**ЖШС « Бөбек -2011»**

**«Бөбек» балабақшасы**

****

**ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

I ЖАРТЫЖЫЛДЫҚ БОЙЫНША

(қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан айлары)

**«Тексерілді»**

.

Қосшы, 2022

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**01-02 қыркүйек, 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның жеке қызығушылығы, баланың жеке пікіріне тоқталу. (**Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата – аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл- күйі денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Күз нышандары»**  Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортаментанысу)**  «**Пирамида жинау» ойыны**  Мақсаты: пішін, көлемдеріне қарай жинау арқылы, балалардың ойлау қабілетін дамыту. **(Құрастыру)**  **«Үлкен – кіші»**  Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкеністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен –кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.  **(Математика негіздері)** | | | | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі № 1 жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жууға, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты жаймай отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дəмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке** **дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау, жеке қызығушылықтары мен сұрақтарына жауап беру, ережелер мен талаптарға тоқталу.Педагог іс-әрекетіне, ортаны әзірлеуге балалардың көмегі. **(бірлескен әрекет).** | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған** **іс-әрекеттер** |  | |  | |  | **Дене шынықтыру**  Маманның жоспары бойынша | | **Қазақ тілі** Отбасы: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Қазақ тілінде сөйлеу, сөздік қорына сөздер қосу | | |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. **(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | |  | |  | Серуен №1  картотека | | Серуен №2  картотека | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Бата беру  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа!  Денсаулығың мол болсын!  Басқан қадамың оң болсын! **(Қазақ тілі)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  |  | |  | | | Оянамыз, тұрамыз № 1 картотека | | Оянамыз, тұрамыз № 2 картотека | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | «Өз үйіңді тап» ойыны  **Математика негіздері**  Үстел-үсті ойыны пазл: «Сүйікті кейіпкерлер»  **Құрастыру**  Дидактикалық ойын «Судың сиқыры»  **Математика негіздері** | | | | | | | | | |
| **Баламен жеке жұмыс** |  | |  | |  | Мадинаға мақал-мәтел үйрету | | | | Әміремен жұмбақ шешу |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қимылды ойын, Еркін ойындар  Ауа-райына байланысты табиғатты бақылау., | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.  Ата-анаға кеңес: балаларды дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру. | | | | | | | | | |

***«Тексерілді»***

*.*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

05-09 қыркүйек, 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** Демалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелеп берулерін сұрау. Ауа-райына байланысты сұрақтар қойып, жылы киіну керек екендігін түсіндіру. Балалардың қызығушылықтарына тоқталып, жауап беру. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру** | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Дұрыс тамақтануға баулу | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Иә немесе жоқ»** Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет) Мынау қай пішін?** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(Математика негіздері)** **«Тамшыларды жина»** Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. **(Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі №2 жаттығулар кешені**. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Тамақ ішіу тәртібімен ,үстолда отырып тамақтану.асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның жоспары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | **Музыка**  Педагог жоспары бойынша | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | | **Қазақ тілі** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(коммуникативтік әрекет).** | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 3 картотека | Серуен № 4 картотека | Серуен № 5 картотека | | Серуен № 6 картотека | | Серуен № 7 картотека |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Бата беру: Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын. Қайда барсаң алдыңда, Жарқыраған жол болсын. **(Қазақ тілі)** | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыға арналған әуен. | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Оянамыз, тұрамыз № 3 картотека | Оянамыз, тұрамыз № 4 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 5 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 6 картотека | | Оянамыз, тұрамыз  №7 картотека | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **(Сөйлеуді дамыту, қошаған ортамен танысу) «Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (**Сөйлеуді дамыту, қошаған ортамен танысу) Сиқырлы суреттер** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **(Құрастыру)** | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Сурет салу қызығушылығы бойынша түрлі түсті сурет салғызу. | Түстерді ажырата білуге үйрету. | Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. | | Көкеніс атауларын жаттату. | | Самирағасуретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімдерін дұрыс киюлерін, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | | | | | | |

***«Тексерілді»***

*.*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**12-16 қыркүйек, 2022жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның жеке қызығушылығы, баланың жеке пікіріне тоқталу. (**Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата – аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл- күйі денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Күз нышандары»**  Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)**  «**Пирамида жинау» ойыны**  Мақсаты: пішін, көлемдеріне қарай жинау арқылы, балалардың ойлау қабілетін дамыту. **(Құрастыру)**  **«Үлкен – кіші»**  Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкеністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен –кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.  **(Математика негіздері)** | | | | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі № 3 жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жууға, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты жаймай отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дəмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке** **дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау, жеке қызығушылықтары мен сұрақтарына жауап беру, ережелер мен талаптарға тоқталу.Педагог іс-әрекетіне, ортаны әзірлеуге балалардың көмегі. **(бірлескен әрекет).** | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған** **іс-әрекеттер** |  | | **Дене шынықтыру**  Педагогтың жоспары бойынша. | | **Музыка** Педагогтың жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру**  Педагогтың жоспары бойынша. | | **Қазақ тілі** Сыпайы сөздер:  Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Сөздерін күнделікті пайдалану дағдысын жетілдіру. | | |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. **(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен №8  картотека | | Серуен №9  картотека | | Серуен №10  картотека | Серуен №11  картотека | | Серуен №12  картотека | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Бата беру  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа!  Денсаулығың мол болсын!  Басқан қадамың оң болсын! **(Қазақ тілі)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Оянамыз, тұрамыз № 8 картотека | Оянамыз, тұрамыз № 9 картотека | | Оянамыз, тұрамыз № 10 картотека | | | Оянамыз, тұрамыз № 11 картотека | | Оянамыз, тұрамыз № 12 картотека | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | «Өз үйіңді тап» ойыны  **Математика негіздері**  Үстел-үсті ойыны пазл: «Сүйікті кейіпкерлер»  **Құрастыру**  Дидактикалық ойын «Судың сиқыры»  **Математика негіздері** | | | | | | | | | |
| **Баламен жеке жұмыс** | Ранияға жануарлардың атын анық айтуға үйрету | | Б.Арланмен жаңылтпаш қайталау | | Аңсарға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. | Таснимға мақал-мәтел үйрету | | | | Шах-Назармен жұмбақ шешу |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қимылды ойын, Еркін ойындар  Ауа-райына байланысты табиғатты бақылау., | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.  Ата-анаға кеңес: балаларды дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру. | | | | | | | | | |

***«Тексерілді»***

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**19-23 қыркүйек, 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** Ауа-райына байланысты сұрақтар қою.  Балалардың өз отбасылары туралы әңгімелеп беруін сұрау. Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Нан қайдан келеді?»** Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту) «Күзгі жапырақтар**» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. **(Жапсыру, қоршаған ортамен танысу) «Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**. (Математика негіздері)** | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі №4 жаттығулар кешені (Жалпы дамытушыжаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау, жеке қызығушылықтары мен сұрақтарына жауап беру, ережелер мен талаптарға тоқталу.Педагог іс-әрекетіне, ортаны әзірлеуге балалардың көмегі. **(бірлескен әрекет).** | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет** |  | **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. | | **Музыка** Педагог жоспары бойынша. | | **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. | | | **Қазақ тілі** Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер:  Балабақша, сабын, су, кір, таза, ән айтамыз, ауа, қар, жел,жаңбыр, суық, ыстық, жылы сөздерін анық айтуға жаттықтыру |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 13 картотека | Серуен № 14 картотека | | Серуен № 15 картотека | | Серуен № 16 картотека | | | Серуен № 17 картотека |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішер алдында қолыңды жуу. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Бата беру: Дастарханың бай болсын. Қазан - ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын. **(Қазақ тілі)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бір үзім нан» ертегісі **(Көркем әдебиет)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Оянамыз, тұрамыз  № 13 картотека | | Оянамыз, тұрамыз  №14 картотека | | Оянамыз, тұрамыз  №15 картотека | | Оянамыз, тұрамыз  № 16 картотека | Оянамыз, тұрамыз №17 картотека | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **(Математика негіздері) «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту) Музыкалық жұмбақ** Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Аланға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. | Аидаға түстерді ажырата білуге үйрету. | | Жантөренің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. | | Тұрарды жануарлардың атын анық айтуға үйрету | | | Айкөркемге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балаларды саппен серуенге шығару. Балаларды табиғатпен таныстыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Табиғатты бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ауа-райына байланысты балаларды жылы киіндіруді ескерту. Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | | | | | | |

***«Тексерілді»***

*.*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**26-30 қыркүйек 2022жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның жеке қызығушылығы, баланың жеке пікіріне тоқталу. (**Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата – аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл- күйі денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Күз нышандары»**  Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортаментанысу)**  «**Пирамида жинау» ойыны**  Мақсаты: пішін, көлемдеріне қарай жинау арқылы, балалардың ойлау қабілетін дамыту. **(Құрастыру)**  **«Үлкен – кіші»**  Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкеністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен –кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.  **(Математика негіздері)** | | | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі № 5 жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жууға, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты жаймай отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дəмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке** **дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау, жеке қызығушылықтары мен сұрақтарына жауап беру, ережелер мен талаптарға тоқталу.Педагог іс-әрекетіне, ортаны әзірлеуге балалардың көмегі. **(бірлескен әрекет).** | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған** **іс-әрекеттер** |  | | **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Музыка**  Маман жоспары бойынша | | **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | **Қазақ тілі** Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: жылы киінеміз, үстел, орындық, асықпа, күт, көмектес, орамал сөздерін анық айтуға жаттықтыру | |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. **(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | Серуен №17  картотека | Серуен №18  картотека | | Серуен №19  картотека | | Серуен №20  картотека | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Бата беру  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа!  Денсаулығың мол болсын!  Басқан қадамың оң болсын! **(Қазақ тілі)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  | Оянамыз, тұрамыз № 17 картотека | | Оянамыз, тұрамыз № 18 картотека | | Оянамыз, тұрамыз № 19 картотека | | Оянамыз, тұрамыз № 20 картотека | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | «Өз үйіңді тап» ойыны  **Математика негіздері**  Үстел-үсті ойыны пазл: «Сүйікті кейіпкерлер»  **Құрастыру**  Дидактикалық ойын «Судың сиқыры»  **Математика негіздері** | | | | | | | | |
| **Баламен жеке жұмыс** |  | | Амирге сулы бояумен жұмыс жасауға үйрету | | Аянамен жаңылтпаш қайталау | | Мадинаға мақал-мәтел үйрету | | Әміремен жұмбақ шешу |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қимылды ойын, Еркін ойындар  Ауа-райына байланысты табиғатты бақылау., | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.  Ата-анаға кеңес: балаларды дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру. | | | | | | | | |

