# 

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Бөбек -2011» балабақшасы**

**Топ: «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Қазан айы 2022 жыл 1-апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау (**Сөйлеуді дамыту**) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару (**Музыка**) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру (**Құрастыру, Математика негіздері**) | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертеңгі жаттығулар. Заттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу  **Ойын- жаттығу** Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық  Кімнің болсы бойы ұзын  Паравозы поездің  Пш-пш-пш-пш біз кеттік  Жүрісті біз үдеттік  Гу-гу-гу гуілде (**Көркем әдебиет**) | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиенналық шаралар:  жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу  Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту (**Қоршаған ортамен таныстыру , дене шынықтыру**) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Таңғы жиын.**  **Көңіл-күй**  Көңіл-күйің жақсы болса , шапалақ, (шапалақтайды)  Көңіл-күйің жақсы болса , шапалақ, (шапалақтайды)  Көңіл-күйің жақсы болса , шапалақ, шапалақ, (шапалақтайды)  Көңіл-күйің жақсы болса , шапалақ. (шапалақтайды)  Ашуланып тұрсаң сен, жерді теп, (аяқтарымен жерді тебеді, ашулы түр көрсетеді)  Ашуланып тұрсаң сен, жерді теп, (аяқтарымен жерді тебеді, ашулы түр көрсетеді)  Ашуланып тұрсаң сен, жерді теп, жерді теп, (аяқтарымен жерді тебеді, ашулы түр көрсетеді)  Ашуланып тұрсаң сен, жерді теп. (аяқтарымен жерді тебеді, ашулы түр көрсетеді)  Қорқып тұрсаң, қолыңменен бетті жап, (екі қолымен бетін жабады)  Қорқып тұрсаң, қолыңменен бетті жап, (екі қолымен бетін жабады)  Қорқып тұрсаң, қолыңменен бетті жап, бетті жап, (екі қолымен бетін жабады)  Қорқып тұрсаң, қолыңменен бетті жап. (екі қолымен бетін жабады)  Ұйқың келсе, екі қолды қосып жат, (Екі қолды қосып, беттеріне қойып, көзін жұмады)  Ұйқың келсе, екі қолды қосып жат, (Екі қолды қосып, беттеріне қойып, көзін жұмады)  Ұйқың келсе, екі қолды қосып жат, қосып жат, (Екі қолды қосып, беттеріне қойып, көзін жұмады)  Ұйқың келсе, екі қолды қосып жат, (Екі қолды қосып, беттеріне қойып, көзін жұмады)  Көңіл-күйің жақсы болса , шапалақ, (шапалақтайды)  Көңіл-күйің жақсы болса , шапалақ, (шапалақтайды)  Көңіл-күйің жақсы болса , шапалақ, шапалақ, (шапалақтайды)  Көңіл-күйің жақсы болса , шапалақ. (шапалақтайды)  **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолданады.  **Сөйлеуді дамыту**  «Арыстан мен тышқан»  **Мақсаты:** ертегіні оқиды, ертегі мазмұнын түсінеді.  **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, кейіпкерлерге сипаттама жасайды    **Математика негіздері**  **«5,6 сандары және цифлары»**  Тапсырмаларды орындауға ынта білдіреді.  «Көп» - «аз» ұғымын тұсіндурі. Заттар тоын салыстыру.  **«Қандай ойыншық көп?» «Қандай ойыншық аз?»** сұрақтарға жауап береді.  **Күтілетін нәтиже:** 5, 6 сандарымен танысады, заттар тобын санайды  **Сурет салу**  Шарлардың суретін көрсету, шармен ойындар ойнайды, акварель бояуымен шардың суретін салады, қалаған түстерімен бояйды. Фломастерді қолына дұрыс ұстауды, сызықтар салуға үйренеді.  **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда түстер үйлесімділігін сақтайды. | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Дауысты дыбыстар  **Мақсаты:** Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді табады, дауысты дауысты дыбысты қалай белгілейтінін біледі.  « Қай әріпке»  Балалар суреттегі бейнеленген сызықтардан әріпті құрайды  **Күтілетін нәтиже:** дыбыстарды түріне қарай ажыратады.  **Көркем әдебиет**  **«Біздің топ»**  Топ балаларының аттарын қайталайды, бірімен дос болуға үйренеді, жақсы бала болуға талпынады.  **Күтілетін нәтиже:** топ балаларының есімдерін біледі  **Қазақ тілі**  Төл дыбыстарды дыбыстйды, дұрыс айтуға дағдыланады.  **Күтілетін нәтиже:** төл дыбыстарды дұрыс дыбыстайды.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Топтағы табиғат бұрышындағы балықтарға қамқорлық жасайды, суын ауыстырып, тамақ береді, балықтарға жанашырлық танытады.  **Күтілетін нәтиже:** табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне қамқорлық көрсетеді.  **Жапсыру**  Түрлі-түсті қағазды қиып, алманы жабыстырады.  **Күтілетін нәтиже:** жапсырма жұмыстарын жасауда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. | «**Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Жуан дауысты дыбыстар  **Мақсаты** дауысты дыбыстардың түрлерін біледі, суреттен жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздерді біледі.  «Болады, болмайды!»  Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамытады, есте сақтауын жетілдіреді.  **Күтілетін нәтиже:** дыбыстардың түріне қарай ажыратады. Жуан дауыстыларды біледі.  **Қазақ тілі**  дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолданады.  **Күтілетін нәтиже:** ойындар ойнауда қазақ тілінде пікір алмасады.  **Сөйлеуді дамыту**  «Арыстан мен тышқан»  **Мақсаты:** ертегіні оқиды, ертегі мазмұнын рөлге бөліп сомдайды.  **Күтілетін нәтиже:** ертегіні тыңдайды, мағынасын түсінеді.  **Математика негіздері** «7, 8, 9 сандары және цифрлары»  **Мақсаты:** сандардың таңбалануын үйренеді, тапсырмаларды орындауда белсенділік танытады.  Пішініне қарай топтастырады, сыңарларын табуға байланысты дидактикалық ойындар ойнайды.  **Күтілетін нәтиже:** 7, 8, 9 сандарымен танысады, заттар тобын санайды  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | «**Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Жіңішке дауысты дыбыстар  **Мақсаты** дауысты дыбыстардың түрлерін біледі, суреттен жіңішке дауысты дыбыстан басталатын сөздерді біледі.  «Болады, болмайды!»  Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту, есте сақтауын жетілдіру.  **Күтілетін нәтиже:** дыбыстардың түріне қарай ажыратады. Жіңішке дауыстыларды біледі  **Математика негіздері**  «10 саны»  **Мақсаты:** 10 санының таңбалануын үйренеді, тапсырмаларды орындауда белсенділік танытады.  **Күтілетін нәтиже:**  10 санымен танысады, заттар тобын санайды  **Мүсіндеу**  Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлау дағдысын пысықтау. Баланың таңдауы бойынша доп немесе шар жасату.  **Күтілетін нәтиже:** еркін жұмыс жасайды, шығармашылық танытады.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Сөйлеуді дамыту**  «Алтын астық»  **Мақсаты:** күз мезгілі туралы ойларын айтады, өлең мазмұнын түсінеді.  «Есіңе сақта?»  Мақсаты: Балалар жаңылтпашты қайталап айта алады.  **Күтілетін нәтиже:** күз мезгілі туралы біледі.  **Қазақ тілі**  Қазақ тілінлегі сөздерді қайталату  **Күтілетін нәтиже:** сөздерді дұрыс қайталайды.  **Құрастыру**  Сары, қызғылт сары, қызыл түсті ермексаздарды пайдаланып, кішкентай дөңгелекшелер жасап «**Күзгі ағаш**» жасайды. Сары жапырақтарды жинап, одан түрлі жапсырмалар жасау дағдыларын үйрету.  **Күтілетін нәтиже:** топтық құрастыруда командада жұмыс жасайды.