#

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Бөбек -2011 » балабақшасы**

**Топ: «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы:** 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05 мамыр 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері**  | **Дүйсенбі****01.05.2023****1-мамыр – Қазақстан Халықтарының Бірлігі күні - демалыс** | **Сейсенбі****02.05.2023** | **Сәрсенбі****03.05.2023** | **Бейсенбі****04.05.2023** | **Жұма****06.05.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау (**Сөйлеуді дамыту**) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,****кеңес беру** | Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару (**Музыка**) |
| **Балалардың дербес әрекеті** **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | *Таңертеңгілік* *шеңбер:*«Армысың, Алтын күн!»*Еңбекке баулу:*Таңғы асқа дайындық.**Педагог жетекшілігімен ойын:**  Қысқыштармен ойналатын ойын    **Ойын шарты:** Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады.  Мақсаты: Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. (логикалық ойындар, математика негіздері) | *Таңертеңгілік* *шеңбер:*«Алақанды ашамыз»*Еңбекке баулу:*Таңғы асқа дайындық.**Педагог жетекшілігімен ойын:** **«Дауыстап санау»** Мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйренеді.1-нұсқа.Тәрбиеші үстелді бірнеше рет соғады. Балалар іштерінен санайды. Тәрбиеші 2-3 баладан қанша рет соғылғанын сұрайды, балалар тақтаға цифрымен көрсетеді.Егер жауаптар әртүрлі болса, тағы да соғып, қайта санатады.2-нұсқа.Балалар жауап бермейді, дыбыстың санына байланысты цифрды көрсетеді.(математика негіздері) | *Таңертеңгілік шеңбер:*«Армысыз, қайырымды аспан ата!»*Еңбекке баулу:*Таңғы асқа дайындық. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Жаңғақтармен ойын »**Ойын шарты:** Балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырады. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.(сөйлеуді дамыту) | *Таңертеңгілік шеңбер:*«Өзімді өзім жақтаймын»*Еңбекке баулу:*Таңғы асқа дайындық.**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Жұп суреттер»Мақсаты: Апталық тақырыпқа байланысты әр ұлттың ұлттық киімдері туралы білімдерін жетілдіреді.(сөйлеуді дамыту) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін айтады. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар (басқа, иыққа, қолға, белге, аяққа, т.б арналған жаттығулар) жасалады. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындай алады. Үнтаспадан «Қара жорға» әнінен үзінді қосылады. Балалар әуенге еріп, «Қара жорға» биін билейді. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**(**музыка**) |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптасқан. Астан соң бата бере алады.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Гигиеналық шаралар**:  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. \*\*\* Ішсең де айран, жалғыз шай, Тамақтан соң ауыз шай.Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Ойын- жаттығу:**Нан қоқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  | **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Сиқырлы суреттер»Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттері, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамытады. Құрастыру дағдыларын жетілдіреді.(математика негіздері) | **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Ою құрастыру»Мақсаты: Сандардың ретін, құрамын оңай табады, таңбаны айыра біледі.(құрастыру, жапсыру әрекеті) | **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Әр ұлттардың билерінің элементтері»Мақсаты:Бірнеше ұлт өкілдерінің биімен таныс. Би қимыл дағдыларын бекітеді.(қоршаған ортамен таныстыру) | **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Не деу керек?» Мақсаты: Ғажайып сөздерді қолдана біледі.(сөйлеуді дамыту) |
| **Ұйымдастырылған****іс-әрекеттер** |  | **Сауат ашу негіздері** **«Дыбыстың сөздегі орны»****Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішкедауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады.**Педагог жетекшілігімен ойын:**«Лабиринт арқылы күшікке сүйекке жетуге көмектес»Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттері дамиды. Күтілетін нәтиже: Дыбыс туралы біледі. Табиғаттағы түрлі дыбыстар мен адамдардың дауысын ажырата біледі. **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Күн, ай және қораз»(ертегі)**Мақсаты:** Ертегіні өз түсініктері бойынша дұрыс жеткізе біледі. Дыбыстық талдау жасауларын дамытады.Табиғатты, үй жануарларын қорғай біледі. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Қазақстанда тұратын халықтар»Мақсаты: Ұлттар достастығы туралы түсінікке ие. Бірнеше ұлт өкілдерімен танысады**Күтілетін нәтиже:** Ертегі сюжетін тыңдайды, мазмұнын түсінеді, сурет бойынша баяндайды. **Қазақ тілі**Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап береді.**Жапсыру** «Ұлттық киімдер» **Мақсаты:** Қазақстан аумағында тұратын ұл өкілдерімен танысады. Ұлттық киімдерін тауып, жабыстырады.**Күтілетін нәтиже:** дәстүрден тыс жапсыру жұмыстарын орындайды**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының ардагерлері»**Мақсаты:** Елімізді қорғайтын әскери маман иелері туралы түсіндіреді. Әр әскери қызметтің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және олардың Отанын қорғауға дайын болатынын жеткізу. Отанды қорғаған батырлар туралы түсіндіреді.Күтілетін нәтиже: Елімізді қорғайтын әскери маман иелері туралы біледі. Әскери адамдардың қызметімен танысады.  | **Сауат ашу негіздері****Тақырыбы:** Дыбыстың сөздегі орны **Мақсаты**: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен бөледі жəне сөзсіз жеке айта алады.**Құрылымдалған ойын:«Сөз айт, тез айт» Ойын шарты:** доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады.**Күтілетін нәтиже:** Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды.Берілген буынға сөз құрастырады.**Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** Ұлттық дәстүрім - мақтанышым**Мақсаты:** Балалар жақсылық пен жамандықты ажырата біледі. Бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиеленеді.Құрылымдалған ойын«Қай ұлттың киімі?»Мақсаты: Бірнеше ұлт өкілдерін ұлттық киімдеріне орай айыра алады.Татулық, достық түсінікке ие.**Күтілетін нәтиже:** ұлт өкілдерінің ұлттық тағамдары мен ұлттық киімдерін біледі. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі»**Мақсаты:** Жыл мезгілі, жыл аттары атауларымен таныстырады. Жыл мезгілдерін және апта күндерін ажырата біледі.**Педагог жетекшілігімен ойын:**«Сиқырлы суреттер»Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін, ес, зейін, қабылдау процестерін, құрастыру дағдыларын жетілдіреді. **Күтілетін нәтиже:** Жыл мезгілдерін және апта күндерін ажырата біледі.**Қазақ тілі**      ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** мультфильм желісін талқылайды.**Музыка**Маман жоспары бойынша  | **Сауат ашу негіздері** «Ойнап отырып оқимыз».Суреттегі сөздерді буынға бөледі. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Үзік сызықтарды бастырып жазады. Күтілетін нәтиже: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажырата алады. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Қай дыбыстан басталады?» Мақсаты: Балалардың тапқырлықтарын байқау. Барысы: Тәрбиеші сөзді айтады. Балалар тиісті сөздердің қай дыбыстан басталып тұрғанын анықтайды. Мысалы: Тәрбиеші «жеміс» десе, (Ж дыбысынан басталады) балалар алма, алмұрт, банан, апельсин, т.б. айтады.**Күтілетін нәтиже:** сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.**Математика негіздері****«Нені білеміз, нені жасаймыз»****мақсаты:** Қарапайым есептерді шығарады. әр қатардағы әженің жіп орамдарын санайды, санын жазады. Шарлардың суретін штрихтайды.**Күтілетін нәтиже:** Заттардың қасиеттері жайлы ауызша айта алады. Ортақ қасиеттері бойынша топтастыра алады. Санын анықтайды.**Қазақ тілі**«1001 мақал,101 жұмбақ пен жаңылтпаш» ойыныМақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру,қайыр-қа тәрбиелеу.**Күтілетін нәтиже:** Күнделкікті қолданыстағы сөздерді пайдаланып, ауызша мәтін құрап айтуға үйренеді. **Мүсіндеу****«Ақша бұлттар»****Мақсаты:** ақ түсті ермексаз көмегімен бұлттардың бейнесін мүсіндейді. **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеу барысында қауіпсіздік ережелерін ұстанады.**Музыка**Маман жоспары бойынша  **Дене шынықтыру**Маман жоспары бойынша  | **Көркем әдебиет****Тақырыбы**: «Жеңіс күні» **Мақсаты:** Суретке қарап әңгімелеп, сөз мағыналарын түсіндіреді. Сурет мазмұнын айту арқылы қайталап отырып жаттайды. Жеңіске деген қуаныш сезімдері оянады, Отанды сүйе біледі.**Педагог жетекшілігімен ойын:**Құрылымдалған ойын:«Бұл қай ұлт?»Мақсаты: «Бірлік күн» яғни ұлттар достастығы туралы түсінікке ие. Бірнеше ұлт өкілдерімен таныс.**Күтілетін нәтиже:** Жеңіс күні туралы мағлұмат алады. Қазақтан шыққан батыр аталарының есімдерін біледі.**Құрастыру****Тақырыбы:** «Лего құрастырғыштарымен» еркін ойындар**Мақсаты:** Конструкторлардың ерекшелігі мен пішіні,көлемі,түсімеын және онымен жұмыс жасау әдістерімен таныстырады,эстетикалық талғамын дамытады,ұқыпты жұмыс жасай біледі.**Күтілетін нәтиже:**  **Қоршаған ортамен таныстыру****Тақырыбы:** Ұлттық дәстүрім - мақтанышым**Мақсаты:** Балалар жақсылық пен жамандықты ажырата біледі. Бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиеленеді.**Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқына тән ұлттық дәстүрлермен танысады. **Дене шынықтыру**Маман жоспары бойынша **Қазақ тілі**Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Күтілетін нәтиже:** ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | №15 | №16 | №17 | №18 | №19 |
| **Серуеннен оралу** | Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).** |
| **Түскі ас** | **Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау**: Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.Асқа байланысты ырым-тыйымдар айтылады. * Таңертең нан ауыз тимей үйден шығуға болмайды.
