

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Бөбек -2011» балабақшасы**

**Топ: «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы:** 5 жас

# Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10-04.11.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **31.10.2022** | **Сейсенбі**  **01.11.2022** | **Сәрсенбі**  **02.11.2022** | | **Бейсенбі**  **03.11.2022** | | **Жұма**  **04.11.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу  **Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым».  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет  Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас  іс –әрекеті  «Күз бояуы». **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару (**Музыка**) | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»**  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | **«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  **Қазақ тілі**  Дыбыстар артикуляциясын жасау | | **«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»**  Мақсаты:Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету.  Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | | **«Кеңістік»**  Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.  **Математика негіздері**  Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | | **«Саңырауқұлақтар»**  Мақсаты:Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.  Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.  **Мүсіндеу**  **Қазақ тілі**  Дыбыстар артикуляциясын жасау |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертеңгі жаттығулар. Заттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу  **Ойын- жаттығу** Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық  Кімнің болсы бойы ұзын  Паравозы поездің  Пш-пш-пш-пш біз кеттік  Жүрісті біз үдеттік  Гу-гу-гу гуілде (**Көркем әдебиет**) | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиенналық шаралар:  жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу  Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту (**Қоршаған ортамен таныстыру , дене шынықтыру**)  **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Таңғы жиын.**  Мынау – менің жүрегім  Бәрі осыдан басталған  Мынау – басым ақылды,  Бәрін осы атқарған  Мынау – менің оң қолым,  Мынау – менің сол қолым,  Барлық істі атқарған.  **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.  **Күтілетін нәтиже:** ертегі  **Сөйлеуді дамыту**  Жақсы қарым – қатынас жасауға үйренеміз  **Мақсаты**:Үлкендермен амандасуға, бір-бірімен сәлемдесуге үйренеді, бір-біріне ізет, сый-құрмет көрсете біледі. Әдептілік,сыпайылық, ізеттілік ұғымдарын біледі, әдеп талаптарын орындай біледі, ізетті, сыпайы, тәртіпті болуға тәрбиеленеді.  Педагогтың жетекшілігімен ойын: **«Иә, жоқ»**  Мақсаты: Балалар қойылған сұрақтарға жауап береді.**Күтілетін нәтиже:** Үлкендермен амандасуға, бір-бірімен сәлемдесуге үйренеді, бір-біріне ізет, сый-құрмет көрсете біледі жасайды    **Математика негіздері**  **«Таңертең, күндіз, кеш»**  **Мақсаты:** Тәулік бөліктерін үйренеді, сағат тілі туралы түсінік алады. Уақыты бағдарлауға даңдыланады. «бүгін», «кеше» ұғымдарын ажыратады.  **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөліктерін үйренеді, сағат тілі туралы түсінік алады  **Сурет салу**  Шарлардың суретін көрсету, шармен ойындар ойнайды, акварель бояуымен шардың суретін салады, қалаған түстерімен бояйды. Фломастерді қолына дұрыс ұстауды, сызықтар салуға үйренеді.  **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда түстер үйлесімділігін сақтайды. | **Сауат ашу негіздері**  Буын  **Мақсаты:** буын туралы алған білімдерін бекітеді. Сөздерді буынға бөледі. Буын санының дауысты дыбыспен байланысты екенін түсінеді.  « Қай әріпке»  Балалар суреттегі бейнеленген сызықтардан әріпті құрайды  **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөледі.  **Көркем әдебиет**  Күн тәртібі дегеніміз не?  **Мақсаты:** Тамақтану, ұйқы,  демалыс, күн тәртібін  сақтаудың қажеттілігін түсінеді.  Педагогтың жетекшілігімен ойын: **«Дәмін татып, атын ата»**  **Мақсаты:** дәмін тату арқылы, қай жеміс екенін, дәмін, исін, формасын, түсін ажыратады, атайды.  **Күтілетін нәтиже:** күн тәртібін біледі, өз күн тәртібі туралы айтып береді.  **Қазақ тілі**  Төл дыбыстарды дыбыстайды, дұрыс айтуға дағдыланады.  **Күтілетін нәтиже:** төл дыбыстарды дұрыс дыбыстайды.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  **Мақсаты:** Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптасады. Себеп-салдар байланысын анықтай біледі. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамытады. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттырады, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тəрбиеленеді  **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  «Кім білсе сол жалғастырсын»  **Мақсаты:** Балалар бір топқа жататын сөздерді, мысалы; жабайы аңдар – аю, қасқыр, арыстан және т.б. біледі.  **Күтілетін нәтиже:** Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы біледі.  **Жапсыру**  Түрлі-түсті қағазды қиып, жапсырма жұмыстарын жасайды.  **Күтілетін нәтиже:** жапсырма жұмыстарын жасауда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. | «**Сауат ашу негіздері**  Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз  **Мақсаты** дәптердегі тапсырманы орындайды. Сөздердің астындағы текшені буын санына қарай сызады. буындауды біледі.  «Болады, болмайды!»  Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамытады, есте сақтауын жетілдіреді.  **Күтілетін нәтиже:** буын санының дауысты дыбыспен байланысын түсінеді.  **Қазақ тілі**  дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолданады.  **Күтілетін нәтиже:** ойындар ойнауда қазақ тілінде пікір алмасады.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Сөйлемді аяқта»**  Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамыған, сөйлемді аяқтай алады.  **Күтілетін нәтиже:** сөйлемді аяқтайды, ойларын жинақтай алады.  **Математика негіздері** «Апта күндері»  **Мақсаты:** апта күндерімен танысады. Қыздың әр апта күнінде немен айналысатынын біледі. Әр апта күнін ретімен орналастырады. апта күндерін кеспірқосақ түстерімен бояйды.  **Күтілетін нәтиже:** апта күндерімен танысады.  Әр апта күнін ретімен орналастырады  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | | «**Сауат ашу негіздері**  Буынға бөлейік  **Мақсаты** суреттегі заттарды атайды, буынға бөледі. Сөздердің неше буыннан тұратынын айтады. Үзік сызықтарды бастырып жазады.  **Күтілетін нәтиже:** суреттегі сөздерді буынға дұрыс бөлуді біледі.  **Математика негіздері**  «10 саны»  **Мақсаты:** Жыл мезгілдерін біледі. Әр жыл мезгіліне сәйкес ағаштарын жабыстырады. Әр мезгілде үш айдан болатынын үйренеді. Ай аттарын есте сақтайды  **Күтілетін нәтиже:**  Жыл мезгілдерін біледі  Ай аттарын есте сақтайды  **Мүсіндеу**  Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлау дағдысын пысықтайды. Баланың таңдауы бойынша мүсіндеу жұмыстарын жасайды.  **Күтілетін нәтиже:** еркін жұмыс жасайды, шығармашылық танытады.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | **Сөйлеуді дамыту «Шаштараз»**  **Мақсаты:**Әр түрлі мамандықтар туралы түсінік береді. Мамандықтар туралы соның ішінде шаштараз туралы әңгімелейді, өз ойларын сауатты жеткізе біледі.  Сюжетті-рөлдік ойын  **«Шаштараз»** ойыны. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.  **Күтілетін нәтиже:** рөлге бөліп ойнау дағдылары қалыптасалы.  **Қазақ тілі**  Қазақ тілінлегі сөздерді қайталату  **Күтілетін нәтиже:** сөздерді дұрыс қайталайды.  **Құрастыру**  «Түрлі пішінді блоктардан құрылыс ойындары»  **Мақсаты:** ептілікке, тиянақтылыққа тәрбиеленеді.  **Күтілетін нәтиже:** топтық құрастыруда командада жұмыс жасайды.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Менің Отаным - Қазақстан»  **Мақсаты:**Отан деген сөздің мағынасын түсінеді. Өзінің отаны туралы әңгімелеп айтуға үйренеді, зейіндерін ашады.Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиеленеді.  Педагогтың жетекшілігімен ойын**:** «Суретті тап?»  Мақсаты: Берілген суреттерді қандай дәстүрге сәйкес келетінін біледі.  **Күтілетін нәтиже:** Отан деген сөздің мағынасын түсінеді. Өзінің отаны туралы әңгімелеп айтуға үйренеді,  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | №11 | №12 | №13 | | №14 | | №15 | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру.  Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау**:  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;  Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз ( 2- 4 рет)  Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру ( 2- 4 рет). Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет)  2. Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.  Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. ( 3- 4 рет)  3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз ( 3- 4 рет)  4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.  5. Демалу жаттығулары  Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу ( 4-5 рет)    ***Ойын- жаттығу:***  Дастарханның басында,  Әдептен біз озбаймыз.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз.  **(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)** | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын менгерту;  **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Шашу» ойын-сабағы**  ***Жоспар бойынша жұмыс жүргізіледі.***  **Дербес ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр».**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | **Суреттік боямалар**  **«Кім,қайда өмір сүреді»**  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | **Кітаппен жұмыс**  **«Аспазшы»**  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | **Дербес ойын «Мозайка»**  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Нұралимен  **Мақсаты:** Ұйымдастырылған оқу – іс әрекетінде, ойын барысында көмек керек балаға көмек беріледі. | **Жеке баламен жұмыс Манаспен Мақсаты:** Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету. Логопедтің артикуляциялық жаттығу арқылы. | **Жеке баламен жұмыс:**  **Санжармен**  **Мақсаты:** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға үйретеді. | | **Жеке жұмыс:** Мансұрмен «Мақтақыз бен мысық»ертегісін мазмұндап,өз ойын жеткізе білуге дағдыландырады. | | **Жеке жұмыс:**  Кәусармен «Қысқы аңдардың тіршілігін» атап көрсетеді. | |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | ***Құрылымдалған ойын*:** « Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»  **Мақсаты:** Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажыратады, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналатынын біледі**.*(құрылымдалған бақылау )*** | ***Еркін ойын:*** «Сандық»  **Мақсаты:** Мақал-мәтел, жаңылтпаш, тақпақдарды дұрыс айта алады**. (*жаппай бақылау )*** | ***Еркін ойын:* «Лего»** **Мақсаты:** Балалармен бірігіп қалашық құрастыра алады.  *(жаппай бақылау )* | | ***Еркін ойын:***  «Кім шақырды?»  Балалар өз достарының дауысын танып кім екенін айту. ***(жанама бақылау)*** | | ***Құрылымдалған ойын:* «Не артық?**  **Мақсаты:** Құстар мен жануарлардың жек жалпы аттарын айтайды.  ***(тікелей бақылау»*** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру. | | | | | | | |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Бөбек -2011» балабақшасы**