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Барлық мамандық қажет. Барлық мамандық маңызды»  **Мақсаты:** Балаларға мамандық ерекшеліктері туралы біледі. Әр мамандық иелеріне не керек екені туралы біледі. Заттардың қандай мамандық иелеріне тиесілі екенін және қандай қызмет атқаратынын үйренеді.  «Сиқырлы қорапша»  Мақсаты: Балалар берілген сурет бойынша әңгіме құрастырады  Ашық және жабық сұрақтарға жауап береді.  **Күтілетін нәтиже:** мамандық иелерін біледі. Мамандық атауларын атайды.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Күнді бақылау**  Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.  Бақылау: Серуен алдыңда балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды.  Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.  **Жұмбақ:** Ақ сандығым ашылды  Ішінен жібек шашылды (күннің көзі)  Аспандағы алып доп  Жарқырайды жарық боп (күн)  **Көркем сөз:**  Күз де келді, күз келді  Күдерін жаз үзгенді  Күз де келді, күз келді  Көкте бұлттар жүзді енді.  Күз де келді, күз келді  Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев  **Қимылды ойын:** «Қоңыздар»  **Еңбек**: құмсалғышты жапырақтардан тазарту. | **Ағаштарды бақылау**  **Мақсаты**: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу.  **Көркем сөз:**  Ұшты талдан жапырақ  Сары көблек секілді  Аспанда жай шатырлап  Тамшы жерге секірді  **Тақпақ:**  Алтын, сары, қызыл, көк,  Алуан – алуан жапырақ.  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.  **Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»**  Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту  **Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»** | **Тұманды бақылау**  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету.  Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс.  **Болжам:** Күз жылы болса-қыс ұзақ болады.  **Жұмбақ.**  Құстар қайта бастады,  Құстар қанат қағады,  Қоштасқандай бізбенен  Бұл қай кезде болады? (Күзде)  **Ойын:** «Күн мен түн»  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту.  **Алаңдағы еңбек:** Ойын аланың сыпыру. | **Шықты бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру.  **Бақылау**: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? ( күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады.  Шық - бұл түнгі өсiмдiктердiң бетi және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.)  **Жұмбақ:**  Мөлдiреген жүзiмдi,  Ұстап едiм, езiлдi. (Шық)  Таңертең бар, кешке жоқ  Кеш түгелі түсте жоқ  Мен әдемі моншақпын  Ірі емеспін, ұсақпын,  Мойнына ешкім таға алмас (Шық)  **Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар»**  **Алаңдағы еңбек:** қураған өсімдіктерді жинау. | **Күзгі аспанды, бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).  Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)  **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.  **Жұмбақтар:**  Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді,  Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр)  Күндер қысқарады, түндер ұзарады  Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)  **Жұмбақ:**  Көлігі жоқ, көшеді,  Өзін кезбе деседі. (бұлт)  **Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау».  **Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) |
| **Серуеннен оралу** | Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | **Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау**:  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын менгерту;  **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Театр түрлері**  Қуыршақтар театры бұрышымен танысуды жалғастыру. «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің қимылдарын көрсету.  **Қолөнер**  Ермексаздан дәстүрден тыс мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру | **Саусақ театры**  «Бауырсақ» ертегісін сомдау, балаларға көрсету.  **Сазбалшық**  Қолдан жасалынған сазбалшықен еркін ойындар ойнату | **«Көлеңке театры»**  **«Бауырсақ»** ертегісін көлеңке театры арқылы сахналау  **Құм терапиясы**  Түрлі-түсті құмдарға сурет салу. Ұсақ қол моторикасымен жұмыстар жасау. | Түрлі констуркторлармен «**Құрылыс ойындарын**» ойнау  **Саусақ театры**  «Бауырсақ» ертегісін бекіту. | «Үлкен-кіші» ұғымымен таныстыру,  **(Математика негіздері)**  **Үстел үсті театры**  Жабыстырмалы ертегі түрлерімен ойындар ойнау.  Түрлі ұсақ моториканы дамытатын «**Саусақ ойындарын**» ойнату. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Мазмұнды- рөлді ойын:** «Шаштараз» **Мақсаты:** Шаштараздың кім екенін таныстыру, рөлге бөлініп ойнау дағдыларын жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу | **«Аурухана» сюжетті-рөлді**  **ойынының**  **Мақсаты:**  берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес  балалардың топтарға бөліне білу және  аяқталғаннан кейін  қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Дәрігер, емделуші ұғымдарымен таныстыру. | **«Асхана» сюжеттік-рөлдік ойыны.**  **Мақсаты:** асхана, аспаз ұғымдарымен таныстыру. Ойыншықтар мен муляждарды пайдаланып ойындар ойнату. рөлге бөлініп ойнау дағдыларын жетілдіру. | **Жеке баламен жұмыс**: **Мақсаты:** дәнді дақылдармен ойындар. Саусақ моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жеке жұмыс жүргізу. | **Психологтың жұмысы:** балабақшаға бейімделуі қиын балалармен жеке жұмыстар, тез бейімделуге жағдай жасау.. |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | Қағаз бетінде шарлардың суретін салу.  **(Сурет салу)**  Қимылды ойын:«Күн мен жаңбыр»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру **(құрастыру)**  Қимылды ойын:«Күн мен түн»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды беріп атауын атауын менгерту **(сөйлеуді дамыту)**  Қимылды ойын:«Машина»  Балалардың дербес ойын әрекеті | Қимылды ойын:«Күн мен жаңбыр»  Балалардың дербес ойын әрекеті |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру. | | | | |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Бөбек -2011» балабақшасы**

**Топ: «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Қазан айы 2022 жыл 2-апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау (**Сөйлеуді дамыту**) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару (**Музыка**) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру (**Құрастыру, Математика негіздері**) | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңғы жиын.**  Секіреміз топ-топ, (аяқтарын топылдатады)  Шапалақтап көп-көп. (шапалақтайды)  Иiлемiз оңға қарай (иіледі)  бiр, екi, үш, (санайды)  Иiлемiз солға қарай бiр, екi, үш. (иіледі)  **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**   * **Таңертеңгі жаттығулар. «Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру.**   Шашыла жүгіру – торғай сияқты ұшамыз.  Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру.   * Б.қ: түзу тұрып, аяқ иық бойымен. Қолды артқа қою.   О: Тәрбиешінің «Біздің қолымыз қайда?» деген сөзінен кейін, балалар қолдарын «міне» деп алдыға созады. 5-6 рет   * Б.қ: түзу тұрып, аяқ иық бойымен. Қолды артқа қою.   О: Тәрбиешінің «Біздің аяғымыз қайда?» деген сөзінен кейін, балалар аяқтарын «міне» деп көрсетеді. 