әжемнің кесесі» Мақсаты:**  Балалар кесені таниды. Ермексазды пайдалану арқылы кесені мүсіндеп, қазақ оюының элементтерін қолдану арқылы әшекейлейді. Кесенің не үшін қолданатынын айта алады. **(Мүсіндеу)** | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені**. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Тамақ ішу тәртібімен, үстелде отырып тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | **Музыка**  Педагог жоспары бойынша | | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарды түсіну және оларға қысқа сөйлемдермен жауап беру дағдысын қалыптастыру. | |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Көктем мезгілінде болатын құбылыстарды атап, балалардың пікірімен танысу. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау жұмысын жүргізу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 6 картотека | | Серуен № 7 картотека | Серуен № 8 картотека | | | Серуен № 9 картотека | Серуен № 10 картотека | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. «Бақыт құсы» ертегісі **(Көркем әдебиет)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Оянамыз, тұрамыз  № 15 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 3 картотека | | | Оянамыз, тұрамыз  № 1 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 2 картотека | | | Оянамыз, тұрамыз  № 3 картотека |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Мысық  **Мақсаты:**Берілген үлгіден мысықтың суретін қиып,қағаз бетіне орналастыра алады.Қайшымен және желіммен жұмыс жасай алады.Қауіпсіздік ережелерін сақтайды.  «БіздіңТабиғат » **Мақсаты:**Балалар суретке қарап табиғатты әңгімелейді.Өз ойларынан табиғаттың бейнесін салады.Түстердің қанық болуына назар аударады. | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | сурет салу қызығушылығы бойынша түрлі түсті сурет салғызу. | | түстерді ажырата білуге үйрету | құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. | | | көкеніс атауларын жаттату. | суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімдерін дұрыс киюлерін, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Демалыс күндерінің сәтті өтуіне тілек білдіру және алдағы жоспарлар жайлы әңгіме. | | | | | | | | |

***«Тексерілді»***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ж*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**2 – 5 мамыр 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Д**емалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелеп берулерін сұрау. Ауа-райына байланысты сұрақтар қойып, жылы киіну керек екендігін түсіндіру. **(Қазақ тілі)** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Дұрыс тамақтануға баулу | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта», « сол жақта», «ортасында» Мақсаты:** Кеңістіктегі заттарды бағдарлай алады. Заттардан  геометриялық фигураларды таба алады. Затты ұзындығына қарай сәйкестендіреді, заттарды ұзындығының кемуіне қарай бір қатарға, ұзындығының артуына қарай бір қатарға топтастыра алады. **(Математика негіздері) «Табиғаттың гүлденуі» Мақсаты:** Балалар көктем мезгілінде табиғаттың гүлденуін біледі.Көктем мезгілінің ерекшелігі мен басқа мезгілдерден айырмашылығын ажырата алады. **(Қоршаған ортамен танысу)**  «**Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты:** Фомастермен жұмыс жасай алады. Қағаз бетіне нүктелерді түсіреді, ойын тәсілдері арқылы ой қиялдарын дамиды, құстарға деген сүйіспеншілік сезімдері арта түседі. **(Сурет салу)** | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені**. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Тамақ ішу тәртібімен, үстелде отырып тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет** |  | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. | **Музыка**  Педагог жоспары бойынша. | | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | **Қазақ тілі**  **Мақсаты: :** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Көктем мезгілінде болатын құбылыстарды атап, балалардың пікірімен танысу. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау жұмысын жүргізу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | Серуен № 1 картотека | Серуен № 2 картотека | | | Серуен № 3 картотека | Серуен № 4 картотека | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. «Балықтар патшалығы» ертегісі **(Көркем әдебиет)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** |  | Оянамыз, тұрамыз  № 1 картотека | | | Оянамыз, тұрамыз  № 2 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 3 картотека | | | Оянамыз, тұрамыз  № 4 картотека |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | «**Құмырсқаның  илеуі»**  **Мақсаты:**Геометриялық пішін - үшбұрышты таниды және атайды, пішінді  сипап-сезу және көру тәсілдері арқылы ажырата алады. **(Математика негіздері)**  **«Көктемгі бақбақ гүлі»**  **Мақсаты:** Балалар көктем гүлдерін таниды.Үлгіге қарап бақбақ гүлін атайды және құрастырады. Сары түсті қағазды умаждап, дөңгелек пішін жасайды. Жұлмалап жырту тәсілі арқылы, жасыл түсті қағаздан бақбақ гүлінің жапырағын жасайды, желім жағып, қағаз бетіне құрастыра алады. **(Жапсыру)**  **«Жәндіктер»** **Мақсаты:** Балалар көктем мезгілін атайды.Осы мезгілде айналадағы тіршілік оянатынын айта алады.Жәндіктердің оянуын және тіршілік әрекетін түсіндіре алады. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | | мақал-мәтел үйрету. | жаңылтпаш қайталау. | | | түрлі түсті қарындаштармен сурет салғызу. | жұмбақ шешу | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімдерін дұрыс киюлерін, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес: Баланы суықтап қалудан сақтандыруға кеңес беру. Балаларды балабақшаға мезгілге орай жылы киіндіру туралы ескерту | | | | | | | | |