**Топ: «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы:** 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11.11.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **07.11.2022** | **Сейсенбі**  **08.11.2022** | **Сәрсенбі**  **09.11.2022** | **Бейсенбі**  **10.11.2022** | **Жұма**  **11.11.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау (**Сөйлеуді дамыту**) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару (**Музыка**) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру (**Құрастыру, Математика негіздері**) | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимн айту.  **Жаттығулар кешені № 10 жаттығу**  **Таңғы жиын.**  Секіреміз топ-топ, (аяқтарын топылдатады)  Шапалақтап көп-көп. (шапалақтайды)  Иiлемiз оңға қарай (иіледі)  бiр, екi, үш, (санайды)  Иiлемiз солға қарай бiр, екi, үш. (иіледі)  **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**  (**Көркем әдебиет**) | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптасқан. Астан соң бата бере алады.  Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық  Сабын, суды аямай  Тазалықты ұғайық. (**көркем әдебиет, дене шынықтыру**)  **Ойын- жаттығу**  Дастарханның басында,  Әдептен біз озбаймыз.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Құрылымдалған**  **ойын:**  «Не артық?»  **Мақсаты:** Суретке қарап,оларды топтастырады, артық суреттерді табады. Жемістер мен көкөністердің жеке және жалпы атауларын атайды. | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  «Қарап ал да, есте сақта!»  Мақсаты:  Көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атай біледі. | **Құрылымдалған ойын:**  «Өзара айырмашылығын тап»  Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын табады. | **Құрылымдалған ойын:**  «Бұл қай кезде болады?»  Мақсаты: Сурет арқылы көріп, қай мезгілге жататынын жылдам айтады. | **Құрылымдалған ойын:**  «Көкөністерді жина»  **Мақсаты:** Жемістердің арасынан көкөністерді тауып, себетке жинайды. |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Ең тәтті дүние»(ертегі)  **Мақсаты:**Ертегіні түсініп,түсінгендерін дұрыс жеткізе біледі. Берілген тапсырмаларды тиянақты орындай біледі. Тағам түрлерінің пайдасы туралы түсінік береді.  **Күтілетін нәтиже:** ертегіні тыңдайды. Тағам түрлерінің пайдасы туралы біледі.  **Қазақ тілі**  **Күтілетін нәтиже:** қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады  **Математика негіздері**  Ауыр. Жеңіл  **Мақсаты:** Суретке қарап, ауыр және жеңіл заттарды ажыратады. Сурет бойынша тапсырманы орындайды. Ауыр және жеңіл заттарды нұсқау бойынша орналастырады. Ауыр заттарды үлкен жүк көлігіне, жеңіл заттарды кішкентай жүк көлігімен сызып қосады.  **Күтілетін нәтиже:** ауыр және жеңіл заттарды ажыратады. Сурет бойынша тапсырманы орындайды.  **Сурет салу**  «Күзгі пейзаж»  **Мақсаты:** Түстерді сезіне алады. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамытады. Фломастерді қолына дұрыс ұстауды, сызықтар салуға үйренеді.  **Күтілетін нәтиже:** сурет салуда түстерге мән береді, түстердің атауын біледі.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  Ойнай отырып оқимыз  **Мақсаты:** Суреттегі заттарды атайды,сөздерді буынға бөледі, тапсырманы орындайды.  **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөле алады.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Қай ертегінің кейіпкері»**  **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне түсіреді. Ертегінің мазмұнын түсінеді, кейіпкерлердің мінез – құлық қатынастарын сипаттайды.  **Күтілетін нәтиже:** ертегілерге талдау жасайды  **Қазақ тілі**  Оқылған ертегінің мазмұнын талқылау  **Күтілетін нәтиже:** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады  **Жапсыру**  «Күзгі аула»  **Мақсаты:** түрлі түсті қағаздардан түстер үйлесімділігін сақтай отырып, көгал жасайды.  **Күтілетін нәтиже:** жапсыру барысында қауіпсіздік ережелерін ұстанады.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Терезе алдында не өсіп тұр?»  **Мақсаты:** Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстырады. Тəжірибелік жұмыстарға деген қызығушылықтары оянады, бақылау нəтижелерін салыстырады, талдау жəне қорытынды жасау қабілеттерін дамытады. Зерттеушілік мінез-құлық пен «жаңаны танысам» деген құлшыныстарын дамытады.  **Күтілетін нәтиже:** жаңа бөлме өсімдіктерімен танысады. Тəжірибелік жұмыстарға деген қызығушылықтары артады. | **Сауат ашу негіздері**  Дыбыстық талдау  **Мақсаты:** Суретке қарап, сөйлемдер құрайды, суреттегі сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді қызыл түспен, дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді көк түспен белгілейді.  **Күтілетін нәтиже:** суреттегі сөздерге дыбыстық талдау жасайды.  **Математика негіздері**  «Салмағы бойынша тең немесе тең емес заттар»  **Мақсаты:** суретке қарап, заттардың салмағын анықтайды. Таразымен жұмыс жасауды меңгереді. Таразыда тұрған заттардың салмағын ажыратып айтып береді. Балалардың сөйлеу қабілеттері мен зейіні, саусақтың ұсақ бұлшық еттері дамиды. Тиянақтылыққа тәрбиеленеді.  **Күтілетін нәтиже:** суретке қарап, заттардың салмағын анықтайды. Таразымен жұмыс жасауды меңгереді.  **Қазақ тілі**  **Күтілетін нәтиже:** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  Дыбыстық талдау  **Мақсаты:** Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді қызыл қарындашпен, дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді көк қарындашпен қоршайды. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды  **Күтілетін нәтиже:** сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.  **Математика негіздері**  **«Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекітеді, пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады.  Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнайды.  **Күтілетін нәтиже:** пішіні бойынша заттарды салыстырады.  **Қазақ тілі**  Оқылған ертегінің мазмұнын талқылайды  **Күтілетін нәтиже:** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады  **Мүсіндеу**  **«Кірпі»**  **Мақсаты:** Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнатады.  **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеу барысында қауіпсіздік ережелерін ұстанады.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Үйшік» (театрландырылған ойын)  **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсіндіреді. арқылы сөздік қорын, сөйлеу мəдениетін, ойлау қабілетін дамытады, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана біледіді жетілдіреді, үйлесімді қимылды дамытады, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолданады; балаларды достыққа, татулыққа тəрбиеленеді.  **Күтілетін нәтиже:** сурет бойынша әңгіме құрастырады  Ашық және жабық сұрақтарға жауап береді.  **Құрастыру**  «Жануарлар әлемі»  **Мақсаты:** «Киндер» қораптарынан аңдардың бейнесін құрастыра білуге меңгертеді, өз ойларынан шығармашылықпен безендіруге және ертегі құрастырып айтып беруге бағыт береді, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады, аңдарға қамқорлық жасау сезімдеріне тәрбиеленеді.  **Күтілетін нәтиже:** «Киндер» қораптарынан аңдардың бейнесін құрастырады.    **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Қайда мекендейді?»  **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы біледі. Жануарларды үй және дала жануарлары деп ажыратады. Тез ойлау қабілетін, зейінін жетілдіреді, белсенділігін арттырады.  **Күтілетін нәтиже:** үй жануарларының мекенін атайды, азығын біледі.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  Шешендік сөздер оқып беру. Мазмұынын талқылау  **Күтілетін нәтиже:** ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | №15 | №16 | №17 | №18 | №19 |
| **Серуеннен оралу** | Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | **Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау**:  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**  Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (**музыка**) | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  Керуеттегі жаттығулар  Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық ,  Ұйқымызды ашайық 1.« Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру:  «Ф-ф-ф».  «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.  «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.  2. Демді қалыпқа келтіру.  Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын менгерту;  **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Шашу» ойын-сабағы**  ***Жоспар бойынша жұмыс жүргізіледі.*** | Дәрумендер тірегің, АВСДЕ деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.  **Өлең шумақтарын бірге жаттайық!** | ***Педагогтың жетекшілігімен ойын:*** «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Суретке қарап, қысқа сөйлем құрастыра алады. | Дәрумендер тірегің, АВСДЕ деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.  **Өлең шумақтарын бірге жаттайық!** | ***Педагогтың жетекшілігімен ойын:*** «Пазлдар»  Суретерді құрастыра алады |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс:**  Диаспен  Тілдік дамыту жаттығулары.  «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?». Мақсаты: Тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. | **Жеке жұмыс:**  Нұрәлимен  «Баудағы не?»  Ара болсаң, ызыңда  З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж  Жұмыс істе, тығылма.  - Ара қалай дыбыстайды?  (з- з-з) - қатты\жай | **Жеке жұмыс:**  Санжармен  «Буынды сөз құрау» ойынын өткізуге болады  Мысалы: - ас, - бақ, - ком, - пан, - са, - байн буындар берілсе, оқушылар са – бақ, ас –пан, деген сөздерді құрайды.. | **Жеке жұмыс:** Раянамен  Дыбыстық жаттығу.  «Дәрігерге тамағыңды көрсеткенде аузыңды ашып, қандай дыбыс шығарасың?  А а а  Қуыршақты жұбатқанда қандай дыбысты айтасың?  Ә Ә Ә | **Жеке жұмыс:**  Бауыржанмен  Жаңылтпаш:  «С», «ң» дыбыстарының дұрыс айтуға жаттықтыру.  Үш кісі, ішік пішті.  Бес кісі ішік пішті  Неше кісі ісік пішті |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған ойын:** «Қайтала!»  **Мақсаты:** Ойын шартын сақтайды. Қимыл-қозғалысы дамиды.  **(Дене шынықтыру)** | **Еркін ойын**  **«**Доп кімде?**»**  **Мақсаты:**  Қол жылдамдығы дамиды. Ойын шартын сақтайды.  **(Дене шынықтыру)** | **Құрылымдалған ойын: «**Қасқыр мен қоян» .  **Мақсаты:** Кеңістікте берілген белгі бойынша жылдам қимылдайды. Ептілік, батылдық сияқты қабілеттері дамиды.  **(Дене шынықтыру)** | **Құрылымдалған ойын:**  «Паравоз»  **Мақсаты:** Бірінің артына бірі тіркеліп, паравоз секілді жүреді. Өлең жолдарын қайталап айтады.  **(Дене шынықтыру)** | **Еркін ойын:**  «Тығылыспақ»  **Мақсаты:** Бір бала көзін жұмып, қалған балалар тығылып қалады. Ойын ережесін сақтайды.  **(Дене шынықтыру)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру. | | | | |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Бөбек -2011» балабақшасы**

**Топ: «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы:** 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18.11.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **14.11.2022** | **Сейсенбі**  **15.11.2022** | | **Сәрсенбі**  **16.11.2022** | **Бейсенбі**  **17.11.2022** | | **Жұма**  **18.11.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** | Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау (**Сөйлеуді дамыту**) | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару (**Музыка**) | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру (**Құрастыру, Математика негіздері**) | | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындай алады.. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимн айту.  **Музыкалық сергіту сәті:**  Бала, бала, балақан,  Қәне қайсы алақан!  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат! (2 рет)  Алға қарай бір қадам,  Алақанмен хлоп-хлоп-хлоп,  Артқа қарай бір қадам,  Аяқпенен топ-топ-топ. (2 рет) **(Музыка, көркем әдебиет)**  **Таңертеңгі жаттығулар кешені №18** (Дене шынықтыру) | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу**   |  | | --- | | **Гигиеналық шаралар**:  Сабындаған кезінде  Ашытады көзіңді,  Бола білсең төзімді,  Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы  Сабын деген осы. | | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.  ***Ойын- жаттығу:***  Дастарханның басында,  Әдептен біз озбаймыз.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз. |   **(көркем әдебиет, дене шынықтыру**) | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  **«Үйдегі жиһаздар» Мақсаты:**Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету,бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру.  Жиһаздары күтуге тәрбиеле  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | **Құрылымдалған ойын:**   «**Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты:** Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру. **Ойын құралдары:** 4 түсті пальто киген қыздар / панносы/көк, қоңыр, қызыл, жасыл/  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Аспазшы»  **Мақсаты:** Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлері  нің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету,  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | **Әңгіме құрастыру** «Үйде жалғыз қалғанда ,не істеу керек?» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  Жақсы сөз жанды жадыратады  **Мақсаты:** Өзара түсіністік ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашады. Өзара түсіністік, өзара сыйластық, тіл табысу туралы түсінік береді, балалардың өзін және басқа адамдарды түсіне білу қабілеттерін дамытады; Балаларды өзара жағымды қарым - қатынас жасай білуге тәрбиеленеді  **Күтілетін нәтиже:** Өзара түсіністік ұғымының адамгершілік құндылығы туралы түсінеді.  **Математика негіздері**  **«Дөңгелек және сопақша»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекітеді, пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады.  Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнайды.  **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерді біледі, ажыратады.  **Сурет салу**  «Табиғат құбылыстары»  **Мақсаты:** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындаудыүйрету.  **Күтілетін нәтиже:** табиғат құбылыстарын біледі  **Қазақ тілі**      Қазақ тілінде өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жататады  **Күтілетін нәтиже:** өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады, жұмбақтардың жауабын табады  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  Дыбыстық талдау  **Мақсаты:** Дәптердегі тапсырманы орындайды. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Үзік( сызықтарды бастырып, суретті аяқтайды.  **Күтілетін нәтиже:** сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу дағдылары қалыптасады.  **Қазақ тілі**        ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.  **Күтілетін нәтиже:** ертегіні тыңдайды, мазмұны бойына әңгімелейді.  **Математика негіздері**  **«Шар, текше, цилиндр»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекітеді, пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады.  Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнайды.  **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерді біледі, ажыратады.  **Көркем әдебиет**  «Әдептілік әлемі»(өлең оқу)  **Мақсаты:**Өлеңді мәнерлеп оқу,сөздердің мағыналарын түсінеді. Өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамытады,әдептілік туралы өз ойларын ашып айта біледіге баулиды.Әдепті,кішіпейіл,мейірімді болуға тәрбиеленеді.  **Күтілетін нәтиже:** өлең мағынасын түсінеді, мағынасына талдау жасайды.  **Жапсыру**  **«Қолшатыр»**  **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден  тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** жапсыру жұмыстары кезінде шығармашылық танытады, өз бетінше жұмыс жасайды.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі»  **Мақсаты:** Жануарларды топқа бөліп алу (аңдар, құстар, жәндіктер, қосмекенділер). Әр топқа тән ерекшелікті айта біледі.Балалардың жануарлар туралы білімдерін кеңейтеді. Сөздік қорларын арттырады. Шығармашылық қиялдарын дамытады. Жануарларға қамқор болуға тәрбиеленеді  **Күтілетін нәтиже:** жануарлар туралы білімдері кеңейеді. Сөздік қорлары артты. | | **Сауат ашу негіздері**  Дыбыстық талдау  **Мақсаты:** Дәптердегі тапсырманы орындайды. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Үзік( сызықтарды бастырып, суретті аяқтайды.  **Күтілетін нәтиже:** сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу дағдылары қалыптасады.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Әдептілік әлемі»**  **Мақсаты**: әдептіліктің не екенін түсінеді, суреттерге қарап сипаттама жасайды.  **Күтілетін нәтиже:** әдептілік туралы түсінеді, әдептілік әліппесін құрады.  **Математика негіздері**  **«Шар, текше, цилиндр»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекітеді, пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады.  Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнайды.  **«Ғажайып кілемше»**  **Мақсаты:** Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау  «Кеңістік»  **Мақсаты**: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерді біледі, кеңістікте бағдарлайды.  **Қазақ тілі**        ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.  **Күтілетін нәтиже:** мультфильм желісін талқылайды.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  Дыбыстық талдау  **Мақсаты:** Дәптердегі тапсырманы орындайды. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Үзік( сызықтарды бастырып, суретті аяқтайды.  **Күтілетін нәтиже:** сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу дағдылары қалыптасады.  **Математика негіздері**  **«Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең»**  **Мақсаты:** тәулік бөліктерін атайды, уақытты бағдарлай біледі, тәулік атауларын жатқа айтады.  **Күтілетін нәтиже:** тәулік бөліктерін атайды, күн тәртібін біледі.  **Қазақ тілі**        ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.  **Күтілетін нәтиже:** ертегіні тыңдайды, мазмұны бойына әңгімелейді.  **Мүсіндеу**  **«**Кірпіні мүсіндейміз»  **Мақсаты:** кірпіні мүсіндеуде шығармашылық танытады  **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеу жұмыстары кезінде шығармашылық танытады, өз бетінше жұмыс жасайды.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | **Көркем әдебиет «Күзгі жапырақтар»**  **Мақсаты:** Күз туралы, жыл мезгілдері туралы білімдері артады. Күзгі жапырақтар туралы әңгімелей біледі. Түр-түстерді ажырата біледі.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Сөз ойла, тез ойла». Мақсаты: Сөйлемді жалғастыра алап, сөз тіркесін құрай алады.  **Күтілетін нәтиже:** Күз туралы, жыл мезгілдері туралы білімдері артады.  **Құрастыру**  Алтын дән»  **Мақсаты:** Балалар «дәнді дақылдарды» пайдаланып, жұмыс жасауға үйренеді, өз ойларынан және педагогтің әңгімесіне сәйкес белгілі мазмұн бере отырып ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады, шығармашылықпен еңбек етеді Астықты құрметтейді  **Күтілетін нәтиже:** дәнді дақылдармен құрастыру жұмыстарын жасайды  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Кім жылдам?». Мақсаты: Балалар заттың сыңарын тез, жылдам табады.  **Күтілетін нәтиже:** табиғаттағы маусымдық ережелерді біледі, сипаттама жасай алады.  **Қазақ тілі**        ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.  **Күтілетін нәтиже:** мультфильм желісін талқылайды.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | №20 | №21 | | №22 | №23 | | №24 | |
| **Серуеннен оралу** | Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау**:  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**  Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (**музыка**)  **Бір жарым дос**  Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату  **Үш жалқау**  ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(көркем әрекет)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  **2.Керует жанындағы жаттығулар** ( 2 ,5минут)  «Күннің оянуы»  «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады.  Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді.  Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.  Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.  Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады.  Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.  7-8 рет  3**.Шынықтыру шарасы.** ( 2-3 минут)  Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.  4.**Демалуды қалыпқа келтіру**  Тыныс алу жаттығу.  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарым  Жарылып қалды, пах.  1,5 мин. | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын менгерту;  **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Шашу» ойын-сабағы**  ***Жоспар бойынша жұмыс жүргізіледі.***  **ПЖО: «Есте сақтай білесің бе?» Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттері артады.  Көнекіліктер:Жеміс пен көкөністің мульяжы.  *Ойын барысы:* Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. | *Құрылымдалған ойын*:  **Д/ойын:**  «Жер, су, ауа» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін арттыру. *Ойын барысы:* «Жер» дегенде балалар «Автобус» дейді.«Су» дегенде «Кеме» дейді, «Ауа» дегенде «Ұшақ» болып ұшады.  **«Не өзгерді?»**  (*жаппай бақылау )* | | *ПЖО:*  **«Қай мезгілде болады?» ойыны**  **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту.  *Ойын барысы:* Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау,есте сақтау қабілеттерін,  сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту. Карточкалар көрсетіледі, балалар соған сәйкес суреттерді тиісті жыл мезгіліне қойып шығады.  *(жаппай бақылау )* | *Еркін ойын****:***  **Түзету технологиясы:**  **«Сағат»**  «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.  **«Саңырауқұлақ» -**ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстайды.  *(жаппай бақылау)* | | *Еркін қозғалыстағы ойын:*  **Сюжеттік рөлдік ойындар:** «Емхана», «Дәріхана»…  **Мақсаты:** Мамандық иелерінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелнеді. Көрнекілік: суреттер., маман иесінің киімдері  *Ойын барысы:* Қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсетеді. Медицина қызметкерлері  нің еңбегін құрметтеуге тәрбиелнеді, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекітеді.  *(жаппай бақылау)* | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Нұралимен  **Мақсаты:** Ұйымдастырылған оқу – іс әрекетінде, ойын барысында көмек керек балаға көмек беріледі. | **Жеке баламен жұмыс Ясминмен Мақсаты:** Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету. Логопедтің артикуляциялық жаттығу арқылы. | | **Жеке баламен жұмыс:**  **Санжармен**  **Мақсаты:** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға үйрету. | **Жеке баламен жұмыс: Алимен** **Мақсаты**:  түрлі-түсті қарындаштармен  сурет бояу іскерлігін үйрету. | | **Жеке баламен жұмыс:**  **Тимурмен**  **Мақсаты:** апталық өлең шумағын бірге қайталау. | |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | **« Ақ серек, көк серек »**  **Мақсаты:** Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. | **« Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты:** Алаңның бір жағынан тауық қораның орны сызылады. | | **« Жалаушаны тап қайда тығылғанын тап»**  **Мақсаты:** Балалар бөлменің қабыр ғасынан жағалай ұзына-бойына немесе алаңның бір жағына отырады. | **«Жасырынбақ » Мақсаты:** Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды. | | **« Кегли »** **Мақсаты:** Ойында түрлі-түсті кеглилер қолданылады.. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру. | | | | | | | |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Бөбек -2011» балабақшасы**

**Топ: «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы:** 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25.11.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **21.11.2022** | **Сейсенбі**  **22.11.2022** | **Сәрсенбі**  **23.11.2022** | **Бейсенбі**  **24.11.2022** | | **Жұма**  **25.11.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** | Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау (**Сөйлеуді дамыту**) | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару (**Музыка**) | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру (**Құрастыру, Математика негіздері**) | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимн айту.  **Таңертеңгі жаттығулар кешені**  **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу  **(Музыка, көркем әдебиет)**  **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №19 | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу**  Орманда кірпі келеді,  Саңырауқұлақ тереді.  Кездесті, міне, керегі:  Екеуі қайың астынан.  Біреуі терек қасынан.  Қанша олар болмақ есепте,  Тоқылған салса себетке?  **Тәтті тамақ жейміз.**  **Рақмет аспаз дейміз.** Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.Әдептілік ережелерін түсіндіру.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптасқан. Астан соң бата бере алады.  **Бата:** Асқа байлық,  Денге саулық.  Дастархан мол болсын!  Денсаулық зор болсын! (**көркем әдебиет, дене шынықтыру**) | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Үстел-үсті ойын:**  «Жоғалған зат»  Мақсаты: Үстелдегі тұрған заттың жоғалғанын таба алады. Еста сақтау қабілеті қалыптасақан.