2-3 рет   * Б.қ: аяқ түзу, иық бойымен, қол белде.   О: отырып – тұру. 6-8 рет  Аяқ ұшымен баяу жүгіру.  Тәрбиеші артынан бөлме ішінде айналып жүру, демалу жаттығулары  (**Көркем әдебиет**) | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптасқан. Астан соң бата бере алады.  **Бата:** Асқа адалдық  Басқа амандық  Денге саулық  Берсін. Аумин (**көркем әдебиет, дене шынықтыру**) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Ойын- жаттығу**  Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру)  Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру)  Үстел үстін бүлдірдің  (қолымен үстел үстін көрсету)  Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу)  Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту)  Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен жерді ұру) | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  «Көкөністер мен жемістер»  **Мақсаты**: Көкөністер мен жемістерді ажырата ды  ойлау қабілеттерін және сөздік қорын дамытады.  **Күтілетін нәтиже:** көкөністер мен жемістерді ажыратады.  **Қазақ тілі**  Ертегілер тыңдайды.  **Математика негіздері**  Заттардың өлшемі бойынша салыстыру  **Мақсаты:** Әр затты анықтай алады. Заттардың белгілерін тауып, оларды сол белгілеріне қарай жіктейді. Балалардың сөйлеу қабілеттері мен зейіні, саусақтың ұсақ бұлшық еттері дамиды. Тиянақтылыққа тәрбиеленеді.  **Күтілетін нәтиже:** өлшем бойынша заттарды салыстырады.  **Сурет салу**  «Кемпірқосақ»  **Мақсаты:** Түстерді сезіне алады. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамытады. Фломастерді қолына дұрыс ұстауды, сызықтар салуға үйренеді.  **Күтілетін нәтиже:** сурет салуда түстерге мән береді, түстердің атауын біледі.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар  **Мақсаты:** Суреттерден жуан дауысты дыбыстан басталатын сөзді тауып сар қарындашпен, жіңішке дауысты дыбыстан басталатын сөздерді қызыл қарындашпен сызып қосады жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратады.  **Күтілетін нәтиже:** жуан және жіңіщке дыбыстарды ажыратады, сөздің бастапқы дыбысын анықтайды.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Мақтақыз бен мысық»**  **Мақсаты:** ертегінің тыңдайды, мазмұндайды, рөлге бөліп айтады  **«Төлін тап»**  **Мақсаты:** Балалардың байқампаздық, есте сақтау қабілеттерін дамытады, шапшандыққа тәрбиеленеді.  **Күтілетін нәтиже:** ертегіні тыңдайды, сахналайды.  **Қазақ тілі**  Оқылған ертегінің мазмұнын талқылау  **Жапсыру**  «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»  **Мақсаты:** түрлі түсті қағаздардан түстер үйлесімділігін сақтай отырып, көгал жасайды.  **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеу барысында қауіпсіздік ережелерін ұстанады.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Отбасы мүшелерін ата»  **Мақсаты:** Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастырады. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіреді.  **Күтілетін нәтиже:** отбасы мүшелерін біледі, әрбір адамның қызметін атайды. | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Дауыссыз дыбыстар  **Мақсаты:** Суретке қарап, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді табады. Дауыссыз дыбысты көк түспен белгілейтінін біледі  **Күтілетін нәтиже:** дауыссыз дыбыстарды біледі, сөздің бастапқы дыбысын анықтайды.  **Математика негіздері**  «Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»  **Мақсаты:** Әр затты анықтай алады. Заттардың белгілерін тауып, оларды сол белгілеріне қарай жіктейді. Балалардың сөйлеу қабілеттері мен зейіні, саусақтың ұсақ бұлшық еттері дамиды. Тиянақтылыққа тәрбиеленеді.  **Күтілетін нәтиже:** өлшем бойынша заттарды салыстырады.  **Қазақ тілі**  Ертегілер тыңдайды  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Біз не үйрендік?  **Мақсаты:** Суреттегі сөздердің қай дыбыстан басталғанын табады.  **Күтілетін нәтиже:** жуан және жіңіщке дыбыстарды ажыратады, дауыссыз дыбыстарды біледі, сөздің бастапқы дыбысын анықтайды.  **Математика негіздері**  **«Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекітеді, пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады.  Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнайды.  **Күтілетін нәтиже:** пішіні бойынша заттарды салыстырады.  **Қазақ тілі**  Оқылған ертегінің мазмұнын талқылайды  **Мүсіндеу**  **«Гүлдер әлемі»**  **Мақсаты:** Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнатады.  **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеу барысында қауіпсіздік ережелерін ұстанады.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Көркем әдебиет**  **«Құстарды ажырат»**  **Мақсаты:** Дала құстары мен үй құстарын ажыратады. Балалардың сөздік қорын құс атауларын білдіретін сөздермен толықтырады.  **Күтілетін нәтиже:** дала құстары мен үй құстарын ажыратады.  **Құрастыру**  «Кім зейінді?»  **Мақсаты**: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастырады.  **Күтілетін нәтиже:** үлгі бойынша құрастарады.    **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Қайда мекендейді?»  **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы біледі. Жануарларды үй және дала жануарлары деп ажыратады. Тез ойлау қабілетін, зейінін жетілдіреді, белсенділігін арттырады.  **Күтілетін нәтиже:** үй жануарларының мекенін атайды, азығын біледі.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  Шешендік сөздер оқып беру. Мазмұынын талқылау |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Аула тазалаушыны бақылау**  **Мақсаты**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.  **Көркем сөз:**  Қамымызды ойлайды  Тазалайды жинайды  Құрметтейміз бәріміз  Тазалықшы ағайды  Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды?  Аула тазалаушы қандай еңбек етеді.  Ол кісінің қолында қандай құралдары бар?  Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе?  Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?  **Мақсаты:** қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу.  **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жапалақ»  **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** қоқыстарды белгіленге орынға жинау. | **Күзгі желді бақылау**  **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапрырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка ), желбіреуішпен.  **Көркем сөз:**  - Бұлт-ау көктен төнесің,  Қайдан көшіп келесің,  - Мухит үрлесе, желемін!  Жел үрлесе желемін!  **Қимыл – қозғалыс ойын** «Ұшақтар».  **Мақсаты** : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру.  **Алаңдағы еңбек** . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау. | **Гүлзарларды бақылау**  **Мақсаты**: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .  **Бақылау**  Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады.  **Тақпақ:**  Гүл өсірем үйде  Су құямын күнде  Гүл күткенді біледі  Бойын сылап сүйеді  Күнде гүлін ашады  Жұпарын маған шашады  Ө.Тұрманжанов  **Қимыл – қозғалыс ойын** «Мысық пен торғайлар».  **Мақсаты:** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету,  **Еңбек алаңында жұмыс істеу :** Гүлұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау**.