***«Тексерілді»*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ж*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**10 – 12 мамыр 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Д**емалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелеп берулерін сұрау. Ауа-райына байланысты сұрақтар қойып, жылы киіну керек екендігін түсіндіру. **(Қазақ тілі)** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы айту. Ата-аналарға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Көктем құстары» Мақсаты:**Заттардың санын салыстыра алады. Заттардың тең немесе тең емес ұғымдарын қолдана алады. Санына қарай топтастыра алады. **(Математика негіздері)**  **«Қалайы солдат» ертегісі Мақсаты:** Балаларға қалайы солдат ертесіні оқып беру.Балалар мазмұнын айтып береді.Қалайы солдатқа мінездеме бере алады.  **«Қазақтың батырлары» Мақсаты: Балалар  суретке қарап қазақ батырларының бейнесінен таниды және аттарын айта алады. Батырлардың суретіне қарап шағын әңгіме құрастыра алады. (Көркем әдебиет)** | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені**. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Тамақ ішу тәртібімен, үстелде отырып тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет** |  | |  | **Музыка**  Педагог жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** қарапайым сұрақты түсініп , дұрыс жауап беру дағдыларын қалыптастыру. | |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Көктем мезгілінде болатын құбылыстарды атап, балалардың пікірімен танысу. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау жұмысын жүргізу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | |
| **Серуен** |  | |  | Серуен № 6 картотека | Серуен № 7 картотека | Серуен № 8 картотека | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға дағдыландыру. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. «Аңдардың патшасы кім?» ертегісі **(Көркем әдебиет)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** |  |  | | Оянамыз, тұрамыз  № 6 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 7 картотека | | Оянамыз, тұрамыз  № 8 картотека |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Күнбағыс»**  **Мақсаты:**Түрлі-түсті қағаздарды қолданып, күнбағыстың суретін жапсырады. Қайшымен және желіммен жұмыс жасай алады. Қауіпсіздікті сақтайды. **(Жапсыру)**  **«Ерке төлдер»**  **Мақсаты:** Балалар үй жануарларын таниды және ажырата алады. Суретке қарап шағын әңгіме құрастыра алады. **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Сол жағында-оң жағында»**  **Мақсаты**Қағаз бетінде бейнеленген заттар-ды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсете алады.(Сол жағында-оң жағында). Заттарды санына қарай топтастыра алады. **(Математика негіздері)** | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | |  | Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояуда түстер атауларын шатастырмауға көмектесу, | Жануарлардың атауларын толық айтқызып үйрету. | Құрылыс ойындарында пішіндерді айтып, шатастырмауға дағдыландыру. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімдерін дұрыс киюлерін, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу. | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу | | | | | | |

***«Тексерілді»***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
*«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ж*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**15 – 19 мамыр 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Д**емалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелеп берулерін сұрау. Ауа-райына байланысты сұрақтар қойып, жылы киіну керек екендігін түсіндіру. **(Қазақ тілі)** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Дұрыс тамақтануға баулу | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «**Күн сәулесі және біз»**  **Мақсаты.** Күн сәулесіндегі жылудың  және жарықтың адам  денсаулығына  пайдасын айта алады.Күн сәулесі ережесімен танысады.Сұрақтарға жауап береді.  **«Ақылды лақ»**  **Мақсаты**: Балалар үй жануарлары және олардың төлдері туралы біледі және ажырата алады. Ешкінің төлі лақ туралы ертегінің мазмұнын айтып бере алады. Лаққа мінездеме береді. **(Көркем әдебиет)**  **«Құстарға ұя жасайық»**  **Мақсаты:**Балалар дайын геометриялық пішіндерді қолданып құстарға ұя жасайды. Қанатты достарға қамқорлық жасайды. **(Жапсыру)** | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені**. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Тамақ ішу тәртібімен, үстелде отырып тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. | **Музыка**  Педагог жоспары бойынша. | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** сөздік қорларын дамыту, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. | |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Көктем мезгілінде болатын құбылыстарды атап, балалардың пікірімен танысу. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау жұмысын жүргізу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 9 картотека | | Серуен № 10 картотека | Серуен № 1 картотека | | Серуен № 2 картотека | Серуен № 3 картотека | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. «Түлкінің жазасы» ертегісі **(Көркем әдебиет)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Оянамыз, тұрамыз  № 9 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 10 картотека | | | Оянамыз, тұрамыз  № 11 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 12 картотека | | Оянамыз, тұрамыз  № 13 картотека |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Керемет көктем»**  **Мақсаты: Балалар тәрбиешімен бірге**көктемгі табиғатты бақылайды, қарапайым өзгерістерді айта алады. Көктемгі табиғат құбылыстарын ажырата алады. **(Қоршаған ортамен танысу)**  **«Дөңгелек және сопақша»**  **Мақсаты:** Геометриялық фигураларды таниды. Дөңгелек және сопақша, заттардың пішіндерін аңықтайды және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыра алады. Заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырата алады. **(Математика негіздері)** | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Сурет салу қызығушылығы бойынша түрлі түсті сурет салғызу. | | Түстерді ажырата білуді үйрету. | Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. | | Көкөніс атауларын жаттату. | Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімдерін дұрыс киюлерін, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу. | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | |

