# 

# 

# 

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Бөбек -2011» балабақшасы**

**Топ: «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы:** 5 жас

# Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11-02.12.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **28.11.2022** | **Сейсенбі**  **29.11.2022** | | | **Сәрсенбі**  **30.11.2022** | **Бейсенбі**  **01.12.2022** | | **Жұма**  **02.12.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу  **Дидактикалық ойын:** «Мектепке дайындығың қалай? Балалармен еркін әңгімелесу (**сөйлеуді дамыту**). **Мақсаты:** мектеп туралы түсіндіру. Мектептің бала өміріндегі маңыздылығын сипаттау. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Балалар өздерінің мектепке дайындығын шыңдайды. Мектеппен байланысты сөздерді үйренеді. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)  **Сюжеттік ойын:** «Тәрбиеші мен бала». **Мақсаты:** тәрбиешінің еңбегін бағалауға үйрету. Тәрбиеші мен баланың арасында еркін эмоционалды қарым-қатынас орнату. (**Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті)  «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Қыстың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Қысқы орман туралы түсініктерін қалыптастыру (**Сөйлеуді дамыту,** қарым- қатынас іс –әрекеті) | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару (**Музыка**) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **.**.  **Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  **Сюжеттік ойын:**  «Менің ата-әжем»  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | **«Гүлдене бер, Қазақстан!»**  Мақсаты:Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету.  Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | | **Үстел-үсті ойын:**  «Тізбекті аяқта»  **Мақсаты:** Геометриялық тізбекті аяқтай алады. Қиялы қалыптасақан.  **(математика негіздері)**  **Қазақ тілі**  Дыбыстар артикуляциясын жасау | | **«Менің Отаным» (өлең)**  Мақсаты:Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.  Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертеңгі жаттығулар.**   1. **«Тартыламыз» ойыны:**   Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет   1. **«Иілеміз» ойыны:**   Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет   1. **«Секір» ойыны:**   Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  (**сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиенналық шаралар:  жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу  Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту (**Қоршаған ортамен таныстыру , дене шынықтыру**)  **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Таңғы жиын.**  Апам үшін күнде мен, (әндете) Отынға ағаш жарамын. (ағаш жарғандай) Су құямын гүлге де, (гүлге су құйғандай) Дүкенге де барамын. (қолдарына сөмке ұстап жүру) Сыпырамын үй үшін, (сыпырғандай) Жуам ыдыс-табақты. (ыдыс жуғандай) Жылай қалса бөпемді, (бөпені ұстағандай) Жұбатамын ойнатып. (қолдарын шапалақтайды)  **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.  **Күтілетін нәтиже:** сөздерді қайталайды, қазақ халқына тән зат атауларын біледі.  **Сөйлеуді дамыту**  «Мөлдір бұлақ»  **Мақсаты:** Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.  *Педагогтың жетекшілігі-мен ойын:* «Сөзді жалғастыр»  Мақсаты: Берліген сөз тізбегін орындап, аяқтай алады.  **Күтілетін нәтиже:** өлең мазмұнын түсінеді, сөздерді дұрыс қайталап айтады.    **Математика негіздері**  «Мен айналаны танып -білемін. Апта күндері»  **Мақсаты:** Аптадағы күндердің, жылдағы айлардың санын біледі. Түрлі жағдаяттардың, фигуралардың , уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыра алады.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Бұл қашан болады?»  Мақсаты: Апта күндерін біледі. Уақытты ажырата алады.Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет  **Күтілетін нәтиже:** апта күндерімен танысады.  Әр апта күнін ретімен орналастырады  **Сурет салу**  «Кел, Жаңа жыл!»  сюжеттік сурет салу».  **Мақсаты:** Сурет салуда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып сурет салады.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Қапшықта не жатыр?»  Мақсаты: Балалар қапшықтағы заттарды сипап сезу арқылы таба алады.  **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда түстер үйлесімділігін сақтайды. | **Сауат ашу негіздері**  Дыбыстың сөздегі орны  **Мақсаты:** суреттегі сөздердің алғашқы дыбысын анықтайды. Үзік сызықтарды бастырып жазады. Таяқшаларды қайталап жазуға үйренеді.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Буынды тап»  Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамыған, буынды таба алады.  **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөледі. Сөз басындағы дыбысты анықтайды.  **Көркем әдебиет**  «Кішкентай  маса»  **Мақсаты:** Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды  реттей алады. Интонацияларды ажырата алып және оларды қайталап  айтады..  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Тіл ұстарту жаттығуы»  Мақсаты: Түрлі екпінде анық және дұрыс айта алады. Балалар әр-түрлі көңіл- күй эмоциясын білдіре алады. **Күтілетін нәтиже:** өлең мазмұнын түсінеді, кейіпкерлерге талдау жасайды.  **Қазақ тілі**  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру  **Күтілетін нәтиже:** төл дыбыстарды дұрыс дыбыстайды.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  **Мақсаты:** Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптасады. Себеп-салдар байланысын анықтай біледі. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамытады. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттырады, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тəрбиеленеді  **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  «Кім білсе сол жалғастырсын»  **Мақсаты:** Балалар бір топқа жататын сөздерді, мысалы; жабайы аңдар – аю, қасқыр, арыстан және т.б. біледі.  **Күтілетін нәтиже:** Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы біледі.  **«Құмырадағы гүл»**  **Мақсаты**: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.  Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.  **Жапсыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Күтілетін нәтиже:** жапсырма жұмыстарын жасауда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. | | | «**Сауат ашу негіздері**  Ойнап отырып оқимыз  **Мақсаты** дәптердегі тапсырманы орындайды. Сөздерді буынға бөледі. Үзік сызықтарды бастырып жазады.  «Болады, болмайды!»  Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамытады, есте сақтауын жетілдіреді.  **Күтілетін нәтиже:** буын санының дауысты дыбыспен байланысын түсінеді.  **Қазақ тілі**  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру  **Күтілетін нәтиже:** ойындар ойнауда қазақ тілінде пікір алмасады.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Сөйлемді аяқта»**  Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамыған, сөйлемді аяқтай алады.  **Күтілетін нәтиже:** сөйлемді аяқтайды, ойларын жинақтай алады.  **Математика негіздері** «Артық, кем, тең»  **Мақсаты:** заттар тобын салыстырады. Заттарды жұымен қосады. Бөліктерді санап ,қажетті санмен қосады.  **Күтілетін нәтиже:** артық, кем, тең ұғымдарын біледі. Заттар тобын салыстырады.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | «**Сауат ашу негіздері**  Буынға бөлейік  **Мақсаты** суреттегі заттарды атайды, буынға бөледі. Сөздердің неше буыннан тұратынын айтады. Үзік сызықтарды бастырып жазады.  **Күтілетін нәтиже:** суреттегі сөздерді буынға дұрыс бөлуді біледі.  **Математика негіздері**  «Байланыс құралдары»  Мақсаты: Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсінеді, олардың қолданылу аясын атайды .  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Сымсыз телефон»  **Күтілетін нәтиже:**  байланыс құралдарын біледі. Адам өміріне қажеттілігін түсінеді.  **Мүсіндеу**  Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлау дағдысын пысықтайды. Баланың таңдауы бойынша мүсіндеу жұмыстарын жасайды.  **Күтілетін нәтиже:** еркін жұмыс жасайды, шығармашылық танытады.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | **Сөйлеуді дамыту** Дос болайық,бәріміз  **Мақсаты:** Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашады.  Мейірімділік адами қасиеті мен өзара көмек әрекеттері туралы түсінік қалыптасады. Қамқорлық жасау, көмек көрсету дағдыларын дамытады; қайырымды, жағымды қарым-қатынастар жасауға тәрбиеленеді  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Анасын тап»  **Мақсаты:** Балалар төлдердің анасын таба бідеді.  **Күтілетін нәтиже:** достық, қамқорлық ұғымдарын түсінеді. Адами қасиеттердің маңыздылығын біледі.  **Қазақ тілі**  Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу.  **Күтілетін нәтиже:** ертегілерді біледі, мазмұнын қайталап айтады.  **Құрастыру**  «Түрлі пішінді блоктардан құрылыс ойындары»  **Мақсаты:** ептілікке, тиянақтылыққа тәрбиеленеді.  **Күтілетін нәтиже:** топтық құрастыруда командада жұмыс жасайды.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?»  **Мақсаты:** Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білетін мəліметтерін толықтырады. Белгілі бір жануарды суреттеу қабілеттерін; зейінін жəне есте сақтау қабілеттерін дамытады. Жануарлар əлеміне деген сүйіспеншіліктерін арттырады, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тəрбиеленеді.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:*  «Не істей алатынын айт және көрсет!»  **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс туралы, күн тәртібі жайлы айта алады.  **Күтілетін нәтиже:** табиғат бұрышындағы мекендеушілерге қамқорлық жасайды, жануарлар әлеміне қызығушылық танытады.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | №11 | №12 | | | №13 | №14 | | №15 | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру.  Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау**:  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;  Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | 1. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру ( 2- 4 рет)  2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу.  «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.  3.Майтабанның алдын алу. (2 минут)  Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  ***Ойын- жаттығу:***  Дастарханның басында,  Әдептен біз озбаймыз.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз.  **(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)** | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын менгерту;  **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Шашу» ойын сабағы**  жоспар бойынша жұмыстар жасалады.  **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  «Артығын тап»  **Мақсаты:** Берілген тізбектен артық затты таба алады.  *(сыни ойлау, бала үні, үдерісті саралау, тікелей бақылау)* | **Құрылымдалған ойын:**  «Көңіл-күйді бейнеле» **Мақсаты:** Көңіл-күй суреттерін таба алады.  *(үдерісті саралау, тікелей бақылау, бала үні)* | | | **Құрылымдалған ойын:**  «Ретімен әңгімеле»  **Мақсаты:** Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. *(сыни ойлау, креативтілік, үдерісті саралау, тікелей бақылау)* | **Құрылымдалған ойын:**  «Шытырман»  **Мақсаты:** Суретті қателерді табады.  *(креативтілік, үдерісті саралау, құрылымдалған бақылау)* | | **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «**Қай мезгілде болады?  **Мақсаты:** Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады.  *(сыни ойлау, креатив, бала үні, үдерісті саралау, жаппай бақылау)* | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Нұралимен  **Мақсаты:** Ұйымдастырылған оқу – іс әрекетінде, ойын барысында көмек керек балаға көмек беріледі. | **Жеке баламен жұмыс Манаспен Мақсаты:** Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету. Логопедтің артикуляциялық жаттығу арқылы. | | | **Жеке баламен жұмыс:**  **Санжармен**  **Мақсаты:** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға үйретеді. | **Жеке жұмыс:** Мансұрмен «Мақтақыз бен мысық»ертегісін мазмұндап,өз ойын жеткізе білуге дағдыландырады. | | **Жеке жұмыс:**  Кәусармен «Қысқы аңдардың тіршілігін» атап көрсетеді. | |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | *Құрылымдалған ойын*: «Айырмашылығын тап  Мақсаты: Суреттегі айырмашылықтарды таба алады. біледі. *(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту )* | *Еркін ойын:* «Соқыр теке»  Мақсаты: Ойын ережесін біледі. *(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту )* | | | *Еркін ойын:* «Ертегі құрастыр» Мақсаты: Балалар қызығушылықтарын арттыру. Білетін ертегіні сомдай алады.  *(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту )* | *Еркін ойын:*  «Қай жануар»  Балалар шеңберде тұрып, жануарлардың қимылын қимыл-қозғалыс пен көрсете алады. *(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту )* | | *Құрылымдалмаған ойын:* «Теңге алу»  Мақсаты:Балалардың ұлттық ойындар туралы түсініктері қалыптасқан.  *(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту )* | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру. | | | | | | | | |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Бөбек -2011» балабақшасы**

**Топ: «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы:** 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09.12.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **05.12.2022** | **Сейсенбі**  **06.12.2022** | **Сәрсенбі**  **07.12.2022** | **Бейсенбі**  **08.12.2022** | **Жұма**  **09.12.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау (**Сөйлеуді дамыту**) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару (**Музыка**) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру (**Құрастыру, Математика негіздері**) | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимн айту.  **Жаттығулар кешені № 10 жаттығу**  **Таңғы жиын.**  Бір саусағым тіпті де, Ұс  тай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**  (**Көркем әдебиет**) | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптасқан. Астан соң бата бере алады.  **Гигиеналық шаралар**:  Сабындаған кезінде  Ашытады көзіңді,  Бола білсең төзімді,  Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы  Сабын деген осы. (**көркем әдебиет, дене шынықтыру**)  **Ойын- жаттығу**  Дастарханның басында,  Әдептен біз озбаймыз.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  «Артығын тап»  Мақсаты: Берілген тізбектен артық затты таба алады.  *(сөйлеуді дамыту, тілдік қарым-қатынас)* | **Құрылымдалған ойын:**  «Көңіл-күйді бейнеле» Мақсаты: Көңіл-күй суреттерін таба алады.  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Құрылымдалған ойын:**  «Ретімен әңгімеле»  Мақсаты: Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* | **Құрылымдалған ойын:**  «Шытырман»  Мақсаты: Суретті қателерді табады.  *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)* | **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «**Қай мезгілде болады?  Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады.  *(қоршаған ортамен таныстыру)* |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  «Менің Отаным»  **Мақсаты:** Отан деген сөздің мағынасын түсіндіреді. Өзінің отаны туралы әңгімелеп айтуға меңгертеді, зейіндерін ашу.Туған жерін,отанын сүюге тәрбиеленеді.  *Педагогтың жетекшілігі-мен ойын:* «Сөзді жалғастыр»  Мақсаты: Берліген сөз тізбегін орындап, аяқтай алады  **Күтілетін нәтиже:** отан деген сөздің мағынасын терең түсінеді. Өз отаны туралы білгенін айтады.  **Қазақ тілі**  **Күтілетін нәтиже:** қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады  **Математика негіздері**  10 көлемінде тура және кері санау  **Мақсаты:** Суретке қарап, ауыр және жеңіл заттарды ажыратады. Сурет бойынша тапсырманы орындайды. Ауыр және жеңіл заттарды нұсқау бойынша орналастырады. Ауыр заттарды үлкен жүк көлігіне, жеңіл заттарды кішкентай жүк көлігімен сызып қосады.  **Күтілетін нәтиже:** ауыр және жеңіл заттарды ажыратады. Сурет бойынша тапсырманы орындайды.  **Сурет салу**  «Қыс қызығы»  **Мақсаты:** Түстерді сезіне алады. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамытады. Фломастерді қолына дұрыс ұстауды, сызықтар салуға үйренеді.  **Күтілетін нәтиже:** сурет салуда түстерге мән береді, түстердің атауын біледі.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  Ойнай отырып оқимыз  **Мақсаты:** Суреттегі заттарды атайды,сөздерді буынға бөледі, тапсырманы орындайды.  **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөле алады.  **Сөйлеуді дамыту**  «Менің кішкентай достарым»  Мақсаты:  Қамқорлық» ұғымының  адамгершілік құндылығы ретінде  маңыздылығын игереді. Мейірімділік, адами қасиеттері мен  өзара  көмек әрекеттері туралы түсінік алады.   Қайырымды, жағымды қарым-қатынастар жасауға тәрбиеленеді;  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Анасын тап»  Мақсаты: Балалар төлдердің анасын таба бідеді. **Күтілетін нәтиже:** қамқорлық ұғымын түсінеді, жағдаяттар бойынша өз түсінігін айтады.  **Қазақ тілі**  Оқылған ертегінің мазмұнын талқылау  **Күтілетін нәтиже:** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады  **Жапсыру**  «Қысқы аула»  **Мақсаты:** түрлі түсті қағаздардан түстер үйлесімділігін сақтай отырып, қыс мезгілініңің коллажын жасайды.  **Күтілетін нәтиже:** жапсыру барысында қауіпсіздік ережелерін ұстанады.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Аквариумда не тіршілік етеді?»  **Мақсаты:** Табиғат бұрышын мекендейтін су тіршілік иелері туралы білетін мəліметтерін толықтырады. Белгілі бір балық түрлерін суреттеу қабілеттерін; зейінін жəне есте сақтау қабілеттерін дамытады. Су жануарлар əлеміне деген сүйіспеншіліктерін арттырады, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тəрбиеленеді.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:*  «Не істей алатынын айт және көрсет!»  Мақсаты: Қимыл-қозғалыс туралы, күн тәртібі жайлы айта алады.  **Күтілетін нәтиже:** аквариумдағы тіршілік иелерімен танысады. Аквариумдағы балықтарға жем береді. Тəжірибелік жұмыстарға деген қызығушылықтары артады. | **Сауат ашу негіздері**  Біз нені білдік, нені үйрендік?  **Мақсаты:** Суретке қарап сөздерді буынға бөледі, сөздердің бастапқы дыбыстарын табады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.  **Күтілетін нәтиже:** суреттегі сөздерге дыбыстық талдау жасайды.  **Математика негіздері**  «Салмағы бойынша тең немесе тең емес заттар»  **Мақсаты:** суретке қарап, заттардың салмағын анықтайды. Таразымен жұмыс жасауды меңгереді. Таразыда тұрған заттардың салмағын ажыратып айтып береді. Балалардың сөйлеу қабілеттері мен зейіні, саусақтың ұсақ бұлшық еттері дамиды. Тиянақтылыққа тәрбиеленеді.  **Күтілетін нәтиже:** суретке қарап, заттардың салмағын анықтайды. Таразымен жұмыс жасауды меңгереді.  **Қазақ тілі**  **Күтілетін нәтиже:** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  Дыбыстық талдау  **Мақсаты:** Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді қызыл сандыққа, дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді көк сандыққа сызып қосады. Үзік сызықтарды бастырып жазады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды  **Күтілетін нәтиже:** сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.  **Математика негіздері**  : «Қағаз бетінде бағдарлау»  Мақсаты: Қағаз бетінде үстінде- астында, алдынды –артында, оң жақта -сол жақта ұғымын қалыптастырады және салыстырып бағдарлауға меңгертеді, зейіндерін және логикалық ойлауларын дамытады.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Бұл қашан болады?»  Мақсаты: Апта күндерін біледі. Уақытты ажырата алады.  **Күтілетін нәтиже:** қағаз бетінде бағлайды, дәптердегі тапсырмаларды дұрыс орындайды.  **Қазақ тілі**  Оқылған ертегінің мазмұнын талқылайды  **Күтілетін нәтиже:** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады  **Мүсіндеу**  **«Кірпі»**  **Мақсаты:** Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнатады.  **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеу барысында қауіпсіздік ережелерін ұстанады.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Көркем әдебиет**  ««Қойшы, түлкі жəне аю» (қуыршақ театры)»  Мақсаты: Үйлесімді қимылды дамытады, əртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере біледі, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тəсілін игере біледі, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолданады, тапқырлыққа, табандылыққатəрбиеленеді.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Тіл ұстарту жаттығуы»  Мақсаты: Түрлі екпінде анық және дұрыс айта алады. Балалар әр-түрлі көңіл- күй эмоциясын білдіре алады.  **Күтілетін нәтиже:** ертегіні тыңдайды, қуыршақ театрында сомдайды.  **Құрастыру**  «Менің Астанам»(ірі құрылыс материалдарымен ұжымдық жұмыс)  **Мақсаты:** Топтағы ірі құрылыс материалдарынан өз ойларынан құрылыс жасауға бағыт береді, өздері жасаған құрылыстарын әңгімелеп айтады, ойын іс-әрекетінде жасалған құрылысқа талдау жасайды, бірлесіп еңбек ету арқылы ұжымдық еңбек нәтижесіне жете біледі, өзара түсіністікке тәрбиеленеді  **Күтілетін нәтиже:** Астана қаласы туралы біледі, ірі конструкторлардан қала құрылысын жасайды.    **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Қайда мекендейді?»  **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы біледі. Жануарларды үй және дала жануарлары деп ажыратады. Тез ойлау қабілетін, зейінін жетілдіреді, белсенділігін арттырады.  **Күтілетін нәтиже:** үй жануарларының мекенін атайды, азығын біледі.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  Шешендік сөздер оқып беру. Мазмұынын талқылау  **Күтілетін нәтиже:** ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | №15 | №16 | №17 | №18 | №19 |
| **Серуеннен оралу** | Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | **Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау**:  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**  Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (**музыка**) | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  1. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру ( 2- 4 рет)  2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу.  «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.  3.Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  ***Ойын- жаттығу:***  Дастарханның басында,  Әдептен біз озбаймыз.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз. | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын менгерту;  **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Шашу» ойын сабағы**  (вариативтік компонент)  Жоспарға сай жұмыстар жасалады. *Педагогтың жетекшілігімен ойын****:*** **«Тап, кім шақырды?»**  **Дидактикалық міндеттері:** Есту анализаторлары жаттығады. Балалардың өз құрбы-құрдастарымен достық қатынастары, зейіні, есі, бірігіп ойнауға деген қызығушылықтары артады.  **Ойын ережесі:** Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табады, оның атын дұрыс атайды. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту керек.  (**сөйлеуді дамыту, дене белсенділігі**) | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  **«Сымсыз телефон»**  **Мақсаты:** Балалардың бір бірімен жақсы тіл табысып, ұжымдаса ойнау дағдылары артады. **Шарты:** Балалар сап түзеп тұрады. Ойын оңнан солға, не солдан оңға қарай бір ыңғайда жүреді. Тәрбиеші бірінші тұрған баланың құлағына сыбырлап бір сөз айтады. Ол естіген сөзін келесі көршісіне сыбырлап жеткізеді. Осылайша соңғы адамға дейін жалғасады. Сосын тәрбиеші соңғы адамнан бастап сұрайды. Мүмкін, сөзді қате естіп, өзгерткен бала болса, айып өтейді. Айып әр түрлі. Мысалы: ән айту, би билеу, өлең оқу т.б. (**сөйлеуді дамыту, дене белсенділігі**) | *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Кім біледі?»  Мақсаты: Балалар тақырыпқа сай берілген сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.  **«Қонақжай»** ойыны. Отбасы мүшелері қонақ күтеді.  (**сөйлеуді дамыту, дене белсенділігі**) | *Педагогтың жетекшілігімен ойын****:*** **«Есте сақта және тап»** ойыны  Мақсаты: Балалардың алғырлықтары мен тапқырлықтары шыңдалады.  **Ойын барысы:** 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. (Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады)  (**сөйлеуді дамыту, дене белсенділігі**) | **Сюжеттік рөльдік ойын:** «Отбасы»  **Мақсаты:** Балаларға «отбасы» туралы түсінік беріледі. Олардың үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдері дамиды. Әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиеленеді. Ойынды қызықты, ұйымшыл болып ойнауға үйренеді.  (**сөйлеуді дамыту, дене белсенділігі**) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс:**  Санжар  Туған ауыл, туған жер туралы білім өрісі кеңейеді. | **Жеке жұмыс:**  Серік  *Тілдік гимнастика. Сымбаттылық әліппесі*  «Денеңді тік ұста» - тыныс алу жаттығулары | **Жеке жұмыс:**  Еділ  Сөздік қорын байытады. Тәуелсіздік күніне орай жаттаған өлең шумағы сұралады. Сөйлеу мәнерін дұрыстау мақсатында жұмыс жасалады. | **Жеке жұмыс:**  Дінмұхаммед.  Өз ойын ашық, еркін түрде жеткізуге қысылатын балалармен жұмыс жасалады. Әр түрлі тақырыпта сөз қозғалып, әр алуан сұрақтар қойылады. Қысылмай, ешкімнен ұялмай еркін, даусын қатты шығарып сөйлеу қажеттігі түсіндіріледі. | **Жеке жұмыс:** Дидар  Өткен дыбыстар мен сандар тізбегі қайталап сұралады. |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | *Еркін ойын:* «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Ойын ережесін біледі. (*жаппай бақылау )*  *(****дене шынықтыру, дене белсенділігі****)* | *Еркін ойын:* «Бірігіп, аққала жасайық»  Мақсаты: Ұйымшыл болып, барлығы бірііп, аққала жасап, тұрғызады. *(құрылымдалған бақылау )*  *(****дене шынықтыру, дене белсенділігі****)* | *Еркін ойын:* «Ертегі құрастыр» Мақсаты: Балалар қызығушылықтарын арттыру. Білетін ертегінісомдай алады.  *(тілдік қарым-қатынас, жаппай бақылау )*  *(****дене шынықтыру, дене белсенділігі****)* | *Еркін ойын:*  «Қай жануар»  Балалар шеңберде тұрып, жануарлардың қимылын қимыл-қозғалыс пен көрсете алады. *(жаппай бақылау)*  *(****дене шынықтыру, дене белсенділігі****)* | *Құрылымдалмаған ойын:* «Арқан тарту»  Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындар туралы түсініктері қалыптасқан.  *(тікелей, жаппай бақылау)*  *(****дене шынықтыру, дене белсенділігі****)* |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру. | | | | |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Бөбек -2011» балабақшасы**