***«Тексерілді»***

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**03-07 қазан, 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** Демалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелеп берулерін сұрау. Ауа-райына байланысты сұрақтар қойып, жылы киіну керек екендігін түсіндіру. Балалардың қызығушылықтарына тоқталып, жауап беру. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру** | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Дұрыс тамақтануға баулу | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Иә немесе жоқ»** Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет) Мынау қай пішін?** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(Математика негіздері)** **«Тамшыларды жина»** Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. **(Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі №6 жаттығулар кешені**. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Тамақ ішіу тәртібімен ,үстолда отырып тамақтану.асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның жоспары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | **Музыка**  Педагог жоспары бойынша | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | **Қазақ тілі** Отбасы: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Қазақ тілінде сөйлеу, сөздік қорына сөздер қосу. | |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 1 картотека | | Серуен № 2 картотека | Серуен № 3 картотека | | Серуен № 4 картотека | Серуен № 5 картотека | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Бата беру: Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын. Қайда барсаң алдыңда, Жарқыраған жол болсын. **(Қазақ тілі)** | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыға арналған әуен. | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Оянамыз, тұрамыз № 1 картотека | Оянамыз, тұрамыз  №2 картотека | | Оянамыз, тұрамыз  №3 картотека | Оянамыз, тұрамыз  №4 картотека | | | Оянамыз, тұрамыз №5 картотека |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **(Сөйлеуді дамыту, қошаған ортамен танысу) «Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (**Сөйлеуді дамыту, қошаған ортамен танысу) Сиқырлы суреттер**Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **(Құрастыру)** | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айсұлуға сурет салу қызығушылығы бойынша түрлі түсті сурет салғызу. | | Адинаға түстерді ажырата білуге үйрету. | Рахымның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. | | Омарға көкеніс атауларын жаттату. | Самирағасуретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімдерін дұрыс киюлерін, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | | | | | | | |

***«Тексерілді»***

*.*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**10-14 қазан 2022жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның жеке қызығушылығы, баланың жеке пікіріне тоқталу. (**Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)** | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата – аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл- күйі денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Күз нышандары»**  Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортаментанысу)**  «**Пирамида жинау» ойыны**  Мақсаты: пішін, көлемдеріне қарай жинау арқылы, балалардың ойлау қабілетін дамыту. **(Құрастыру)**  **«Үлкен – кіші»**  Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкеністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен –кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.  **(Математика негіздері)** | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі № 7 жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жууға, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты жаймай отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дəмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке** **дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау, жеке қызығушылықтары мен сұрақтарына жауап беру, ережелер мен талаптарға тоқталу.Педагог іс-әрекетіне, ортаны әзірлеуге балалардың көмегі. **(бірлескен әрекет).** | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған** **іс-әрекеттер** |  | **Дене шынықтыру**  Педагогтың жоспары бойынша. | **Музыка** Педагогтың жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру**  Педагогтың жоспары бойынша. | **Қазақ тілі**  Сыпайы сөздер: Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге  ойнайық, алуға бола ма? Сөздерін күнделікті пайдалану дағдысын жетілдіру | |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. **(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | |
| **Серуен** | Серуен №6  картотека | Серуен №7  картотека | Серуен №8  картотека | Серуен №9  картотека | Серуен №10  картотека | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Бата беру  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа!  Денсаулығың мол болсын!  Басқан қадамың оң болсын! **(Қазақ тілі)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Оянамыз, тұрамыз № 6 картотека |  | Оянамыз, тұрамыз № 8 картотека | Оянамыз, тұрамыз № 9 картотека | Оянамыз, тұрамыз № 10 картотека | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | «Өз үйіңді тап» ойыны  **Математика негіздері**  Үстел-үсті ойыны пазл: «Сүйікті кейіпкерлер»  **Құрастыру**  Дидактикалық ойын «Судың сиқыры»  **Математика негіздері** | | | | | |
| **Баламен жеке жұмыс** | Ранияға жануарлардың атын анық айтуға үйрету | Б.Арланмен жаңылтпаш қайталау | Аңсарға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. | Таснимға мақал-мәтел үйрету | | Шах-Назармен жұмбақ шешу |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | |
| **Серуен** | Қимылды ойын, Еркін ойындар  Ауа-райына байланысты табиғатты бақылау., | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.  Ата-анаға кеңес: балаларды дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру. | | | | | |