* Тамаққа қарай түшкіруге болмайды.
* Ас ішіп болған соң, «тойдым» демейді, «қанағат» деген жөн.
* Жерге төгілген ақты (сүт, айран) басуға болмайды.
* Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.

Дастарханға бірінші нанды әкеліп қояды. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (**музыка**)  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,****сауықтыру шаралары** |  **Мамыр 1 апта***1. Ояну*Балапандар тұрайық,Көзімізді ашайық.Жан-жаққа біз қарайық,Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет)*2. Гимнастикалық жолдан жүру*Алашадан жүрейікЖүрісті біз түзейікШымыр болып шынығыпТез-тез басып өсейік*3. Тыныс алу жаттығулары*Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» *4. Жуыну жолдары*Сылдырлайды мөлдір  |
| **Бесін ас** | Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын менгерту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).  |
| **Балалардың дербес әрекеті** **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | **Арт-терапия****Тақырыбы: Түстер әлемі****Мақсаты:** Түрлі түсті краскаларды пайдаланып, дала гүлдерінің суретін салады.(сурет салу) | Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Ойыншықты тап»Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі. Ұқыптылыққа тәрбиелейді.(математика негіздері) | Педагогтың жетекшілігімен ойын:«Сипап сезу арқылы санау»Мақсаты:  Сипап сезу арқылы санай біледі. Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын біл еді.(сөйлеуді дамыту) | **Құрылымдалған ойын:**«Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамытады. (сөйлеуді дамыту) |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | **Жеке жұмыс:** Тимурмен жұмыс жасалады. Серуен барысында айтылған ағаштар жайлы ауызша сұралады.Мақсаты: Сөздік қорын молайту. | **Жеке жұмыс:**Саусақтар үшін ойын: «Ғажайып дорба»көру арқылы қабылдауды дамытады.  | **Жеке жұмыс:**Саусақтарға гимнастика «Достық»Балаларға сұқ саусақ пен бас бармақ арқылы шымшып ұстауды дамытады. | **Жеке жұмыс:**«Жәндіктер» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді. |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** |  | **Еңбек:** Асбұршақ тұқымын отырғызу.Мақсаты: -асбұршақ тұқымын отырғызу дағдыларын қалыптастырады; **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Алакүшік»Мақсаты: -жылдамдыққа, тез шешім қабылдай білуге, сергектікке үйретеді. (жанама бақылау) | **Еңбек:** Гүлдер отырғызу.Мақсаты: -тәрбиешінің берген тапсырмасын орындайды, топпен жұмыс жасай алады.-өсімдіктің өсуі мен дамуы туралы білімдерін бекітеді;**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Хан алшы»**Мақсаты:** - қазақ халқының әдет-ғұрыпымен, салт-дәстүрімен танысады  -еңбекқорлыққа, мәдениеттілікке тәрбиелейді; (жаппай бақылау) | **Еңбек:** Қураған ағаштарды жинау.Мақсаты: -еңбек етуге, тапсырманы орындағанда жауапкершіліккетәрбиелеуйді;**Еркін ойын:** «Қуалап соқ»Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулиды. (тікелей бақылау) | **Еңбек:** Алаңдағы сынған бұтақтарды жинау.Мақсаты: -еңбекке оң көзбен қарауға тәрбиелейді, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.**Еркін ойын:** «Ақсерек»Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулиды. Ұжымшылдыққа тәрбиелейді. (тікелей бақылау) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды әрдайым тазалықты үйренуге, демалыс күндерін күн тәртібі бойынша, жасауға дағдылануы керектігі ескертіледі. **Ата-аналарға кеңес:** отбасындаға баламен қарым-қатынас ережесі туралы сұралады. |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Бөбек -2011 » балабақшасы**

**Топ: «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы:** 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 8-12 мамыр 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері**  | **Дүйсенбі****08.05.2023** **09-мамыр - Ұлы Жеңіс күні - демалыс** | **Сейсенбі****09.05.2023****09-мамыр - Ұлы Жеңіс күні - демалыс** | **Сәрсенбі****10.05.2023** | **Бейсенбі****11.05.2023** | **Жұма****12.05.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау (**Сөйлеуді дамыту**) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,****кеңес беру** | Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару (**Музыка**) |
| **Балалардың дербес әрекеті** **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | **Педагог жетекшілігімен ойын: «Ауызша әңгімеле»****Мақсаты:** «Бейбітшілік» тақырыбындағы суреттерге қарап, ауызша әңгіме құрап айта алады. Өз ойларын еркін жеткізе білуге үйренеді. (*сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру*) | **Педагог жетекшілігімен ойын:** *«Көктемгі көрініс»*Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп, көктем мезгіліне байланысты суреттердің бөлшектерін реттеп, үйлестіріп, орындарын тауып, «Қысқы көрініс» тақырыбындағы суретті (пазл) құрастырады. Құрастырған суретке қарап, ауызша әңгіме құрап айтады. (*сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру*) | **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Қандай әріптен басталады?»Мақсаты: Әр баланың алдына «қ» әрпінен басталатын сөздердің суреттері (қант, қар, қолғап, қалам, құс, т.б.) қойылады. Балалар суреттерге қарап, атауын айтады, буынға бөледі және «Қ» әрпін жазады. (*сауат ашу негіздері*) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындай алады.. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимн айту.**(Музыка, көркем әдебиет)****Таңертеңгі жаттығулар кешені №15** (Дене шынықтыру)Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** **Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)**1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде.1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды;3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде.1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды.1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында.1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру;2 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау.1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою;2 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)** |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу Гигиеналық шаралар**:  Сабындаған кезіндеАшытады көзіңді, Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді.Тазалықтың досы Сабын деген осы. **(көркем әдебиет, дене шынықтыру**)Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.***Ойын- жаттығу:*** Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке****дайындық** |  |  | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**Қатарға тұрып, санаМақсаты: Балалар дене шынықтыру оқу қызметіне дайындала жүріп, арнайы киімдерін киіп, қатарға, сапқа тұрып, санайды, кері санайды. *(дене шынықтыру)* | **Құрылымдалған ойын:** *«Суретті боя»***Мақсаты:** «З» дыбысынан басталатын сөздерге байланысты суреттерді (зымыран, зебра, зырылдауық, зәкір, т.б.) түсті қарындаштардың көмегімен бояйды. *(сурет салу)* | **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «**Буынға бөл»**Мақсаты:** Көктем мезгіліне байланысты сөздер айтылады. Балалар сол сөздерді буынға бөледі. Буын санын айтады. Дыбыстық талдау жасайды. *(сауат ашу негіздері))* |
| **Ұйымдастырылған****іс-әрекеттер** |  |  | **Сауат ашу негіздері****Тақырыбы:** Дыбыстар**Мақсаты:** Сөйлеу барысында дауыс ырғағынсақтап, вербалды емес қарым-қатынасқұралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдаңызшы! жəне т.б.) қолдану.*Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Жұмбақ шешеміз». Мақсаты: «З» әрпіне байланысты жұмбақтардың шешуін таба алады. *Тазыда бар,**Итте жоқ.**Қазыда бар,**Сүтте жоқ (Зәрпі)***Күтілетін нәтиже:** Сөздердегі дыбыстың рөлін анқытайды.**Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Түлкі мен қоян» (орыс халық ертегісі)Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйренеді. Ауызекі сөйлеулері дамиды. Сұраққа жауап беру қабілеттерін дамытады. Батырлыққа, өжеттілікке тәрбиеленеді.*Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Сөз ойла» Мақсаты: Берілген сөз тізбегін орындап, аяқтай алады. **Күтілетін нәтиже:** . Ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйренеді. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Таразы»**Мақсаты:** Қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен танысады, заттарды таразы арқылы салыстыруға меңгертеді. Ай аттарын, уақытты дұрыс атау дағдыларын қалыптастыруды жалғастырады; зейіндері және логикалық ойлаулары дамиды. *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Ұзын-қысқа». Мақсаты: Берілген заттар топтамасынанұзын-қысқа заттарды таба алады.. **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен танысады**Қазақ тілі**      ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** мультфильм желісін талқылайды.**Музыка**Маман жоспары бойынша  | **Сауат ашу негіздері****Тақырыбы:** Ойнай отырып оқимыз **Мақсаты:** өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау. Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту жəне сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды.Берілген буынға сөз құрастырады.**Математика негіздері****Тақырыбы:** Заттарды салмағы бойынша салыстыру.  **Мақсаты:** салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу**Күтілетін нәтиже:** Салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы біледі.