# 

# 

# 

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Бөбек -2011» балабақшасы**

**Топ: «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы:** 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07 сәуір 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **03.04.2023** | | **Сейсенбі**  **04.04.2023** | | **Сәрсенбі**  **05.04.2023** | | **Бейсенбі**  **06.04.2023** | | **Жұма**  **07.04.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау (**Сөйлеуді дамыту**) | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару (**Музыка**) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Құрылымдалған ойын:** *«Көктемгі ағаштар»*  **Мақсаты***: Суреттен көктемгі табиғат*  *құбылыстары, қардың еруі мен жаңбырдың жауғанын атап,өз ойын айта алады. Ағаштардың өзгеруін бақылайды, қорытынды жасайды*  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Құрылымдалған ойын:**  *«Ағаштардың бүршіктері»*  **Мақсаты:***Балалар ағаштардағы бүршік, жапырақ туралы біледі. Құбылыстарға сипаттама жасайды.*  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | | **Үстел-үсті ойын:**  *«Не артық?»***Мақсаты:** *Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады.*  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | | **Құрылымдалған ойын:** *«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*  **Мақсаты:***суреттен көрген заттарының аттарын*  *тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады*  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | | **Үстел-үсті ойын:** *«Көктемгі тіршілік»*  **Мақсаты:***құстардың аттарын атап, оларды ажыратып айта алады.*  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимн айту.  **Жаттығулар кешені № 14 жаттығу**  **Таңғы жиын.**  Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**  (**Көркем әдебиет**) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптасқан. Астан соң бата бере алады.  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  **«Менің сүлгім»**  Ақ матадай түгі бар,  Қызыл – жасыл гүлі бар.  Жұмсақтығы мамықтай,  Сүртінесің жалықпай  Тазалықтың досы,  Сүлгі деген осы.  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын, Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** *«Көктемгі табиғат құбылыстары»*  **Мақсаты:** *табиғат құбылыстарына бақылау жасайды, ойын жеткізе алады.*  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** *«Қандай пішін шықты? »*  **Мақсаты:** Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра біледі. Үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды  үйренеді.  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  *«Жаңбыр не үшін қажет?»*  **Мақсаты:** Жаңбырдың пайдасын түсінеді. Олардың айнылымы туралы, қоршаған ортамен байланысын біледі. Табиғатты қорғау керек екенін түсінеді. *(қоршаған ортамен таныстыру)* | | **Педагогтың жетекшілігімен ойын: *«****Сен білесің бе?****»****.*  **Мақсаты:** Берілген суреттен жанды табиғат пен жансыз табиғатты ажыратып айтып бере алады  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:***«Өсімдіктер мен ағаштар»*  **Мақсаты:**өсімдіктерді біледі, баөылау жасайды. Ағаштардың өсу сатысын атай алады.  *(қоршаған ортамен таныстыру)* |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Алтын балық» орыс халық ертегісі**  Мақсаты: Ертегінің желісін сурет бойынша баяндайды. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтіреді. Жасырылған жұмбақтың шешуін табады.  *Педагогтың жетекшілігі-мен ойын:* «Не артық?»  Мақсаты: Суреттен артық балтаны табады  **Күтілетін нәтиже:** Ертегі сюжетін тыңдайды, мазмұнын түсінеді, сурет бойынша баяндайды.  **Қазақ тілі**  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  Күтілетін нәтиже: Күнделікті қолданыстағы сөздерді пайдаланып, ауызша мәтін құрап айтуға үйренеді.  **Математика негіздері**  «Өлшеу»  **Мақсаты:**Таразыға тартылып тұрған заттардың салмағын анықтайды.Таразыдағы жемістер мен көкөністердің санын жазады. Графикалық диктантты орындайды.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Заттарды таразыға орналастыр»  Мақсаты: жапсырмаларды таразының табақшаларына орналастырады, салмағын анықтайды.  **Күтілетін нәтиже:** Балалар тапсырманы орындайды. Тексерген кезде жұптардың әрқайсысы өз жауабын түсіндіреді  **Сурет салу**  **Тақырып:** **Жайлау**  **мақсаты:** Көктем мезгілі туралы біледі. Еріген қарға бақылау жасалады, жылғалардан сылдырап аққан судың суретін салады, гуащь бояуымен бояйды.  **Күтілетін нәтиже:** дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын меңгереді. Гуащь бояуымен жұмыс жасауды игереді.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | **Сауат ашу негіздері**  **«Дыбыстың сөздегі орны»**  **Мақсаты:** сызбадағы суреттердің бастапқы дыбыстарын анықтайды. Сөздерді ауызша айтады, қай дыбыстан басталған сөз екенін табады. Үзік сызықтарды бастырып жазады, таяқшаларды жалғастырып жазады.  Күтілетін нәтиже: Дыбыс туралы біледі. Табиғаттағы түрлі дыбыстар мен адамдардың дауысын ажырата біледі.  **Сөйлеуді дамыту**  «Мақтақыз бен мысық» ертегісі **Мақсаты:** Оқиғаның желісін сурет бойынша баяндайды. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтіреді. Жасырылған жұмбақтың шешуін табады.  Педагог суретке қарап қайталау арқылы ертегіні қайталап айтқызады.  *Педагогтың жетекшілігі-мен ойын:* «Мақтадан не жасалады?»  Мақсаты: Суреттен мақтадан жасалатын заттарды тауып, сызып қосады.  **Күтілетін нәтиже:** Ертегі сюжетін тыңдайды, мазмұнын түсінеді, сурет бойынша баяндайды.  **Қазақ тілі**  Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.  **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап береді.  **Жапсыру**  «Ғарыш кемесі»  **Мақсаты:** әр бала ғарыш кемесін арнайы шаблондар арқылы жасайды.  **Күтілетін нәтиже:** дәстүрден тыс жапсыру жұмыстарын орындайды  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** «Қар еріп, суға айналды»  **Мақсаты:** Судың: қатты, сұйық жəне газ тəріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастырады. Балаларға қарапайым ғылыми білім беру. Зерттеушілік іс-əрекеттеріне баулиды.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:*  «Не істей алатынын айт және көрсет!»  Мақсаты: Қимыл-қозғалыс туралы, күн тәртібі жайлы айта алады.  Күтілетін нәтиже:  қармен түрлі тәжірибелер жасауға қатысады. Судың үш қасиетін біледі. Зерттеушілік іс--әрекеттерге қызығушылық танытады | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Дыбыстың сөздегі орны **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға жəне ұқыптылыққа тəрбиелеу **Құрылымдалған ойын:«Сөз айт, тез айт» Ойын шарты:** доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады.  **Күтілетін нәтиже:** Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды.  Берілген буынға сөз құрастырады.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Көктемгі еңбек **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Көктем мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.  **Құрылымдалған ойын:**  *Танып ал да, атын ата* ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту*  **Күтілетін нәтиже:** Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.  **Математика негіздері**  **«Не неге ұқсайды»**  **Мақсаты:**Әр топтағы заттардан артық затты табады, Пішіндерге ұқсас заттарды табады, Пішіндерге ұқсас заттардың суреттерін салады. Фугалардың реттілігін сақтап, суретті аяқтайды. Пішіндерге ұқсас заттарды ойша айтады.  **Күтілетін нәтиже:** Пішіндерге ұқсас заттарды табады, Пішіндерге ұқсас заттардың суреттерін салады.  **Қазақ тілі**        ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.  **Күтілетін нәтиже:** мультфильм желісін талқылайды.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | | **Сауат ашу негіздері**  «Ойнап отырып оқимыз».  Суреттегі сөздерді буынға бөледі. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Үзік сызықтарды бастырып жазады.  Күтілетін нәтиже: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажырата алады.  **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Қай дыбыстан басталады?» Мақсаты: Балалардың тапқырлықтарын байқау. Барысы: Тәрбиеші сөзді айтады. Балалар тиісті сөздердің қай дыбыстан басталып тұрғанын анықтайды. Мысалы: Тәрбиеші «жеміс» десе, (Ж дыбысынан басталады) балалар алма, алмұрт, банан, апельсин, т.б. айтады.  **Күтілетін нәтиже:** сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.  **Математика негіздері**  **«Нені білеміз, нені жасаймыз»**  **мақсаты:** Қарапайым есептерді шығарады. әр қатардағы әженің жіп орамдарын санайды, санын жазады. Шарлардың суретін штрихтайды.  **Күтілетін нәтиже:**  Заттардың қасиеттері жайлы ауызша айта алады. Ортақ қасиеттері бойынша топтастыра алады. Санын анықтайды.  **Қазақ тілі**  «1001 мақал,101 жұмбақ пен жаңылтпаш» ойыны  Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру,қайыр-қа тәрбиелеу.  **Күтілетін нәтиже:** Күнделкікті қолданыстағы сөздерді пайдаланып, ауызша мәтін құрап айтуға үйренеді.  **Мүсіндеу**  **«Ақша бұлттар»**  **Мақсаты:** ақ түсті ермексаз көмегімен бұлттардың бейнесін мүсіндейді.  **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеу барысында қауіпсіздік ережелерін ұстанады.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Үш аю» (театрландырылған ойын)  **Мақсаты:**  Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамытады, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға меңгертеді, кейіпкерлердің ісəрекеті мен дауыс ырғақтарын сəйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулиды, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға меңгертеді, адамгершілікке, қайырымды болуға тəрбиеленеді.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Тіл ұстарту жаттығуы»  Мақсаты: Түрлі екпінде анық және дұрыс айта алады. Балалар әр-түрлі көңіл- күй эмоциясын білдіре алады.  **Күтілетін нәтиже:** ертегіні тыңдайды, қуыршақ театрында сомдайды.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Лего құрастырғыштарымен» еркін ойындар  **Мақсаты:** Конструкторлардың ерекшелігі мен пішіні,көлемі,түсімеын және онымен жұмыс жасау әдістерімен таныстырады,эстетикалық талғамын дамытады,ұқыпты жұмыс жасай біледі.  **Күтілетін нәтиже:**    **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** Көктемдегі жануарлар тіршілігі **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың əртүрлі мезгілін -дегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру  ***Д/О;*** *«Өз мекеніне орналастыр»* ***Мақсаты:****Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.*  **Күтілетін нәтиже:** Жабайы жануарлардың тіршілігіне қызығушылық танытады  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.  **Күтілетін нәтиже:** ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | №15 | | №16 | | №17 | | №18 | | №19 |
| **Серуеннен оралу** | Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау**:  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**  Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (**музыка**) | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Сәуір 1 апта**  **Төсекте жатып жасайтын жаттығулар** Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз  Көзімізді ашамыз  Жан-жағымызға қарап  Достарымызға күлеміз.  **Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.**  Тыныс алу жаттығулары  Аю жүрді орманда  Қорбаң, қорбаң, қорбаңда  Көріп қалып жидекті  Жұлып алып иіскеді.  **Майтабанның алдын алу.**  Ояту  Көзімізді ашайық  Бойымызды жазайық  Терезеге қарап Күн жылуын алайық.  **Төсекте жатып жасайтын жаттығулар**  Тыныс алу жаттығулары  Ұзын құлақ сұр қоян  Ести қалып сыбырды  Өсіп тұрған сәбізді  жұлып алып иіскеді.  **Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.**  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,  бір демалып алайық. | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын менгерту;  **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Шашу» ойын сабағы**  Жоспар бойынша жұмыстар жасалады  *Педагог жетекшілігімен ойын: «Көлік. Автобус»*  Мақсаты: автобустың көліктің ерекше түрі екенін біледі; айтады қайталайды, кірме сөзді есіне түсіреді, дыбыстық талдау жасайды; автобуста неше дөңгелек, неше терезе бар екенін санап, олар қандай түскен белгілегендерін тұжырымдайды, түсті қарындаштармен салыстырады, тапсырманы орындайды; алыстырады, бағалайды  **Қимылды ойын:**  *«Қарлығаш»*  **Мақсаты:** *балалар шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді*  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | | «Ұлттық киімдер»  Мақсаты: Өз ұлтымыздың киімдерімен таныстыру арқылы өз ұлтыңа деген патриоттық сезім оята алады  **Құрылымдалған ойын:**  *Ненің баласы?»***Мақсаты:** *Балалар «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекітеді; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейтеді.*  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | | **«Экологиялық пирамида»**  **Мақсаты:***көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістерді көру дағдыларын жетілдіреді.*  **Құрылымдалған ойын:**  *Қайсысы қайда тіршілік етеді.***Мақсаты:***жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай ажыратады,олардың мекен-жайын анықтай алады*  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | | **Шахматпен ойындар**  **«Ойын ережесімен таныстыру»**  **Мақсаты:***балалар ойын ережесімен танысады. Король мен ладьяны бірдей ауыстырып ,шахмат ойын ережесін үйренеді.*  **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  *«Бөлме гүлдері»*  **Мақсаты:***Балалар гүлдер туралы түсініктерді біледі.Олардың түрлерін ажырата алады.*  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | | *Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұлттық бас киімдер»*  Мақсаты: әр ұлтақ тән бас киімдерді табады, атауын атайды, бас киімдерді ажыра алады.  **Педагог жетекшілігімен ойын:**  *«Жануарларға қамқор боламыз»*  **Мақсаты:***Бала*  *лар жануарларға қайырымдылық*  *пен қарауға тәрбиеленеді.*  *(қоршаған ортамен таныстыру)* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс:**  Нұрали  Коррекциялық жұмыс. Тілдік дамыту жаттығулары.  «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?». **Мақсаты:** Тілдің дыбысталу мәдениетін дамиды. | | **Жеке жұмыс**:  Бинұр  Коррекциялық жұмыс.  «Баудағы не?»  Ара болсаң, ызыңда  З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж  Жұмыс істе, тығылма.  - Ара қалай дыбыстайды?  (з- з-з) - қатты\жай | | **Жеке жұмыс:**  Санжар  «Буынды сөз құрау» ойынын өткізуге болады  Мысалы: - ас, - бақ, - ком, - пан, - са, - байн буындар берілсе, оқушылар са – бақ, ас –пан, деген сөздерді құрайды.. | | **Жеке жұмыс:** Динмухамед  Коррекциялық жұмыс. Дыбыстық жаттығу.  «Дәрігерге тамағыңды көрсеткенде аузыңды ашып, қандай дыбыс шығарасың?  А а а  Қуыршақты жұбатқанда қандай дыбысты айтасың?  Ә Ә Ә | | **Жеке жұмыс:**  Арай  Коррекциялық жұмыс. Жаңылтпаш:  «С», «Ш» дыбыстарының дұрыс айтуға жаттықтыру.  Үш кісі, ішік пішті.  Бес кісі ішік пішті  Неше кісі ісік пішті |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған ойын:** « Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»  **Мақсаты:** Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажыратады, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналатынын біледі.*(құрылымдалған бақылау )* | | **Еркін ойын:** «Сандық»  **Мақсаты:** Мақал-мәтел, жаңылтпаш, тақпақдарды дұрыс айта алады. (*жаппай бақылау )* | | **Еркін ойын:**«Лего» **Мақсаты:** Балалармен бірігіп қалашық құрастыра алады.  *(жаппай бақылау )* | | **Еркін ойын:**  «Кім шақырды?»  Балалар өз достарының дауысын танып кім екенін айту. *(жанама бақылау)* | | **Құрылымдалған ойын:** «Не артық?  **Мақсаты:** Құстар мен жануарлардың жек жалпы аттарын айтады.  *(тікелей бақылау»* |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды әрдайым тазалықты үйренуге, демалыс күндерін күн тәртібі бойынша, жасауға дағдылануы керектігі ескертіледі.  **Ата-аналарға кеңес:** отбасындаға баламен қарым-қатынас ережесі туралы сұралады. | | | | | | | | |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Бөбек -2011» балабақшасы**