** | **Күзгі жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.  **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? ( оларға суық болды) Олар қайда тығылды? ( ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.  **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек!  Әдемісің керемет  Гүлге келіп қона ғой  Өзің де гүл бола ғой.  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. | **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.  **Тақпақ:**  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** кұстарға жемсалғыш жасау. |
| **Серуеннен оралу** | Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | **Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау**:  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**  Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (**музыка**) | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)  Балалар ұйқыдан оянады.  - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.  - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.  6-7 рет  2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)  "Құстар"  1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.  3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.  4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын менгерту;  **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ермексаздан алма мен алмұртты мүсіндеу  **(Мүсіндеу)**  **Театр түрлері**  Қуыршақтар театры бұрышымен танысуды жалғастыру. «Маша мен аю» ертегісінің кейіпкерлерінің қимылдарын көрсету.  **Қолөнер** | **Саусақ театры**  «Маша мен аю» ертегісін сомдау, балаларға көрсету.  **Сазбалшық**  Қолдан жасалынған сазбалшықен еркін ойындар ойнату | **«Көлеңке театры»**  **«Маша мен аю»** ертегісін көлеңке театры арқылы сахналау  **Құм терапиясы**  Түрлі-түсті құмдарға әр түрлі сурет салу. Ұсақ қол моторикасымен жұмыстар жасау. | Түрлі констуркторлармен «**Құрылыс ойындарын**» ойнау  **Саусақ театры**  «Маша мен аю» ертегісін бекіту. | **Гүлдер алқабы**  **Мақсаты:** Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру **(Сурет, жапсыру)**  **Үстел үсті театры**  Жабыстырмалы ертегі түрлерімен ойындар ойнау.  Түрлі ұсақ моториканы дамытатын «**Саусақ ойындарын**» ойнату. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Еркін ойын:**  Арт-терапия  Тақырыбы: Түстер әлемі  **Мақсаты:** Түрлі түсті краскаларды пайдаланып, бөлмелерді салу. | **Дидактикалық ойын:**  «Біз кішкене отбасы»  **Мақсаты:** Үлкенді сыйлау, отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйрету. | **Дидактикалық ойын:**  «Кел санайық санамақ»  **Мақсаты**: өздігінен санамақты айтуды, дыбыстарды анық дыбыстауды үйрету. | **Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше»**  **Сипаттамасы:** Тіл босаңсытылады,  жалпақ күйге енгізіледі де,  төменгі ерін үстіне қойылады.  Осы қалыпта  бірнеше секунд ұстап тұру керек. | **Тіл ұстарту жаттығулары:**  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағынжұлғызып.  Мақсаты: ауа райындағы құбылысты біледі, тақпақты жаттау. |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру»  Мақсаты:**  Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (**дене шынықтыру**) | **Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады»  Мақсаты:**  Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (**дене шынықтыру**) | **Қимылды ойын:**  **«Қойлар мен қойшы»  Мақсаты:**Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (**дене шынықтыру**) | **Қимылды ойын:**  **«Ұшатын құстар»  Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (**дене шынықтыру**) | **Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (**дене шынықтыру**) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру. | | | | |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Бөбек -2011» балабақшасы**

**Топ: «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Қазан айы 3-апта 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау (**Сөйлеуді дамыту**) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару (**Музыка**) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру (**Құрастыру, Математика негіздері**) | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындай алады.. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимн айту.  **Музыкалық сергіту сәті:**  Бала, бала, балақан,  Қәне қайсы алақан!  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат! (2 рет)  Алға қарай бір қадам,  Алақанмен хлоп-хлоп-хлоп,  Артқа қарай бір қадам,  Аяқпенен топ-топ-топ. (2 рет) **(Музыка, көркем әдебиет)**  **Таңертеңгі жаттығулар кешені** .Құралмен 5-6мин   * **Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет**   Сылдырмақпен жүгіру.  Шеңберге тұру.   * **Б.қ:** аяқ иық бойымен, қолдарында сылдырмақ.   **О:** Тәрбиешінің белгісімен сылдырмақты тығып, көрсету. 4-5 рет   * **Б.қ:** Тұрып, аяқтар бірге.   **О:**Отырып, сылдырмақпен еденді соғып «тук-тук» деп айту, бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет   * **Б.қ:** Орында тұру.   **О:** Екі аяқпен секіріп, сылдырмақты сылдырлату. 4-5 рет   * Жеңіл жүріс. | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу**  Қатар, қатар тұрайық  Кәне, кәне сұрайық  Кімнің болсы бойы ұзын  Паравозы поездің  Пш-пш-пш-пш біз кеттік  Жүрісті біз үдеттік  Гу-гу-гу гуілде  Қалып қойма біріңде.  Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелейді)  Жақсы! (алақандарын соғады)  Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелейді)  Жақсы! (алақандарын соғады)  Достарыңмен жүрген жақсы ма? (адымдайды)  Анаңды құшақтаған жақсы ма? (өздерін құшақтайды)  Жақсы! (алақандарын соғады)  Туған өлкеде жақсы ма? (құшақтарын жаяды)  Жақсы! (алақандарын соғады)  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптасқан. Астан соң бата бере алады.  **Бата:** Асқа байлық,  Денге саулық.  Дастархан мол болсын!  Денсаулық зор болсын! (**көркем әдебиет, дене шынықтыру**) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | ***«Бір сөзбен ата»***  Мақсаты: Заттарды атап топтастыра білуге үйрету, тілдік қорларын дамыту. Заттың сипатын дұрыс айтуға үйрету, танымдық қабілетін арттыру.  (**Сөйлеуді дамыту**) | ***«Сөйлем құрастыр»***  Тәрбиеші лотодан суретті 2 карточканы топқа ұсынады. Балалар жарты шеңберге отырады. Кезекпен әрбіреуі суретке қатысты сөйлем құрастырады. (**Сауат ашу негіздері**) | ***«Буынға бөл»***  Мақсаты: Сөздерді буынға бөлу. Есту қабілетін, танып білуге деген қызығу-шылығын арттыру, й-өрісін дамыту  (**Сауат ашу негіздері**) | ***«Ойлан тап»***  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттыра отырып, ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, жинақы болуға және балалардың тілін дамыту.  (**Сауат ашу негіздері**) | ***«Қай әріпті жоғалттым ?»***  Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат қалыптастыру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіруі*.*  (**Сауат ашу негіздері**) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  **«Мақтақыз бен мысық»**  **Мақсаты:** ертегінің тыңдайды, мазмұндайды, рөлге бөліп айтады  «Не жоқ?»  **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын ойыншық атауларын білдіретін сөздермен толықтыру, логикалық ойлауын дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру.  **Күтілетін нәтиже:** ертегіні тыңдайды, мазмұны бойына әңгімелейді.  **Математика негіздері**  **«Дөңгелек және сопақша»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекітеді, пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады.  Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнайды.  **«Қолымда не бар?»**  **Мақсаты:** Үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерді біледі, ажыратады.  **Сурет салу**  «Суретшінің қатесі»  **Мақсаты:** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындаудыүйрету.  **Күтілетін нәтиже:** суреттен суретшінің қатесін табады, жоқ фрагментті салады.  **Қазақ тілі**        ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.  **Күтілетін нәтиже:** мультфильм желісін талқылайды.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  Біз не үйрендік, нені білдік?  **Мақсаты:** Суреттегі сөздердің қай дыбыстан басталғанын табады, жұмбақ шешеді.  **Күтілетін нәтиже:** дыбыстарды таниды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.  **Қазақ тілі**        ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.  **Күтілетін нәтиже:** ертегіні тыңдайды, мазмұны бойына әңгімелейді.  **Математика негіздері**  **«Шар, текше, цилиндр»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекітеді, пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады.  Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнайды.  **«Шар, текше, цилиндр»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекітеді, пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады.  Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнайды.  **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерді біледі, ажыратады.  **Көркем әдебиет**  «Болады, болмайды»  **Мақсаты**: Балаларды үйдегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.  **Күтілетін нәтиже:** қауіпсіздік ережелерін біледі.  **Жапсыру**  **«Түсі бойынша жина»**  **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден  тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** жапсыру жұмыстары кезінде шығармашылық танытады, өз бетінше жұмыс жасайды.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Жылдам ойла»**  **\Мақсаты:** Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету  **Күтілетін нәтиже:**  Ұл мен қызды ажыратады, әр жынысқа қажетті ерекшеліктерді айырады. | **Сауат ашу негіздері**  Қатаң дауыссыз дыбыстар  **Мақсаты:** Суреттегі заттардың ішінен қатаң дауыссыздан басталатын сөздерді табады. Қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді буынға бөледі.  **Күтілетін нәтиже:** дыбыстарды таниды, қатаң дауыссыз дыбыстарды ажыратады.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Әдептілік әлемі»**  **Мақсаты**: әдептіліктің не екенін түсінеді, суреттерге қарап сипаттама жасайды.  **Күтілетін нәтиже:** әдептілік туралы түсінеді, әдептілік әліппесін құрады.  **Математика негіздері**  **«Шар, текше, цилиндр»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекітеді, пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады.  Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнайды.  **«Ғажайып кілемше»**  **Мақсаты:** Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау  «Кеңістік»  **Мақсаты**: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерді біледі, кеңістікте бағдарлайды.  **Қазақ тілі**        ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.  **Күтілетін нәтиже:** мультфильм желісін талқылайды.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  Ұяң дауыссыз дыбыстар  **Мақсаты:** Суреттегі заттардың ішінен ұяң дауыссыздан басталатын сөздерді табады. Ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді буынға бөледі.  **Күтілетін нәтиже:** дыбыстарды таниды, қатаң дауыссыз дыбыстарды ажыратады.  **Математика негіздері**  **«Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең»**  **Мақсаты:** тәулік бөліктерін атайды, уақытты бағдарлай біледі, тәулік атауларын жатқа айтады.  **Күтілетін нәтиже:** тәулік бөліктерін атайды, күн тәртібін біледі.  **Қазақ тілі**        ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.  **Күтілетін нәтиже:** ертегіні тыңдайды, мазмұны бойына әңгімелейді.  **Мүсіндеу**  **«**Сен нені ұнатасың»  **Мақсаты:** жемістер мен көкөністерді дұрыстап, оларды сипаттап айтуға үйрету.  **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеу жұмыстары кезінде шығармашылық танытады, өз бетінше жұмыс жасайды.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Көркем әдебиет «Мамандықты ата»**  **Мақсаты:** Мамандық иелерімен таныстыру, олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелей білуге үйрету.  **Күтілетін нәтиже:** мамандық атауларын біледі, болашақта кім болғың келеді сұрағына жауап бере алады.  **Құрастыру**  «Жыл мезгілдері»  **Мақсаты:** Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту.Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу.  **Күтілетін нәтиже:** дәстүрден тыс әдістер арқылы жыл мезгілдерінің коллажын құрастырады.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Жыл мезгілідері»  **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған әлемді түсінуге, қабылдауға оң көзқарастарын тәрбиелеу. Жыл мезгілдеріне байланысты табиғат ерекшеліктерін, киімдерін, ажырата білуге үйрету.  **Күтілетін нәтиже:** табиғаттағы маусымдық ережелерді біледі, сипаттама жасай алады..  **Қазақ тілі**        ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.  **Күтілетін нәтиже:** мультфильм желісін талқылайды.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру.  Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады.  Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқаның тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққаның тамашалау. Жолдарда кандай шалшық сулар пайда болғаның көру. Бүгін ауа-райы қандай? (Жаңбырлы, күн бұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды.  Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қап қара, жабысқақ, сулы. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резенке етік, қолдарына қол шатыр ұстаған) . Адамдар неге осылай киінген?  **Тақпақ**  Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер!  Сенен бақша, бауөнер  Жадырасын туған жер  Күміс моншақтама бер  **Қозғалмалы ойын:**  «Соқыр теке қоңырауымен»  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру.  **Алаңдағы еңбек:** кұстарға жемсалғыш жасау. | **Ауаны бақылау**  **Мақсаты:**Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.  Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? ( ауа – жеңіл, көзге көріңбейді) Бідің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? ( алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан)  **Жұмбақ.**  Көзге ілінбейді,  Жұтсаң білінбейді. (Ауа)  **Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар»  Мақсаты:Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.  **Еңбек әрекеті:** Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау**.** | **Бақшадағы өсімдіктерді бақылау**  **Мақсаты:** Бақашада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру.  **Болжам:**Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны.  **Тақпақ:**  Апорт деген тәтті алма  Өседі ол бақтарда  Апорт деген тәтті алма  Өседі ол бақтарда.  **Жұмбақ:**  Балалармен достасып,  Жазда бақты қорғайды,  Күзде кетер қоштасып,  Кім біледі .. (торғайды)?  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрет, достастыққа тәрбиелеу..  **Алаңдағы еңбек:** қураған өсімдіктерді жинау | **Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,)  Олар неге жылы жаққа кетеді?  Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі.  **Көркем сөз:**  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта  Жем шашуды ұмытпа! –  **Қимыл-қозғалыс ойын:**«Торғай мен мысық»  **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Еңбек әрекеті:** Құс қауырсыңдарын жинау. | **Қайынды бақылау**  **Мақсаты:** Қайынмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу. .  **Тақпақ:**  Ақ қайын  Алатауды бөктерлей  Өседі ылғи ақ қайың  Жапыраға көкпеңбек  Жайқалады жаз сайын Н. Әлімқұлов  **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Аталған ағашқа жүгір».  **Мақсаты:** тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру.  **Алаңдағы еңбек:** алаңға түскен жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау |
| **Серуеннен оралу** | Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | **Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау**:  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**  Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (**музыка**)  **Бір жарым дос**  Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату  **Үш жалқау**  ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)  Ояну жаттығу.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)  - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.  - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.  - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.  - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.  6-7 рет  **2.Керует жанындағы жаттығулар** ( 2 ,5минут)  «Күннің оянуы»  «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады.  Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді.  Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.  Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.  Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады.  Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.  7-8 рет  3**.Шынықтыру шарасы.** ( 2-3 минут)  Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.  4.**Демалуды қалыпқа келтіру**  Тыныс алу жаттығу.  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарым  Жарылып қалды, пах.  1,5 мин. | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын менгерту;  **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Театр түрлері**  Қуыршақтар театры бұрышымен танысуды жалғастыру. «Бауырсақ» ертегісін сахналау.  **Қолөнер**  Түрлі-түсті қағазбен қиынды жұмыстарын жасау | **Саусақ театры**  «Шалқан» ертегісін сомдау, балаларға рөл бөліп беру.  **Сазбалшық**  Қолдан жасалынған сазбалшықен еркін ойындар ойнату | **«Кімде мына түстес зат бар?»**  **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлемді дұрыс құрап айтуға, сөз дыбыстарын дұрыс айтуға, диалог түрінде сөйлеуге үйрету  **(Мүсіндеу)**  **«Көлеңке театры»**  **«Бауырсақ»** ертегісін көлеңке театры арқылы сахналау  **Құм терапиясы**  Түрлі-түсті құмдарға әр түрлі сурет салу. Ұсақ қол моторикасымен жұмыстар жасау. | Түрлі констуркторлармен «**Құрылыс ойындарын**» ойнау  **Саусақ театры**  «Бауырсақ» ертегісін бекіту. | «Ұшады, бірақ құс емес»  **Мақсаты:** Құстар мен жәндіктерді ажырата алуға үйрету  **(Математика негіздері)**  **Үстел үсті театры**  Жабыстырмалы ертегі түрлерімен ойындар ойнау.  Түрлі ұсақ моториканы дамытатын «**Саусақ ойындарын**» ойнату. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Сиқырлы түстер»** **Мақсаты:** ойын барысында балаларға түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын сезінуге үйрету.  **Ресурстар:** түрлі түсті карточкалар.    **Жеке жұмыс**  «Бір сөзбен ата»  **Мақсаты**: заттарды бір сөзбен атауға үйрету. | «Сезім мүшелерінің қызметі».  Балалардың сезім мүшелері, олардың атқаратын қызметі туралы түсініктерін кеңейту (құлақ – естиді, әртүрлі дыбыстарды таниды; мұрын – иісті сезіп, анықтайды; саусақтар – пішінді анықтайды; тіл – дәмді ажыратады, көз - көреді).  **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:** «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету. | **«Керемет орман»**  **Ойынның мақсаты:** балаларға өз қиялында схемалық бейнелеуге сүйене отырып тақырыпты түсіндіру.  **Материал:** бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы.    **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:** Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету. | **«Суретші»**  **Мақсаты:** Есте сақтай отырып, жұмыс жасауға баулу.  Ресурстар: Ақ парақ, қарындаш    **Жеке жұмыс**  **Мақсаты:** қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.) | **«Көкөністер мен жемістер»**  **Мақсаты:** жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды, олардың пайдасы туралы үйрету.  **Құрал-жабдықтары:** Жемістер мен көкөністердің суреттері    **Жеке жұмыс Мақсаты:**  Заттық суреттер- бойынша әңгіме құрату |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Ақсерек-көксерек.**  Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам.  ші топ. Ойынды бастайды  Ақсрек-ау ақ серек  Бізден сізге кім керек.  2-ші Ақсерек –ау ақ серек  Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек  (**дене шынықтыру, көркем әдебиет**) | **Түйілген орамал.**  Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады.Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі.Осылайша ойын жүргізіледі,түйулі орамалды алғанша қуалай Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады.ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (**дене шынықтыру, көркем әдебиет**) | **Соқыр теке.**  Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады.  Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ  Қайда кеткен құлыншақ  Соқыртеке бақ-бақ  Мені ізден тап-тап  Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді. (**дене шынықтыру**) | **Түлкі мен балапандар.**  **Ойын шарты:** Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды.Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап,қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады.Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін,тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс.Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.  Қажет құралдар: түлкі мен балапан бетерделері. (**дене шынықтыру, дене белсенділігі**) | **Допты қуып жет.**  **Ойын мақсаты:** балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу.  Ойынның шарты:бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек.  к/құралдар: түрлі-түсті, үлкен-кішілі доптар. (**дене шынықтыру, дене белсенділігі**) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру. | | | | |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Бөбек -2011» балабақшасы**