**Қазақ тілі**Тазалықты сүйеміз **Мақсаты;**сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету**.** **Құрылымдалған ойын:****«Телефон» Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. **Күтілетін нәтиже:** Сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттығады.     **Көркем әдебиет****Тақырыбы**:Ұлттық дәстүрім - мақтанышым**Мақсаты:** Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата біледіге. бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиеленеді.*Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Ата-тегіңді білесің бе?»Мақсаты: өз ата-тектерін айтады, ата-әжелері туралы әңгімелейді **Күтілетін нәтиже:** жақсылық пен жамандықты ажырата біледі, бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға тәрбиеленеді. **Мүсіндеу****«**Батырға арналған құралдар»**Мақсаты:** батырдың құралдарын мүсіндеуде шығармашылық танытады**Күтілетін нәтиже:** мүсіндеу жұмыстары кезінде шығармашылық танытады, өз бетінше жұмыс жасайды.**Музыка** Маман жоспары бойынша **Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша | **Көркем әдебиет****Тақырыбы:** Əке мен бала (сахналау) **Мақсаты:** Əңгіме кейіпкерлерінің əркеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастырады, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолданады; сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу дағдысын, тілін дамытады; адамгершілік нормаларды қалыптастырады, еңбексүйгіштікке тəрбиеленеді. *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Зейінді бол». Мақсаты: Берілген әңгімені аузша мәнерлі түрде айта алады. **Күтілетін нәтиже:** Əңгіме кейіпкерлерінің əркеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді, әңгімені рөлге бөліп сахналайды.**Құрастыру****Тақырыбы:** «Қорыққанға қос көрінер»**Мақсаты:** Үшбұрыштың бұрыштарын бүктеу арқылы шаршы жасауға және одан ертегі кейіпкерлерін жасап оны ауызша айта біледі. Негізгі дене бөлігі және оның ұсақ бөліктерін:басы, қолдары т.б. толықтыру арқылы мазмұн бере біледі,оны кейіптендіріп айта алуға дағдыланады. Еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.*Командалық жұмыс:* Буклет жасау**Мақсаты:**Әр түрлі моншақ түрлерінің суреттерін пайдаланып, қайшы, желімнің көмегімен буклет жасайды.**Күтілетін нәтиже:**Жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді. **Қоршаған ортамен таныстыру****Тақырыбы:** «Жаяу жүргінші ережесі»**Мақсаты:**Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне меңгертеді. Қоғамдық және жеке көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамытады. Жолда жүру ережелерін орындауға, тәртіпке меңгертеді.*Педагогтың жетекшілігімен ойын:* *«Жолаушылар»***Мақсаты**: Балалар көңілдерін көтеріп саяхатқа шығады. Саяхатқа баратын көлік түрлерін біледі. Жолға шыққанда балалар жол жүру ережесін айтып бере алады.**Күтілетін нәтиже:** Көшедегі қауіпсіздік ережелерін біледі, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне меңгертеді.**Дене шынықтыру**Маман жоспары бойынша **Қазақ тілі**Шешендік сөздер оқып беру. Мазмұынын талқылау**Күтілетін нәтиже:** ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | №20 | №21 | №22 | №23 | №24 |
| **Серуеннен оралу** | Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).** |
| **Түскі ас** | **Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау**: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (**музыка**) **Бір жарым дос**Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату**Үш жалқау**ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(көркем әрекет)**  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,****сауықтыру шаралары** | **Мамыр 2 апта** Көзімізді ашайық,Бойымызды жазайық.Қолымызды созайық,Жаттығулар жасайық.**Жалпы жетілдіру жаттығуы:**1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созып, жұдырықтарын қысады.3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебеді.4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созады.5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдеседі.Тәрбиеші: Балалар, қане шеңбер құрайық.**Тыныс алу жаттығуы:**Ку - ка – ри-ку, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.Табанды шынықтыру массаждары:1.«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ.2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.3. Ілгекті жолмен жүру.4. Тастардың үстерімен жүру.5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.6. Табандар арқылы жүру.Бастапқы қалыпқа келу. ***Ойын- жаттығу:*** Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз. |
| **Бесін ас** | Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын менгерту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).  |
| **Балалардың дербес әрекеті** **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | *Педагог жетекшілігімен ойын:*  Тақырыбы: Ер есімі – ел есінде Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға деген ынтасын, өзінің туған жеріне, еліне деген құштарлық сезімдері қалыптасады. |  «Ұлттық киімдер»Мақсаты: Өз ұлтымыздың киімдерімен таныстыру арқылы өз ұлтыңа деген патриоттық сезім оята алады**Құрылымдалған ойын:***Ненің баласы?»***Мақсаты:** *Балалар «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекітеді; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейтеді.* | *Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұлттық бас киімдер»*Мақсаты: әр ұлтақ тән бас киімдерді табады, атауын атайды, бас киімдерді ажыра алады.**Қимылды ойын:** *«Қарлығаш»***Мақсаты:** *балалар шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді..* |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | Жеке жұмыс:Кабиев Д.10-ға дейін тура және кері санау үшін жұмыстар жасалады. | Жеке жұмыс: Еділ Д. *Соңғы буындары бірдей сөздерді оқыту:*Ша – ла, да – ла, қа – ла , са – ла.  | Жеке жұмыс: Сақтаған А.*Сөздердің алдында буын қосып жаңа сөз тудыру.*... – шік, ( үй – шік, көл – шік); ...ма ( ал – ма, ); ... ме ( бөл –ме, бер – ме, тер – ме), т.б. |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.***(дене шынықтыру, дене белсенділігі )*** |
| **Серуен** |  |  | **Қимылды ойын:** **«Бақалар»****Мақсаты:**Алаң бойынша алға секіре, төрттағандап қозғалуға үйренеді, орыннан ұзындықтан секiре біледі.Секiрулердi табиғилық, жеңiлдiк және жаттығуларды орындауды дәлдiк деген қағиданы жете түсінеді. *(дене белсенділігі)* | **Қимылды ойын** «Көжектер мен түлкі ұйы» **Мақсаты:** Балалар шапшаңдылықпен ықшамшылдыққа тәрбиеленеді.*(дене белсенділігі)* | **Қимылды ойын:** «Көбелек пен бақалар» **Мақсаты:** Алғырлық пен шапшаңдыққа тәрбиеленеді.*(дене белсенділігі)* |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру.  |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Бөбек -2011» балабақшасы**

**Топ: «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы:** 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 мамыр 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері**  | **Дүйсенбі****15.05.2023** | **Сейсенбі****16.05.2023** | **Сәрсенбі****17.05.2023** | **Бейсенбі****18.05.2023** | **Жұма****19.05.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау (**Сөйлеуді дамыту**) Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару (**Музыка**) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,****кеңес беру** | *Таңертеңгілік* *шеңбер:*«Алақанды ашамыз»*Еңбекке баулу:*Таңғы асқа дайындық.**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Пианино» **Мақсаты:** Бала саусақтарына массаж жасайды, көңіл күйлерін көтереді. **Ойынның шарты:** Үстелде жатқан қарындашты әр саусақтың ұшымен қысады. Қаттырақ қысады!(тікелей бақылау, музыка) | *Таңертеңгілік* *шеңбер:*«Армысың Алтын күн!»*Еңбекке баулу:*Таңғы асқа дайындық.**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Құмға сурет саламыз»**Мақсаты:** Пішіндерді бейнелеу арқылы саусақтарының икемділігін дамиды. **Ойынның шарты:** Ыдысқа құм (манка ұнтағы) салынып,балалардың алдына беріледі. Балалар сұқ саусақтың көмегімен әр түрлі пішіндер (дөңгелек, сопақша, т.б.) бейнелейді.  (құммен сурет салу) | *Таңертеңгілік шеңбер:*«Өзімді өзім жақтаймын»*Еңбекке баулу:*Таңғы асқа дайындық.**Еркін ойын:****Қайшымен кесеміз****Мақаты:** Балаларға қайшыны үлкен кісілердің көмегімен ғана қолдану қажеттігі түсіндіріледі және ырым-тыйымға да тоқталамыз, *«Егер еш нәрсе кеспесең, қайшыны жайдан-жай қайшылауға болмайды. Жаман болады»* деп екертіп айтылады. Қолдарына жаттығу жасалады. **Барысы:** Екі қолдың да саусақтарын қайшы ұстағандай етіп ұстап, қағаз кесіп отырғандарын елестетіп, саусақтарына жаттығу жасайды.  (жапсыру) | *Таңертеңгілік* *шеңбер:*«Армысың Алтын күн!»*Еңбекке баулу:*Таңғы асқа дайындық.**Педагог жетекшілігімен ойын:**Саусақ жаттығуыТық-тық, тық-тық,Тұр орныннан бас бармақ,Балаң үйрек сен де тұр,Ортан терек, сен де тұр,Шылдыр шүмек сен де тұр,Титтей бөбек қане тұр,Саусақтарым, ал жүгір.(саусақ жаттығуы, сөйлеуді дамыту) | *Т Таңертеңгілік шеңбер:*«Армысыз, қайырымды аспан ата!»*Еңбекке баулу:*Таңғы асқа дайындық.**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Ғажайып дорба»  Мақсаты:Ғажайыптар жайында білімдерін бекітеді. Түстерді ажыратады және атай алады. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті** **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Тіл ұстарту.**Та-та та- айла толы табигатАш-аш-аш-мынау узын агаш.Ас-ас-ас мынау коныр тасУ-у-у сылдырлайды су. *(сөйлеуді дамыту)* |  **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «**Қай жерде тіршілік етеді?**Мақсаты:** Суреттен жануарлардың тіршілік ететін аймағын айта алады. *(сыни ойлау, креатив, бала үні, үдерісті саралау, жаппай бақылау)* *(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  «Жабайын жануарларды ажырат»**Мақсаты:** Үй құстары, дала құстарын біледі және топтпастыра алады.*(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  *Жануарларға қалай көмектесеміз?»***Мақсаты:** Жануарлар туралы білімдерін кеңейтеді, білімдерін жетілдіреді. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамытады. Жануарларға қамқорлықпен қарауды үйренеді. *(қоршаған ортамен таныстыру)* |  **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** **«Орман және дала жануарлары»****Мақсаты:**  суреттерден орманда және далада тіршілік ететін жануарларды табады, оглар туралы әңгімелейді.*(қоршаған ортамен таныстыру)* |
| **Таңертенгі жаттығу** | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимн айту.**Таңертеңгі жаттығулар кешені** **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу**(Музыка, көркем әдебиет)****Таңертеңгі жаттығулар кешені** №19 |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу**Орманда кірпі келеді,Саңырауқұлақ тереді.Кездесті, міне, керегі:Екеуі қайың астынан.Біреуі терек қасынан.Қанша олар болмақ есепте,Тоқылған салса себетке?**Тәтті тамақ жейміз.** **Рақмет аспаз дейміз.** Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.Әдептілік ережелерін түсіндіру.Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптасқан. Астан соң бата бере алады. **Бата:** Асқа байлық,Денге саулық. Дастархан мол болсын!Денсаулық зор болсын! (**көркем әдебиет, дене шынықтыру**) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке****дайындық** | **Педагог жетекшілігімен ойын:**«Айырмашылығын тап»Мақсаты:Екі суреттің немесе заттың айырмашылығын табады. (сөйлеуді дамыту) | **Педагаог жетекшілігімен ойын:** «Жыл мезгілдері»Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекітеді. Мезгілдердің атаулары мен ерекшеліктерін айтады.*(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Педагаог жетекшілігімен ойын:** «Жыл ағашы»Мақсаты: Жыл мезгілдерінің айларын тәрбиешінің көмегімен атайды. Көктемде егілген ағашты «Жыл ағашы» деп атайтынын біледі.*(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Педагаог жетекшілігімен ойын:** «Тіл ұстарту жаттығуы»Өс – өс – өс, Тігіп алдым қос,Екіге екіні қос.Көңілде жоқ қос.Өс – өс – өс.Өнегелі болып өс.Ағаш тез – тез өс.Мақсаты: Тілдерін жаттықтырады. (тікелей бақылау, бала үні) | **Педагаог жетекшілігімен ойын:** «Не деу керек?» Мақсаты: Ғажайып сөздерді қолдана біледі.(сөйлеуді дамыту) |
| **Ұйымдастырылған****іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** Отанға сүйіспеншілік**Мақсаты:** Балалар жақсылық пен жамандықты ажырата біледі. Бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиеленеді.**Педагог жетекшілігімен ойын:**«Суреттерді орналастыр» Мақсаты:Кеңістікті бағдарлайды, заттарды топтастыра алады. Өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыланады.**Күтілетін нәтиже:** Отан туралы кеңінен түсінеді. Сурет бойынша ойын жинақтап жеткізеді.**Математика негіздері****Тақырыбы:** «Өлшеу»**Мақсаты:** Қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен танысады, заттарды таразы арқылы салыстыруды үйренеді. Ай аттарын, уақытты дұрыс атау дағдылары қалыптасады. Зейіндері және логикалық ойлаулары дамиды.**Педагогтың жетекшілігімен ойын:**«Дауыстап санау» Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйренеді.Барысы:Тәрбиеші үстелді бірнеше рет соғады. Балалар іштерінен санайды. Тәрбиеші 2-3 баладан қанша рет соғылғанын сұрайды, балалар тақтаға цифрымен көрсетеді.Егер жауаптар әртүрлі болса, тағы да соғып, қайта санатады.**Күтілетін нәтиже:** Қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен танысады, заттарды таразы арқылы салыстыруды үйренеді**Сурет салу****«Мен Елімді қорғаймын»****Мақсаты:**сурет салу дағдысы қалыптасады, акварлеь бояуымен жұмыс жасайды**Күтілетін нәтиже:** сурет салу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, эстетикалық талғаммен қарайды.**Қазақ тілі**     **Мақсаты:** көктемгі киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. **Құрылымдалған ойын:***Танып ал да, атын ата* ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау***Күтілетін нәтиже:** көктемгікиімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету**Дене шынықтыру**Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері****Тақырып:** Дауысты және дауыссыз дыбыстар**Мақсаты:**Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға жəне ұқыптылыққа тəрбиелеуКүтілетін нәтиже: Дыбыс туралы біледі. Табиғаттағы түрлі дыбыстар мен адамдардың дауысын ажырата біледі. **Қазақ тілі**     **Тақырыбы:** Көктемгі киім атаулары **Мақсаты:** киімінің қазақша атауларын еске түсіру,жаңа атаулармен таныстыру;сөздік қорларындағы сөздерд белсенді қолдана білуге жаттықтыру **Құрылымдалған ойын:***Танып ал да, атын ата М****ақсаты****: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауғажаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.* **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана біледі.**Математика негіздері**Артық, кем, тең **Мақсаты:** «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту**Құрылымдалған ойын:*****«Сиқырлы қалта»***  ***Мақсаты:*** *Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.1-нұсқа – затты қолмен ұстап санау.* **Күтілетін нәтиже:**  «Артық», «кем», «тең» ұғымдарын біледі.**Көркем әдебиет****Тақырыбы:** Отанға сүйіспеншілік**Мақсаты:** Балалар жақсылық пен жамандықты ажырата біледі. Бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиеленеді.**Педагог жетекшілігімен ойын:**«Суреттерді орналастыр» Мақсаты:Кеңістікті бағдарлайды, заттарды топтастыра алады. Өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыланады.**Күтілетін нәтиже:** өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. **Жапсыру** **«Әуеде әуе шарлары»****Мақсаты:** аспандағы әуе шарларын бейнелеу. Түрлі түсті қағаздарды дұрыс қолдану.**Күтілетін нәтиже:** жапсыру жұмыстары кезінде шығармашылық танытады, өз бетінше жұмыс жасайды. **Қоршаған ортамен таныстыру**«Табиғатқа қамқор бол»**Мақсаты:** Табиғат аясында өз-өзін ұстау тəртібімен таныстырады. Балалар назарларын қоршаған орта мəселелеріне аударады. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мəдениетін қалыптастырады. Құрбы-құрдастарымен жəне ересектермен өзара қарым-қатынас жасай біледі.Миға шабуыл:Қар астында қыстады, Ақпен бөркін тастады.*(Бәйшешек)* Күтілетін нәтиже:Табиғат аясында өз-өзін ұстау тəртібімен таныстырады, табиғатпен дұрыс қарым-қатынас орнатуды үйренеді. | **Сауат ашу негіздері****Тақырыбы:** Дыбыстың сөздегі орны **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішкедауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады.*Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Кім жылдам? «Ё» дыбысына байланысты жұмбақтарды шешеді.Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамыған, жұмбақты таба алады.**Күтілетін нәтиже:** Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды.Берілген буынға сөз құрастырады.**Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Жаздың кезі көңілді»**Мақсаты:** Тақырыпқа шығармашылық әңгіме құрастырады, сөздік қорларын толықтырады. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиеленеді.**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Гүл жина»Мақсаты: Қамқорлық, эстетикалық сезімдерін қалыптастырады. **Күтілетін нәтиже:** . Өз ойларын сауатты жеткізе біледі. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Не қайда тұр?»**Мақсаты:** Сурет бойынша жұмыс жасауға және бөлмені бағдарлауға кім қайда тұр деген сұрақтарға жауап беруге дамытады.  **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**«Дауыстап санау» Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйренеді.Барысы:Тәрбиеші үстелді бірнеше рет соғады. Балалар іштерінен санайды. Тәрбиеші 2-3 баладан қанша рет соғылғанын сұрайды, балалар тақтаға цифрымен көрсетеді.Егер жауаптар әртүрлі болса, тағы да соғып, қайта санатады.**Күтілетін нәтиже:** Пішіндерге ұқсас заттардың суреттерін салады.**Қазақ тілі**      ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** мультфильм желісін талқылайды.**Музыка**Маман жоспары бойынша  | **Сауат ашу негіздері****Тақырыбы:** Ойнай отырып оқимыз **Мақсаты:** өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау. Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту жəне сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды.Берілген буынға сөз құрастырады.**Математика негіздері****Тақырыбы:** Заттарды салмағы бойынша салыстыру.  **Мақсаты:** салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу**Күтілетін нәтиже:** Салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы біледі.**Қазақ тілі**Тазалықты сүйеміз **Мақсаты;**сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету**.