**Топ: «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы:** 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 сәуір 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **10.04.2023** | | **Сейсенбі**  **11.04.2023** | **Сәрсенбі**  **12.04.2023** | **Бейсенбі**  **13.04.2023** | | | **Жұма**  **14.04.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау (**Сөйлеуді дамыту**) | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару (**Музыка**) | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел-үсті ойын:**  «Нан қайдан пайда болады?»  **Мақсаты:** «Нан қайдан пайда болады?» ертегісі желісімен танысады.  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Педагог жетекшілігімен ойын:***«Нан түрлерін ата»*  **Мақсаты:**  Нан түрлерімен  танысады. Нанның  түрлерін  ажыратады. Нанды қастерлеуге тәрбиеленеді.  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | | **Үстел-үсті ойын:**  **«Нанның пайдасы»**  **Мақсаты:**сурет бойынша нанның пайдасын топтастыра алады.  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | | **Үстел-үсті ойын:**  «Не артық?» **Мақсаты:** шапшаңдыққа бейімделеді, нан түрлері арасындағы артық затты тауып, қоршай алады *(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Диқаншы еңбегі» **Мақсаты**: Диқан еңбегімен танысады, еңбекті бағалауға, нанды қастерлеуге тәрбиеленеді.  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындай алады.. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимн айту.  **(Музыка, көркем әдебиет)**  **Таңертеңгі жаттығулар кешені №15** (Дене шынықтыру)  Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  **Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)**  1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде.  1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды;3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.  1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде.  1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).  4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды.  1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).  5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында.  1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).  6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру;  2 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау.  1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою;  2 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу Гигиеналық шаралар**:  Сабындаған кезінде  Ашытады көзіңді,  Бола білсең төзімді,  Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы  Сабын деген осы.  **(көркем әдебиет, дене шынықтыру**)  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.  ***Ойын- жаттығу:***  Дастарханның басында,  Әдептен біз озбаймыз.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Тіл ұстарту жаттығуларын**.  Та-та та- айла толы табигат  Аш-аш-аш-мынау узын агаш  Ас-ас-ас мынау коныр тас  У-у-у –сылдырлайды су  *(көркем әдебиет)* | | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  «Нан дастарханға қалай келеді?»  **Мақсаты:** нанның дастарханға дейінгі келу сатысымен танысады.  *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  «Диқан мен комбайншы »  **Мақсаты:** диқан бидай егеді, комбайншы оны қамбаға жеткізу үшін, оны орады. Астықты жинайды, жағдайды саралайды.  *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* | **«Нанды кім пісіреді?» Мақсаты:** наубайшы еңбегімен танысады, наубайшы еңбегін бағалауға тәрбиеленеді.  *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* | | | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  «Нан пайда болуындағы тізбек»  **Мақсаты:** нанның дастарханға дейінгі келуі үшін еңбек ететін маман иелері туралы біледі, оларды атай алады.  *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Мен ғарышкер боламын» **Мақсаты:** қазақтан шыққан ғарышкерлер туралы білімдерін кеңейту. Ғарышкерлердің ғарышқа ұшудағы мақсаты туралы үйрету.  **Құрылымдалған ойын:**  *Танып ал да, атын ата* ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту*  **Күтілетін нәтиже:** қазақтан шыққан ғарышкерлер туралы біледі.  **Математика негіздері**  «Пішіндер неге ұқсайды?»  **Мақсаты:** дөңгелек, шарша, текше әр түрлі пішіндерді қандай заттарға ұқсайтынын табу. Логикалық ойлауын дамытады. Суретпен жұмыс жасауға дағды қалыптастырады.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* *«Шыршаны құрастыр»*  **Мақсаты:**Геоме  триялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыра алады.  **Құрылымдалған ойын:**  *«Шаршы құрастыр»* ***Мақсаты:*** *Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады.*  Күтілетін нәтиже: Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйренеді  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** жапырақсыз қайың ағашы. ***Мақсаты:*** қағазға заттарды орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; дайын үлгісімен жұмыс істеу жəне жырту əдісі арқылы бейнелер мен сюжетті толықтыруға үйрету.  **Құрылымдалған ойын:**  *«Керемет орман»* ***Ойынның мақсаты:*** *балаларды өз қиялында олардың схемалық бейнелеуіне сүйене отырып, жағдай жасауға үйрету.*  **Күтілетін нәтиже:**  жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;  бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады  **Қазақ тілі**      Қазақ тілінде өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жататады  **Күтілетін нәтиже:** өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады, жұмбақтардың жауабын табады  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Дыбыстың сөздегі орны.  **Мақсаты:**  Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға жəне ұқыптылыққа тəрбиелеу  Күтілетін нәтиже: Дыбыс туралы біледі. Табиғаттағы түрлі дыбыстар мен адамдардың дауысын ажырата біледі.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** Менің киімдерім **Мақсаты;** киімінің қазақша атауларын еске түсіру,жаңа атаулармен таныстыру;сөздік қорларындағы сөздерд белсенді қолдана білуге жаттықтыру **Құрылымдалған ойын:**  *Танып ал да, атын ата М****ақсаты****: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауғажаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*  **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана біледі.  **Математика негіздері**  Артық, кем, тең **Мақсаты:** «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту  **Құрылымдалған ойын:**  ***«Сиқырлы қалта»***  ***Мақсаты:*** *Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. 1-нұсқа – затты қолмен ұстап санау.*  **Күтілетін нәтиже:**  «Артық», «кем», «тең» ұғымдарын біледі.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** **Тақырыбы**: «Жақсы мен жаман»  **Мақсаты:**Әңгімені мәнерлеп,түсінікті етіп оқып бере отырып,әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатынын ұғындыру.Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта біледііне назар аудару.Балаларды еңбек етуге тәрбиеленеді  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Аңдардың сүйікті асын ата». Мақсаты: Аңдардың астарын айтып бере алады..  **Күтілетін нәтиже:** өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады; кітаптарға қызығушылық танытады.  **Жапсыру**  **«Автобус»**  **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден  тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** жапсыру жұмыстары кезінде шығармашылық танытады, өз бетінше жұмыс жасайды.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** «Жантақ қайда өседі?»  **Мақсаты**: Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша жəне т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм қарағаны, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы мағлұматтар алады.. Тəжірибелік-тəжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын арттырады.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Бұталар мен өскіндер»  Мақсаты: Берілген суреттегі бұталар мен өскіндердің жапырақтарын таба алады.  Күтілетін нәтиже:  Тəжірибелік-тəжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтары ашылады. | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Дыбыстың сөздегі орны **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға жəне ұқыптылыққа тəрбиелеу **Құрылымдалған ойын:«Сөз айт, тез айт» Ойын шарты:** доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады.  **Күтілетін нәтиже:** Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды.  Берілген буынға сөз құрастырады.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Жайлауда»(өлең)  **Мақсаты:** Өлеңді мәнерлеп жаттауға меңгертеді. Өз ойларын сауатты жеткізе біледі. Табиғат  ты аялай біледі.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Жайлау деген не?  Мақсаты: жайлау туралы ттүсінеді, үй жануарлары атауын біледі, жайлау тіршілігімен танысады. **Күтілетін нәтиже:** . Өз ойларын сауатты жеткізе біледі.  **Математика негіздері**  **«Не неге ұқсайды»**  **Мақсаты:**Әр топтағы заттардан артық затты табады, Пішіндерге ұқсас заттарды табады, Пішіндерге ұқсас заттардың суреттерін салады. Фугалардың реттілігін сақтап, суретті аяқтайды. Пішіндерге ұқсас заттарды ойша айтады.  **Күтілетін нәтиже:** Пішіндерге ұқсас заттарды табады, Пішіндерге ұқсас заттардың суреттерін салады.  **Қазақ тілі**        ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.  **Күтілетін нәтиже:** мультфильм желісін талқылайды.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Ойнай отырып оқимыз **Мақсаты:** өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау. Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту жəне сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту.  **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды.  Берілген буынға сөз құрастырады.