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Құрылымдалған ойын:** «Суреттер құрастыру»  **Максаты:**  Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыра алады.  *(құрастыру)* | **Үстел-үсті ойын:**  Көлеңке театры: «Шалқан» Мақсаты: Ертегіні біледі.Құрдастарымен ертегі желісі бойынша диалог құра алады.  *(көркем әдебиет)* | | **Үстел-үсті ойын:**  «Жұбын тап»  **Мақсаты:**  Балалардың ақыл-ойы, тілі дамыған.  *(сөйлеуді дамыту* | | **Құрылымдалған ойын:**  «Оқиғалар»  **Мақсаты:**  Отбасы сөздерді тауып , құрастыру буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыған.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  «Ертегіні ата» Мақсаты: Балаларды ертегілерді айырып, атай біледі. Күрделі сөйлемді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құра білуін қалыптасқан.  **Күтілетін нәтиже:** ертегі желісі бойынша кейіпкерлерге сипаттама жасайды.  **Математика негіздері**  «Апта күндері»  Мақсаты: апта күндерінің атауын біледі, апта күндерін жатқа айтады.  **«Қолымда не бар?»**  **Мақсаты:** Үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** Апта күндерін атайды, қай күні немен айналысатындарын айтады.  **Сурет салу**  **«Сұр бұлт түсі суық, қаптайды аспан» күзгі пейзаж**  **Мақсаты:**сурет салу дағдысы қалыптасады, акварлеь бояуымен жұмыс жасайды  **Күтілетін нәтиже:** сурет салу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, эстетикалық талғаммен қарайды.  **Қазақ тілі**        қазақ тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпінмен анық айтуға үйрету.  **Күтілетін нәтиже:** ана тіліне құрметпен қарайды, таза сөйлеуге дағдыланады.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  Дыбыстық талдау  **Мақсаты:** Дәптердегі тапсырманы орындайды. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Үзік сызықтарды бастырып, суретті аяқтайды.  **Күтілетін нәтиже:** сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу дағдылары қалыптасады.  **Қазақ тілі**        ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.  **Күтілетін нәтиже:** ертегіні тыңдайды, мазмұны бойына әңгімелейді.  **Математика негіздері**  **«Шар, текше, цилиндр»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекітеді, пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады.  Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнайды.  **«Шар, текше, цилиндр»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекітеді, пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады.  Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнайды.  ***Педагогтың жетекшілігімен ойын:*** «Геометриялық мозайка». «Қайсы фигура артық?»  Мақсаты: Пішіндерді салыстыра алады. Қандай пішін артық екенін біледі  **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерді біледі, ажыратады.  **Көркем әдебиет**  «Ақылды лақ» (қуыршақ театры)  **Мақсаты:** Əртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере біледі, өз əрекетін серіктесінің əрекетімен сəйкестендіре отырып, түрлі ырғақта қозғалуды қалыптастырады, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолданады; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тəрбиеленеді.  **Күтілетін нәтиже:** ертегі желісі бойынша қуыршақ театрында сахналайды. Рөлге бөліп ойнау дағдылары қалыптасады.  **Жапсыру**  **«Түкұшақ»**  **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден  тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** жапсыру жұмыстары кезінде шығармашылық танытады, өз бетінше жұмыс жасайды.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?»  **Мақсаты:** Өсімдіктердің тірі ағза екенін жəне өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастырады. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекітеді. Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды  əлеуметтік құзіреттіліктерін дамытады. Жануарлар мен өсімдіктер əлемін сүюге баулиды.  **Күтілетін нәтиже:**  Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінеді. Өсімдіктің өсуі үшін не қажет екенін біледі. | **Сауат ашу негіздері**  Дыбыстық талдау  **Мақсаты:** Дәптердегі тапсырманы орындайды. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Суреттерді штрихтайды. Сөздің бірінші дыбысын анықтайды.  **Күтілетін нәтиже:** сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу дағдылары қалыптасады.  **Қазақ тілі**        қазақ тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпінмен анық айтуға үйрету.  **Күтілетін нәтиже:** ана тіліне құрметпен қарайды, таза сөйлеуге дағдыланады.  **Сөйлеуді дамыту**  **Қысқа дайындық»**  Мақсаты:Қыс мезгілі туралы білімдерін арттырады. Қыс мезгілін өз сөздерімен, қиялымен әңгімелеп беруге меңгертеді. Қысқы еңбек туралы түсіндіреді.  ***Педагогтың жетекшілігімен ойын*:** «Қуыршақты киіндірейік»  Мақсаты: Өздерінің сүйікті ойыншықтары жайлы айта алады*.*  **Күтілетін нәтиже:** қысқа дайындыққа не жататынын біледі. Қыс мезгіліне сай киінуді меңгереді.  **Математика негіздері**  «Жыл мезгілдері»  Мақсаты: Жыл мезгілдерінің атауын біледі, жыл мезгілдерін ажыратак алады.  «Кеңістік»  **Мақсаты**: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** жыл мезгілдерін біледі, ретімен атайды, кеңістікте бағдарлайды.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  Дыбыстық талдау  **Мақсаты:** Дәптердегі тапсырманы орындайды. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Үзік сызықтарды бастырып жазады. Сөздің бірінші дыбысын анықтайды.  **Күтілетін нәтиже:** сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу дағдылары қалыптасады.  **Математика негіздері**  «Ауыр. Жеңіл»  **Мақсаты:** Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру. Заттарды «ауыр-жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруға үйрету. Заттарды қолмен салыстырып,олардың көлеміне қарай анықтауды үйрету. Баланың зейіні, ойлау және сөйлеу қабілеттері дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **«**Балық ұстау». Мақсаты: Қосу, азайту таңбаларын біледі, отбасы туралы түсінігі бар.  **Күтілетін нәтиже:** заттарды салмағы бойынша салыстарады.  **Қазақ тілі**        қазақ тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпінмен анық айтуға үйрету.  **Күтілетін нәтиже:** ана тіліне құрметпен қарайды, таза сөйлеуге дағдыланады.  **Мүсіндеу**  «Мысыққа арналған ыдыс»  **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден  тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** Мысыққа арналған ыдыс мүсіндейді. Мысыққа арналған ыдысқа сүт құяды.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | **Көркем әдебиет**  Отбасындағы сүйіспеншілік  **Мақсаты:** Өзара түсіністік, өзара сыйластық тіл табысу туралы түсінік беріледі.  Балалардың өзін және басқа адамдарды түсіне білу қабілеттерін дамытады.  Балаларды өзара жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиеленеді.  **Күтілетін нәтиже:** Өзара түсіністік, өзара сыйластық тіл табысу туралы түсінеді.  **Құрастыру**  **«**Кеме»  **Мақсаты:**Құрылыс материалдарын пайдаланып кеме құрастыруды меңгереді, құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыру және өз ойынан шығармашылықпен қосымша бөліктер немесе мазмұн бере құрастырады. Өзара келісімге келу, татулыққа, бірлесе еңбек етуге тәрбиеленеді  **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс материалдарын пайдаланып кеме құрастырады. Бірлескен жұмыс жасайды.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Тілші»  Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын айта алады. (жүргізуші – жоғары деңгейдегі бала)  **Күтілетін нәтиже:** ұөз ойларын еркін жеткізеді. Сұрақтарға жауап беруге ықылас білдіреді.  **Қазақ тілі**        қазақ тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпінмен анық айтуға үйрету.  **Күтілетін нәтиже:** ана тіліне құрметпен қарайды, таза сөйлеуге дағдыланады.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | №25 | №26 | №27 | №28 | | №29 | |
| **Серуеннен оралу** | Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау**:  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**  Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (**музыка**)  Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату  **(көркем әрекет)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз ( 2- 4 рет)  Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру ( 2- 4 рет). Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет)  2.Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.  Арнайы жолдармен жүру.  Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. ( 3- 4 рет)  3.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз ( 3- 4 рет)  4.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.  5.Демалу жаттығулары  Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу ( 4-5 рет)  ***Ойын- жаттығу:***  Дастарханның басында,  Әдептен біз озбаймыз.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз.  (**дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту**). (дене белсенділігі, өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары) | | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын менгерту;  **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Шашу» ойын-сабағы**  ***Жоспар бойынша жұмыс жүргізіледі.*** | ***Педагогтың жетекшілігімен ойын:*** «Сақина жасыру»  «Сақина кімде»- деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.  (**дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту**) | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  «Бағдаршам»  **Мақсаты:**Түстерді ажыратуды үйрету, жолда жүру ережесін жаттау. (**Сурет салу**)  **Жеке баламен жұмыс:**  *Жұмбақ шешу*  Бір көзім “кідір” дейді  Бір көзім “жүгір” дейді  Бір көзім “абайла” дейді  “Қарап ал маңайға” дейді  (**дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту**) | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  **«Менің көшем» әңгімелесу**  **Мақсаты:** Көше туралы түсініктерін қалыптастыру. (**Қоршаған ортамен таныстыру** )  **Жеке баламен жұмыс:**  **Мақсаты:**  тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | | ***Педагогтың жетекшілігімен құрымдалған ойын:*** «Ойлан тап». **Мақсаты:** Жасырылған фигураны таба алады. Шахмат тақтасына тұру жолын біледі.  (**дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту**) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс:**  Мәдимен  Коррекциялық жұмыс. Тілдік дамыту жаттығулары.  «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?». Мақсаты: Тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. | **Жеке жұмыс:** Тимурмен Коррекциялық жұмыс.  «Баудағы не?»  Ара болсаң, ызыңда  З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж  Жұмыс істе, тығылма.  - Ара қалай дыбыстайды?  (з- з-з) - қатты\жай | **Жеке жұмыс:**  Ілияспен  «Буынды сөз құрау» ойынын өткізуге болады  Мысалы: - ас, - бақ, - ком, - пан, - са, - байн буындар берілсе, оқушылар са – бақ, ас –пан, деген сөздерді құрайды.. | **Жеке жұмыс:** Бинұрмен Коррекциялық жұмыс. Дыбыстық жаттығу.  «Дәрігерге тамағыңды көрсеткенде аузыңды ашып, қандай дыбыс шығарасың?  А а а  Қуыршақты жұбатқанда қандай дыбысты айтасың?  Ә Ә Ә | | **Жеке жұмыс:**  Ясминмен  Коррекциялық жұмыс. Жаңылтпаш:  «С», «Ш» дыбыстарының дұрыс айтуға жаттықтыру.  Үш кісі, ішік пішті.  Бес кісі ішік пішті  Неше кісі ісік пішті | |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | ***Құрылымдалған ойын*:**  **«** Табиғат құбылыстарын ажырат»  **Мақсаты:** Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажыратады, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналатынын біледі**.(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту )** | ***Еркін ойын:*** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** Ойын ережесін біледі. **.(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту )** | ***Еркін ойын:***«Аспазшы» Мақсаты: Балалар қызығушылықтарын арттыру.  **.(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту )** | ***Еркін ойын:***  «Қай мамндық?»  Балалар қимыл-қозғалыс пен көрсетеді **.(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту )** | | ***Құрылымдалған ойын:*** Балалар ойынды өздері таңдайды  Мақсаты: Балалардың түсінітері қалыптасқан.  **.(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту )** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру. | | | | | | |