** **Құрылымдалған ойын:****«Телефон» Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. **Күтілетін нәтиже:** Сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттығады.     **Көркем әдебиет****Тақырыбы:** «Бала -біздің Балбөбек» **Мақсаты:** Суретке қарап әңгімелеу, сөз мағыналарын түсінеді. Сурет мазмұнын айтқызу арқылы қайталай отырып жаттайды. Мерекеге деген қуаныш сезімдері оянады. Балаларды қорғау күні туралы түсіндіреді..*Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Мен де жақсы боламын» **Мақсаты:** Балалар жақсы қасиеттерді біледі, айта алады. **Күтілетін нәтиже:** Суретке қарап әңгімелейді, сөз мағыналарын түсінеді. Күрделі сөйлемді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құрады. **Мүсіндеу****«**Мәңгілік алауды мүсіндейміз»**Мақсаты:** Жеңісті білдіретін мәңгілік алауды мүсіндеуде шығармашылық танытады**Күтілетін нәтиже:** мүсіндеу жұмыстары кезінде шығармашылық танытады, өз бетінше жұмыс жасайды.**Музыка** Маман жоспары бойынша **Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша | **Көркем әдебиет****Тақырыбы:** «Мамыр көже» Серік Нұғыманның әңгімесі.**Мақсаты:** Әңгіменіңмазмұны бойынша әңгімелей алады. Суреттегі әжеге назар аударады, мамыр көженің құрамын үйренеді, Балалардың сөзімен суреттеп, сөйлей біледі қабілеттерін дамытады. Еңбекқорлыққа тәрбиеленеді. *Педагогтың жетекшілігі-мен ойын:* «Мамыр көженің құрамы» Мақсаты: суреттен мамыр көжеге қосылмайтын тағамдарды табады, сызып қосады**Күтілетін нәтиже:** Ұлыстың Ұлы күні – Мамыр мерекесімен танысады. Мамыр көженің құрамын біледі.**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Әуе көліктері» (қағаздан құрастыру)**Мақсаты:** Қағазды бірнеше қабаттап бүктеу арқылы ақ аюды жасауға үйренеді. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамытады. Ақ аюдың қайда мекендейтініне сәйкес, шығармашылықпен безендіру арқылы көркемдік тәрбие беріледі. *Командалық жұмыс: Әуе көліктерін* жасау**Күтілетін нәтиже:** Ақ қағаздың көмегімен әуе көліктерін құрастырады. Бірлескен жұмыс жасайды.**Қоршаған ортамен таныстыру**«Өсімдіктердің көбеюі»**Мақсаты:** Өсімдіктердің көбеюі туралы әңгіме қозғалады. Өсімдіктердің көбеюі туралы білімдерін толықтыру. Өсімдіктердің өсуіне тәжірибе жасау.**Құрылымдалған ойын:** «Алуан түрлі гүлдер»Мақсаты: Қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастырады. Табиғаттағы әдемі гүлдердің олардың пайдасы туралы білімдерін кеңейтеді.**Күтілетін нәтиже:** Өсімдіктердің көбеюі туралы біледі.**Қазақ тілі**     **Мақсаты** тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру **Педагог жетекшілігімен ойын: «Өзіңнің досың туралы әңгімеле».**Балалар өздері туралы және достары туралы әңгімелеу.**Күтілетін нәтиже:** Сөздерді байланыстырып, сөйлем құрап айта алады. Ойларын жеткізе біледі. **Дене шынықтыру**Маман жоспары бойынша |
|  |  |  |  |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | №25 | №26 | №27 | №28 | №29 |
| **Серуеннен оралу** | Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).** |
| **Түскі ас** | **Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау**: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (**музыка**) Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату **(көркем әрекет)**  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,****сауықтыру шаралары** | «Тартылу»Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында2.ТартыладыБастапқы қалыпқа келуСырғанақБастапқы қалып: отырамыз1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, 3еліңді көтеруБастапқы қалыпқа келуҚайықшаБастапқы қалып: ішпен жату1.Қол жоғарда2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеруБастапқы қалыпқа келуТолқынБастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұруБастапқы қалыпқа келуДопБастапқы қалып: аяқ бірге1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіруБастапқы қалыпқа келуӨз денемізді тыңдаймызБастапқы қалып: аяқ бірге денемізді бос ұстау1.Тыныштықты сақтай отырып, демімізді тыңдаймыз, анықтаймызШығуын тыңдаймыз, анықтаймыз2.Тыныс алу шығару арқылы денеміздің қай бөлігі қозғалатының бақылау3.Жай тыныс алу4.Дыбыс шығарып, тыныс алу***Ойын- жаттығу:***Бойды сергек тік ұста,Емін-еркін тыныста.Оң қолыңды соз алға,Қол ұшына қара да,Үшбұрыш сыз ауада,Сол қол босқа тұрмасын,Шеңбер жасап тынбасын.(**дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту**). (дене белсенділігі, өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары) |
| **Бесін ас** | Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын менгерту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардың дербес әрекеті** **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Шашу» ойын сабағы** (вариативтік компонент)**Тақырыбы:** Саз аспаптары. Сазсырнай**Мақсаты:** Ішекті аспаптан басқа үрмелі аспаптар болатының еске түсіреді; • тілдгі ерекшелікті, ұқсастықты түсінеді; • ішекті аспаптар мен үрмелі аспапты ерекшелігін ажыратады(сөйлеуді дамыту) | **Құрылымдалған ойын:** «Не артық?» Мақсаты: -Суреттерді белгілері бойынша топтастырады.(қоршаған ортамен таныстыру)**Құрылымдалған ойын:***Тақырыбы:* «Еліміздің батыр қыздары»**Мақсаты:** Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен Ә. Молдағұлова мен М.Мәметованың ерліктері туралы айтылады. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Шаштараз»Мақсаты: -ойын желісін өздігінен дамыта біледі.-рөлдерді бөледі.(сөйлеуді дамыту)**Құрылымдалған ойын:Тақырыбы:** Табиғатта өзіңді қалай ұстау керек?**Мақсаты:**  Табиғаттағы іс-әрекет, мәдениет туралы білімдері бекиді(қоршаған ортамен таныстыру). | **Құрылымдалған ойын:**«Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамытады. (сөйлеуді дамыту)**Құрылымдалған ойын:** «Көп және біреу» Мақсаты: -көп және біреу ұғымымен таныс. -заттардың тең, тең емес топтарын салыстырады.(математка негіздері) | **Құрылымдалған ойын:**«Кім жылдам»Мақсаты: Ойын бұрышын ретке келтіреді.(сөйлеуді дамыту)**Құрылымдалған ойын:***Тақырыбы:* «Еліміздің батыр қыздары»**Мақсаты:** Еліміздің кешегі және бүгінгі күнгі батыр қыздарының есімдерімен танысады. Ерен еңбектеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді.(қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс:**«Туған жерін қорғау» туралы әңгімеленеді Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыланады.  | **Жеке жұмыс:**«Жер Ана» туралы әңгімелесу «Туған жер» (сурет салады)Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді, туған жер туралы түсінік қалыптасады. | **Жеке жұмыс:**Саусақтар үшін ойын: «Ғажайып дорба»көру арқылы қабылдауды дамытады. | **Жеке жұмыс:**Саусақтарға гимнастика «Достық»Балаларға сұқ саусақ пен бас бармақ арқылы шымшып ұстауды дамытады. | **Жеке жұмыс:**Саусақтарға гимнастика «Жануарлар әлемі»Балаларға сұқ саусақ пен бас бармақ арқылы шымшып ұстауға икемделеді.  |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | **Еңбек:** Жолдарды қоқыстардан тазалау.Мақсаты: -бір-біріне көмектесіп, жұмыла жұмыс істеуге тәрбиелейді.**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Хан алшы»Мақсаты: - қазақ халқының әдет-ғұрыпымен, салт-дәстүрімен танысады  -еңбекқорлыққа, мәдениеттілікке тәрбиелейді; (жаппай бақылау) | **Еңбек:** Таяқтарды, сынған бұтақтарды жинау.Мақсаты: -еңбек етуге қызығушылықтарын арттырады, жұмысты таза істеуге тәрбиелейді.**Еркін ойын:** «Қуалап соқ»Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулиды. (тікелей бақылау) | **Еңбек:** Жолдарды сыпыру.Мақсаты:-өз еңбектерінің жемісін көруге үйретеді.**Еркін ойын:** «Ақсерек»Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулиды. Ұжымшылдыққа тәрбиелейді. (тікелей бақылау) | **Еңбек:** Ауладағы қоқыстарды жинауМақсаты: -тазалықпен ұқыптылыққа үйретеді;**Құрылымдалған ойын:** «Жанады жанбайды» Мақсаты: -тез жүгіруге, шыдамдылыққа тәрбиелейді.(тікелей бақылау) | **Еңбек:** Жолдарды тазарту.Мақсаты: -еңбек етуге тәрбиелейді;**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Желден тез»Мақсаты: -тез жүгіру дағдыларын дамытады.(тікелей бақылау) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру.  |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Бөбек -2011» балабақшасы**