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Заттарды салмағы бойынша салыстыру.  **Мақсаты:** салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың  ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу  **Күтілетін нәтиже:** Салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы біледі.  **Қазақ тілі**  Тазалықты сүйеміз **Мақсаты;**сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету**.**  **Құрылымдалған ойын:**  **«Телефон» Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.  **Күтілетін нәтиже:**  Сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттығады.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы**:Ұлттық дәстүрім - мақтанышым  **Мақсаты:** Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата біледіге. бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиеленеді.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Ата-тегіңді білесің бе?»  Мақсаты: өз ата-тектерін айтады, ата-әжелері туралы әңгімелейді **Күтілетін нәтиже:**  жақсылық пен жамандықты ажырата біледі, бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға тәрбиеленеді.  **Мүсіндеу**  **«**Қоянды мүсіндейміз»  **Мақсаты:** қоянды мүсіндеуде шығармашылық танытады  **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеу жұмыстары кезінде шығармашылық танытады, өз бетінше жұмыс жасайды.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Мен ғарышкер боламын»(өлеңді жаттау) Жақан Смақов  **Мақсаты:**Өлеңді мәнерлеп оқу,мағынасын түсіндіреді. арқылы ойлау,қиялдау қабілеттерін дамытады.Өлеңді қайталау арқылы жаттату.Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастырады.  Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін ояту.Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиеленеді.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Ғарышкердің заттарын тап»  Мақсаты: Берілген суреттер арасынан ғарешкерлерге тән заттарды таба алады. *(тілдік қарым-қатынас, бала үні, үдерісті саралау, тікелей бақылау, айтылым)*  **Күтілетін нәтиже:**  Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптасады  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** Менің үйім  **Міндеттері:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.  **Күтілетін нәтиже:**  Жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.      **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** «Жаяу жүргінші ережесі»  **Мақсаты:**Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне меңгертеді. Қоғамдық және жеке көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамытады. Жолда жүру ережелерін орындауға, тәртіпке меңгертеді.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* *«Жолаушылар»*  **Мақсаты**: Балалар көңілдерін көтеріп саяхатқа шығады. Саяхатқа баратын көлік түрлерін біледі. Жолға шыққанда балалар жол жүру ережесін айтып бере алады.  **Күтілетін нәтиже:** Көшедегі қауіпсіздік ережелерін біледі, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне меңгертеді.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  Шешендік сөздер оқып беру. Мазмұынын талқылау  **Күтілетін нәтиже:** ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | №20 | | №21 | №22 | №23 | | | №24 |
| **Серуеннен оралу** | Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау**:  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**  Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (**музыка**)  **Бір жарым дос**  Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату  **Үш жалқау**  ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(көркем әрекет)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  Балалар ұйқыдан оянады.  Бойымызды жазайық,  Қолымызды созайық.  Жаттығулар жасайық.  Ұйқымызды ашайық.  1.Ояну жаттығу.  Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)  2.Саусақ жаттығу.  1. Бас бармақ,  2.Балан үйрек  3. Ортан терек  4.Шылдыр шүмек  5.Кішкентай бөбек  3.Тыныс алу жаттығу.  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарым  Жарылып қалды, пах.  Орындыққа отырып, аяқ киімдерімізді шешеміз.  ***Ойын- жаттығу:***  Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз білмейміз. | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын менгерту;  **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Шашу» ойын сабағы**  Жоспар бойынша жұмыстар жасалады  *Педагог жетекшілігімен ойын: «Көлік. Автобус»*  Мақсаты: автобустың көліктің ерекше түрі екенін біледі; айтады қайталайды, кірме сөзді есіне түсіреді, дыбыстық талдау жасайды; автобуста неше дөңгелек, неше терезе бар екенін санап, олар қандай түскен белгілегендерін тұжырымдайды, түсті қарындаштармен салыстырады, тапсырманы орындайды; алыстырады, бағалайды | | «Ұлттық киімдер»  Мақсаты: Өз ұлтымыздың киімдерімен таныстыру арқылы өз ұлтыңа деген патриоттық сезім оята алады  **Құрылымдалған ойын:**  *Ненің баласы?»***Мақсаты:** *Балалар «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекітеді; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейтеді.* | **«Экологиялық пирамида»**  **Мақсаты:***көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістерді көру дағдыларын жетілдіреді.*  **Құрылымдалған ойын:**  *Қайсысы қайда тіршілік етеді.***Мақсаты:***жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай ажыратады,олардың мекен-жайын анықтай алады..* | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  *«Бөлме гүлдері»*  **Мақсаты:***Балалар гүлдер туралы түсініктерді біледі.Олардың түрлерін ажырата алады.*  **Педагог жетекшілігімен ойын:**  *«Жануарларға қамқор боламыз»*  **Мақсаты:***Бала*  *лар жануарларға қайырымдылық*  *пен қарауға тәрбиеленеді.* | | | *Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұлттық бас киімдер»*  Мақсаты: әр ұлтақ тән бас киімдерді табады, атауын атайды, бас киімдерді ажыра алады.  **Қимылды ойын:**  *«Қарлығаш»*  **Мақсаты:** *балалар шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді..* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс:**  Нұрали  Коррекциялық жұмыс. Тілдік дамыту жаттығулары.  «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?». **Мақсаты:** Тілдің дыбысталу мәдениетін дамиды. | | **Жеке жұмыс**:  Бинұр  Коррекциялық жұмыс.  «Баудағы не?»  Ара болсаң, ызыңда  З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж  Жұмыс істе, тығылма.  - Ара қалай дыбыстайды?  (з- з-з) - қатты\жай | **Жеке жұмыс:**  Санжар  «Буынды сөз құрау» ойынын өткізуге болады  Мысалы: - ас, - бақ, - ком, - пан, - са, - байн буындар берілсе, оқушылар са – бақ, ас –пан, деген сөздерді құрайды.. | **Жеке жұмыс:** Динмухамед  Коррекциялық жұмыс. Дыбыстық жаттығу.  «Дәрігерге тамағыңды көрсеткенде аузыңды ашып, қандай дыбыс шығарасың?  А а а  Қуыршақты жұбатқанда қандай дыбысты айтасың?  Ә Ә Ә | | | **Жеке жұмыс:**  Арай  Коррекциялық жұмыс. Жаңылтпаш:  «С», «Ш» дыбыстарының дұрыс айтуға жаттықтыру.  Үш кісі, ішік пішті.  Бес кісі ішік пішті  Неше кісі ісік пішті |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.  ***(дене шынықтыру, дене белсенділігі )*** | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:** «Көбелек пен бақалар» **Мақсаты:** Алғырлық пен шапшаңдыққа тәрбиеленеді.  *(дене белсенділігі)* | | **Қимылды ойын:** **«От- су»**  **Мақсаты:**белгі бойыша әрекет етуге үйренеді.«От» бәрі отыра бастайды,**«Су»**  айналым бойыншабір жаққа ағады.Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйренеді.  *(дене белсенділігі)* | **Қимылды ойын** «Көжектер мен түлкі ұйы» **Мақсаты:** Балалар шапшаңдылықпен ықшамшылдыққа тәрбиеленеді.  *(дене белсенділігі)* | **Зертхана.**  «Топырақтың сусымалдығын зерттеу»  **Мақсаты:** Түрлі топырақтарды өткізгіш арқылы өтетіндігін зерттейді.  *(дене белсенділігі)* | | | **Қимылды ойын:** **«Бақалар»**  **Мақсаты:**Алаң бойынша алға секіре, төрттағандап қозғалуға үйренеді, орыннан ұзындықтан секiре біледі.Секiрулердi табиғилық, жеңiлдiк және жаттығуларды орындауды дәлдiк деген қағиданы жете түсінеді. *(дене белсенділігі)* |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру. | | | | | | | |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Бөбек -2011» балабақшасы**