**Топ: «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы:** 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16.12.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **12.12.2022** | **Сейсенбі**  **13.12.2022** | **Сәрсенбі**  **14.12.2022** | **Бейсенбі**  **15.12.2022** | | **Жұма**  **16.12.2022**  **16-желтоқсан – ҚР Тәуелсіздігі күні - демалыс** | |
| **Балаларды қабылдау** | Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау (**Сөйлеуді дамыту**) | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару (**Музыка**) | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру (**Құрастыру, Математика негіздері**)  **Құрылымдалмаған ойын:**  «Әріптер үйшігін тап?»  **Мақсаты:** Өткен әріптердің дауысты, дауыссыз дыбыс екенін біледі. Әріптерді үйшіктеріне дұрыс орналастыра алады.  **Құрылымдалған ойын:**  «Артығын тап»  Мақсаты: Пайдалы дәрумендерді ажырата алады.  **Үстел-үсті ойын:**  «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: Заттардың арасындағы қарапайым қисындық байланыстарының заңдылықтарды біледі. Берілген тапсырмадағы айырмашылықтар-ды таба алады.  **Үстел-үсті ойын:**  Көлеңке театры: «Маша мен аю» Мақсаты: Ертегіні біледі. Құрдастарымен ертегі желісі бойынша диалог құра алады.  **Үстел-үсті ойын:**  «Тізбекте»  Мақсаты: Геометриялық пішіндері берілген тізбекті соңына дейін орындай біледі.  (**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, көркем әдебиет**) | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындай алады.. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимн айту.  Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. **(Музыка, көркем әдебиет)**  **Таңертеңгі жаттығулар кешені №18** (Дене шынықтыру) | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу Гигиеналық шаралар**:  Сабындаған кезінде  Ашытады көзіңді,  Бола білсең төзімді,  Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы  Сабын деген осы.  **(көркем әдебиет, дене шынықтыру**)  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.  ***Ойын- жаттығу:***  Дастарханның басында,  Әдептен біз озбаймыз.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Педагогтың жетекшілігімен ойын**:**  «Азпазшы»  Мақсаты: Балалар ойын ережісін сақтайды. Дәрумендердің пайдасын біледі.  (**Сөйлеуді дамыту**) | Педагогтың жетекшілігімен ойын:  **«Жасырын жауабын шеш»**  Мақсаты: Балалар жасырылған заттың ерекшелігі туралы ұғымды тез табады.  (**көркем әдебиет**) | Педагогтың жетекшілігімен ойын:  «Сюжетті суреттерді құрастыру»  Мақсаты: Сюжетті суреттерді құрай біледі.  Педагогтың жетекшілігімен ойын**:** «Сөйлем құрастыр»  Мақсаты: Балалар сюжетті суреттер арқылы әңгіме құрай алады.  (**Сөйлеуді дамыту**) | | Педагогтың жетекшілігімен ойын:  **«Жалпы атауын ата?»**  Мақсаты: Үй жануарларыды, жабайы жануарларды біледі және топтпастыра алады.  (**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру**) | |  |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  «Қыс»  **Мақсаты**: Қыс мезгілі туралы білімдерін арттырады.Қыс туралы әңгімелеп,өз ойларын дұрыс жеткізе білуді меңгертеді. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.  Педагогтың жетекшілігімен ойын: **«Иә, жоқ»**  Мақсаты: Балалар қойылған сұрақтарға жауап береді.  **Күтілетін нәтиже:** қыс мезгілі туралы біледі,  **Математика негіздері**  **«Заттар тобын салыстыру және санау»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекітеді, пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады.  Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнайды.  **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерді біледі, ажыратады.  **Сурет салу**  «Қар ұлпалары»  **Мақсаты:** қар ұлпаларын жасауда дәстүрден тыс сурет салу техникаларын қолданады  **Күтілетін нәтиже:** қардың қасиетін біледі, қар ұлпасының суретін салады  **Қазақ тілі**      Қазақ тілінде өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жататады  **Күтілетін нәтиже:** өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады, жұмбақтардың жауабын табады  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  Дыбыстық талдау  **Мақсаты:** Дәптердегі тапсырманы орындайды. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Үзік( сызықтарды бастырып, суретті аяқтайды.  **Күтілетін нәтиже:** сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу дағдылары қалыптасады.  **Қазақ тілі**        ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.  **Күтілетін нәтиже:** ертегіні тыңдайды, мазмұны бойына әңгімелейді.  **Математика негіздері**  **«Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару»**  **Мақсаты:** қарапайым есептерді шығаруға үйрету. Мысал есептерді қосуға, азайтуға ынталандыру  **Күтілетін нәтиже:** мысал есептерді шығарады. Заттар тобын қосады, азайтады.  **Көркем әдебиет**  «Әдептілік әлемі» (өлең оқу)  **Мақсаты:**Өлеңді мәнерлеп оқу,сөздердің мағыналарын түсінеді. Өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамытады,әдептілік туралы өз ойларын ашып айта біледіге баулиды.Әдепті,кішіпейіл,мейірімді болуға тәрбиеленеді.  **Күтілетін нәтиже:** өлең мағынасын түсінеді, мағынасына талдау жасайды.  **Жапсыру**  **«Жыл құстары»**  **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден  тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** жапсыру жұмыстары кезінде шығармашылық танытады, өз бетінше жұмыс жасайды.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «От бізге дос па,қас па?»  **Мақсаты:**Оттың пайдасы мен зияны туралы білімдерін кеңейтеді, өрт кезіндегі қауіпсіздік ережесімен таныстырады. Өз іс-әрекетін қорытындылайды, шешім шығарады, логикалық пікір айту дағдыларын дамытады. Өрт сөндіруші қызметкерлерін құрметтеуге, қырағы, ұқыпты болуға тәрбиеленеді.  **Күтілетін нәтиже:** оттың пайдасы мен зияны туралы біледі, өрт қауіпсіздігін сақтайды. | **Сауат ашу негіздері**  Дыбыстық талдау  **Мақсаты:** Дәптердегі тапсырманы орындайды. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Үзік( сызықтарды бастырып, суретті аяқтайды.  **Күтілетін нәтиже:** сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу дағдылары қалыптасады.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Әдептілік әлемі»**  **Мақсаты**: әдептіліктің не екенін түсінеді, суреттерге қарап сипаттама жасайды.  **Күтілетін нәтиже:** әдептілік туралы түсінеді, әдептілік әліппесін құрады.  **Математика негіздері**  **«Заттың бірнеше тең бөліктері»**  **Мақсаты:** бүтін және бөлік туралы біледі, жетіспей тұрған бөлікті аяқтап салады. Фигуралардың  **«Ғажайып кілемше»**  **Мақсаты:** Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау  «Кеңістік»  **Мақсаты**: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** бүтін мен бөлік ұғымын біледі. Фигуларадың жетіспей тұрған бөлігін салады.  **Қазақ тілі**        ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.  **Күтілетін нәтиже:** мультфильм желісін талқылайды.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  Дыбыстық талдау  **Мақсаты:** Дәптердегі тапсырманы орындайды. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Үзік( сызықтарды бастырып, суретті аяқтайды.  **Күтілетін нәтиже:** сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу дағдылары қалыптасады.  **Математика негіздері**  «Кеше, бүгін, ертең бүрсігүні, таңертең, күндіз, кеш, түн»  **Мақсаты**: Балалар  ды «ұзақтық» терминімен таныстырады. Уақытты сипаттайтын сөздерді қайталайды, апта күндері туралы түсініктерін нақтылайды. 4 саны көлемінде санау қабілетін ұштайды. 1,2,3,4 заттың жиынтығын анықтайды және оларды цифрмен өрнектейді. Уақытты үнемдеуге тәрбиеленед  Педагогтың жетекшілігімен ойын**:** «Жоғалған сан» Мақсаты: Сандардың көршісін таба біледі . 1 - ден 10- ке дейін сандар бойынша ретімен құрай алады.  **Күтілетін нәтиже:** тәулік бөліктерін атайды, күн тәртібін біледі.  **Қазақ тілі**        ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.  **Күтілетін нәтиже:** ертегіні тыңдайды, мазмұны бойына әңгімелейді.  **Мүсіндеу**  **«**Шырша ойыншығын мүсіндейміз»  **Мақсаты:** шырша ойыншығын мүсіндеуде шығармашылық танытады  **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеу жұмыстары кезінде шығармашылық танытады, өз бетінше жұмыс жасайды.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | |  | |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | №20 | №21 | №22 | №23 | | №24 | |