**Топ: «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы:** 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 мамыр 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері**  | **Дүйсенбі****22.05.2023** | **Сейсенбі****23.05.2023** | **Сәрсенбі****24.05.2023** | **Бейсенбі****26.05.2023** | **Жұма****27.05.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау (**Сөйлеуді дамыту**) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,****кеңес беру** | Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару (**Музыка**) |
| **Балалардың дербес әрекеті** **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *Таңертеңгілік* *шеңбер:*«Алақанды ашамыз»*Еңбекке баулу:*Таңғы асқа дайындық.**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Пианино» **Мақсаты:** Бала саусақтарына массаж жасайды, көңіл күйлерін көтереді. **Ойынның шарты:** Үстелде жатқан қарындашты әр саусақтың ұшымен қысады. Қаттырақ қысады!(Музыка) | *Таңертеңгілік* *шеңбер:*«Армысың Алтын күн!»*Еңбекке баулу:*Таңғы асқа дайындық.**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Құмға сурет саламыз»**Мақсаты:** Пішіндерді бейнелеу арқылы саусақтарының икемділігін дамиды. **Ойынның шарты:** Ыдысқа құм (манка ұнтағы) салынып,балалардың алдына беріледі. Балалар сұқ саусақтың көмегімен әр түрлі пішіндер (дөңгелек, сопақша, т.б.) бейнелейді.  (Сурет салу) | *Таңертеңгілік шеңбер:*«Өзімді өзім жақтаймын»*Еңбекке баулу:*Таңғы асқа дайындық.**Еркін ойын:****Қайшымен кесеміз****Мақаты:** Балаларға қайшыны үлкен кісілердің көмегімен ғана қолдану қажеттігі түсіндіріледі және ырым-тыйымға да тоқталамыз, *«Егер еш нәрсе кеспесең, қайшыны жайдан-жай қайшылауға болмайды. Жаман болады»* деп екертіп айтылады. Қолдарына жаттығу жасалады. **Барысы:** Екі қолдың да саусақтарын қайшы ұстағандай етіп ұстап, қағаз кесіп отырғандарын елестетіп, саусақтарына жаттығу жасайды.  (Жапсыру) | *Таңертеңгілік* *шеңбер:*«Армысың Алтын күн!»*Еңбекке баулу:*Таңғы асқа дайындық.**Педагог жетекшілігімен ойын:**Саусақ жаттығуыТық-тық, тық-тық,Тұр орныннан бас бармақ,Балаң үйрек сен де тұр,Ортан терек, сен де тұр,Шылдыр шүмек сен де тұр,Титтей бөбек қане тұр,Саусақтарым, ал жүгір.(Сөйлеуді дамыту) | *Т Таңертеңгілік шеңбер:*«Армысыз, қайырымды аспан ата!»*Еңбекке баулу:*Таңғы асқа дайындық.**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Ғажайып дорба»  Мақсаты:Ғажайыптар жайында білімдерін бекітеді. Түстерді ажыратады және атай алады. (математика негіздері) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимн айту. **Жаттығулар кешені № 14 жаттығу****Таңғы жиын.** Бір саусағым тіпті де,Ұстай алмас жіпті де.Екі саусақ бірікті,Ине қолға ілікті.Үш саусағым орайды,Жүгіртеді қаламды.Өнерлі екен он саусақ,Қала салсақ, жол салсақ. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**(**Көркем әдебиет**) **Гигиеналық шаралар**: *Қане, сапқа тұрайық,**Қолымызды жуайық.**Дастарханға отырып,**Қауіпсіздікті сақтайық.*  |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптасқан. Астан соң бата бере алады.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Ойын- жаттығу:** Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз.Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз.Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған,Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін,Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Педагог жетекшілігімен ойын:**«Айырмашылығын тап»Мақсаты:Екі суреттің немесе заттың айырмашылығын табады. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Педагаог жетекшілігімен ойын:** «Жыл мезгілдері»Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекітеді. Мезгілдердің атаулары мен ерекшеліктерін айтады.(Қоршаған ортамен таныстыру) | **Педагаог жетекшілігімен ойын:** «Жыл ағашы»Мақсаты: Жыл мезгілдерінің айларын тәрбиешінің көмегімен атайды. Көктемде егілген ағашты «Жыл ағашы» деп атайтынын біледі.(Қоршаған ортамен таныстыру) | **Педагаог жетекшілігімен ойын:** «Тіл ұстарту жаттығуы»Өс – өс – өс, Тігіп алдым қос,Екіге екіні қос.Көңілде жоқ қос.Өс – өс – өс.Өнегелі болып өс.Ағаш тез – тез өс.Мақсаты: Тілдерін жаттықтырады. (Сөйлеуді дамыту) | **Педагаог жетекшілігімен ойын:** «Не деу керек?» Мақсаты: Ғажайып сөздерді қолдана біледі.(Сөйлеуді дамыту) |
| **Ұйымдастырылған****іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы: «Алтын балық» орыс халық ертегісі** Мақсаты: Ертегінің желісін сурет бойынша баяндайды. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтіреді. Жасырылған жұмбақтың шешуін табады. *Педагогтың жетекшілігі-мен ойын:* «Не артық?» Мақсаты: Суреттен артық балтаны табады**Күтілетін нәтиже:** Ертегі сюжетін тыңдайды, мазмұнын түсінеді, сурет бойынша баяндайды.**Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Күнделікті қолданыстағы сөздерді пайдаланып, ауызша мәтін құрап айтуға үйренеді. **Математика негіздері****Тақырыбы:** «Кім қайда тұр?»**Мақсаты:** Сурет бойынша жұмыс жасауға және бөлмені бағдарлауға кім қайда тұр деген сұрақтарға жауап беруге дамытады.  ***Педагогтың жетекшілігімен ойын:*** «Геометриялық мозайка». «Қайсы фигура артық?» **Мақсаты:** Пішіндерді салыстыра алады. Қандай пішін артық екенін біледі.**Күтілетін нәтиже:** Балалар тапсырманы орындайды. Тексерген кезде жұптардың әрқайсысы өз жауабын түсіндіреді. **Сурет салу****Тақырып:** **Жайлау****мақсаты:** Көктем мезгілі туралы біледі. Еріген қарға бақылау жасалады, жылғалардан сылдырап аққан судың суретін салады, гуащь бояуымен бояйды.**Күтілетін нәтиже:** дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын меңгереді. Гуащь бояуымен жұмыс жасауды игереді. **Дене шынықтыру**Маман жоспары бойынша  | **Сауат ашу негіздері** **«Дыбыстың сөздегі орны»****Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішкедауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады.*Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Кім жылдам? Дыбыстарға байланысты жұмбақтарды шешеді.Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамыған, жұмбақты таба алады. Күтілетін нәтиже: Дыбыс туралы біледі. Табиғаттағы түрлі дыбыстар мен адамдардың дауысын ажырата біледі. **Сөйлеуді дамыту**«Мақтақыз бен мысық» ертегісі **Мақсаты:** Оқиғаның желісін сурет бойынша баяндайды. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтіреді. Жасырылған жұмбақтың шешуін табады. Педагог суретке қарап қайталау арқылы ертегіні қайталап айтқызады. *Педагогтың жетекшілігі-мен ойын:* «Мақтадан не жасалады?» Мақсаты: Суреттен мақтадан жасалатын заттарды тауып, сызып қосады.**Күтілетін нәтиже:** Ертегі сюжетін тыңдайды, мазмұнын түсінеді, сурет бойынша баяндайды. **Қазақ тілі**Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап береді.**Жапсыру** «Жайлаудағы қошақандар» **Мақсаты:** әр бала жайлаудағы қошақандарды арнайы шаблондар арқылы жасайды.**Күтілетін нәтиже:** дәстүрден тыс жапсыру жұмыстарын орындайды**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Табиғатқа қамқор бол»**Мақсаты:** Табиғат аясында өз-өзін ұстау тəртібімен таныстырады. Балалар назарларын қоршаған орта мəселелеріне аударады. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мəдениетін қалыптастырады. Құрбы-құрдастарымен жəне ересектермен өзара қарым-қатынас жасай біледі.Миға шабуыл:Қар астында қыстады, Ақпен бөркін тастады.*(Бәйшешек)***Күтілетін нәтиже:** Табиғат аясында өз-өзін ұстау тəртібімен танысады. | **Сауат ашу негіздері****Тақырыбы:** Дыбыстың сөздегі орны **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға жəне ұқыптылыққа тəрбиелеу **Құрылымдалған ойын:«Сөз айт, тез айт» Ойын шарты:** доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады.**Күтілетін нәтиже:** Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды.Берілген буынға сөз құрастырады.**Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** Көктемгі еңбек **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Көктем мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.**Құрылымдалған ойын:** *Танып ал да, атын ата* ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту***Күтілетін нәтиже:** Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. **Математика негіздері** **«Не неге ұқсайды»****Мақсаты:**Әр топтағы заттардан артық затты табады, Пішіндерге ұқсас заттарды табады, Пішіндерге ұқсас заттардың суреттерін салады. Фугалардың реттілігін сақтап, суретті аяқтайды. Пішіндерге ұқсас заттарды ойша айтады. **Күтілетін нәтиже:** Пішіндерге ұқсас заттарды табады, Пішіндерге ұқсас заттардың суреттерін салады.**Қазақ тілі**      ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** мультфильм желісін талқылайды.**Музыка**Маман жоспары бойынша  | **Сауат ашу негіздері** «Ойнап отырып оқимыз».Суреттегі сөздерді буынға бөледі. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Үзік сызықтарды бастырып жазады. Күтілетін нәтиже: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажырата алады. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Қай дыбыстан басталады?» Мақсаты: Балалардың тапқырлықтарын байқау. Барысы: Тәрбиеші сөзді айтады. Балалар тиісті сөздердің қай дыбыстан басталып тұрғанын анықтайды. Мысалы: Тәрбиеші «жеміс» десе, (Ж дыбысынан басталады) балалар алма, алмұрт, банан, апельсин, т.б. айтады.**Күтілетін нәтиже:** сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.**Математика негіздері****Тақырыбы:** «Қағаз бетінде бағдарлау»**Мақсаты:**Қағаз бетінде үстінде- астында, алдынды –артында, оң жақта -сол жақта ұғымын қалыптастырады және салыстырып бағдарлауға меңгертеді, зейіндерін және логикалық ойлауларын дамытады. **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Кеңістікті бағдарлау.». **Мақсаты**: Берілген заттар топтамасынанүстінде- астында, алдынды –артында, оң жақта -сол жақта заттарды таба алады.**Күтілетін нәтиже:** қағаз бетінде бағдарлауды біледі. Оң және сол жағын ажыратады. **Қазақ тілі**«1001 мақал,101 жұмбақ пен жаңылтпаш» ойыныМақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру,қайыр-қа тәрбиелеу.**Күтілетін нәтиже:** Күнделкікті қолданыстағы сөздерді пайдаланып, ауызша мәтін құрап айтуға үйренеді. **Мүсіндеу****«Ақша бұлттар»****Мақсаты:** ақ түсті ермексаз көмегімен бұлттардың бейнесін мүсіндейді. **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеу барысында қауіпсіздік ережелерін ұстанады.