**Топ: «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы:** 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21 сәуір 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **17.04.2023** | **Сейсенбі**  **18.04.2023** | **Сәрсенбі**  **19.04.2023** | **Бейсенбі**  **20.04.2023** | **Жұма**  **21.04.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау (**Сөйлеуді дамыту**) Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару (**Музыка**) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  Тірі табиғат «Өсімдіктер» **Мақсаты:** Өсімдіктердің тірі табиғат екендеріне көз жеткізу.  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  «Өлі табиғат. Судың  қасиеті»  **Мақсаты:** Судың қасиеттерін анықтайды. Судың қатты күйі яғни мұзға айналуын және судың әр түсті түске бояуына көз жеткізеді. *(қоршаған ортамен таныстыру)* | Табиғат пен тіршілік  Көк түтінге тұншығып  Аяқ асты тапталып  Жатыр қанша гүл солып  Ей адамдар күнмен гүлден жаралған  Табиғатты аялаңдар,  Мәпелеңдер балалар!  Сендердің қамқорлықта.  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Педагог жетекшілігімен ойын:**«Көленкесіне қарай жеміспен – көкеністерді орналастыр» **Мақсаты:** Балалар ойлау қабілеттерін дамытады.  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  «Құм, тас, су.  **Мақсаты:**ойларын ойынмен ұштастыра отырып,шапшаңдыққа тәрбиеленеді.  **Барысы:**Балалар «құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отырады.. «Тас»дегенде өз қолымен мүсін қимылмен көрсетіп жасап тұра қалады, «су» дегенде толқын жасап қозғалады.»  *(қоршаған ортамен таныстыру)* |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел-үсті ойыны: «Жабайы жануарлар» пазлы**  **Мақсаты:** жабайы жануарлар пазлын құрастыра алады *(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Үстел-үсті ойыны:**  «Жабайы және үй жануарларын ажырат»  **Максаты:**  Үй және жабайы жануарларды ажыра алады, топтасыра біледі.  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Үстел үсті ойыны:**  **«Ормандағы жабайы тіршілік иелері»**  **Мақсаты:**  суреттерден жаайы жануарларды табады, дыбыстарын салады, қимыл-қозғалыстыран көрсетеді.  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Үстел үсті ойыны:**  «Мекенін тап»  Мақсаты:  Жабайы жануарлардың індерін, үйшігін таба біледі.  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Педагог жетекшілігімен ойын:**  **«Жабайы жануарлардың атын ата»**  **Мақсаты: жануарлардығ атауын біледі, немен қоректенетінін айтады.**  *(қоршаған ортамен таныстыру)* |
| **Таңертенгі жаттығу** | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимн айту.  **Таңертеңгі жаттығулар кешені**  **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу  **(Музыка, көркем әдебиет)**  **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №19 | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу**  Орманда кірпі келеді,  Саңырауқұлақ тереді.  Кездесті, міне, керегі:  Екеуі қайың астынан.  Біреуі терек қасынан.  Қанша олар болмақ есепте,  Тоқылған салса себетке?  **Тәтті тамақ жейміз.**  **Рақмет аспаз дейміз.** Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.Әдептілік ережелерін түсіндіру.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптасқан. Астан соң бата бере алады.  **Бата:** Асқа байлық,  Денге саулық.  Дастархан мол болсын!  Денсаулық зор болсын! (**көркем әдебиет, дене шынықтыру**) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Тіл ұстарту.**  Та-та та- айла толы табигат  Аш-аш-аш-мынау узын агаш.  Ас-ас-ас мынау коныр тас  У-у-у сылдырлайды су.  *(4К коммуникатив*  *тілік, креативтілік)* | **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «**Қай жерде тіршілік етеді?  **Мақсаты:** Суреттен жануарлардың тіршілік ететін аймағын айта алады.  *(сыни ойлау, креатив, бала үні, үдерісті саралау, жаппай бақылау)*  .(4К моделі, бала үні,жаппай бақылау) | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  «Жабайын жануарларды ажырат»  **Мақсаты:** Үй құстары, дала құстарын біледі және топтпастыра алады.  *(сыни ойлау, қарым-қатынас, бала үні, жаппай бақылау)* | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  *Жануарларға қалай көмектесеміз?»*  **Мақсаты:** Жануарлар туралы білімдерін кеңейтеді, білімдерін жетілдіреді. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамытады. Жануарларға қамқорлықпен қарауды үйренеді.  *(жаппай бақылау, креативтілік)*  *креативтілік)* | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  **«Орман және дала жануарлары»**  **Мақсаты:**  суреттерден орманда және далада тіршілік ететін жануарларды табады, оглар туралы әңгімелейді.  *(4К коммуникативтілік, креативтілік*  *еркін ойын)*    **(***жаппай бақылау, сыни ойлау)* |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  «Сәуір» Қастек Баянбайдың өлеңі  **Мақсаты:** Сәуір туралы өлең жолдарын мұқият тыңдайды. Суреттерге қарап өлең жолдарының мазмұнын ашады. Сәуір айындағы басты мереке туралы әңгімелеседі.  **Күтілетін нәтиже:** Өлең мазмұнын түсінеді. Сурет бойынша ойын жинақтап жеткізеді.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Заттарды салмағы бойынша салыстыру  **Мақсаты:** салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу  **Күтілетін нәтиже:** Салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы біледі.  **Сурет салу**  **«Мен ғарышкер боламын»**  **Мақсаты:**сурет салу дағдысы қалыптасады, акварлеь бояуымен жұмыс жасайды  **Күтілетін нәтиже:** сурет салу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, эстетикалық талғаммен қарайды.  **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** көктемгі киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.  **Құрылымдалған ойын:**  *Танып ал да, атын ата* ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау*  **Күтілетін нәтиже:**  көктемгікиімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырып:** Дауысты және дауыссыз дыбыстар  **Мақсаты:**  Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға жəне ұқыптылыққа тəрбиелеу  Күтілетін нәтиже: Дыбыс туралы біледі. Табиғаттағы түрлі дыбыстар мен адамдардың дауысын ажырата біледі.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** Көктемгі киім атаулары **Мақсаты:** киімінің қазақша атауларын еске түсіру,жаңа атаулармен таныстыру;сөздік қорларындағы сөздерд белсенді қолдана білуге жаттықтыру **Құрылымдалған ойын:**  *Танып ал да, атын ата М****ақсаты****: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауғажаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*  **Күтілетін нәтиже:** Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана біледі.  **Математика негіздері**  Артық, кем, тең **Мақсаты:** «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту  **Құрылымдалған ойын:**  ***«Сиқырлы қалта»***  ***Мақсаты:*** *Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. 1-нұсқа – затты қолмен ұстап санау.*  **Күтілетін нәтиже:**  «Артық», «кем», «тең» ұғымдарын біледі.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын»**  Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін толықтыру.Ғарыш  керлер туралы түсінік бере отырып,ғарышкер болу үшін денсаулықтың мықты болуы кекректігін түсіндіреді..Әңгімені өз түсініктері бойынша жеткізе біледіге меңгертеді.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Ғарышкер киімін сипатта»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттері дамыған, сөйлемді аяқтай алады.  **Күтілетін нәтиже:** өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады.  **Жапсыру**  **«Әуедегі ұшақтар»**  **Мақсаты:** бұлттар арасындағы ұшақтарды бейнелеу. Түрлі түсті қағаздарды дұрыс қолдану.  **Күтілетін нәтиже:** жапсыру жұмыстары кезінде шығармашылық танытады, өз бетінше жұмыс жасайды.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Жануарлар жауынан қалай қорғанады»  **Мақсаты:** Балалардың қоректік тəуелділік туралы түсініктерін жетілдіреді; жауыннан қорғану қабілеттері, қоректік тізбек жасау қабілеттерін дамытады. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мəдениетін қалыптастырады. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға меңгертеді. **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Жануарлардың қорғанышы». **Мақсаты**: экологиялық тізбек туралы біледі, табиғаттағы жануарлар бір-бірінсіз тіршілік ете алмайтынын түсінеді Күтілетін нәтиже:  қоректік тəуелділік туралы біледі, жауыннан қорғану қабілеттері, қоректік тізбек жасау қабілеттері дамиды | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Дыбыстың сөздегі орны **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға жəне ұқыптылыққа тəрбиелеу *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* « Қай әріпке»  Балалар суреттегі бейнеленген сызықтардан әріпті айта алады.  **Күтілетін нәтиже:** Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды.  Берілген буынға сөз құрастырады.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ынтымағы жарасқан елміз**  **Мақсаты:** Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білеуге, бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиеленеді.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Ұлттық киімдерді ажырат»  **Мақсаты:** ұлттарды біледі, ір ұлтқа тән киімдерді ажырата алады.  **Күтілетін нәтиже:** . Өз ойларын сауатты жеткізе біледі.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Кім қайда тұр?»  **Мақсаты:** Сурет бойынша жұмыс жасауға және бөлмені бағдарлауға кім қайда тұр деген сұрақтарға жауап беруге дамытады.  ***Педагогтың жетекшілігімен ойын:*** «Геометриялық мозайка». «Қайсы фигура артық?»  **Мақсаты:** Пішіндерді салыстыра алады. Қандай пішін артық екенін біледі. **Күтілетін нәтиже:** Пішіндерге ұқсас заттардың суреттерін салады.  **Қазақ тілі**        ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.  **Күтілетін нәтиже:** мультфильм желісін талқылайды.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Ойнай отырып оқимыз **Мақсаты:** өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау. Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту жəне сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту.  **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды.  Берілген буынға сөз құрастырады.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Заттарды салмағы бойынша салыстыру.  **Мақсаты:** салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың  ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу  **Күтілетін нәтиже:** Салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы біледі.  **Қазақ тілі**  Тазалықты сүйеміз **Мақсаты;**сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету**.**  **Құрылымдалған ойын:**  **«Телефон» Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.  **Күтілетін нәтиже:**  Сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттығады.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Мысық, əтеш жəне түлкі» ертегісі (сахналау) ***Құрылымдалған ойын:***  «Ертегіні ата» **Мақсаты:** Балаларды ертегілерді айырып, атай біледі. Күрделі сөйлемді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құра білуін қалыптасқан.  **Күтілетін нәтиже:**  ертегілерді айырып, атай біледі. Күрделі сөйлемді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құрады.  **Мүсіндеу**  **«**Ғарыш кемесін мүсіндейміз»  **Мақсаты:** ғарыш кемесін мүсіндеуде шығармашылық танытады  **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеу жұмыстары кезінде шығармашылық танытады, өз бетінше жұмыс жасайды.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Сәуір көже» Серік Нұғыманның әңгімесі.  **Мақсаты:** Әңгіменіңмазмұны бойынша әңгімелей алады. Суреттегі әжеге назар аударады, сәуір көженің құрамын үйренеді, Балалардың сөзімен суреттеп, сөйлей біледі қабілеттерін дамытады. Еңбекқорлыққа тәрбиеленеді.  *Педагогтың жетекшілігі-мен ойын:* «Сәуір көженің құрамы»  Мақсаты: суреттен сәуір көжеге қосылмайтын тағамдарды табады, сызып қосады  **Күтілетін нәтиже:** Ұлыстың Ұлы күні – Сәуір мерекесімен танысады. Сәуір көженің құрамын біледі.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Кеме» (қағаздан құрастыру)  **Мақсаты:** Қағазды бірнеше қабаттап бүктеу арқылы ақ аюды жасауға үйренеді. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамытады. Ақ аюдың қайда мекендейтініне сәйкес, шығармашылықпен безендіру арқылы көркемдік тәрбие беріледі.  *Командалық жұмыс:* Кеме жасау  **Күтілетін нәтиже:** Ақ қағаздың көмегімен кеме құрастырады. Бірлескен жұмыс жасайды.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?»  **Мақсаты**: Балалардың бойында дəрілік өсімдіктердің кейбір түрлері жəне олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастырады; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тəн белгілеріне қарай атын атап, оларды тану қабілеттерін дамытады. Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілеттерін жəне сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамытады. Зерттеушілік мəдениетке тəрбиеленеді.  **Қазақ тілі**  **Мақсаты** тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру  **Педагог жетекшілігімен ойын: «Өзіңнің досың туралы әңгімеле».**  Балалар өздері туралы және достары туралы әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:** Сөздерді байланыстырып, сөйлем құрап айта алады. Ойларын жеткізе біледі.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша |
|  |  |  |  |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | №25 | №26 | №27 | №28 | №29 |
| **Серуеннен оралу** | Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | **Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау**:  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**  Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (**музыка**)  Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату  **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | «Тартылу»  Бастапқы қалып: арқамен жату  1.Қол бел тұсында  2.Тартылады  Бастапқы қалыпқа келу  Сырғанақ  Бастапқы қалып: отырамыз  1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз  2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, 3еліңді көтеру  Бастапқы қалыпқа келу  Қайықша  Бастапқы қалып: ішпен жату  1.Қол жоғарда  2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру  Бастапқы қалыпқа келу  Толқын  Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде  1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу  2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру  Бастапқы қалыпқа келу  Доп  Бастапқы қалып: аяқ бірге  1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру  Бастапқы қалыпқа келу  Өз денемізді тыңдаймыз  Бастапқы қалып: аяқ бірге денемізді бос ұстау  1.Тыныштықты сақтай отырып, демімізді тыңдаймыз, анықтаймыз  Шығуын тыңдаймыз, анықтаймыз  2.Тыныс алу шығару арқылы денеміздің қай бөлігі қозғалатының бақылау  3.Жай тыныс алу  4.Дыбыс шығарып, тыныс алу  ***Ойын- жаттығу:***  Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын.  (**дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту**). (дене белсенділігі, өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары) | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын менгерту;  **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Шашу» ойын сабағы**  Көлік. Трактор.  **Мақсаты**:трактордың көлікке жататынын біледі; қайталайды, трактордың кірмесөз екенін түсінеді, дыбыстық талдау жасайды; біз танысқан көлік түрлерінен ерекшеліктерін ажыратады; трактор қандай қызмет атқаратындығын болжайды; біз өткен көліктермен салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы ой қорытады; салыстырады, бағалайды.  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)* | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  «Еліміздің ғарышкерлері»  **Мақсаты:**  Балалар ғарыш, ғарыштық ұшулар,Байқоңыр ғарыш айлағы туралы  түсінік алады.. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы біледі. балалардың ғарыш әлеміне деген қызығушылықтары  артады.  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)* | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  «Өлі табиғат. Судың  қасиеті»  **Мақсаты:** Судың қасиеттерін анықтайды. Судың қатты күйі яғни мұзға айналуын және судың әр түсті түске бояуына көз жеткізеді.  **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  Тірі табиғат «Өсімдіктер» **Мақсаты:** Өсімдіктердің тірі табиғат екендеріне көз жеткізу.  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)* | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  Тірі табиғат «Өсімдіктер» **Мақсаты:** Өсімдіктердің тірі табиғат екендеріне көз жеткізу.  **Педагог жетекшілігімен ойын:**«Көленкесіне қарай жеміспен – көкеністерді орналастыр» **Мақсаты:** Балалар ойлау қабілеттерін дамытады.  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)* | **«Жерді қоршаған планеталар»**  **Мақсаты:**Күн,ай олардың қозғалысы.Күннің Жерге адамдарға өсімдік пен жануарларға қажетті  жылу мен жарық беретінін түсінді.  **Жұмбақтар:** Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. **(Күн)** Күндіз бәрі қашады, Түнде аспанды басады. **(Жұлдыз)** Ұшады қанатсыз Зырлайды аяқсыз **(Зымыран)** Көлде жүрген ақ үйрек, Түнде бар да, күндіз жоқ. **(Ай)**  Жерде болса тұрағым, Марсқа ұшып тұрамын. (**ғарышкер)**  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Аралық бақылау нәтижесіндегі Қатынас білім беру саласы бойынша М.Нұрали қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. | **Жеке баламен жұмыс:** Аралық бақылау нәтижесіндегі «Таным» білім беру саласы бойынша А.Қажымұқан табиғат тылсымдары туралы әңгімелейді, оларға өзінің [сүйіспеншілігін білдіреді](https://engime.org/tairibi-genderlik-sayasat-jene-aza-ofamindafi-ejeldi-roli-negi.html); | **Жеке баламен жұмыс:**  Әбілмансур:  «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»  **Мақсаты:**табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекітіп,судың буға айналатынын біледі. | **Топтық жұмыс.