

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:**  «Бөбек -2011» балабақшасы

**Топ:** «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Қыркүйек айы 2022 жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау (**Сөйлеуді дамыту**) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру (**Математика негіздері, құрастыру**) | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты)  Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шокыды)  Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау (**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**) | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңғы ас** | Гигиенналық шаралар:  жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу  Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту (**Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары**) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)**  Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  «Күз жомарт»  **Мақсаты**: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету,  ойлау қабілеттерін және сөздік қорын дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** күз мезгіліне тән құбылыстарды атайды.  **Қазақ тілі**  Ертегілер оқып беру  **Математика негіздері**  «Біреу-көп»  **Мақсаты:** Заттардың белгілерін тауып, оларды сол белгілеріне қарай жіктеу қабілеттері қалыптастыру. Балалардың сөйлеу қабілеттері мен зейіні, саусақтың ұсақ бұлшық еттері дамыту. Тиянақтылыққа тәрбиелеу.  **Күтілетін нәтиже:** заттардың белгілері бойынша жіктейді, біреу-көп ұғымдарын түсінеді.  **Сурет салу**  «Бұлттар»  **Мақсаты:** Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту Фломастерді қолына дұрыс ұстауды, сызықтар салуға үйрету  **Күтілетін нәтиже:** бұлттың суретін дәстүрден тыс тәсілмен салады, бұлттың не үшін қажеттігін біледі.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Дыбыс пен сөз» «Дыбыстың не екенін білесің бе?»  Мақсаты: дыбыстарды ажыратады, дыбыстарды қайталайды.  **Күтілетін нәтиже:** дыбыс туралы түсінеді, дыбыстарды қайталайды.  **Сөйлеуді дамыту**  «Күз жомарт»  **Мақсаты**: Күз мезігілі туралы түіснеді. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету,  ойлау қабілеттерін және сөздік қорын дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** көкөкністер мен жемстер атауын біледі.  **Қазақ тілі**  Оқылған ертегінің мазмұнын талқылау  **Жапсыру**  «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»  **Мақсаты:** түрлі түсті қағаздардан түстер үйлесімділігін сақтай отырып, көгал жасау.  **Күтілетін нәтиже:** желіммен жұмыс жасайды, түстер үйлесімділігін сақтайды.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Сенің атың кім?»  **Мақсаты:** өз аттарын айтады, достарымен танысады, аттарын қайталайды.. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру  **Күтілетін нәтиже:** өз атын біледі, достарының аттарын қайталайды, жаттайды. | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** **Тақырыбы:** «Дыбыс пен сөз» «Дыбыстың не екенін білесің бе?»  **Мақсаты:** дыбыс пен сөзді ажыратады, сызықтарды бастырып жазады.  **Күтілетін нәтиже:** дыбыс пен сөзді ажыратады, сөздерге мысал келтіреді.  **Математика негіздері**  «Біреу-көп»  **Мақсаты:** Заттардың белгілерін тауып, оларды сол белгілеріне қарай жіктеу қабілеттері қалыптастыру. Балалардың сөйлеу қабілеттері мен зейіні, саусақтың ұсақ бұлшық еттері дамыту. Тиянақтылыққа тәрбиелеу  **Күтілетін нәтиже:** заттардың белгілері бойынша жіктейді, біреу-көп ұғымдарын түсінеді.  **Қазақ тілі**  Ертегілер оқып беру  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Сөз  **Мақсаты:** Суретке қарап балалардың іс-әрекеттерін атайды. Сөздерді қайталап айтады.  **Күтілетін нәтиже:** суреттерге қарап атауын атайды, сөздерді қайталайды.  **Математика негіздері**  **«Бір-бірден тұрған ойыншықты боя»**  **Мақсаты:** Суреттегі ойыншықтарды санайды, бірден тұрған ойыншықты бояйды.  **Күтілетін нәтиже:** ойыншықтарды санайды, тапсырманы орындайды.  **Қазақ тілі**  Оқылған ертегінің мазмұнын талқылау  **Мүсіндеу**  **«Көкөністер себеті»**  **Мақсаты:** Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату  **Күтілетін нәтиже:** көкөкністер себетін өз талғамымен мүсіндейді.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Көркем әдебиет**  **«үй құстары мен дала құстары»**  **Мақсаты:** Дала құстары мен үй құстарын ажырата білуге үйрету, балалардың сөздік қорын құс атауларын білдіретін сөздермен толықтыру.  **Күтілетін нәтиже:** дала құстар мен үй құстарының атауын атайды, белгілері бойынша ажыратады.    **Құрастыру**  «Кім зейінді?»  **Мақсаты**: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру.  **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерді орнымен қолданады.    **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Қайда мекендейді?»  **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Жануарларды үй және дала жануарлары деп ажырата білуге үйрету. Тез ойлау қабілетін, зейінін жетілдіру, белсенділігін арттыру.  **Күтілетін нәтиже:** жануарлардың мекенін біледі, ойлау қабілеттері дамиды.