**Музыка**Маман жоспары бойынша  **Дене шынықтыру**Маман жоспары бойынша  | **Көркем әдебиет****Тақырыбы:** «Бала -біздің Балбөбек» **Мақсаты:** Суретке қарап әңгімелеу, сөз мағыналарын түсінеді. Сурет мазмұнын айтқызу арқылы қайталай отырып жаттайды. Мерекеге деген қуаныш сезімдері оянады. Балаларды қорғау күні туралы түсіндіреді..*Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Мен де жақсы боламын» **Мақсаты:** Балалар жақсы қасиеттерді біледі, айта алады. **Күтілетін нәтиже:** сурет бойынша әңгімеседі, ойын еркін жеткізеді.**Құрастыру****Тақырыбы:** «Лего құрастырғыштарымен» еркін ойындар**Мақсаты:** Конструкторлардың ерекшелігі мен пішіні,көлемі,түсімеын және онымен жұмыс жасау әдістерімен таныстырады,эстетикалық талғамын дамытады,ұқыпты жұмыс жасай біледі.**Күтілетін нәтиже:**  **Қоршаған ортамен таныстыру****Тақырыбы:** Көктемдегі құстар тіршілігі **Мақсаты:** Үй құстарының тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Құстардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың əртүрлі мезгілін дегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру***Д/О:*** *«Өз мекеніне орналастыр»* ***Мақсаты:****Үй құстарын дала құстарынан ажырата білуге үйрету. Үй құстары мен дала құстарының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.***Күтілетін нәтиже:** Үй құстарының тіршілігіне қызығушылық танытады.**Дене шынықтыру**Маман жоспары бойынша **Қазақ тілі**Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Күтілетін нәтиже:** ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | №15 | №16 | №17 | №18 | №19 |
| **Серуеннен оралу** | Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).** |
| **Түскі ас** | **Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау**: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (**музыка**)  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,****сауықтыру шаралары** |  **Мамыр 4 апта****Төсекте жатып жасайтын жаттығулар** Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамызКөзімізді ашамызЖан-жағымызға қарапДостарымызға күлеміз. **Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.**Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді ормандаҚорбаң, қорбаң, қорбаңдаКөріп қалып жидектіЖұлып алып иіскеді.**Майтабанның алдын алу.**ОятуКөзімізді ашайықБойымызды жазайықТерезеге қарап Күн жылуын алайық.**Төсекте жатып жасайтын жаттығулар** Тыныс алу жаттығуларыҰзын құлақ сұр қоянЕсти қалып сыбырдыӨсіп тұрған сәбіздіжұлып алып иіскеді. **Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.** Кел балалар тұрайық,Қолымызды жоғары созайық.Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,бір демалып алайық. |
| **Бесін ас** | Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын менгерту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).  |
| **Балалардың дербес әрекеті** **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Шашу» ойын сабағы**Саз аспаптары. Домбыра**Мақсаты:**жетіген – ішекті аспап екенін біледі;дыбыстық талдау ерекшелігін ажыратады; жетіген бөліктерін атайды, жетігеннің домбырадан (ішек санына қарай) айырмашылығын көрсетеді; бояу қарындаштардың дұрыс таңдалғандығын нақтылайды; бояу алгоритмін белгілеген тапсырманы орындайды; бағалайды, салыстырады | **Құрылымдалған ойын:**Тақырыбы: «**Көктемгі еңбек»** **Мақсаты:** көктем мезгілінің ерекшелігін бақылау арқылы маусымдық өзгерістер туралы біледі. Қоршаған ортадағы табиғат өзгерістері,көктемгі адамдар еңбегі туралы тапсырмаларды орындай алады, ойларын грамматикалық формада жеткізеді, байланыстырып сөйлеуге жаттығады.**(***қоршаған ортамен таныстыру)* | **Құрылымдалған ойын:**Қазақстанның «Қызыл кітабы»**Мақсаты:** Қазақстанның Қызыл кітабымен, оған енген сирек кездесетін және жойылу қауіптегі бар, өсімдіктермен, жануарлармен танысады.**(***қоршаған ортамен таныстыру)***Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Дала жануарлары мен үй жануарларын ажырат ». **Мақсаты:** Балалар дала құстары мен үй құстарының айырмашылықтарын ажырата алады. **(***қоршаған ортамен таныстыру)*  | **Құрылымдалған ойын:** *«Жол картасын бейнеле»***Мақсаты:***Берілген заттарды өз бағытына қоя білу дағдысын қалыптастырады..**(Күн, гүл, тас, құс,су, шөп, бұлт)***(***қоршаған ортамен таныстыру)***Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Жабайы жануарлар»**Мақсаты:** Жұмарлау, жырту, умаждалған, жыртыған құрастыру.**(***қоршаған ортамен таныстыру)* | **Құрылымдалған ойын:****Арнайы ыдыстарға гүл отырғызу.**Жерден нәр алсын деп топырақ салдым. Күннен нұр алсын деп гүл тұқымын топыраққа салдым. Судан нәр алсын деп гүлге су құйдым. Ауадан дауа алсын деп гүлді терезенің алдына қоямын.**(***қоршаған ортамен таныстыру)* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс:** Б. Мәди *Коррекциялық жұмыс.* Тілдік дамыту жаттығулары.«Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?». Мақсаты: Тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. | **Жеке жұмыс:** М.Арай.*Коррекциялық жұмыс.* «Баудағы не?»Ара болсаң, ызыңдаЗ-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-жЖұмыс істе, тығылма.- Ара қалай дыбыстайды?(з- з-з) - қатты\жай | **Жеке жұмыс:** Д. Раяна«Буынды сөз құрау» ойынын өткізуге болады Мысалы: - ас, - бақ, - ком, - пан, - са, - байн буындар берілсе, оқушылар са – бақ, ас –пан, деген сөздерді құрайды.. | **Жеке жұмыс:** К. Динмухаммед*Коррекциялық жұмыс.* Дыбыстық жаттығу.«Дәрігерге тамағыңды көрсеткенде аузыңды ашып, қандай дыбыс шығарасың?А а аҚуыршақты жұбатқанда қандай дыбысты айтасың?Ә Ә Ә | **Жеке жұмыс:** Т. Нұрсезім*Коррекциялық жұмыс.* Жаңылтпаш:«С», «Ш» дыбыстарының дұрыс айтуға жаттықтыру.Үш кісі, ішік пішті.Бес кісі ішік піштіНеше кісі ісік пішті  |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:**«Қасқыр мен қоян»**Мақсаты:** ойын шартын сақтайды,ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуді үйренеді. *(Еркін ойын)* | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**: «Жолбарыс»**Мақсаты:** Жұмарлау, жырту, умаждалған әдісін пайдаланып құрастырады..*құрылымдалған бақылау, жеке жұмыс.)* |  **Еркін ойын** **«Зообақтағы жануарларлар»****Мақсаты :**  жануарлардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастырады, оларға қамқоршы бола алады. *(жаппай бақылау, креативтілік, бала үні, өнім арқала саралау)* |  **«Тұқымның саяхаты»**Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды біледі. (тұқым-су,топырақ,жылы,сабақ,жапырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) *( жаппай бақылау)* | **Қимылды ойын:**«Зоологиялық фриздер» **Мақсаты:** Балалар заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасай алады. Жабайы аңдар мен үй жануарларының қимылдарын салады. *(жаппай бақылау, креативтілік, бала үні, )* |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды әрдайым тазалықты үйренуге, демалыс күндерін күн тәртібі бойынша, жасауға дағдылануы керектігі ескертіледі. **Ата-аналарға кеңес:** отбасындаға баламен қарым-қатынас ережесі туралы сұралады. |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Бөбек -2011» балабақшасы**

**Топ: «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы:** 5 жас

# Жоспардың құрылу кезеңі: 29-31 мамыр 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері**  | **Дүйсенбі****29.05.2023** | **Сейсенбі****30.05.2023** | **Сәрсенбі****31.05.2023** |  |  |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағаны туралы жеке-жеке сұрау **(сөйлеуді дамыту).** Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Құрылымдалған ойын:«Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,****кеңес беру** | Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару (**Музыка**)Ай сайынғы төлемақыны уақытылы төлеуді сұрау |
| **Балалардың дербес әрекеті** **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Педагог жетекшілігімен ойын:**  «Ермексаздан күн бейнесін жасайық» **Мақсаты:** Алақан және саусақ бұлшық еттері дамиды. **Барысы:** Барлық балалар сарғыш түсті ермексазды қолдарына алып, оны жұмсартып, ұзынша етіп иіп, тоқаштың бейнесіне ұқсатып, дөңгелетіп орайды.(мүсіндеу іс-әрекеті ) | **Педагог жетекшілігімен ойын:** Доптармен ойынМақсаты: Алақандарына жаттығу жасайды.**Барысы:** Әр балаға кішкентай доптар бір-бірден таратып беріледі. Екі қолын біріктіріп, алақандарының арасына допты салып, сағат тілінің бағытымен айналдырады.(дене шынықтыру ) | **Педагог жетекшілігімен ойын:** *«Көктемгі көрініс»*Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп, көктем мезгіліне байланысты суреттердің бөлшектерін реттеп, үйлестіріп, орындарын тауып, «Қысқы көрініс» тақырыбындағы суретті (пазл) құрастырады. Құрастырған суретке қарап, ауызша әңгіме құрап айтады.  (сөйлеуді дамыту) |  |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертеңгі жаттығулар.** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін айтады. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар (басқа, иыққа, қолға, белге, аяққа, т.б арналған жаттығулар) жасалады. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындай алады. Үнтаспадан «Қара жорға» әнінен үзінді қосылады. Балалар әуенге еріп, «Қара жорға» биін билейді**Заттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу**Ойын- жаттығу** Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімнің болсы бойы ұзын Паравозы поездің Пш-пш-пш-пш біз кеттік Жүрісті біз үдеттік Гу-гу-гу гуілде (**Көркем әдебиет**) |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған,Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін,Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке****дайындық** | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Мен де жақсы боламын» **Мақсаты:** Балалар жақсы қасиеттерді біледі, айта алады. (сөйлеуді дамыту) | **Педагог жетекшілігімен ойын:**«Алаңқайдағы бәйшешектер»Мақсаты: Кеңістікті бағдарлайды. Сол жаққа көк бәйшешек, оң жаққа сары бәйшешек орналастырады.(математика негізлері) | **Құрылымдалған ойын:** *«Суретті боя»***Мақсаты:** «З» дыбысынан басталатын сөздерге байланысты суреттерді (зымыран, зебра, зырылдауық, зәкір, т.б.) түсті қарындаштардың көмегімен бояйды. (креативтілік, үдерісті саралау, құрылымдалған бақылау) |  |  |