***«Тексерілді»***

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**17-22 қазан 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | | **Сенбі** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** Ауа-райына байланысты сұрақтар қою.  Балалардың өз отбасылары туралы әңгімелеп беруін сұрау. Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Нан қайдан келеді?»** Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту) «Күзгі жапырақтар**» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. **(Жапсыру, қоршаған ортамен танысу) «Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**. (Математика негіздері)** | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі №8 жаттығулар кешені (Жалпы дамытушыжаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау, жеке қызығушылықтары мен сұрақтарына жауап беру, ережелер мен талаптарға тоқталу.Педагог іс-әрекетіне, ортаны әзірлеуге балалардың көмегі. **(бірлескен әрекет).** | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет** |  | **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. | **Музыка** Педагог жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. | **Қазақ тілі** Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер:  Балабақша, ауа, қар, жел,  жаңбыр, суық, ыстық, жылы сөздерін анық айту | |  |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 11 картотека | Серуен № 12 картотека | Серуен № 13 картотека | Серуен № 14 картотека | Серуен № 15 картотека | | Серуен № 16 картотека |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішер алдында қолыңды жуу. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Бата беру: Дастарханың бай болсын. Қазан - ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын. **(Қазақ тілі)** | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бір үзім нан» ертегісі **(Көркем әдебиет)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Оянамыз, тұрамыз № 11 картотека | Оянамыз, тұрамыз  №12 картотека | Оянамыз, тұрамыз  №13 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 14 картотека | Оянамыз, тұрамыз   №15 картотека | | Оянамыз, тұрамыз №16 картотека |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **(Математика негіздері) «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту) Музыкалық жұмбақ** Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. **(Музыка)** | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Аланға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. | Аидаға түстерді ажырата білуге үйрету. | Жантөренің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. | Тұрарды жануарлардың атын анық айтуға үйрету | Айкөркемге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. | Омарды карандашпен дұрыс сурет салуға үйрету | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балаларды саппен серуенге шығару. Балаларды табиғатпен таныстыру. | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Табиғатты бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ауа-райына байланысты балаларды жылы киіндіруді ескерту. Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | | | | |

***«Тексерілді»***

*.*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**26-28 қазан 2022жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның жеке қызығушылығы, баланың жеке пікіріне тоқталу. (**Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата – аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл- күйі денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Күз нышандары»**  Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортаментанысу)**  «**Пирамида жинау» ойыны**  Мақсаты: пішін, көлемдеріне қарай жинау арқылы, балалардың ойлау қабілетін дамыту. **(Құрастыру)**  **«Үлкен – кіші»**  Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкеністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен –кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.  **(Математика негіздері)** | | | | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі № 9 жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жууға, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты жаймай отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дəмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке** **дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау, жеке қызығушылықтары мен сұрақтарына жауап беру, ережелер мен талаптарға тоқталу.Педагог іс-әрекетіне, ортаны әзірлеуге балалардың көмегі. **(бірлескен әрекет).** | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған** **іс-әрекеттер** |  | |  | | **Музыка**  Маман жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | **Қазақ тілі** Тұрмыстық сөздер: үстел, орындық, топ, жер, орамал сөздерін анық айтуға жаттығу | | |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. **(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | |  | | Серуен №18  картотека | Серуен №19  картотека | | Серуен №20  картотека | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Бата беру  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа!  Денсаулығың мол болсын!  Басқан қадамың оң болсын! **(Қазақ тілі)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  |  | | Оянамыз, тұрамыз № 18 картотека | | | Оянамыз, тұрамыз № 19 картотека | | Оянамыз, тұрамыз № 20 картотека | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | «Өз үйіңді тап» ойыны  **Математика негіздері**  Үстел-үсті ойыны пазл: «Сүйікті кейіпкерлер»  **Құрастыру**  Дидактикалық ойын «Судың сиқыры»  **Математика негіздері** | | | | | | | | | |
| **Баламен жеке жұмыс** |  | |  | | Аянамен жаңылтпаш қайталау | Мадинаға мақал-мәтел үйрету | | | | Әміремен жұмбақ шешу |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қимылды ойын, Еркін ойындар  Ауа-райына байланысты табиғатты бақылау., | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.  Ата-анаға кеңес: балаларды дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру. | | | | | | | | | |