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  Шешендік сөздер оқып беру. Мазмұынын талқылау  **Күтілетін нәтиже:** әңгіме тыңдайды, өз ойларын қосады. |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Гүлдерге қарап бақылауын ұйымдастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын: «Шарды ұста» | Ойыншықтармен ойын.  Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді пысықтау **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын:  «Тәй-тәй» | Қағаз бетін ашық түсті дақтармен саусаққа жағылған бояумен жақпалармен толтырумен сурет салуға үйрету  **(Сурет салу)**  Қимылды ойын: «Шарды ұста» | Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атату. Ана, әке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Қимылды ойын:  «Тәй-тәй» | Қимылды ойын: «Шарды ұста»  Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру **(Математика негіздері)** |
| **Серуеннен оралу** | Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау :  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту;  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  (**Өз бетімен жуыну дағдылары**) | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру.  Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту;  **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Саусақпен бояу тәсілі арқылы жануарлардың суреттерін бояу, түстеріне назар аудару (**Сурет салу**)  Бес саусаққа киілетін театр әлемімен таныстыру, әр баланың саусағына кигізіп, саусақ театры туралы түсінік қалыптастыру  (**Саусақ театры**) | Үй жануары мысық , ит қалай дыбыстайды  даусынан тану дыбысты қайталауды дамыту  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету  **(Қуыршақтар театры)**  Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету  **(Математика негіздері ойындары**  **)**  **Сазбалшықпен** таныстыру. Бірге жасауға ынта білдіру. | Мүсіндеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру  (**Мүсіндеу**)  Көлеңке театрымен таныстыру, көлеңке театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету  **(Көлеңке театры)**  **Құм терапиясы**  Құм терапиясымен таныстыру, құммен ойнаудың алғашқы техникасын үйрету. | Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау  **(Көркем әдебиет)**  **Қуыршақ театрымен** таныстыруды жалғастыру, кейіпкер аттарын қайталату.  Шашу және жинастыру, алу және салуға арналған құрылыс ойыншықтармен ойынойнауын жетілдіру  **(Құрылыс ойындары)** | Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Кітаптар қарау, үй жануары мысық , итті танып, атын атау, дауысын салуды қайталау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Үстел үсті театры**  Үстел үсті театрымен таныстыруды жалғастыру, кейіпкер аттарын қайталату. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Топтық ойын:**  «Ептілігіңді көрсет» **Барысы:** Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын, Сендер допты қағып маған қайта лақтырасыңдар  (**дене шынықтыру**) | **Жеке баламен жұмыс:**  «100 сөз»  **Мақсаты:** қазақ тіліндегі 100 сөзді қайталату.  (**Сөйлеу дағдылары**) | **Жеке баламен жұмыс:**  «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты**: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.  (**Сөйлеуді дамыту**) | **Музыкалық ырғақтық жаттығулар.** музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | **Жеке баламен жұмыс:**  **Мақсаты:**  балаларға құрастырудан балабақша ғимаратын  берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету  (**Математика негіздері, құрастыру**) |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін.  ойындарын ойнату  Қимылды ойын  «Тәй-тәй» | Қимылды ойын:  «Шарды ұста»  Пирамидалармен ойын | Мысықтың және күшіктің дауысын салу.  Қимылды ойын  «Тәй-тәй» | Доппен ойындар.  Қимылды ойын: «Шарды ұста» | Қимылды ойын  «Тәй-тәй»  Пирамидалармен ойын |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың балабақшаға бейімделу жағдайларын талқылау. | Үйде ойындар ойнауды ұсыну | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну | Үйде доппен ойнауды ұсыну. | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Бөбек -2011» балабақшасы**

**Топ: «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Қыркүйек айы 2022 жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау (**Сөйлеуді дамыту**) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру (**Математика негіздері, құрастыру танымдық дағдылары**) | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты)  Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шокыды)  Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау (**Дене шынықтыру, көркем әдебиет**) | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиенналық шаралар:  жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу  Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту (**Өз-өзіне қызмет жасау дағдылары**) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)**  Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  «Кішкентай бағбан»  **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын кеңейту, өлең мазмұнын түсіндіру. логикалық ойлауын дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру.  **Күтілетін нәтиже:** өлеңді тыңдайды, мазмұнын түсінеді.    **Математика негіздері**  «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»  **Мақсаты**: заттардың ортақ қасиетін анықтау, бңр топқа жататын заттарды қоршау. Балалардың зейіні мен ойлау қабілеті дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **«Қолымда не бар?»**  **Мақсаты:** Үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** тапсырманы орындауда белсенділік танытады, заттарды ортақ қасиеттері бойынша ажыратады.  **Сурет салу**  «Түрлі түсті шарлар»  **Мақсаты:** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындаудыүйрету.  **Күтілетін нәтиже:** шарды салады, түстер үйлесімділігін сақтайды.  **Қазақ тілі**        ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.  **Күтілетін нәтиже:** тыңдалған ертегі мазмұны бойынша кейіпкерлерге талдау жасайды.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  Сөз. Сөздің мағынасы  **Мақсаты:** суретке қарап, іс-әрекетті білдіретін сөздерді айтады.әр топтағы заттардың атауын атауды үйрету.  **Күтілетін нәтиже:** сөздің не екенін біледі, сөздердің мағынасына талдау жасайды.  **Қазақ тілі**        ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.  **Күтілетін нәтиже:** қазақ тілінде мультфильм қарайды, мазмұнын талқылайды.  **Математика негіздері**  «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»  **Мақсаты**: жемістер мен көкөністерді ажырату. Себеттерге орналастыру.. Балалардың зейіні мен ойлау қабілеті дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Күтілетін нәтиже:** заттарды ортақ қасиеттері бойынша ажыратады.  **Көркем әдебиет «Жемістер жыры» (Рза Қуандықованың өлеңі)**  **Мақсаты:** Суретке қарап, қыздың себетеіне жемістерді сызып қосады, үй ауласындағы жеміс атауларын айтады.  **Күтілетін нәтиже:** өлеңді тыңдайды, жемістердің атауын атайды.  **Жапсыру**  **«Түсі бойынша жина»**  **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден  тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** түстерді біледі, түстер үйлесімділігін шешеді.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Жылдам ойла»**  **\Мақсаты:** Қыз бала мен ұл баланың киімдерін ажырата білуге үйрету  **Күтілетін нәтиже:** қыз бен ұл баланы айыратады, киімдерін ажыратады. | **Сауат ашу негіздері**  Сөз. Сөздің мағынасы  **Мақсаты:** суретке қарап, іс-әрекетті білдіретін сөздерді айтады.әр топтағы заттардың атауын атауды үйрету.  **Күтілетін нәтиже:** сөздің не екенін біледі, сөздердің мағынасына талдау жасайды.  **Сөйлеуді дамыту**  «Кішкентай бағбан»  **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын кеңейту, өлең мазмұнын түсіндіру. логикалық ойлауын дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру.  «Мекенін тап»  **Мақсаты**: Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету. Олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту.  **Математика негіздері**  **«Ғажайып кілемше»**  **Мақсаты:** Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау  «Кеңістік»  **Мақсаты**: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** кеңістікте заттарды нұсқау бойынша орналастырады.  **Қазақ тілі**        ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.  **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұны бойынша әңгімелейді.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  Бір дыбыс пен сөз туралы не білеміз?  **Мақсаты:** тапсырамаларды орындайды, дыбыс пен сөзді ажыратуды үйренеді.  **Күтілетін нәтиже:** сөздің бен дыбысты біледі, сөздердің мағынасына талдау жасайды.  **Математика негіздері**  «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»  **Мақсаты**: жемістер мен көкөністерді ажырату. Себеттерге орналастыру.. Балалардың зейіні мен ойлау қабілеті дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  «Пішінді тап»  **Мақсаты:**  Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнату  **Қазақ тілі**        ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.  **Күтілетін нәтиже:** қазақ тілінде ертегі тыңдайды, түсінгендерін ортаға салады.  **Мүсіндеу**  **«**Сен нені ұнатасың»  **Мақсаты:** жемістер мен көкөністерді дұрыстап, оларды сипаттап айтуға үйрету.  **Күтілетін нәтиже:** өзі таңдаған жеміс пен көкөністі мүсіндейді.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Көркем әдебиет «Жемістер жыры» (Рза Қуандықованың өлеңі)**  **Мақсаты:** Суретке қарап, қыздың себетеіне жемістерді сызып қосады, үй ауласындағы жеміс атауларын айтады.  **Күтілетін нәтиже:** өлеңді тыңдайды, өлең мазмұнын талқылайды.  **Құрастыру**  «Жыл құстары»  **Мақсаты:** Суретте бейнеленген құстардың арасынан жылы жаққа ұшатын құстарды қиып алады.  **Күтілетін нәтиже:** жыл құстарын үйренеді, атауын жаттайды. Тапсырманы орындауда шығармашылық танытады.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Жыл мезгілідері»  **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған әлемді түсінуге, қабылдауға оң көзқарастарын тәрбиелеу. Жыл мезгілдеріне байланысты табиғат ерекшеліктерін, киімдерін, ажырата білуге үйрету.  **Күтілетін нәтиже:** жыл мезгілдері туралы үйренеді, білімдерін кеңейтеді.  **Қазақ тілі**        ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.  **Күтілетін нәтиже:** мультфильм сюжетіне қарай кейіпкерлерге талдау жасайды.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | үй жануары мысық , итті танып, атын атау, дауысын салуды үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Қ/О «Ұстап аламыз»  Балалардың дербес әрекеті.  Еркін ойындар. | Қуыршақты тамақтандыру ойынын ойнату **(Математика негіздері)**  Құмда сурет салу. Саусақтарымен әр түрлі сызықтар салдыру.  **(Сурет салу)**  Қ/о «Жетіп ал»  Балалардың дербес әрекеті.  Еркін ойындар. | Орамалды көтеріп астындағы мысықты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей мысықты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Мысықтың дыбысын салуды үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қ/О «Ұстап аламыз»  Балалардың дербес әрекеті.  Еркін ойындар. | Балаларды ортаға жинап жерде жатқан жапырақтарды көрсету. Жатқан жапырақтарды теріп себетке салдыруды пысықтау  **(Математика негіздері)**  Қ/о «Жетіп ал»  Балалардың дербес әрекеті.  Еркін ойындар. | Орамалды көтеріп астындағы күшікті көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей күшікті басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Күшіктің дыбысын салуды үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қ/О «Ұстап аламыз»  Балалардың дербес әрекеті.  Еркін ойындар. |
| **Серуеннен оралу** | Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау :  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру;  **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсі дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау**(Мүсіндеу)**  фламастерлер беріп осындай жемістердің суретін салуға болады деп көрсетіп үйрету  **(сурет салу)**  **Саусақ театры**  «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. | Кітаптар қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Қуыршақ театры**  «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.  **Сазбалшық**  Сазбалшықпен ойындар | Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсі дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру.  **(Мүсіндеу)**  **Көлеңке театры**  «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.  **Құм терапиясы**  Түрлі-түсті құмдармен еркін ойнау. | Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Жаңбырдың суреттерін көрсету.Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту.  **(Сурет салу)**  **Қуыршақ театры**  «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.  **Құрылыс ойындары**  Конструкторлармен ойындар | Балаларға мысықты көрсетеді ол далада жүріп табаны лас бопты енді еденде жүргенде және қағазға аяғын басқанда іздері қалыпты деп қағаз бетіндегі іздермен таныстыру. Сосын сұқ саусақпен дақтар түсіру арқылы мысықтың ізін қағаз бетіне салуды үйрету Бояуды дұрыс пайдалануға жаттықтыру.  **(Сурет салу)**  **Үстел үсті театры**  «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.  **Саусақ ойындары**  Дидактикалық ойындармен еркі ойындар |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** **«**Ойыншықтар театры»: **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.  (**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**) | **Еркін ойын:**  **«Жедел жәрдем.**  **Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының**  **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер  сюжеттеріне сәйкес  балалардың топтарға бөліне білу және  аяқталғаннан кейін  қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін  қалыптастыру. (**Көркем әдебиет**) | **Психологтың жұмысы:**  Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. | **Жеке баламен жұмыс:** «100 сөз»  Тңлң шықпаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру  (**Сөйлеуді дамыту**) | **Жеке баламен жұмыс:**  Бояумен жұмыс жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу  (**Сурет салу, мүсіндеу**) |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Қ/о «Жетіп ал»  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулер | Қ/О «Ұстап аламыз»  Ағаш пен гүлді бақылау. | Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар **(Математика негіздері)**  Қ/о «Жетіп ал» | Қ/О «Ұстап аламыз»  Балалардың дербес әрекеті.  Еркін ойындар. | Қ/о «Жетіп ал»  Еркін ойындар. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу. | | | | |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Бөбек -2011» балабақшасы**

**Топ: «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Қыркүйек айы 2022 жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау (**Сөйлеуді дамыту**) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру (**Музыка, Математика негіздері**) | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты)  Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шокыды)  Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау  (**көркем әдебиет, дене шынықтыру**) | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиенналық шаралар:  жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу  Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту  (**мәдени-гигиеналық дағдылар**) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)  Былай, былай ойнат.  Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)**  Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  «Шаруа мен аю»  **Мақсаты**: ертегіні оқып беру, ертегі мазмұны бойынша сұрақтар қою.ертегі мазмұнын түсінеді.  **Күтілетін нәтиже:** ертегіні тыңдайды, ертегі мазмұнын түсінеді.    **Математика негіздері**  «1 саны және цифры»  **Мақсаты**: 1саны және цифрымен таныстыру, цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету, заттарды санауға машықтандыру. 1 цифрын тануды және дұрыс суреттеуді үйрету. Балалардың зейіні мен ойлау қабілеті дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Күтілетін нәтиже:** 1 саны мен цифрімен танысады, зат пен санды сәйкестендіреді.  **Сурет салу**  «Сүйікті жануарым»  **Мақсаты:** сүйікті жануарын атау және суретін салу  **Қазақ тілі**        ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.  **Күтілетін нәтиже:** кейіпкерді мінез-құлқына талдау жасайды.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  Дыбыстық талдау  **Мақсаты:** сөздерді буынға бөлу, берілген сөзге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:** сөздерге дыбыстық талдау жасайды, тапсырмаларды орындайды.  **Қазақ тілі**        ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.  **Күтілетін нәтиже:** кейіпкерлердің ісәрекетіне сараптама жасайды.  **Математика негіздері**  1 саны»  **Мақсаты**: 1 саны және цифрымен таныстыру, цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету, заттарды санауға машықтандыру. 1 цифрын тануды және дұрыс суреттеуді үйрету. Балалардың зейіні мен ойлау қабілеті дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Күтілетін нәтиже:** санды таниды, 1 санын бекітеді.  **Көркем әдебиет**  «Болады, болмайды»  **Мақсаты**: Балаларды үйдегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.  **Күтілетін нәтиже:** қауіпсіздік ережелерін біледі.  **Жапсыру**  **«Түсті тани білесің бе?»**  **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден  тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** бөліктерді құрастырып, жапсырма жұмысын жасайды.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Жылдам ойла»**  **\Мақсаты:** Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету  **Күтілетін нәтиже:** қыз бен ұл балаға тән заттарды біледі. | **Сауат ашу негіздері**  Дыбыстық талдау  **Мақсаты:** сөздерді буынға бөлу, берілген сөзге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:** дыбыстық талдау жасауды үйренеді.  **Сөйлеуді дамыту**  «Шаруа мен аю»  **Мақсаты**: ертегіні оқып беру, ертегі мазмұны бойынша сұрақтар қою.ертегі мазмұнын түсінеді.  «Мекенін тап»  **Мақсаты**: Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету. Жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс атауға үйрету. Олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту.  **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ертегі кейіпкерінің мінез-құлықтарына анализ жасайды.  **Математика негіздері**  «1 саны және цифры. 2 саны және цифры»  **Мақсаты**: 1 және 2 саны және цифрымен таныстыру, цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету, заттарды санауға машықтандыру. 1 және 2 цифрын тануды және дұрыс суреттеуді үйрету. Балалардың зейіні мен ойлау қабілеті дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.    **Қазақ тілі**        ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.  **Күтілетін нәтиже:** ертегі тыңдау арқылы сөздік қорларын кеңейтеді.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  Дыбыстық талдау  **Мақсаты**: нейрожаттығу жасап, суретті штрихтау. сөздерді буынға бөлу, берілген сөзге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:** нейрожаттығу жасайды, сөздерге дыбыстық талдау жасайды.    **Математика негіздері**  «1 саны және цифры. 2 саны және цифры»  **Мақсаты**: 1 және 2 саны және цифрымен таныстыру, цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету, заттарды санауға машықтандыру. 1 және 2 цифрын тануды және дұрыс суреттеуді үйрету. Балалардың зейіні мен ойлау қабілеті дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Күтілетін нәтиже:** 1 және 2 цифрымен танысады, сан мен заттарды сәйкестендіреді, тапсырамаларды орындауда белсенділік танытады.  **Қазақ тілі**        ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.  **Мүсіндеу**  **«**Сен нені ұнатасың»  **Мақсаты:** жемістер мен көкөністерді дұрыстап, оларды сипаттап айтуға үйрету.  **Күтілетін нәтиже:** өзі таңдаған жемісті мүсіндейді.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Көркем әдебиет «Кім болғың келеді?»**  **Мақсаты:** Мамандық иелерімен таныстыру, олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелей білуге үйрету.  **Күтілетін нәтиже:** мамандық иесі туралы өлеңді тыңдайды, мазмұыны бойынша талқылайды.  **Құрастыру**  «Жыл мезгілдері»  **Мақсаты:** Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту.Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу.  **Күтілетін нәтиже:** жыл мезгілдерін ажырады, белгілерін біледі.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Мезгілге сай киінеміз»  **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған әлемді түсінуге, қабылдауға оң көзқарастарын тәрбиелеу. Жыл мезгілдеріне байланысты табиғат ерекшеліктерін, киімдерін, ажырата білуге үйрету.  **Күтілетін нәтиже:** мезгілге сай киінуді біледі, киімдерді ажыратады.  **Қазақ тілі**        ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.  **Күтілетін нәтиже:** қазақ тілінде таза сөйлеуге дағдыланады.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен гүлдерге қарау, бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ұжымдық сурет салу. Қағаз бетінде саусақпен жолдар салу. **(сурет салу)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын «Тәй тәй» | Қағаз бетіне доптың суретін саусақпен салу.  **(мүсіндеу, сурет салу)**  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»  Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын  Қимылды ойын «Тәй тәй» | Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекеттері  Қимылды ойын «Тәй тәй» | Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. **(Математика негіздері)**  Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын  Балалардың дербес әрекеттері  Қимылды ойын «Тәй тәй» | Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын «Тәй тәй» |
| **Серуеннен оралу** | Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау :  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту;  **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Өздігінен Фломастерлермен және сазбалшықпен дербес әрекеттер жасауын қалыптастыру  **(Сурет салу, мүсіндеу)**  **Саусақ театры**  Саусақ театрында «Шалқан» ертегісімен таныстыру | Мысықтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Түрлі-түсті доптарды көрсету, түсін танып оларды қапшыққа салу  **(Математика негіздері ойындары)**  **Қуыршақ театры**  «Шалқан» ертегісімен таныстыру  **Сазбалшық**  Еркін ойындар | Өздігінен Фломастерлермен және сазбалшықпен дербес әрекеттер жасауын қалыптастыру  **(Сурет салу, мүсіндеу)**  **Мүсіндеу**  **Көлеңке театры**  «Шалқан» ертегісімен таныстыру  **Құм терапиясы**  Еркін ойындар | Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын менгерту. **(Көркем әдебиет)**  Шарлардыеңгіс жазықпен сырғанатуға үйрету  **(Математика негіздері)**  **Қуыршақ театры**  «Шалқан» ертегісімен таныстыру  **Құрылыс ойындары**  Конструкторлармен еркін ойындар | **(Құрастыру)**  **Үстел үсті театры**  «Шалқан» ертегісін айту, балалармен бірге қайталау  **Саусақ ойындары**  Дәнді дақылдармен ойындар ойнату |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс**: «Түбекке отырамыз» **Мақсаты:** ойын арқылы түбекке сұрануға, түбектен қорықпай отыруға үйрету. Мультфильмді көрсету арқылы түбекке отыруға қорқатын баламен жеке жұмыс жүргізу | **Жеке баламен жұмыс**:  Қол-саусақ моторикаларын дамыту үшін дәнді дақылдармен ойындар  Дақылдар үстінен сурет салу, бір ыдыстан екінші ыдысқа қасықпен салу. | **Жеке баламен жұмыс**:  Мүсіндеу дағдыларына жее жұмыс жасау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыра отырып, мүсіндеу дағдыларына баулу. | **Жеке баламен жұмыс**: **Мақсаты:** балалардан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | **Психологтың жұмысы:** балалар өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу, балалармен бірге ойнау дағдыларын қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулер | Қ/о «Шарды ұста»  Балалардың дербес әрекеттері | Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Жапырақтарды жинап себетке салу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар | Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Балалардың дербес әрекеттері | Қ/О «қағып ал»  Құмда саусақпен доптар салу  **(Сурет салу)**  Доппен ойындар.  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларға қысқа ертегі оқып беруге, кітаптардан суреттер қарауға кеңес беру. | | | | |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Бөбек -2011» балабақшасы**

**Топ: «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Қыркүйек айы 2022 жыл 5 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау (**Сөйлеуді дамыту**) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару (**Музыка**) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру (**Құрастыру, Математика негіздері**) | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты)  Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шокыды)  Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау (**Музыка, дене шынықтыру**) | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиенналық шаралар:  жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу  Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту (**қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру**) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Күнге қарайық (*шеңберге тұру*),  Шашымызды тарайық (*бастарын жоғары көтеру*).  Керіліп, дем алайық (*күнге созылу*),  Бойымызды жазайық (*қолды белге қою*).  Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  «Менің ойыншықтарым»  **Мақсаты**: суреттегі ойыншықтардың атауын атайды, ойыншықтары туралы іңгімелеседі.  «Не артық?» ойыны  Мақсаты: ойыншықтардың ішінен артық ойыншықты тауып сызу.  **Күтілетін нәтиже:** ойыншықтар атауын біледі, нұсқау бойынша тапсыраманы орындайды.  **Математика негіздері**  «3 саны және цифры» «4 саны және цифры»  **Мақсаты**: 3 және 4 саны және цифрымен таныстыру, цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету, заттарды санауға машықтандыру. 3 және 4 цифрын тануды және дұрыс суреттеуді үйрету. Балалардың зейіні мен ойлау қабілеті дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Күтілетін нәтиже:** 3 және 4 санымен танысады, тапсырамалар орындайды  **Сурет салу**  «Сүйікті жануарым»  **Мақсаты:** сүйікті жануарын атау және суретін салу  **Күтілетін нәтиже:** сүйікті жануарын атайды, суретін салуда шығармашылық танытады.  **Қазақ тілі**        ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.  **Күтілетін нәтиже:** ертегі желісі бойынша мазмұндауға дағдыланады.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  Дыбыстық талдау  **Мақсаты:** сөздерді буынға бөлу, берілген сөзге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:** сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздерді юуынға бөледі.  **Қазақ тілі**        ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.  **Күтілетін нәтиже:** қазақ тіліндегі кейбір сөздердің мағынасына талдау жасайды.  **Математика негіздері**  «3 саны және цифры» «4 саны және цифры»  **Мақсаты**: 3 және 4 саны және цифрымен таныстыру, цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету, заттарды санауға машықтандыру. 3 және 4 цифрын тануды және дұрыс суреттеуді үйрету. Балалардың зейіні мен ойлау қабілеті дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Күтілетін нәтиже:** сан мен затты сәйкестендіреді, сандарды таниды  **Көркем әдебиет**  «Болады, болмайды»  **Мақсаты**: Балаларды үйдегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.  **Күтілетін нәтиже:** қауіпсіздік ережелерінде үйренген ережелерін ортаға салып, талқылайды.  **Жапсыру**  **«Түсті тани білесің бе?»**  **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден  тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** бөлшектерден жапсырма жұмысын құрастырады.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Біз мектеп барамыз»**  **Мақсаты:** мектепке қызығушылықтарын ашу, мектеп туралы түсінік қалыптастыру.  **Күтілетін нәтиже:** мектеп туралы біледі, мектеппен байланысты заттарды атайды. | **Сауат ашу негіздері**  Дыбыстық талдау  **Мақсаты:** сөздерді буынға бөлу, берілген сөзге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру.  **Күтілетін нәтиже:** сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздерді юуынға бөледі.  **Сөйлеуді дамыту**  «Менің ойыншықтарым»  **Мақсаты**: суреттегі ойыншықтардың атауын атайды, ойыншықтары туралы іңгімелеседі.  «Не артық?» ойыны  Мақсаты: ойыншықтардың ішінен артық ойыншықты тауып сызу.  **Күтілетін нәтиже:** ойыншық атауыларын біледі, сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелейді.  **Математика негіздері**  «3 саны және цифры» «4 саны және цифры»  **Мақсаты**: 3 және 4 саны және цифрымен таныстыру, цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету, заттарды санауға машықтандыру. 3 және 4 цифрын тануды және дұрыс суреттеуді үйрету. Балалардың зейіні мен ойлау қабілеті дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Күтілетін нәтиже:** 3 және 4 сандарын жазып үйренеді, сызықтарды бастырып жазу дағдыларын қалыптастырады.  **Қазақ тілі**        ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | «**Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Дыбыс  **Мақсаты:** дыбыстарды қайталайды. Нейрожаттығу жасайды. Нүктелерді басып, пішінді айналдырып сызады  Балалар суреттегі бейнеленген сызықтардан әріпті құрайды  **Күтілетін нәтиже:** дыбыс туралы біледі, нүктелерді басып, жазуға дағдыланады.  **Математика негіздері**  «3 саны және цифры» «4 саны және цифры»  **Мақсаты**: 3 және 4 саны және цифрымен таныстыру, цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету, заттарды санауға машықтандыру. 3 және 4 цифрын тануды және дұрыс суреттеуді үйрету. Балалардың зейіні мен ойлау қабілеті дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  «Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау»  **Мақсаты:** кеңістікте бағдарлау, алдында, артында, жанында, ішінде ұғымдарын түсінеді. Тапсырмаларды орындайды.  **Күтілетін нәтиже:** жазу дағдыларын жетілдіреді, тапсырамаларды орындайды.  **Мүсіндеу**  Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлау дағдысын пысықтау. Баланың таңдауы бойынша доп немесе шар жасату.  **Күтілетін нәтиже:** сазбалшықпен еркін ойындар ойнауда шығармашылық танытады.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Сөйлеуді дамыту**  «Әкесі мен балалары»  **Мақсаты**: Л.Тостойдың іңгемісін оқып беру, әңгіме мазмұны бойынша пірік алмасу. Мақал жаттап, үзік сызықты сызады.  **Күтілетін нәтиже:** әңгімені тыңдайды, мазмұны бойынша сұрақтар қояды, мазмұнын түсінеді.  **Қазақ тілі**  Қазақ тілінлегі сөздерді қайталату  **Күтілетін нәтиже:** сөздерді дұрыс атауға үйренеді.  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Дыбыс  **Мақсаты:** айналадағы дыбыстарды қайталайды, табиғат құбылыстарының дыбыстарын естиді, дауысын салады..  « Қай әріпке»  Балалар суреттегі бейнеленген сызықтардан әріпті құрайды  **Күтілетін нәтиже:** сөз бен дыбыстың айырмасын ажыратады, мысалдар келтіреді.  **Құрастыру**  Сары, қызғылт сары, қызыл түсті ермексаздарды пайдаланып, кішкентай дөңгелекшелер жасап «**Күзгі ағаш**» жасау. Сары жапырақтарды жинап, одан түрлі жапсырмалар жасау дағдыларын үйрету.  **Күтілетін нәтиже:** ұсақ қол моторикаларын жетілдіреді, ермексазбен жұмыс жасайды.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Барлық мамандық қажет. Барлық мамандық маңызды»  **Мақсаты:** Балаларға мамандық ерекшеліктері туралы түсіндіру. Әр мамандық иелеріне не керек екені туралы білімдері дамыту. Заттардың қандай мамандық иелеріне тиесілі екенін және қандай қызмет атқаратынын үйрету,  «Сиқырлы қорапша»  Мақсаты: Балалар берілген сурет бойынша әңгіме құрастырады  Ашық және жабық сұрақтарға жауап береді.  **Күтілетін нәтиже:** ойындар ойнайды, сурет бойынша әңгімелеседі.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Күзгі ағаштармен жапырақтарға қарау, жапырақтармен бұталарды жинау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Бұталармен құмда сурет салу  **(сурет салу)**  Қимылды ойын:«Күн мен түн»  Еркін ойындар | Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңіс жазықпен сырғанатуойындарын ойнату **(Математика негіздері)**  Еркін ойындар.    Қимылды ойын:«Ұстап аламын» | Жеке балалармен жұмыс- кітаптарды қарап танитын бейнелерін атату.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Балалардың дербес ойындары  Қимылды ойын:«Күн мен түн»  Ағаштардағы жапырақтардың тербелуіне назар аударту. Қолдарымен тербелу қимылын жасату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Балалардың дербес ойын әрекеті, еркін ойындары  Бұталармен құмда сурет салу  **(сурет салу)**  Қимылды ойын:«Ұстап аламын» | Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасауға қызықтыру. Тәрбиешінің әрекетін бақылауына жағдай жасау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар  Қимылды ойын:«Күн мен түн» |
| **Серуеннен оралу** | Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау :  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын менгерту;  **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қуыршақтың дене мүшелерін атауды, киімдерін атауды. Тамақ беріп ойнауын жетілдіру  . **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Сазбалщықты алақан арасына алу дағдысын пысықтау. Доп немесе шар баланың таңдауы бойынша жасату.  **(Мүсіндеу)**  **Театр түрлері**  Қуыршақтар театры бұрышымен танысуды жалғастыру  **Қолөнер**  Қиылған қағаз бөліктерінен «**Күзгі ағаш**» құрастыру. | Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау, ұстап көру. түсін атауды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Саусақ театры**  «Бауырсақ» ертегісін сомдау, балаларға көрсету.  **Сазбалшық**  Қолдан жасалынған сазбалшықен еркін ойындар ойнату | Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлау дағдысын пысықтау. Баланың таңдауы бойынша доп немесе шар жасату.  **(Мүсіндеу)**  **«Көлеңке театры»**  **«Бауырсақ»** ертегісін көлеңке театры арқылы сахналау  **Құм терапиясы**  Түрлі-түсті құмдарға сурет салу. Ұсақ қол моторикасымен жұмыстар жасау. | Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау, ұстап көру. Түсін атауды пысықтау, **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Түрлі констуркторлармен «**Құрылыс ойындарын**» ойнау  **Саусақ театры**  «Бауырсақ» ертегісін бекіту. | Қуыршақтың дене мүшелерін атауды пысықтау, **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Ойыншықтарды жаю және жинастыру дағдысын қалыптастыру  **(Математика негіздері)**  **Үстел үсті театры**  Жабыстырмалы ертегі түрлерімен ойындар ойнау.  Түрлі ұсақ моториканы дамытатын «**Саусақ ойындарын**» ойнату. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаздар» **Мақсаты:** Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу | **«Жедел жәрдем.**  **Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді**  **ойыныныңМақсаты:**  берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес  балалардың топтарға бөліне білу және  аяқталғаннан кейін  қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру | **«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана»**  **сюжетті-рөлді**  **ойынының**  **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. | **Жеке баламен жұмыс**: **Мақсаты:** балалардан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | **Психологтың жұмысы:** балалар өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу. |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Қимылды ойын: «Поезд»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | Қағаз бетінде шарлардың суретін салу.  **(Сурет салу)**  Қимылды ойын:«Күн мен түн»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру **(құрастыру)**  Қимылды ойын:«Күн мен түн»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды беріп атауын атауын менгерту **(сөйлеуді дамыту)**  Қимылды ойын:«Поезд»  Балалардың дербес ойын әрекеті | Қимылды ойын:«Күн мен түн»  Балалардың дербес ойын әрекеті |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру. | | | | |