| **Ұйымдастырылған****іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Асфальттағы суреттер»**Мақсаты:** Өлең мазмұнын түсіндіреді.,жаттату,құрамында «н», «ң» дыбыстары бар сөздерді талдау,оларды ажырата біледіге,сол дыбыстар туралы дұрыс ұғым алуға меңгертеді.Балалардың сөйлеу тілдерін дамытады.Табиғатты,жабайы аңдарды қорғауға тәрбиеленеді.**Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Сөз ойла» Мақсаты: Берілген сөз тізбегін орындап, аяқтай алады.**Күтілетін нәтиже:** Өлең мазмұнын түсіндіреді.,жаттату,құрамында «н», «ң» дыбыстары бар сөздерді талдайды. **Дене шынықтыру**Маман жоспары бойынша **Қазақ тілі****Тақырыбы:** Тазалықты сүйеміз **Мақсаты;**сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету**. *«Телефон» Мақсаты:*** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.* Күтілетін нәтиже: Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйренеді**.** **Математика негіздері****Тақырыбы:** «Бекіту».**Мақсаты**: Салыстыру, қорытындылау, жіктеу сияқты логикалық амалдарды ғана емес, теңестіру негізінде пайдалануды қажет ететін логикалық есептер шығарады. заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдылары жетіледі. Педагогтың жетекшілігімен ойын*:* «Ұзын-қысқа». Мақсаты: Берілген заттар топтамасынанұзын-қысқа заттарды таба алады.Күтілетін нәтиже: Салыстыру, қорытындылау, жіктеу сияқты логикалық амалдарды қорытындылайды.**Сурет салу**Жайдарлы жаз**Мақсаты:** Елестету бойынша жаз мезгілінің суретін салады. Күтілетін нәтиже: ойша сурет салуға дағдыланады  | **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы.** Дыбыстық талдау  **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішкедауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады.**Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Кім жылдам? Дыбыстарға байланысты жұмбақтарды шешеді.Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамыған, жұмбақты таба алады.Балалар сөздерді айтады, мағынасын түсінеді.**Көркем әдебиет**«Маңдай тер»(әңгіме)**Мақсаты**: Әңгімені түсініп айтып беруге меңгертеді.Өзінің қуана атқаратын сүйікті істері туралы ойларын дамытады.Еңбекқорлыққа,жинақылыққа тәрбиеленеді.**Күтілетін нәтиже**: әңгімені тыңдайды, мазмұнын түсінеді,мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады**Қазақ тілі**Төл дыбыстарды дыбыстайды, дұрыс айтуға дағдыланады.**Күтілетін нәтиже:** төл дыбыстарды дұрыс дыбыстайды.**Қоршаған ортамен таныстыру****Тақырыбы: Тақырыбы:** «Біз жас зерттеушілерміз»**Мақсаты:** Жобалық жұмыстар арқылы танымдық іс-əрекеттері жанданады. Қабілеттері мен дағдылары бекиді. Тəжірибелік-тəжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын арттырады, бақылау нəтижелерін салыстырып, талдау жəне қорытынды жасау қабілеттерін дамытады. Зерттеушілік жəне экологиялық сана-сезімін жетілдіреді.Педагогтың жетекшілігімен ойын*:* «Ұқсас затты тап»Ойын мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге (тіктөртбұрыш, сопақша, трапеция) ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен (кірпіш, қияр, үйдің шатыры) сәйкестендіре біледі. Күтілетін нәтиже: Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту.  **Жапсыру****«Жаңбыр тамшылары»**жаңбыр тамшыларын дәстүрден тыс әдіс тәсілдер арқылы жасайды.**Күтілетін нәтиже:** жапсырма жұмыстарын жасауда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. |  «**Сауат ашу негіздері** Сөйлем**Мақсаты:** Айтылған сөздердің (өнер, білім, тәрбие, әдепті бала, т.б) мағынасын ашады. Сөздерден сөйлем құрайды. Ертегі оқып беру. Ертегідегі кейбір сөздердің мағынасын балалардан сұрау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Жұмбақ шешеміз». Мақсаты: «З» әрпіне байланысты жұмбақтардың шешуін таба алады. *Тазыда бар,**Итте жоқ.**Қазыда бар,**Сүтте жоқ (Зәрпі)***Күтілетін нәтиже:** Балалар сөздердің мағынасын ашып айтады. Ертегінің мазмұнын түсінеді. **Қазақ тілі****Тақырыбы:** Таңертең не істейміз?**Мақсаты**; сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.**Педагог жетекшілігімен ойын:**«Дастархан мәзірі» **Мақсаты:** балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауы, ажыратып атай білуге үйрету. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. Күтілетін нәтиже: Сөздерді байланыстырып, сөйлем құрап айта алады. Ойларын жеткізе біледі.**Сөйлеуді дамыту** Менің досым**Мақсаты:** Әр бала өзінің досы немесе құрбысы туралы айтады. Достарына мінездеме беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Ауызша әңгіме құрап айта алады. Өзінің досына мінездеме береді**Математика негіздері** **Тақырыбы: Апта күндері, тәулік****Мақсаты** : апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру . Тәрбиешаттары апта күндеріне сәйкес келетін ағайындылармен ойын ойнауға шақырады: дүйсенбі ... жексенбі.Ағайынды апта күндері бейнеленген суреттерді қарайды. Оларды санайды (7).Атауы мен ретін хормен қайталауды сұрайды: дүйсенбі – бірінші күн, сейсенбі – екінші күн.Педагог ағайынды апта күндері әрқашан рет-ретімен келетінін айтады. Олардың реттілігін жаттап алу керек. Одан кейін күндерге реттік нөмірлер тағайындауды сұрайды және олардың астына 1-ден 7-ге дейін цифрлар жазылған карточкаларды қояды.Олардың атауларын қайталайды.Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата»Педагог цифрды көрсетеді, балалар апта күндерін атайды  Күтілетін нәтиже: Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің ретін біледі. **Музыка**Маман жоспары бойынша |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | №30 | №1 | №2 | №3 | №4 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру.Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).** |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,****сауықтыру шаралары** | **Мамыр айы**Бойымызды жазайықҚолымызды созайықЖаттығулар жасайықҰйқымызды ашайық!1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.

Әдемі ирек жолдарменЛақтарша біз ойнақтапТастан - тасқа секіріпЖалаң аяқ жүреміз.Табанға біз нүктеліМассаж жасау білеміз.Бірге секірейік.Бірге созылайық.Бірге қолымызды созайық.Бірге еңбектейік.Бірге тіземізді ұстайық.**(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)** ***Ойын- жаттығу:*** Дастарханның басында,  Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.Балалар назарын тағамға аударады. Мәдениетті тамақтануға баулу. |
| **Бесін ас** | Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын менгерту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). ***Шашу ойын сабағы******Жоспар бойынша*** |
| **Балалардың дербес әрекеті** **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Шашу» ойын сабағы**Саз аспаптары. Жетіген**Мақсаты:**Жетіген – ішекті аспап екенін біледі; • дыбыстық талдау ерекшелігін ажыратады; • жетіген бөліктерін атайды, жетігеннің домбырадан (ішек санына қарай) айырмашылығын көрсетеді; • бояу қарындаштардың дұрыс таңдалғандығын нақтылайды; | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** *«Жер, су, ауа»*Максаты:Балалар жанды, жансыз табиғатқа жататын заттарды атайды.(*қоршаған ортамен таныстыру*) | ) **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Қай ертегі?» **Мақсаты:** Балалар қызығушылық танытады, ертегіні тауып сомдап береді(*сөйлеуді дамыту*) |  |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс:**«Жаз» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді. | **Жеке жұмыс:**Саусақтарға гимнастика «Достық»Балаларға сұқ саусақ пен бас бармақ арқылы шымшып ұстауды дамытады. | **Жеке жұмыс:**Бейілхан М.10-ға дейін тура және кері санау үшін жұмыстар жасалады. |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | **Педагогтың жетекшілігімен** «Ауа-райы» сөзіне анықтаманы ірікте»(*Жаңбырлы, күн ашық, суық,күн шуақты, желді,ыстық және т.б.)***Тапсырма.** Балалар көктем мезгіліндегі құбылыстарды әр түрлі дыбыстармен ұқсата біледі,қимыл жасайды.*(дене шынықтыру)* | **Құрылымдалған ойын:** *«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»* **Мақсаты:** *суреттен көрген заттарының аттарын* *тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады**(дене шынықтыру)* | **Құрылымдалған ойын:** *«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»***Мақсаты:**Қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата біледі.табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекітіп,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналатынын түсінеді. *(дене шынықтыру)* |  |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру.  |