***«Тексерілді»***

*.*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**31 қазан - 04 қараша, 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** Ауа-райына байланысты сұрақтар қою.  Балалардың өз отбасылары туралы әңгімелеп беруін сұрау. Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Нан қайдан келеді?»** Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту) «Күзгі жапырақтар**» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. **(Жапсыру, қоршаған ортамен танысу) «Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**. (Математика негіздері)** | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі №10 жаттығулар кешені (Жалпы дамытушыжаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау, жеке қызығушылықтары мен сұрақтарына жауап беру, ережелер мен талаптарға тоқталу.Педагог іс-әрекетіне, ортаны әзірлеуге балалардың көмегі. **(бірлескен әрекет).** | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет** |  | **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. | | **Музыка** Педагог жоспары бойынша. | | **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. | | | **Қазақ тілі** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 1 картотека | Серуен № 2 картотека | | Серуен № 3 картотека | | Серуен № 4 картотека | | | Серуен № 5 картотека |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішер алдында қолыңды жуу. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Бата беру: Дастарханың бай болсын. Қазан - ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын. **(Қазақ тілі)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бір үзім нан» ертегісі **(Көркем әдебиет)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Оянамыз, тұрамыз № 1 картотека | | Оянамыз, тұрамыз  №2 картотека | | Оянамыз, тұрамыз  №13 картотека | | Оянамыз, тұрамыз  № 4 картотека | Оянамыз, тұрамыз №5 картотека | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **(Математика негіздері) «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту) Музыкалық жұмбақ** Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дарынды қаламды дұрыс қолдануға үйрету. | Мансураға түстерді ажырата білуге үйрету. | | Амирдің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. | | Нұрисламға жануарлардың атын анық айтуға үйрету | | | Арланға суретті толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балаларды саппен серуенге шығару. Балаларды табиғатпен таныстыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Табиғатты бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ауа-райына байланысты балаларды жылы киіндіруді ескерту. Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | | | | | | |

***«Тексерілді»***

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**07 - 11 қараша 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** Демалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелеп берулерін сұрау. Ауа-райына байланысты сұрақтар қойып, жылы киіну керек екендігін түсіндіру. Балалардың қызығушылықтарына тоқталып, жауап беру. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру** | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Дұрыс тамақтануға баулу | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Иә немесе жоқ»** Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет) Мынау қай пішін?** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(Математика негіздері)** **«Тамшыларды жина»** Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. **(Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі №1 жаттығулар кешені**. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Тамақ ішіу тәртібімен ,үстолда отырып тамақтану.асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның жоспары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | | **Музыка**  Педагог жоспары бойынша | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | | **Қазақ тілі** Отбасы туралы сөздік қорын молайту. |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 6 картотека | Серуен № 7 картотека | | Серуен № 8 картотека | | Серуен № 9 картотека | | Серуен № 10 картотека |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Бата беру: Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын. Қайда барсаң алдыңда, Жарқыраған жол болсын. **(Қазақ тілі)** | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыға арналған әуен. | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Оянамыз, тұрамыз  № 6 картотека | | Оянамыз, тұрамыз  № 7 картотека | Оянамыз, тұрамыз  №8 картотека | Оянамыз, тұрамыз  №9 картотека | | Оянамыз, тұрамыз №10 картотека | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **(Сөйлеуді дамыту, қошаған ортамен танысу) «Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (**Сөйлеуді дамыту, қошаған ортамен танысу) Сиқырлы суреттер** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **(Құрастыру)** | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Амирге сурет салу қызығушылығы бойынша түрлі түсті сурет салғызу. | Жанельгесуретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. | | Самираға көкеніс атауларын жаттату. | | Рауанға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. | | Мадинаға түстерді ажырата білуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімдерін дұрыс киюлерін, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | | | | | | | |

***«Тексерілді»***

*.*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**14 – 18 қараша, 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. Баланың көңіл-күйіне мән беріп, демалыс күндерінің қалай өткенін әңгімелеп беруін сұрау. Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **(Қазақ тілі)** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың демалыс күндердегі денсаулығы мен көңіл-күйі туралы сұрау. Балалардың тазалығына байланысты жеке тоқталу. Ауа-райына байланысты балаларды жылы киіндіруге кеңес беру | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Табиғатпен танысу** Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **(Қоршаған ортамен танысу)**  **«Жаңбыр тамшылары**» Мақсаты: жаңбыр тамшыларын түрлі-түсті бұлттарға түстерін сәйкестендіріп жапсыру. **(Жапсыру)** | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі №2 жаттығулар кешені**. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту  Нанның қадірін түсіндіру.Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет** |  | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | **Музыка**  Педагог жоспары бойынша | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | | **Қазақ тілі** дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз  (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың  артикуляциясын нақтылау | |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 21 картотека | | Серуен № 12 картотека | Серуен № 13 картотека | | Серуен № 14 картотека | | Серуен № 15 картотека | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Оянамыз, тұрамыз №11 картотека | Оянамыз, тұрамыз  №12 картотека | | | Оянамыз, тұрамыз  №13 картотека | | Оянамыз, тұрамыз  № 14 картотека | | Оянамыз, тұрамыз №15 картотека |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Мерекелік торт»**  Мақсаты: түрлі түсті бояуларды пайдаланып тортты безендіру. **(Сурет салу)**  **«Не бейнеленген?»**  Мақсаты: пазлдың екінші жартысын тауып, суретті құрастыру. **(Құрастыру)**  **«Вагондар»** Мақсаты: жоғалған вагондарды белгіленген сандары бойынша ретімен құрастыру. **(Математика негіздері, құрастыру)** | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дарынға сурет салу қызығушылығы бойынша түрлі түсті сурет салғызу. | | Айсұлуға түстерді ажырата білуге үйрету. | Рахымның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. | | Айаруға көкеніс атауларын жаттату. | | Жасминға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімдерін дұрыс киюлерін, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу | | | | | | | | |

***«Тексерілді»***

*.*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**21 - 25 қараша, 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. Баланың көңіл-күйіне мән беріп, демалыс күндерінің қалай өткенін әңгімелеп беруін сұрау. Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **(Қазақ тілі)** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың демалыс күндердегі денсаулығы мен көңіл-күйі туралы сұрау. Балалардың тазалығына байланысты жеке тоқталу. Ауа-райына байланысты балаларды жылы киіндіруге кеңес беру | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Күзгі орман»**  Мақсаты: сары және қызғылтсары түстерді үйлестіре отырып орман суретін бояу. **(Сурет салу, қоршаған ортамен танысу)**  **«Біздің қамал»**  Мақсаты: құрастырғыш ойыншықтардан балалардың бірлесіп қамал салуы. **(Құрастыру)**  **«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын** Мақсаты: балалардың сюжет бойынша рөлдерге еніп ойнауы. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі №3 жаттығулар кешені**. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Тамақ ішіу тәртібімен ,үстолда отырып тамақтану.асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет** |  | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | | **Музыка**  Педагог жоспары бойынша | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | | **Қазақ тілі** Күнделікті Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін пайдалану дағдысын жетілдіру. |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 16 картотека | Серуен № 17 картотека | | Серуен № 18 картотека | | Серуен № 19 картотека | | Серуен № 20 картотека |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға баулу. Балаларды өз еркімен шешінуге дағдыландыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. «Күлші қыз» ертегісі. **(Көркем әдебиет)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Оянамыз, тұрамыз № 16 картотека | | Оянамыз, тұрамыз  № 17 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 18 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 19 картотека | | Оянамыз, тұрамыз № 20 картотека | |
| **Бесін ас** | Балалардың беті қолын жуып, бесін асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асханалық құралдарды дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сиқырлы суреттер** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **(Құрастыру, сөйлеуді дамыту)**  **«Менің отбасым»**  Мақсаты: балалардың өз отбасылары жайлы әңгімелеп беруі. **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Үйшік» ертегісі** Мақсаты: балаларды тыңдауға дағдыландыру және ертегі желісі бойынша сұрақ қою арқылы балалардың түсінгенін сұрау. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Маликамен«ң» дыбысына келетін сөздерді дұрыс айтуға үйрену. | Жаналиге жануарлардың атауларын толық айтқызып үйрету. | | Айкөркемге түрлі түсті қарындаштармен сурет бояуда түстер атауларын шатастырмауға көмектесу. | | Данияны қарындашты дұрыс ұстайға дағдыландыру | | Арманды құрылыс ойындарында пішіндерді айтып, шатастырмауға дағдыландыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың серуенге қызығушылықтарын туғызу. Балалардың киімдерін ауа-райына сай киінуін қадағалау, аяқ киімдері мен сыртқы киімдерін киіп үйренуге дағдыландыру. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Қимылды ойындар. Табиғат аясында бақылау жұмыстарын жүргізу. | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың қалыпты көңіл-күйі мен денсаулығы жайлы ата-аналармен әңгіме. Балалардың тазалығына байланысты кеңес беру | | | | | | | |

***«Тексерілді»***

*.*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**28 қараша - 02 желтоқсан, 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Демалыс кұндерінің қалай өткені туралы әңгімелеп беруін сұрау. Қыс мезгілі мен бүгінгі ауа-райына байланысты сұрақтар қою. Баланың көңіл күйі, оның қызығушылығы, баланың жеке пікіріне тоқталу. **Қазақ тілі** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата – аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл- күйі денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. Ата аналармен қарым- қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Ата- аналарға балаларын таңғы жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Алғашқы қар»**  Мақсаты:Қар туралы түсінік беру.Қардың суретін салу. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)**  **«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»**  Мақсаты:Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.  Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет, жапсыру)**  **Дидактикалық ойын:**  **«Өз туыңды тап»** Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. **(Қазақ тілі, сқйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі №4 жаттығулар кешені**. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жууға, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты жаймай отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дəмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке** **дайындық** | Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет** |  | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. | | **Музыка** Педагог жоспары бойынша. | |  | | **Қазақ тілі** Тұрмыстық сөздерді: үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал дұрыс айтуға дағдыландыру | | |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. **(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 1 картотека | Серуен № 2 картотека | | Серуен № 3 картотека | |  | | Серуен № 5 картотека | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Оянамыз, тұрамыз  № 1 картотека | | Оянамыз, тұрамыз  № 2 картотека | | Оянамыз, тұрамыз  №3 картотека | | Оянамыз, тұрамыз  № 4 картотека | | Оянамыз, тұрамыз  № 5 картотека | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **Танымдық үстел үсті ойыны: «Пішіндерді тап?»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **(Математика негіздері)**  **«Қыс меезгілінің ерекшелігі»** Мақсаты: Балалармен қыс мезгі туралы суретке қарап әңгіме құру. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **(Баламен жеке жұмыс** | Амирге түрлі түсті қарындаштармен сурет салғызу. | Омарға мақал-мәтел үйрету. | | Раниямен жаңылтпаш қайталау. | |  | | | | Адинамен жұмбақ шешу |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қимылды ойын. Еркін ойындар. Табиғаттағы құбылыстарға бақылау жұмысын ж.ргізу. | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу .Ата-анаға кеңес: балаларды дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру. | | | | | | | | | |