| **Серуеннен оралу** | Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау**:  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**  Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (**музыка**)  **Бір жарым дос**  Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату  **Үш жалқау**  ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(көркем әрекет)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз ( 2- 4 рет)  Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру ( 2- 4 рет). Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет)  2.Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.  Арнайы жолдармен жүру.  Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. ( 3- 4 рет)  3.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз ( 3- 4 рет)  4.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.  5.Демалу жаттығулары  Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу ( 4-5 рет)  ***Ойын- жаттығу:***  Дастарханның басында,  Әдептен біз озбаймыз.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз. | | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын менгерту;  **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Шашу» ойын-сабағы**  ***Жоспар бойынша жұмыс жүргізіледі.***  **ПЖО: «Есте сақтай білесің бе?» Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттері артады.  Көнекіліктер:Жеміс пен көкөністің мульяжы.  *Ойын барысы:* Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** | Педагогтың жетекшілігімен ойын**:** «Ойлан тап» Мақсаты: Жасырылған фигураны таба алады. Шахмат тақтасына тұру жолын біледі.  **Еркін ойын**  Балалар қалаған ойыншықтарын алып,өздеріне ұнаған ойынды ойнайды. **(Педагог балалардың қажеттілігі мен қызығушылығын бақылап отырады)**  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** | *ПЖО:*  **«Қай мезгілде болады?» ойыны**  **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту.  *Ойын барысы:* Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау,есте сақтау қабілеттерін,  сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту. Карточкалар көрсетіледі, балалар соған сәйкес суреттерді тиісті жыл мезгіліне қойып шығады.    **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** | *Еркін ойын****:***  **Түзету технологиясы:**  **«Сағат»**  «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.  **«Саңырауқұлақ» -**ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстайды.  **(сөйлеуді дамыту, тілдік қарым-қатынас)** | |  | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс:** Мәди Бейлхан  Коррекциялық жұмыс. Жаңылтпаш:  «С», «Ш» дыбыстарының дұрыс айта біледі.  Үш кісі, ішік пішті.  Бес кісі ішік пішті  Неше кісі ісік пішті | **Жеке жұмыс**:Даяна Коррекциялық жұмыс.  «Баудағы не?»  Ара болсаң, ызыңда  З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж  Жұмыс істе, тығылма.  - Ара қалай дыбыстайды? | **Жеке жұмыс: Нұрсезім**  «Буынан сөз құра» ойыны.  Мысалы: - ас, - бақ, - ком, - пан, - са, - байн буындар берілсе, оқушылар са – бақ, ас –пан, деген сөздерді құрай алады. | **Жеке жұмыс:** Манас Коррекциялық жұмыс. Дыбыстық жаттығу.  «Дәрігерге тамағыңды көрсеткенде аузыңды ашып, қандай дыбыс шығарасың?  А а а  Қуыршақты жұбатқанда қандай дыбысты айтасың? | |  | |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдал**  **ған ойын:** *«Ауа-райы» сөзіне анықтаманы ірікте»*  (*Қарлы, аязды, суық, күн шуақты, желді және т.б.)*  Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну.  ***(дене шынықтыру, дене белсенділігі )*** | **Еркін ойын:** *Қар қиыршықтарын қарастыр»*  *Тәжірибе:*балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.  *Қорытынды*. Барлық әр түрлі қар қиыршықтарында сәуле саны бірдей.  *Қармен тәжірибе.* Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Әуес -қойлығын және қызығушылығын дамыту.  ***(дене шынықтыру, дене белсенділігі )*** | **Еркін ойын:** *«Екі аяз»*  Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.  ***(дене шынықтыру, дене белсенділігі )*** | **Еркін ойын*:*** *«Жақсы-нашар»*  Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету (желдің ықпалымен өтіп жатқан өзгерістерді, жағдайларды атау ұсынылады,- жағымды және жағымсыз)  ***(дене шынықтыру, дене белсенділігі )*** | |  | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру. | | | | | | |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: « Бөбек -2011» балабақшасы**

**Топ: «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы:** 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23.12.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **19.12.2022** | **Сейсенбі**  **20.12.2022** | **Сәрсенбі**  **21.12.2022** | **Бейсенбі**  **22.12.2022** | **Жұма**  **23.12.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** | Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау (**Сөйлеуді дамыту**) | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару (**Музыка**) | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру  **Үстел-үсті ойын: *Конус театры***  ««Күнді іздеген достар»» **Мақсаты:** Ертегіні мазмұнын айтып, әңгімелеп береді.  ***Педагогтың жетекшілігімен ойын*:** саусақ жаттығулары.  **«*Педагогтың жетекшілігімен ойын:*** «Қай ертегі?» Мақсаты: Балалар қызығушылық танытады, ертегіні тауып сомдап береді. **Саусақ жаттығуы**  «Сағат»  Мақсаты:  Балалар саусақ жаттығуларды жасай алады.  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**: «Қай мезгілде болады?  **Мақсаты:** Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады.  (**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**) | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимн айту.  **Таңертеңгі жаттығулар кешені**  **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу  **(Музыка, көркем әдебиет)**  **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №19 | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу**  Орманда кірпі келеді,  Саңырауқұлақ тереді.  Кездесті, міне, керегі:  Екеуі қайың астынан.  Біреуі терек қасынан.  Қанша олар болмақ есепте,  Тоқылған салса себетке?  **Тәтті тамақ жейміз.**  **Рақмет аспаз дейміз.** Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.Әдептілік ережелерін түсіндіру.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптасқан. Астан соң бата бере алады.  **Бата:** Асқа байлық,  Денге саулық.  Дастархан мол болсын!  Денсаулық зор болсын! (**көркем әдебиет, дене шынықтыру**) | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | ***Педагогтың жетекшілігі***  ***мен ойын:***«Ойлан тап?»  **Мақсаты:** Әр әріпке байланысты жұмбақтарды шеше алады. ***(сөйлеуді дамыту)*** | ***Педагогтың жетекшілігімен ойын:*** «Тіл ұстарту жаттығуы»  **Мақсаты:** Түрлі екпінде анық және дұрыс айта алады. Балалар әр-түрлі көңіл- күй эмоциясын білдіре алады. ***(сөйлеуді дамыту)*** | ***Педагогтың жетекшілігімен ойын:*** «Кім жылдам? Әр әріпке байланысты жұмбақтарды шешу.  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттері дамыған, жұмбақты таба алады.  ***(сөйлеуді дамыту)*** | ***Педагогтың жетекшілігімен ойын:***«Қапшықта не жатыр?»  **Мақсаты:** Балалар қапшықтағы заттарды сипап сезу арқылы таба алады.  ***(сөйлеуді дамыту)*** | | ***Педагогтың жетекшілігімен******ойын:*** «Буынды тап»  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттері дамыған, буынды таба алады.  ***(сөйлеуді дамыту)*** |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  Бәрін жақсы көремін  **Мақсаты:** Сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашады; дос, туыс, жақын адамдар арасындағы өзара сыйластық туралы түсініктерін кеңейтеді; дос, туыс, жақын адамдарына деген сүйіспеншілігін арттырады;  достық, туыстық, сыйластық қарым-қатынас жасауға тәрбиеленеді.  **Күтілетін нәтиже:** сыйластық ұғымын түсінеді. Достық қарым-қатынас жасауға дағдыланады.  **Математика негіздері**  «Апта күндері»  Мақсаты: апта күндерінің атауын біледі, апта күндерін жатқа айтады.  **«Қолымда не бар?»**  **Мақсаты:** Үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** Апта күндерін атайды, қай күні немен айналысатындарын айтады.  **Сурет салу**  **«Айналам аппақ қар» қысқы пейзаж**  **Мақсаты:**сурет салу дағдысы қалыптасады, акварлеь бояуымен жұмыс жасайды  **Күтілетін нәтиже:** сурет салу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, эстетикалық талғаммен қарайды.  **Қазақ тілі**        қазақ тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпінмен анық айтуға үйрету.  **Күтілетін нәтиже:** ана тіліне құрметпен қарайды, таза сөйлеуге дағдыланады.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  Сөйлем  **Мақсаты:** Суреттергі әрекеттерге байланысты сөйлемдер құрастырады. Суреттегі жағдайды сөйлеммен сипаттап айтады. Үзік сызықтарды бастырып жазады.  **Күтілетін нәтиже:** суретке қарап сөйлем құрай алады. Сөйлемді жалғастырып айтады. Сөйлем құрай алады.  **Қазақ тілі**        ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.  **Күтілетін нәтиже:** ертегіні тыңдайды, мазмұны бойына әңгімелейді.  **Математика негіздері**  «Апта күндері»  **Мақсаты:** Балаларға апта күндері туралы түсініктерін бекітеді. Логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытады. Апта күндерін жатқа айтады және уақытқа қатысты ұғымдарды (кеше, бүгін, ертең, бірсүгүні) біледі.  ***Педагогтың жетекшілігімен ойын:*** «Бұл қашан болады?»  **Мақсаты:** Апта күндерін біледі. Уақытты ажырата алады  **Күтілетін нәтиже:** Апта күндерін атайды, қай күні немен айналысатындарын айтады.  **Көркем әдебиет**  «Ақылды лақ» (қуыршақ театры)  **Мақсаты:** Əртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере біледі, өз əрекетін серіктесінің əрекетімен сəйкестендіре отырып, түрлі ырғақта қозғалуды қалыптастырады, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолданады; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тəрбиеленеді.  **Күтілетін нәтиже:** ертегі желісі бойынша қуыршақ театрында сахналайды. Рөлге бөліп ойнау дағдылары қалыптасады.  **Жапсыру**  **«Аққала»**  **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден  тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** жапсыру жұмыстары кезінде шығармашылық танытады, өз бетінше жұмыс жасайды.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Боран қай кезде соғады?»  **Мақсаты**: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау жəне бір-бірінен ажыратуға меңгертеді. Қарапайым зерттеушілік жəне экологиялық мəдениет қалыптастырады. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттырады: Құрбы-құрдастарымен жəне ересектермен қарымқатынас жасай біледіге тəрбиеленеді.  ***Педагогтың жетекшілігімен ойын****:* «Кім біледі?»  Мақсаты:Қызықты қыс мезгілін ,басқа жыл мезгілдерінен айырмашылығын атай алады.**Күтілетін нәтиже:**  қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстарын біледі. Боранның пайдасы мен зияны бойынша түсінігі қалыптасады. | **Сауат ашу негіздері**  Сөйлем сызбасы  **Мақсаты:** Дәптердегі тапсырманы орындайды. Сөйлем сызбасымен танысады. Сөйлем сызбасын суретке қарап анықтайды. үзік сызықтарды бастырып жазады.  **Күтілетін нәтиже:** суретке қарап сөйлем құрайды. Жазу дағдылары қалыптасады.  **Қазақ тілі**        қазақ тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпінмен анық айтуға үйрету.  **Күтілетін нәтиже:** ана тіліне құрметпен қарайды, таза сөйлеуге дағдыланады.  **Сөйлеуді дамыту**  **Қысқа дайындық»**  Мақсаты:Қыс мезгілі туралы білімдерін арттырады. Қыс мезгілін өз сөздерімен, қиялымен әңгімелеп беруге меңгертеді. Қысқы еңбек туралы түсіндіреді.  ***Педагогтың жетекшілігімен ойын*:** «Қуыршақты киіндірейік»  Мақсаты: Өздерінің сүйікті ойыншықтары жайлы айта алады*.*  **Күтілетін нәтиже:** қысқа дайындыққа не жататынын біледі. Қыс мезгіліне сай киінуді меңгереді.  **Математика негіздері**  «Шартты өлшем»  **Мақсаты:** жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындайды. Суреттегі заттарды санайды, салыстырады. Қарапайым мысалдарды шығарады.  **Күтілетін нәтиже:** заттарды санап, қажетті санмен сызып қосады. Заттар тобын санайды, салыстырады, қарапайым сыал есептерді шығара біледі.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  Сөйлем құрау  **Мақсаты:** Суретке қарап сөйлем құрайды. Үзік сызықтарды бастырып жазады. Сөздің бірінші дыбысын анықтайды. Өрнектерді штрихтайды.  **Күтілетін нәтиже:** суретке қарап сөйлем құрайды. Жазу дағдылары қалыптасады.  **Математика негіздері**  «Ауыр. Жеңіл»  **Мақсаты:** Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру. Заттарды «ауыр-жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруға үйрету. Заттарды қолмен салыстырып,олардың көлеміне қарай анықтауды үйрету. Баланың зейіні, ойлау және сөйлеу қабілеттері дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **«**Балық ұстау». Мақсаты: Қосу, азайту таңбаларын біледі, отбасы туралы түсінігі бар.  **Күтілетін нәтиже:** заттарды салмағы бойынша салыстарады.  **Қазақ тілі**  Бәрін жақсы көремін  **Мақсаты:** Сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.  -   дос, туыс, жақын адамдар арасындағы өзара сыйластық туралы түсініктерін кеңейту;  -         дос, туыс,жақын адамдарына деген сүйіспеншілігін арттырады;  -     достық, туыстық, сыйластық қарым-қатынас жасауға тәрбиеленеді.  **Күтілетін нәтиже:** туған туысына, жақындарына құрметпен қарайды, таза сөйлеуге дағдыланады.  **Мүсіндеу**  «Шырша ойыншығын мүсіндейміз»  **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден  тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** шырша ойыншықтарын түрлі түсті ермексаздан мүсіндейді..  **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Көркем әдебиет**  «Күнді іздеген достар» (сахналау)  **Мақсаты:** Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналайды, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-əрекеттерін, əсерлі көңіл күйлерін білдіреді, рөлдерді сезінеді, рөлдерін дұрыс қабылдайды, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мəнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға меңгереді, сөздерді анық, дұрыс айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыланады; достыққа, сүйіспеншілікке тəрбиеленеді. **«*Педагогтың жетекшілігімен ойын:*** «Ертегі орманына саяхат» **Мақсаты:** Балаларды ортақ әңгімеге қатысуға мүмкіндік туғызу. Оларға өз ойын түсінікті етіп жеткізуге көмектесу  **Күтілетін нәтиже:** ертегіні тыңдайды, мазмұны бойынша сахналауға қатысады. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасайды..  **Құрастыру**  «Менің Отаным.Ұжымдық жұмыс»  **Мақсаты:**Балалардың әртүрлі заттармен жұмыс жасайды, оларды пайдаланып белгілі бір мазмұн бере отырып коллаж құрастырады. Бірлесіп еңбек ете отырып, ұжымдық жұмыс нәтижесіне жетуге тәрбиеленеді.  **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс материалдарын пайдаланып отан туралы құрастырады. Бірлескен жұмыс жасайды.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Боран қай кезде соғады?»  **Мақсаты**: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау жəне бір-бірінен ажыратуға меңгертеді. Қарапайым зерттеушілік жəне экологиялық мəдениет қалыптастырады. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттырады: Құрбы-құрдастарымен жəне ересектермен қарымқатынас жасай біледіге тəрбиеленеді.  **Күтілетін нәтиже:** қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстарын біледі. Боранның пайдасы мен зияны бойынша түсінігі қалыптасады.  **Қазақ тілі**        қазақ тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпінмен анық айтуға үйрету.  **Күтілетін нәтиже:** ана тіліне құрметпен қарайды, таза сөйлеуге дағдыланады.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | №25 | №26 | №27 | №28 | №29 | |
| **Серуеннен оралу** | Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | |
| **Түскі ас** | **Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау**:  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**  Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (**музыка**)  Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату  **(көркем әрекет)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Дауыс арқылы тыныс алу жаттығуы.**  Бастапқы қалып: әр жаттығу орындағанда мұрын арқылы ауа шығарамыз. Аузымыз жабулы күйде.(сағат 12 рет соғады.) аяғымыз қосулы, қолымыз жоғары, жан-жаққа иілу. «Бом » деп айту керек 12 рет.  *«Әсем шырша»* Тік тұрып қолымызды төсімізге қойып, терең дем алып, демімізді екі қолымызбен жинап, ауаға демімізді «Ах» деп шығарамыз. Жан-жаққа 4-5 рет қайталау арқылы.  *«Жарылғыш»* Бастапқы қалып: жартылай отырып, білекке күш жинап «Хлоп» деп қолымызды созып, алақанымызды соғамыз. 6-7 рет.  *«Үрмелі Аяз ата»* Бастапқы қалып: жартылай отырып, қолымызбен ауыз айналасына үрмелі аспап жасаймыз. «У-у-у-у-у» деп дыбыс шығарамыз.  *Төсектегі жаттығу.*  Жылжу-жиналу. Арқамен жатып, кезек-кезек оң қол мен сол қолын көтерілу, сол сияқта аяқпен.  «Демаламыз» Бастапқы қалып. ішімізбен жатып, қолымызды мытынымызға парып, аяғымызды діземізден бүгіп қолымызға апару.  *Өз басына массаж жасау.* (басымызды жуамыз)  Бастапқы қалып: тәрбиеші белгі береді. Балалар сол белгіні қайталап, «Душтағы суды қосамыз», қолымызды суға тигіземіз. Ой, ыссы! Салқын су қосамыз. Шашымызды сулаймыз. Жақсылап жан-жағын сулаймыз. Жоқ, артын тіптен суламағанбыз. Қазір жақсы су сабынды жақсылап шаямыз. Орамалды алып, жақсылап сүртеміз. Тарағымызды алып, шашымызды жақсылап тараймыз. Жинаймыз, қатты қыспаймыз, себебі терімізге зақым келеді. Қандай әдемісіңдер!  ***Ойын- жаттығу:***  Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын.  (**дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту**). (дене белсенділігі, өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары) | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын менгерту;  **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Шашу» ойын-сабағы**  ***Жоспар бойынша жұмыс жүргізіледі.***  ***Педагогтың жетекшілігімен ойын:*** «Сақина жасыру»  «Сақина кімде»- деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.  (**дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту**) | ***Педагогтың жетекшілігімен құрымдалған ойын:*** «Ойлан тап». **Мақсаты:** Жасырылған фигураны таба алады. Шахмат тақтасына тұру жолын біледі.  (**дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту**)  ***Құрылымдалған ойын*:**  **«** Табиғат құбылыстарын ажырат»  **Мақсаты:** Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажыратады, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналатынын біледі**.(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту )** | **Түзету технологиясы:**  **«Артикуляциялық жаттығу»**  *Тіл бұлшық етіне арналған жаттығу.*  Тәтті тосап.  Біз анамыз дайындаған тәтті тосапты жақсы көреміз.  Тосап тіл үйіреді. Тосап ерінімізге жұғып қалыпты. Тілді ерінге қойып, ерінге жұққан тосапты жалап алғандай айналдыра қимылдатады. Бұл жаттығу 2-3 рет орындалады. Тосаптың орнына балды алуға болады. ***(сөйлеуді дамыту )*** | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  ***«Қай дыбысты жоғалттым ?»***  **Мақсаты:** тақсатағы жоғалған дыбысты табады.  ***(сауат ашу негіздері)***  ***Еркін ойын:***  «Қай мамандық?»  Балалар қимыл-қозғалыс пен көрсетеді **.(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту )** | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  *«Қар суға қалай айналады»*  **Мақсаты:** Судың пайдасын түсіндіру. Олардың айнылымы туралы, қоршаған ортамен таныстыру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу***(қоршаған ортамен таныстыру)*** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс:**Мадияр  Тіл ұстарту жаттығуы:  Ар – ар – ар, Жауады қар.  Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз | **Жеке жұмыс:** Айару  *Л дыбысына машықтандыру*  Ла-ла-ла,  Лу-лу-лу,  Лұ-лұ-лұ,  Ло-ло-ло  Лы-лы-лы. | **Жеке жұмыс:**  Алуа   1. *Алғашқы буындары бірдей сөздерді оқыту.*   Ба –ла, ба – лық, ба – қа, ба – қыт. | **Жеке жұмыс:**  Нұрали  *Соңғы буындары бірдей сөздерді оқыту:*  Ша – ла, да – ла, қа – ла , са – ла. | **Жеке жұмыс:**  Сымбат  *Сөздердің алдында буын қосып жаңа сөз тудыру.*  ... – шік, ( үй – шік, көл – шік); ...ма ( ал – ма, ); ... ме ( бөл –ме, бер – ме, тер – ме), т.б. | |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | ***Құрылымдалған ойын*:** «Қандай бейне?»  Мақсаты: Қардан бейнелер жасай алады. ***(құрылымдалған бақылау )*** | ***Еркін ойын:* *Қозғалыстағы ойын:*** «Қармен аулау білу»Балаларды қардан айналудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.  **(*жаппай бақылау)*** | ***Еркін ойын:***Қар атысу. **Мақсаты:** Балалар қызығушылықтарын арттыру.  ***(жаппай бақылау )*** | ***Д/ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер.***  «Ауа-райы» сөзіне анықтаманы ірікте»  (*Қарлы, аязды, суық,күн шуақты, желді және т.б.)*  Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну.  ***(жаппай бақылау)*** | ***Д/ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер.***  « Қар қиыршықтарын қарастыр»  *Тәжірибе:* балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.  *Қорытынды*. Барлық әр түрлі қар қиыршықтарында сәуле саны бірдей.  *Қармен тәжірибе.*Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Өз бетінше қорытынды жасайды | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру. | | | | | |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Бөбек -2011» балабақшасы**

**Топ: «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы:** 5 жас

# Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30.12.2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **26.12.2022** | | **Сейсенбі**  **27.12.2022** | | **Сәрсенбі**  **28.12.2022** | **Бейсенбі**  **29.12.2022** | | **Жұма**  **30.12.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу  **Үстел-үсті ойын:**  ***«Төрт жақты лото»***  **Мақсаты:**  1-ден 10-ға дейін санау, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту,  **Үстел-үсті ойын:**  ***«Спорт-лото»***  **Мақсаты:**  Спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен ырмашылығын танып білу;  **Үстел-үсті ойын:*«Көкөністер-жемістер лотосы»***  **Мақсаты:**Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. **Үстел-үсті ойын:**  ***Зейінге құрылатын ойын.***  **Дидактикалық мақсат.** 1 – ден 10-ға дейін, 10-дан 1-ге дейін санауды пысықтау. **Құрылымдалған ойын:**  ***«Кім тапқыр?»***  **Мақсаты:**берілген дыбыстың орнына таба білуге машықтандыру.  **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару (**Музыка**) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  ***«Бір сөзбен ата»***  **Мақсаты:** Заттарды атап топтастыра білуге үйрету, тілдік қорларын дамыту. Заттың сипатын дұрыс айтуға үйрету, танымдық қабілетін арттыру.  ***(сөйлеуді дамыту)*** | **Құрылымдал-ған ойын:**  ***«Сөйлем құрастыр»***  Тәрбиеші лотодан суретті 2 карточканы топқа ұсынады. Балалар жарты шеңберге отырады. Кезекпен әрбіреуі суретке қатысты сөйлем құрастырады.  ***(сөйлеуді дамыту)*** | | **Құрылымдалған ойын:**  ***«Буынға бөл»***  Мақсаты: Сөздерді буынға бөлу. Есту қабілетін, танып білуге деген қызығу-шылығын арттыру, ой-өрісін дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту)*** | | | **Құрылымдалған ойын:**  ***«Сөз құрату» ойыны***  **Мақсаты:**Тәрбиеші ең алдымен тақтайшалардан сөз құрайды. Содан кейін тақтайшалардың санына қарай балалар сөз құрастырады. Сөз құрамы әр түрлі болғанымен, айталық дыбыс саны  ***(сөйлеуді дамыту)*** | | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  **«Айырмашылығын тап» ойын**  **Мақсаты:** Заттардың арасындағы қарапайым қисындық байланыстарының заңдылықтарын табуды үйрету. Бірілетін тапсырма. Берліген суреттен айырмашылықтарын табу керек.  ***(сөйлеуді дамыту)*** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертеңгі жаттығулар. Заттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу  **Ойын- жаттығу** Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық  Кімнің болсы бойы ұзын  Паравозы поездің  Пш-пш-пш-пш біз кеттік  Жүрісті біз үдеттік  Гу-гу-гу гуілде (**Көркем әдебиет**) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиенналық шаралар:  жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу  Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту (**Қоршаған ортамен таныстыру , дене шынықтыру**)  **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Таңғы жиын.**  Мынау – менің жүрегім  Бәрі осыдан басталған  Мынау – басым ақылды,  Бәрін осы атқарған  Мынау – менің оң қолым,  Мынау – менің сол қолым,  Барлық істі атқарған.  **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.  **Күтілетін нәтиже:** ертегі  **Сөйлеуді дамыту**  **«**Менің атам**»**  **Мақсаты:** Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастырады, ойлау қабілеті мен тілдері дамиды. Ананы сыйлап,аялай біледі.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Есіңе сақта?»  Мақсаты: Балалар жаңылтпашты қайталап айта алады.  **Күтілетін нәтиже:** Үлкендермен амандасуға, бір-бірімен сәлемдесуге үйренеді, бір-біріне ізет, сый-құрмет көрсете біледі жасайды    **Математика негіздері**  **«Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар»**  **Мақсаты:** дәптердегі тапсырмаларды орындайды. Ұзын мен қысқаны. Биік пен аласаны, қалың мен жұқаны, кең мен тарды ажыратады. Мысалдар келтіріп айтады.  **Күтілетін нәтиже:** заттарды сипатына қарай ажыратады. Тең заттар ұғымын біледі.  **Сурет салу**  **«Шырша»**  **Мақсаты:** Шыршалардың суретін салады, акварель бояуымен шардың суретін салады, қалаған түстерімен бояйды. Фломастерді қолына дұрыс ұстауды, сызықтар салуға үйренеді.  **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда түстер үйлесімділігін сақтайды. | | **Сауат ашу негіздері**  Ойнап отырып оқимыз  **Мақсаты:** суреттегі көлік құралдарын атайды, қай дыбыстан басталатынын анықтайды, сөздерге дыбыстық талдау жасайды.  « Қай әріпке»  Балалар суреттегі бейнеленген сызықтардан әріпті құрайды  **Күтілетін нәтиже:** сөз басындағы дыбысты анықтайды. Көлік құралдарының қай дыбыстан басталып тұрғанын біледі.  **Көркем әдебиет**  Үйшік» (театрландырылған ойын)  **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсіндіреді. арқылы сөздік қорын, сөйлеу мəдениетін, ойлау қабілетін дамытады, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана біледіді жетілдіреді, үйлесімді қимылды дамытады, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолданады; балаларды достыққа, татулыққа тəрбиеленеді.  Педагогтың жетекшілігімен ойын:  **«Әңгімелеп бер»**  Мақсаты:  Сурет бойынша әңгіме құрастырады  Ашық және жабық сұрақтарға жауап береді.  **Күтілетін нәтиже:** Ертегінің мазмұнын түсінеді, сахналауға қатысады. ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлқына талдау жасайды.  **Қазақ тілі**  Төл дыбыстарды дыбыстайды, дұрыс айтуға дағдыланады.  **Күтілетін нәтиже:** төл дыбыстарды дұрыс дыбыстайды.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»  **Мақсаты:** Рәміздер деген сөздің мағынасын түсінеді.. Рәміздер туралы әңгімелеп айтуды меңгертеді, зейіндерін ашады. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиеленеді.  **Күтілетін нәтиже:** ҚР рәміздерін біледі. Рәміз сөзінің мағынасын түсінеді.    **Жапсыру**  **«Шырша»**  Түрлі-түсті қағазды қиып, шырша жасайды.  **Күтілетін нәтиже:** жапсырма жұмыстарын жасауда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. | | «**Сауат ашу негіздері**  Дыбыстық талдау  **Мақсаты** дәптердегі тапсырманы орындайды. Сөздердің қай дыбыстан басталғанын анықтайды. Сөздергі дыбыстық талдау жасайды.  «Болады, болмайды!»  Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамытады, есте сақтауын жетілдіреді.  **Күтілетін нәтиже:** буын санының дауысты дыбыспен байланысын түсінеді. Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.  **Қазақ тілі**  дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолданады.  **Күтілетін нәтиже:** ойындар ойнауда қазақ тілінде пікір алмасады.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Сөйлемді аяқта»**  Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамыған, сөйлемді аяқтай алады.  **Күтілетін нәтиже:** сөйлемді аяқтайды, ойларын жинақтай алады.  **Математика негіздері** **«Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар»**  **Мақсаты:** дәптердегі тапсырмаларды орындайды. Ұзын мен қысқаны. Биік пен аласаны, қалың мен жұқаны, кең мен тарды ажыратады. Мысалдар келтіріп айтады.  **Күтілетін нәтиже:** заттарды сипатына қарай ажыратады. Тең заттар ұғымын біледі.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | «**Сауат ашу негіздері**  Біз нені үйрендік, нені білдік?  **Мақсаты** суреттегі заттарды атайды, буынға бөледі. Сөздердің неше буыннан тұратынын айтады. Үзік сызықтарды бастырып жазады.  **Күтілетін нәтиже:** суреттегі сөздерді буынға дұрыс бөлуді біледі. Жазу дағдылары қалыптасады.  **Математика негіздері**  «Геометриялық денелер»  **Мақсаты:** суреттегі заттардың пішінін айтады. Қағаздан жаслаған жануарлардың бейнесіндегі пішіндерді атап көрсетеді.  **Күтілетін нәтиже:**  Геометриялық денелердің атауын үйренеді.  **Мүсіндеу**  Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлау дағдысын пысықтайды. Баланың таңдауы бойынша мүсіндеу жұмыстарын жасайды.  **Күтілетін нәтиже:** еркін жұмыс жасайды, шығармашылық танытады.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | **Сөйлеуді дамыту** «Ең тәтті дүние»(ертегі)  **Мақсаты:**Ертегіні түсініп,түсінгендерін дұрыс жеткізе біледі. Берілген тапсырмаларды тиянақты орындай біледі. Тағам түрлерінің пайдасы туралы түсінік береді.  Педагогтың жетекшілігімен ойын:  **«Қай ертегінің кейіпкері»**  **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне түсіреді. Ертегінің мазмұнын түсінеді, кейіпкерлердің мінез – құлық қатынастарын сипаттайды.  **Күтілетін нәтиже:** рөлге бөліп ойнау дағдылары қалыптасалы, ертегі мазмұнын түсінеді.  **Қазақ тілі**  Қазақ тілінлегі сөздерді қайталату  **Күтілетін нәтиже:** сөздерді дұрыс қайталайды.  **Құрастыру**  ««Жануарлар әлемі»  **Мақсаты:** «Киндер» қораптарынан аңдардың бейнесін құрастыра білуге меңгертеді, өз ойларынан шығармашылықпен безендіруге және ертегі құрастырып айтып беруге бағыт береді, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады, аңдарға қамқорлық жасау сезімдеріне тәрбиеленеді.  **Күтілетін нәтиже:** жануарлар туралы біледі. Жануарлардың аттарын біледі. Аңдар бейнесін құрастырады.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Терезе алдында не өсіп тұр?»  **Мақсаты:** Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстырады. Тəжірибелік жұмыстарға деген қызығушылықтары оянады, бақылау нəтижелерін салыстырады, талдау жəне қорытынды жасау қабілеттерін дамытады. Зерттеушілік мінез-құлық пен «жаңаны танысам» деген құлшыныстарын дамытады.  **Күтілетін нәтиже:** бөлме өсімдіктеріне қарайды, топырағын қопсытады, су құяды. Бөлме өсімдіктеріне қамқорлық көрсетеді  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | №11 | | №12 | | №13 | №14 | | №15 | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру.  Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау**:  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;  Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз ( 2- 4 рет)  Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру ( 2- 4 рет). Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет)  2. Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.  Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. ( 3- 4 рет)  3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз ( 3- 4 рет)  4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.  5. Демалу жаттығулары  Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу ( 4-5 рет)  **(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)** | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын менгерту;  **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | ***Шашу ойын сабағы***  ***Жоспар бойынша***  ***Педагогтың жетекшілігімен ойын:***  «Тәрбиеші аю»  **Мақсаты:** Балалар білетін тақпақтарды жатқа айту; жаңа тақпақты мәнерлеп оқып, жаттату; қазақ тілінің барлық әріптері табылатын сөздер кітабын балаларға айтып беру; бұл кітапты көрсетіп, топта қалдыру ынтасын туғызу.  ***(көркем әдебиет)*** | | ***Педагогтың жетекшілігімен ойын:*****«Ертегіні ойнайық»**  **Мақсаты:** Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру.  Ойын барысы: ертегі кейіпкерлерінің дауысын өзгерте отырып, қандай ертегі кейіпкерінің дауысы екенін анықтауын сұрайды.  ***(көркем әдебиет)*** | | **Суреттік боямалар**  **«Кім,қайда өмір сүреді»**  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. | ***Педагогтың жетекшілігімен құрымдалған ойын:*** «Ойлан тап». **Мақсаты:** Жасырылған фигураны таба алады. Шахмат тақтасына тұру жолын біледі.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | ***Педагогтың жетекшілігімен ойын:*** «Қай әріп жоқ?»  **Мақсаты:** Балалар қызығушылық танытады, түсіп қалған әріпті тауып жазып береді.  **Дербес ойын «Мозайка»**  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс:**  Санжар  ***Артикуляциялық жаттығулар.***  Тіл бұлшықетіне арналған жаттығулар  Тәтті тосап. Біз анамыз дайындаған тәтті тосапты жақсы көреміз. Тосап тіл үйіреді. Тосап ерінімізге жұғып қалыпты. Тілді ерінге қойып, ерінге жұққан тосапты жалап алғандай айналдыра қимылдатады. Бұл жаттығу 2-3 рет орындалады. Тосаптың орнына балды алуға болады. | | **Жеке жұмыс:**  Бинұр  ***Тыныс алу жаттығулары***  Гүлдерді иіскейік. Балалар біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші. Тамаша! Жаттығу 2-3 рет қайталанады. | | **Жеке баламен жұмыс:**  **Санжармен**  **Мақсаты:** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға үйретеді. | **Жеке жұмыс:** Мансұрмен «Мақтақыз бен мысық»ертегісін мазмұндап,өз ойын жеткізе білуге дағдыландырады. | | **Жеке жұмыс:**  Кәусармен «Қысқы аңдардың тіршілігін» атап көрсетеді. | |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | ***Құрылымдалған ойын*:** « Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»  **Мақсаты:** Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажыратады, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналатынын біледі.  ***(дене белсенділігі, дене шынықтыру )*** | | ***Еркін ойын:*** «Сандық»  **Мақсаты:** Мақал-мәтел, жаңылтпаш, тақпақдарды дұрыс айта алады  ***(дене белсенділігі, дене шынықтыру )*** | | ***Еркін ойын:* «Лего»** **Мақсаты:** Балалармен бірігіп қалашық құрастыра алады.  ***(дене белсенділігі, дене шынықтыру )*** | ***Еркін ойын:***  «Кім шақырды?»  Балалар өз достарының дауысын танып кім екенін айту.  ***(дене белсенділігі, дене шынықтыру )*** | | ***Құрылымдалған ойын:* «Не артық?**  **Мақсаты:** Құстар мен жануарлардың жек жалпы аттарын айтайды.  ***(дене белсенділігі, дене шынықтыру )*** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру. | | | | | | | | |