**  Өлі табиғатты суретте.  **Мақсаты:**  Өлі табиғат нысандары: күн, ауа, су, топырақ, тас және т.б. туралы түсініктерін дамытады. | **Жеке баламен жұмыс:** Аралық бақылау нәтижесіндегі «Таным» білім беру саласы бойынша С.Арлан геометриялық пішіндерді біледі, түсі және көлемі бойынша ажырата алады;құмның, судың қасиеттерін біледі. |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:** «Көбелек пен бақалар» **Мақсаты:** Алғырлық пен шапшаңдыққа тәрбиеленеді.  *(педагогтың бақылауымен еркін ойнайды)* | **Қимылды ойын:** **«От- су»**  **Мақсаты:**белгі бойыша әрекет етуге үйренеді.«От» бәрі отыра бастайды,**«Су»**  айналым бойыншабір жаққа ағады.Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйренеді.  *(педагогтың бақылауымен еркін ойнайды)* | **Қимылды ойын** «Көжектер мен түлкі ұйы» **Мақсаты:** Балалар шапшаңдылықпен ықшамшылдыққа тәрбиеленеді.  *(педагогтың бақылауымен еркін ойнайды)* | **Зертхана.**  «Топырақтың сусымалдығын зерттеу»  **Мақсаты:** Түрлі топырақтарды өткізгіш арқылы өтетіндігін зерттейді.  *(педагогтың бақылауымен еркін ойнайды)* | **Қимылды ойын:** **«Бақалар»**  **Мақсаты:**Алаң бойынша алға секіре, төрттағандап қозғалуға үйренеді, орыннан ұзындықтан секiре біледі.Секiрулердi табиғилық, жеңiлдiк және жаттығуларды орындауды дәлдiк деген қағиданы жете түсінеді. *(педагогтың бақылауымен еркін ойнайды)* |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру. | | | | |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Бөбек -2011» балабақшасы**

**Топ: «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы:** 5 жас

# Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28 сәуір 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **24.04.2023** | | **Сейсенбі**  **25.04.2023** | | | **Сәрсенбі**  **26.04.2023** | | | | **Бейсенбі**  **27.04.2023** | | | **Жұма**  **28.04.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағаны туралы жеке-жеке сұрау **(сөйлеуді дамыту).** Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Құрылымдалған ойын:«Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару (**Музыка**)  Ай сайынғы төлемақыны уақытылы төлеуді сұрау | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Ненің ізі?»  **Мақсаты:** Берілген аңдардың іздерін таба алады. *(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Жабайы жануарлар»  **Мақсаты:** Жұмарлау, жырту, умаждалған, жыртыған құрастыру.  *(қоршаған ортамен таныстыру* | | | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Дала жануарлары мен үй жануарларын ажырат ». **Мақсаты:** Балалар дала құстары мен үй құстарының айырмашылықтарын ажырата алады. *(қоршаған ортамен таныстыру* | | | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Кім біледі?»  Мақсаты: Табиғаттың тылсым дүниелерімен танысады, жабайы жануарлар атауларын ажырата біледі. *(қоршаған ортамен таныстыру* | | | | **Құрлымдалған ойын:** *«Жол картасын бейнеле»*  **Мақсаты:***Берілген заттарды өз бағытына қоя білу дағдысын қалыптастырады..*  *(Күн, гүл, тас, құс,су, шөп, бұлт)*  *(қоршаған ортамен таныстыру* | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертеңгі жаттығулар. Заттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу  **Ойын- жаттығу** Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық  Кімнің болсы бойы ұзын  Паравозы поездің  Пш-пш-пш-пш біз кеттік  Жүрісті біз үдеттік  Гу-гу-гу гуілде (**Көркем әдебиет**) | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын, Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Үстел үсті ойыны:** Көктемгі егу жұмыстары **Мақсаты:**  Тірі табиғат өседі,өнеді,қоректенеді және де тұқым шашады. *Көктемгі егістік туралы түсінеді, біледі.*  *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)* | | | **Үстел үсті ойыны:** «Бұл қашан болады?»  **Мақсаты:**Жыл мезгілдерін біледі. Құбылыстарды атайды  *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)* | | | **Үстел үсті ойыны:**  «Төртіншісі артық»  **Мақсаты:** Көктемгі еңбек түрлерін тауып, қоршайды.  *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)* | | **Құрылымдалған ойын:** «Көктемде не егеді?»  **Мақсаты:** Суреттен көкемгі егу жұмыстарын көрсетеді, әңгімелеп береді.  *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)* | | **Құрылымдалған ойын:** «Егістікте кім жұмыс жасайды?»  **Мақсаты:** егістікте жұмыс жасайтын мамандармен танысады. Суреттерден бақышлау жасайды. Егіншілер еңбегін бағалауға тәрбиеленеді.  *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)* | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  **«Көктем сәні»**  **Мақсаты:** Көктем мезгілінің ерекшелігін көрсету, суреттердегі көктем мезгілінің суреттері бойынша пікір алмасады. Қардың еруі мен шалшық сулар, оянған жан-жануарлар мен, оянған тіршілік иелері туралы айтады.  **Күтілетін нәтиже:** көктем мезгілінің ерекшелігін біледі, маусымдық өзгерістерін ажыратады.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** Тазалықты сүйеміз **Мақсаты;**сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету**. *«Телефон» Мақсаты:*** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.*  Күтілетін нәтиже: Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйренеді**.**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Жыл мезгілдері»  **Мақсаты:** Жыл мезгілі, жыл аттары атауларымен таныстырады. Жыл мезгілдерін ажырата біледіге меңгертеді.  **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  *«Жыл мезгілдері»*  **Мақсаты:** жыл мезгілдеріне тән құбылыстары ажратады  Күтілетін нәтиже: жыл мезгілдері туралы біледі.  **Сурет салу**  Көктемгі жапырақтар  **Мақсаты:** Елестету бойынша ағаштардың жапырақтарын салу  Күтілетін нәтиже: ойша сурет салуға дағдыланады | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы.** Дыбыстық талдау  **Мақсаты:** Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.  **Педагог жетекшілігімен ойын:**  **«Сөз айт, тез айт»**  Күтілетін нәтиже: Балалар сөздерді айтады, мағынасын түсінеді.  **Көркем әдебиет**  «Маңдай тер»(әңгіме)  **Мақсаты**: Әңгімені түсініп айтып беруге меңгертеді.Өзінің қуана атқаратын сүйікті істері туралы ойларын дамытады.Еңбек  қорлыққа,жинақы  лыққа тәрбиеленеді.  **Күтілетін нәтиже**: әңгімені тыңдайды, мазмұнын түсінеді,  мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады  **Қазақ тілі**  Төл дыбыстарды дыбыстайды, дұрыс айтуға дағдыланады.  **Күтілетін нәтиже:** төл дыбыстарды дұрыс дыбыстайды.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? **Мақсаты:** Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту.  *«Гүлдерді күтеміз»* ***Мақсаты:*** *балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.*  Күтілетін нәтиже:  Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту.    **Жапсыру**  **«Жаңбыр тамшылары»**  жаңбыр тамшыларын дәстүрден тыс әдіс тәсілдер арқылы жасайды.  **Күтілетін нәтиже:** жапсырма жұмыстарын жасауда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. | | | «**Сауат ашу негіздері**  Сөйлем  **Мақсаты:** Айтылған сөздердің (өнер, білім, тәрбие, әдепті бала, т.б) мағынасын ашады. Сөздерден сөйлем құрайды. Ертегі оқып беру. Ертегідегі кейбір сөздердің мағынасын балалардан сұрау.  Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің мағынасын ашып айтады. Ертегінің мазмұнын түсінеді.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** Таңертең не істейміз?  **Мақсаты**; сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.  Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.  **Педагог жетекшілігімен ойын:**  «Дастархан мәзірі»  **Мақсаты:** балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауы, ажыратып  атай білуге үйрету. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.  Күтілетін нәтиже: Сөздерді байланыстырып, сөйлем құрап айта алады. Ойларын жеткізе біледі.  **Сөйлеуді дамыту**  Менің досым  **Мақсаты:** Әр бала өзінің досы немесе құрбысы туралы айтады. Достарына мінездеме беруге үйрету.  Күтілетін нәтиже: Ауызша әңгіме құрап айта алады. Өзінің досына мінездеме береді  **Математика негіздері** **Тақырыбы: Апта күндері, тәулік**  **Мақсаты** : апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру .  Тәрбиешаттары апта күндеріне сәйкес келетін ағайындылармен ойын ойнауға шақырады: дүйсенбі ... жексенбі.  Ағайынды апта күндері бейнеленген суреттерді қарайды. Оларды санайды (7).  Атауы мен ретін хормен қайталауды сұрайды: дүйсенбі – бірінші күн, сейсенбі – екінші күн.  