***«Тексерілді»***

*.*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**05 - 09 желтоқсан, 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** Демалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелеп берулерін сұрау. Ауа-райына байланысты сұрақтар қойып, жылы киіну керек екендігін түсіндіру. Балалардың қызығушылықтарына тоқталып, жауап беру. **(Қазақ тілі)** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Дұрыс тамақтануға баулу | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Ою өрнектер»**  Мақсаты:Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)**  **Жапсыру**  **«Қоян бауырсақты кездестірді»** Мақсаты:Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **(Мүсіндеу)**  **«Мерекелік отшашу»**  Мақсаты:Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **(Сурет салу)** | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі №5 жаттығулар кешені**. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Тамақ ішіу тәртібімен ,үстолда отырып тамақтану.асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет** |  | | **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Музыка**  Маман жоспары бойынша | | | **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Қазақ тілі** Күнделікті жиі қолданылатын сөздер:  Балабақша, сабын, су, кір, таза, ауа, қар, жел сөздеріне жаттықтыру.0 | |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 6 картотека | | Серуен № 7 картотека | Серуен № 8 картотека | | | Серуен № 9картотека | Серуен № 10 картотека | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Ұйқыға арналған әуен. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Оянамыз, тұрамыз №6 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 7 картотека | | | Оянамыз, тұрамыз  № 8 картотека | Оянамыз, тұрамыз  № 9 картотека | | | Оянамыз, тұрамыз №10 картотека |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **(Математика негіздері)**  **«Қыс мезгілі»** Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Амирға сурет салу қызығушылығы бойынша түрлі түсті сурет салғызу. | Айкөркемді түстерді ажырата білуге үйрету | | | Арманды құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. | Ранияға көкеніс атауларын жаттату. | | | Алиханғасуретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімдерін дұрыс киюлерін, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |

***«Тексерілді»***

*.*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**12 – 15 желтоқсан, 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. Баланың көңіл-күйіне мән беріп, демалыс күндерінің қалай өткенін әңгімелеп беруін сұрау. Балалардың қыз мезгілі жайлы білімдерін тиянақтау, пысықтау, тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, Танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **(Қазақ тілі)** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру** | Балалардың демалыс күндердегі денсаулығы мен көңіл-күйі туралы сұрау. Балалардың тазалығына байланысты жеке тоқталу. Ауа-райына байланысты балаларды жылы киіндіруге кеңес беру | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Желбіреген көк туым»** Мақсаты: Қазақстан Республикасының рәміздерін балалармен таныстырып, суретін салу. **(Сурет салу)**  **«Тышқан мен мысық»** Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдықққа үйрету. (**Дене шынықтыру)**  **«Бағдаршам» (**сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Жапсыру)** | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі №6 жаттығулар кешені**. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Тамақ ішіу тәртібімен ,үстелда отырып тамақтану.асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақ | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет** |  | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | **Музыка**  Педагог жоспары бойынша | | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | |  |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Ауа-райыга байланысты жылы киінулерін қадағалау, өздігінен киініулеріне мүмкіндік туғызу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы балалармен әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 11 картотека | | Серуен №12 картотека | Серуен № 13 картотека | | | Серуен № 14 картотека | |  |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. «Гүл» ертегісі. **(Көркем әдебиет)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Оянамыз, тұрамыз №11 картотека | Оянамыз, тұрамыз  №12 картотека | | | Оянамыз, тұрамыз  №13 картотека | Оянамыз, тұрамыз  №14 картотека | |  | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Әдептілік пен ұқыптылыққа баулу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Мерекелік отшашу»**  Мақсаты:Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **(Сурет салу)**  **Сюжетті-рөлдік ойын – «Дәрігер»** Мақсаты: балалардың ррөлдерге бөлініп ойнауы. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Амирге сурет салу қызығушылығы бойынша түрлі түсті сурет салғызу. | | Адинаға түстерді ажырата білуге үйрету. | Рауанға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. | | | Аңсарға көкеніс атауларын жаттату. | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімдерін дұрыс киюлерін, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |

***«Тексерілді»***

*.*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**19 – 23 желтоқсан 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. Баланың көңіл-күйіне мән беріп, демалыс күндерінің қалай өткенін әңгімелеп беруін сұрау. Ауа-райына байланысты әңгіме жұмысын жүргізу. Балалардың ойлары мен қызығушылық пікірлеріне тоқталып, жауап беру. **(Қазақ тілі)** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру** | Балалардың демалыс күндердегі денсаулығы мен көңіл-күйі туралы сұрау. Балалардың тазалығына байланысты жеке тоқталу. Ауа-райына байланысты балаларды жылы киіндіруге кеңес беру | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар»** Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. **(Дене шынықтыру)**  **Үстел үсті ойыны:** **«Бөліктерді тап»**  Мақсаты: Зейіндікке баулу. **(Құрастыру)**  **«Қар кесегі»**  Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)** | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі №7 жаттығулар кешені**. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Тамақ ішіу тәртібімен ,үстолда отырып тамақтану.асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет** |  | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | | **Музыка**  Педагог жоспары бойынша | | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | **Қазақ тілі** Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге  ойнайық, алуға бола ма? өздерін күнделікті пайдалану дағдысын жетілдіру. | |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ауа-райына байланысты әңгімелесу. Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 16 картотека | Серуен № 17картотека | | Серуен № 18 картотека | | | Серуен № 19 картотека | Серуен № 20 картотека | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға баулу. Балаларды өз еркімен шешінуге дағдыландыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. «Етікші» ертегісі. **(Көркем әдебиет)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Оянамыз, тұрамыз №16 картотека | | Оянамыз, тұрамыз  № 17 картотека | | Оянамыз, тұрамыз  №18 картотека | Оянамыз, тұрамыз  №19 картотека | | | Оянамыз, тұрамыз №20 картотека |
| **Бесін ас** | Балалардың беті қолын жуып, бесін асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асханалық құралдарды дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»** Мақсаты:Ермексаздан машина жасап құрастыру. **(Мүсіндеу,құрастыру)**  **«Бұл қандай жануар?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Омарды қарындашты дұрыс ұстайға дағдыландыру | Арланға «ң» дыбысына келетін сөздерді айтыуға бейімдеу. | | Шах-Назарға сурет бояуда түстерді шатастырмауға көмектесу | | | Жасминға жануарлардың атауларын толық айтқызып үйрету. | Айаруға құстар атауларын шатастырмауға көмектесу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың серуенге қызығушылықтарын туғызу. Балалардың киімдерін ауа-райына сай киінуін қадағалау, аяқ киімдері мен сыртқы киімдерін киіп үйренуге дағдыландыру. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Қимылды ойындар. Табиғат аясында ауа-райына байланысты бақылау жұмыстарын жүргізу. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың қалыпты көңіл-күйі мен денсаулығы жайлы ата-аналармен әңгіме. Балалардың тазалығына байланысты кеңес беру | | | | | | | | |

***«Тексерілді»***

*Әдіскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ж.*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Айгөлек » ортаңғы топ**

**26 - 30 желтоқсан, 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Д**емалыс күндерінің қалай өткені туралы әңгімелеп берулерін сұрау. Ауа-райына байланысты сұрақтар қойып, жылы киіну керек екендігін түсіндіру. Алда келе жатқан мереке туралы балалармен әңгімелесу. **(Қазақ тілі)** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Дұрыс тамақтануға баулу | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:** «**Аққала»**  Мақсаты: дөңгелек пәшәндертен аққаланы құрастырып, жапсыру. (**Құрастыру, жапсыру)**  **«Ұлпа қар»**  Мақсаты:Қар кескіні бейнеленген суреттерді бояу.**(Сурет салу)**  **«Аяз ата»**  Мақсаты:Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. **(Көркем әдебиет)** | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі №8 жаттығулар кешені**. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Тамақ ішіу тәртібімен ,үстолда отырып тамақтану.асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет** |  | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | **Музыка**  Педагог жоспары бойынша | | | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша | **Қазақ тілі** Қазақ тілінде сөйлеу, сөздік қорына сөздер қосу. Отбасы, Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен сөздері арқылы. | |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қыс мезгілінде болатын құбылыстарды атап, балалардың пікірімен танысу. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау жұмысын жүргізу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 1 картотека | | Серуен № 2 картотека | Серуен № 3 картотека | | | Серуен №4 картотека | Серуен № 5 картотека | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі **(Көркем әдебиет)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Оянамыз, тұрамыз №1 картотека | Оянамыз, тұрамыз  №2картотека | | | Оянамыз, тұрамыз  №3 картотека | Оянамыз, тұрамыз  №4 картотека | | | Оянамыз, тұрамыз  №5 картотека |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Жаңа жыл мерекесі»**  Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Сурет салу «Түлкі»**  Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. **Құрастыру,** **Мүсіндеу** | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айназға сурет салу қызығушылығы бойынша түрлі түсті сурет салғызу. | | Жанельге түстерді ажырата білуге көмектесу. | Самираға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. | | | А.Данияға көкеніс атауларын қазақша айтуға жаттату. | Әміренісуретті ұқыпты, толық бояуға дағдыландыру. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімдерін дұрыс киюлерін, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу. | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |

***«Тексерілді»***

*.*