***«Тексерілді»***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
*«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ж*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**22 – 26 мамыр 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Д**емалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелеп берулерін сұрау. Ауа-райына байланысты сұрақтар қойып, жылы киіну керек екендігін түсіндіру. **(Қазақ тілі)** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы айту. Ата-аналарға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Қояндарға арналған сәбіз»**  **Мақсаты:**Балалар үлгіге қарап қоянға арналған сәбіздерді жасай алады. Ермексазды пайдаланып созу, біріктіру тәсілдері  арқылы сәбіздер мүсіндейді. **(Мүсіндеу)**  **«Жемістер жыры»** (өлең)  **Мақсаты:** Балалар көкөністер мен жемістерді ажырата алады. Жемістер туралы өлең жолдарын айта алады. Жемістерді топтастыра алады. **(Көркем әдебиет)**  **«Жайлауға саяхат»** **Мақсаты:** Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. Төрт–түлік малды атайды, төлдерін ажыратады, санайды. Ойын әдісі арқылы ойлау қабілеттері жетіледі.Үй жануарларына қамқорлық жасайды. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені**. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Тамақ ішу тәртібімен, үстелде отырып тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. | **Музыка**  Педагог жоспары бойынша | | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** есте сақтау және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. | |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Көктем мезгілінде болатын құбылыстарды атап, балалардың пікірімен танысу. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау жұмысын жүргізу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 4 картотека | | Серуен № 5 картотека | Серуен № 6 картотека | | | Серуен № 7 картотека | Серуен № 8 картотека | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. «Мақтаншақ бақа» ертегісі **(Көркем әдебиет)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Оянамыз, тұрамыз  № 14 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 12 картотека | | | Оянамыз, тұрамыз  № 15 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 1 картотека | | | Оянамыз, тұрамыз  № 2 картотека |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Ағаштар» Мақсаты:** Балалар балабақша ауласындағы 4-5 ағашты таниды және ажыратып айта алады.Ағаштарды бақылап,күтім жасай алады.  **«Жабайы аңдар»** (сурет бойынша әңгімелесу)  **Мақсаты: Суреттегі жабайы аңдарды таниды және  атайды. Суретке қарап ойдан әңгіме құрастырып айта алады. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. | | Түстерді ажырата білуге үйрету. | Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. | | | Жануарлардың атын анық айтуға үйрету | Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімдерін дұрыс киюлерін, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (балаларды жыл мезгіліне байланысты киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | | |

***«Тексерілді»***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ж*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**29 – 31 мамыр 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Д**емалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелеп берулерін сұрау. Ауа-райына байланысты сұрақтар қойып, жылы киіну керек екендігін түсіндіру. **(Қазақ тілі)** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы айту. Ата-аналарға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Су өмірдің мәні.»**  **Мақсаты:**Балалар суды біледі және оның пайдасын айта алады. Суды ластамауға оларға қамқорлық көзқараста болуды біледі. **(Қоршаған ортамен танысу)**  **«Кірпі»**  **Мақсаты:** Орман аңы кірпіні таниды және атайды. Өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануды біледі. Түрлі тәсілдердә пайдаланып кірпіні құрастыра алады. **(Жапсыру)**  **«Жаңбырлы күн» Мақсаты:**Балалар үлгіге қарап табиғат құбылыстарын бақылай отырып, жаңбыр тамшыларын салуды үйренді. Түстерді дұрыс пайдаланады. Салған суреттерін әңгімелеп айта алады. **(Сурет салу)** | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені**. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Тамақ ішу тәртібімен, үстелде отырып тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. | **Музыка**  Педагог жоспары бойынша. | | |  | |  |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Көктем мезгілінде болатын құбылыстарды атап, балалардың пікірімен танысу. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау жұмысын жүргізу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 9 картотека | | Серуен № 10 картотека | Серуен № 1 картотека | | |  | |  |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. «Мөлдір бұлақ» ертегісі **(Көркем әдебиет)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Оянамыз, тұрамыз  № 3 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 4 картотека | | | Оянамыз, тұрамыз  № 5 картотека |  | |  | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Арыстан мен тышқан» Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын айта алады. Кейіпкерлерге мінездеме береді. Жағымды және жағымсыз қасиеттерін айтып бере алады. **(Көркем әдебиет)**  **«Жаяу жүргінші ережелері»** **Мақсаты:** Берілген видеоға қарап балалар жолда жүру ережелерін түсіндіре алады. Жол белгілерінің кейбір түрлерін салыстыра алады. Жолдан өткенде жаяу жүргінші ережелерін  айта алады. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жаңылтпаш қайталау | | Мақал-мәтел үйрету | Жұмбақ шешу | | |  | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімдерін дұрыс киюлерін, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |

***«Тексерілді»***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ж*