Педагог ағайынды апта күндері әрқашан рет-ретімен келетінін айтады. Олардың реттілігін жаттап алу керек. Одан кейін күндерге реттік нөмірлер тағайындауды сұрайды және олардың астына 1-ден 7-ге дейін цифрлар жазылған карточкаларды қояды.  Олардың атауларын қайталайды.  Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата»  Педагог цифрды көрсетеді, балалар апта күндерін атайды  Күтілетін нәтиже:  Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің ретін біледі.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | | | | «**Сауат ашу негіздері**  Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?  **Мақсаты:** Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру.  Күтілетін нәтиже: Айтылған дыбысқа сөз ойлап айта алады. Айтқан сөздерінің мағынасын айтады  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Артық, кем, тең.  **Мақсаты:** «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту ***«Сиқырлы қалта»***  ***Мақсаты:*** *Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. 1-нұсқа – затты қолмен ұстап санау.*  Күтілетін нәтиже: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен танысады.  **Мүсіндеу**  - Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.  - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару  - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **Топтық жұмыс**  **Мақсаты:**- Сюжеттік композицияларды салдырып.мүсіндепп,жапсырып,құрастыру  **Тақырыбы:** тегістеу.  **Күтілетін нәтиже:**  қоршаған ортадан алған әсерлерін  көрсете алады.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | | **Сөйлеуді дамыту**  «Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» ертегісі (сахналау)  **Мақсаты:** Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптастырады, таныс сюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды меңгертеді, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; балаларды жағымды жəне жағымсыз кейіпкерлердің рөлін сахналай біледіге баулиды, адамгершілік ережелері тұрғысынан тəрбиеленеді. **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Зейінді бол». **Мақсаты:** Берілген өлең-шумақты мәнерлеп айта біледі.  Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын түсінеді, ертегідегі кейіпкерлерге талдау жасайды.  **Қазақ тілі**  Қазақ тілінлегі сөздерді қайталату  **Күтілетін нәтиже:** сөздерді дұрыс қайталайды.  **Құрастыру**  «Орманға саяхат»  **Мақсаты:** Сіріңке «шырпылары» алуан түрлі бейнелерді құрастыру арқылы балалардың ой-қиялын дамытады,өздігінен дербес әрекет етуге баулиды,есте сақтау арқылы түрлі бейнелер жасай біледіге дағдыландыру.Саусақ,қол бұлшық еттерін дамытады.Бірлесіп еңбек ете біледіге,өзара түсіністікке тәрбиеленеді. **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  *Балалар ойынды өздері таңдайды.(орманға саяхат)*  **Мақсаты:** Балалардың түсінітері қалыптасады.  **Күтілетін нәтиже:** сіріңке шырпыларынан орман жасайды.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** «Көктемгі табиғаттың өзгеруі»  **Мақсаты:** Балаларға табиғаттың ағаштардың өзгеруі. Адамның өмірі мен тіршілігі үшін маңыздылығы табиғатта атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы түсініктерін нығайту. Тəжірибелік тəжірибе алдық жұмысқа деген қызығушылықтарын күшейтіп, бақылау нəтижесін салыстыру, талдау жəне қорытынды жасау қабілеттерін дамытады. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тəрбиеленеді. Зерттеушілік белсенділікке баулиды. **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «**Қай мезгілде болады? **Мақсаты:** Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады.  Күтілетін нәтиже: Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | №30 | | №1 | | | №2 | | | | №3 | | | №4 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру.  Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,  орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Сәуір айы**  1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Мысықтар  Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  2.Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)  3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек  Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек  Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.  4.Демалу жаттығулары  Мяууу мяууу мяуууу  Фррр фрррр фрррр  5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз  ***Ойын- жаттығу:***  Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  **(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)** | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын менгерту;  **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).  ***Шашу ойын сабағы***  ***Жоспар бойынша*** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Шашу» ойын сабағы**  Саз аспаптары. Жетіген  **Мақсаты:**Жетіген – ішекті аспап екенін біледі; • дыбыстық талдау ерекшелігін ажыратады; • жетіген бөліктерін атайды, жетігеннің домбырадан (ішек санына қарай) айырмашылығын көрсетеді; • бояу қарындаштардың дұрыс таңдалғандығын нақтылайды;  **Құрылымдалған ойын:**  «Ретімен әңгімеле»  **Мақсаты:** Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады.  (*сөйлеуді дамыту*) | | **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Достығымыз жарасқан елміз»  **Мақсаты:**Достық туралы ұғымдармен танысады..Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінеді.Елімізде мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен,салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді.ъ  (*сөйлеуді дамыту*) | | | **Педагог жетекшілігімен ойын:** Сары көйлек киген бақбақ  **Мақсаты:** Өсімдіктердің мезгілдік дамуы, қоршаған ортамен байланысы туралы түсінік беру.  (*сурет салу*)  **Құрылымдалған ойын:**  «Шытырман»  **Мақсаты:** Суретті қателерді табады.  (*сөйлеуді дамыту*) | | | | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** *«Жер, су, ауа»*  Максаты:Балалар жанды, жансыз табиғатқа жататын заттарды атайды.  (*қоршаған ортамен таныстыру*)  **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Қай ертегі?» **Мақсаты:** Балалар қызығушылық танытады, ертегіні тауып сомдап береді  (*сөйлеуді дамыту*) | | | **Педагог жетекшілігімен ойын: «**Қай ұлттың киімі?»  **Мақсаты:** Әр ұлт өкілдерінің ұлттық салт-дәстүрі ,ұлттық киімдері туралы біледі.суреттер  ден тауып алады.  *Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан.* (*сөйлеуді дамыту*)  **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «**Қай мезгілде болады?  **Мақсаты:** Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады.  (*қоршаған ортамен таныстыру*) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс:**  *Бауыржан*   1. Алғашқы буындары бірдей сөздерді оқыту.   Ба –ла, ба – лық, ба – қа, ба – қыт. | | **Жеке жұмыс:**  *Тимур*  Соңғы буындары бірдей сөздерді оқыту:  Ша – ла, да – ла, қа – ла , са – ла. | | | **Жеке жұмыс:**  *Нұрали*  Сөздердің алдында буын қосып жаңа сөз тудыру.  ... – шік, ( үй – шік, көл – шік); ...ма ( ал – ма, ); ... ме ( бөл –ме, бер – ме, тер – ме), т.б. | | | | **Жеке баламен жұмыс:** *Жұлдызай*  Жаңылтпаш  аз-аз-аз  Құдықты каз.  Қаңқылдайды қаз.  Келіп қалды жаз.  Болып қапты жаз.  Атаңа хат жаз. | | | **Жеке баламен жұмыс:** *Інжуге*  әріптерді қайталап еске түсіреді. |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Педагогтың жетекшілігімен**  «Ауа-райы» сөзіне анықтаманы ірікте»  (*Жаңбырлы, күн ашық, суық,күн шуақты, желді,ыстық және т.б.)*  **Тапсырма.** Балалар көктем мезгіліндегі құбылыстарды әр түрлі дыбыстармен ұқсата біледі,қимыл жасайды.  *(дене шынықтыру)* | | **Құрылымдалған ойын:** *«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*  **Мақсаты:** *суреттен көрген заттарының аттарын*  *тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады*  *(дене шынықтыру)* | | | **Құрылымдалған ойын:** *«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»*  **Мақсаты:**Қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата біледі.  табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекітіп,  қатты,жұмсақ,ериді,буға айналатынын түсінеді. *(дене шынықтыру)* | | | | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  *«Су қалай айналады»*  **Мақсаты:** Судың пайдасын түсіндіру. Олардың айнылымы туралы, қоршаған ортамен таныстыру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу *(дене шынықтыру)* | | | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  *«Табиғи оркестр».*  **Мақсаты** *«Табиғаттың жас досы бол!»Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және жан-жануарлардың дауыстарын естиді,таниды.*  *(дене шынықтыру)* |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру. | | | | | | | | | | | | |