**Топ: «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Қазан айы 4-апта 2022жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау (**Сөйлеуді дамыту**) | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару (**Музыка**) | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру (**Құрастыру, Математика негіздері**) | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимн айту.  **Таңертеңгі жаттығулар кешені**  **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу  **(Музыка, көркем әдебиет)**  **Таңертеңгі жаттығулар кешені** .   * **Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет** * **Б.қ:** аяқ бірге, қолды артқа қою.   **О:** «Тауықтар су ішеді». 4-5 рет  Басты төмен, жоғары көтеріп қозғалыс жасау.   * **«Қояндар**»   **Б.қ:** Тұрып, аяқтар бірге.  **О:** Қоян тәрізді орнында тұрып секіру. 4-5 рет   * **Б.қ:** Орында тұру, аяқ иық бойымен, қол белде.   **О:** Оңға және солға иілу. 4-5 рет   * **Б.қ:** Тұрып, аяқ иық бойымен, қол белде.   **О:** Белді оңға және солға айналдыру. 4-5 | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу**  Орманда кірпі келеді,  Саңырауқұлақ тереді.  Кездесті, міне, керегі:  Екеуі қайың астынан.  Біреуі терек қасынан.  Қанша олар болмақ есепте,  Тоқылған салса себетке?  **Тәтті тамақ жейміз.**  **Рақмет аспаз дейміз.** Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.Әдептілік ережелерін түсіндіру.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптасқан. Астан соң бата бере алады.  **Бата:** Асқа байлық,  Денге саулық.  Дастархан мол болсын!  Денсаулық зор болсын! (**көркем әдебиет, дене шынықтыру**) | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Еркін ойын: «Менің көшем»**  Мақсаты: құрылыс материялдарын қалай пайдалану керектігін үйрету. (**Құрастыру**) |  | **«Жолаушылар»** Мақсаты: Балалар саяхатқа баратын көлік түрлерін атау. Жолға шыққанда жол жүру ережесін үйрету. (**Қоршаған ортамен таныстыру** ) | **«Танып ал да, атын ата»**  Мақсаты: жол белгілерінің атын біледі. (**Қоршаған ортамен таныстыру , сөйлеуді дамыту**) | | **«Қажетті түсті тап»**  Балаларға түстерді таныту.  (**Сурет салу**) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  **«Ақымақ қасқыр»**  **Мақсаты:** ертегінің тыңдайды, мазмұндайды, рөлге бөліп айтады  «Дұрыс орналастыр»  Мақсаты: Балабақша ауласындағы гүлдер туралы балаларға мағлұмат беру.  **Күтілетін нәтиже:** ертегі желісі бойынша кейіпкерле сипаттама жасайды.  **Математика негіздері**  «Апта күндері»  Мақсаты: апта күндерінің атауын біледі, апта күндерін жатқа айтады.  **«Қолымда не бар?»**  **Мақсаты:** Үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** Апта күндерін атайды, қай күні немен айналысатындарын айтады.  **Сурет салу**  **«Суретші»**  **Мақсаты:**Есте сақтау қабілетін дамыту. Суретші құралдарының суретін салу  **Күтілетін нәтиже:** сурет салу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, эстетикалық талғаммен қарайды.  **Қазақ тілі**        қазақ тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпінмен анық айтуға үйрету.  **Күтілетін нәтиже:** ана тіліне құрметпен қарайды, таза сөйлеуге дағдыланады.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша |  | **Сауат ашу негіздері**  Үнді дауыссыз дыбыстар  **Мақсаты:** Суреттегі заттардың ішінен үнді дауыссыздан басталатын сөздерді табады. Үнді дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді буынға бөледі.  «Қажетті сөзді тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамыған, суреттерде берілген тапсырманы тез таба алады.  **Күтілетін нәтиже:** дыбыстарды таниды, үнді дауыссыз дыбыстарды ажыратады.  **Қазақ тілі**        қазақ тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпінмен анық айтуға үйрету.  **Күтілетін нәтиже:** ана тіліне құрметпен қарайды, таза сөйлеуге дағдыланады.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Отбасы мүшелерін**  **ата»**  Мақсаты: Отбасы мүшеріне қатысты әрекеттерді атауға үйрету.Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру  **Күтілетін нәтиже:** отбасы мүшелерінің қызметін біледі.  **Математика негіздері**  «Жыл мезгілдері»  Мақсаты: Жыл мезгілдерінің атауын біледі, жыл мезгілдерін ажыратак алады.  «Кеңістік»  **Мақсаты**: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** жыл мезгілдерін біледі, ретімен атайды, кеңістікте бағдарлайды.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  Біз нені үйрендік, нені білдік?  **Мақсаты:** суреттегі заттардың атауларынан қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды табады. Тапсырма орындауда шығармашылық танытады  «Біз қонақтамыз!». Мақсаты: Қонақ, дастархан мәдениетін үйрету.  **Күтілетін нәтиже:** дыбыстарды таниды, дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратады.  **Математика негіздері**  «Ауыр. Жеңіл»  **Мақсаты:** Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру. Заттарды «ауыр-жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруға үйрету. Заттарды қолмен салыстырып,олардың көлеміне қарай анықтауды үйрету. Баланың зейіні, ойлау және сөйлеу қабілеттері дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **«**Балық ұстау». Мақсаты: Қосу, азайту таңбаларын біледі, отбасы туралы түсінігі бар.  **Күтілетін нәтиже:** заттарды салмағы бойынша салыстарады.  **Қазақ тілі**        қазақ тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпінмен анық айтуға үйрету.  **Күтілетін нәтиже:** ана тіліне құрметпен қарайды, таза сөйлеуге дағдыланады.  **Мүсіндеу**  «Түсі бойынша жина»  **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден  тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, эстетикалық талғаммен қарайды.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Көркем әдебиет**  **«Көкөніс пен жемістің айырмашылығы неде?»**  **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге ойлау қабілеттерін дамыту және сурет арқылы әңгіме құрастыруға үйрету , сөздік қорын дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** көкөністер мен жемістерді белгілері бойынша ажыратады.  **Құрастыру**  **Кімде мына түстес зат бар?»**  **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлемді дұрыс құрап айтуға, сөз дыбыстарын дұрыс айтуға, диалог түрінде сөйлеуге үйрету  **Күтілетін нәтиже:** құрастыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, эстетикалық талғаммен қарайды.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Ұл бала мен қыз бала»**  **Мақсаты**: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету  **Күтілетін нәтиже:** ұл мен қыздың айырмашылықтары мен ұқсастықтарына сараптама жасайды..  **Қазақ тілі**        қазақ тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпінмен анық айтуға үйрету.  **Күтілетін нәтиже:** ана тіліне құрметпен қарайды, таза сөйлеуге дағдыланады.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | **Ағаштар мен бұталарға бақылау**  **Мақсаты:** Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.  Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару.  **Болжам:** күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен катар қыс ерте басталады.  **Мақал-мәтел:** Күздей бер, күздей берсең үзбей бер.  **Тақпақ** «Қарағай»  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Кең құшағын ашады,  Көлеңкесін тосады  Көп қарағай,қарағай  Мейірбанды анадай.  **Жұмбақ:** Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ)  **Қозғалмалы ойын:** «Тығылмақ»  **Мақсаты:** шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру.  **Алаңдағы еңбек**: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардаң жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) | **Алаңдағы өсімдіктерге бақылау**  **Мақсаты:** күз мезгілінің екінші ерекшелiктерi - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсiмдiк жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады ( қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсiмдiк).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбi гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды).  **Болжам:** жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды.  **Көркем сөз:**  Отырғыз ағаш көктемде  Жөн болар еңбек еткенің  Келмесе шамаң еккенге  Сындырма жұрттың еккенің  **Тақпақ:**  Көк майсалы көрікті,  Алқаптағы көк егін.  Бұл күндері киіпті,  Сары жібек көйлегін.  **Қозғалмалы ойын:**  «Қасқыр мен лақтар»  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру.  **Алаңдағы еңбек:** Жапырақтарды жинау. | **Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:** Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру.  Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады.  **Болжам:** қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады.  **Тақпақ:** «Мөлдір тамшылар»  Бұллар жабағы  Көкті жабады  Күзгі тамшылар  Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов.  **Жұмбақ:**  Көзіжасты- жылауық, келе жатыр бір алып  Жабырқаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт)  **Қозғалмалы ойын:** Торғай мен мысық»  **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Алаңдағы еңбек:** гүлдердің тұқымдарын жинау. | **Ағаштар мен бұталарға бақылау**  **Мақсаты:** Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.  Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару.  **Болжам:** күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен катар қыс ерте басталады.  **Мақал-мәтел:** Күздей бер, күздей берсең үзбей бер.  **Тақпақ** «Қарағай»  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Кең құшағын ашады,  Көлеңкесін тосады  Көп қарағай,қарағай  Мейірбанды анадай.  **Жұмбақ:** Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ)  **Қозғалмалы ойын:** «Тығылмақ»  **Мақсаты:** шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру.  **Алаңдағы еңбек**: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардаң жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) | **Күзгі жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.  **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? ( оларға суық болды) Олар қайда тығылды? ( ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.  **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек!  Әдемісің керемет  Гүлге келіп қона ғой  Өзің де гүл бола ғой.  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. | |
| **Серуеннен оралу** | Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | |
| **Түскі ас** | **Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау**:  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**  Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (**музыка**)  Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату  **(көркем әрекет)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **1.Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)  Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық ,  Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру:  «Ф-ф-ф».  «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.  «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.  6-7 рет  **2.Керует жанындағы жаттығулар** ( 2 ,5минут)  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  7-8 рет  **3.Шынықтыру шарасы.** ( 2-3 минут)  Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.  4.**Демалуды қалыпқа келтіру**  Демді қалыпқа келтіру.  Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.  1,5 мин. | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын менгерту;  **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Театр түрлері**  Қуыршақтар театры бұрышымен танысуды жалғастыру. «Алма» ертегісімен таныстыру.  **Қолөнер**  «Анамның өрнегі»  **Мақсаты**: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету.  **(Сурет, жапсыру)** |  | **«Қай ертегінің кейіпкерлері»**  **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерін ажыратып айта білуге, атауларын есте сақтауға, сөздік қорын молайту  **(Мүсіндеу)**  **«Көлеңке театры»**  **«Алма»** ертегісін көлеңке театры арқылы сахналау  **Құм терапиясы**  Түрлі-түсті құмдарға әр түрлі сурет салу. Ұсақ қол моторикасымен жұмыстар жасау. | «Жылдам ойла»  Түрлі констуркторлармен «**Құрылыс ойындарын**» ойнау  **Саусақ театры**  «Алма» ертегісін бекіту. | **«Біреу және көп»**  **Мақсаты:** «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл.  **(Математика негіздері)**  **Үстел үсті театры**  Жабыстырмалы ертегі түрлерімен ойындар ойнау. «Алма» ертегісі желісін айту  Түрлі ұсақ моториканы дамытатын «**Саусақ ойындарын**» ойнату. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Еркін ойын:** «Бағдаршам»  **Мақсаты:**Түстерді ажыратуды үйрету, жолда жүру ережесін жаттау. (**Сурет салу**)  **Жеке баламен жұмыс:**  *Жұмбақ шешу*  Бір көзім “кідір” дейді  Бір көзім “жүгір” дейді  Бір көзім “абайла” дейді  “Қарап ал маңайға” дейді |  | **«Менің көшем» әңгімелесу**  **Мақсаты:** Көше туралы түсініктерін қалыптастыру. (**Қоршаған ортамен таныстыру** )  **Жеке баламен жұмыс:**  **Мақсаты:**  тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | **Еркін ойын:** **«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)**  **Мақсаты:а**ғаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам мен сала алады. (**сурет салу**)  **Жеке баламен жұмыс:**  **Мақсаты:**  қарындашпен сурет салуға үйрету | **«Әдемі жолдар»**  **Мақсаты:** көше жолдарын салу **сурет салу**)  **Психологтың жұмысы:**  өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу. | |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | **Тышқан мен мысық.**  **Ойын мақсаты:**балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдықққа үйрету.  Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек.Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді.  Қажет құралдар: мысық мен тышқан бетперделері.  (**дене шынықтыру**) |  | **Тасымақ.**    Бұл ойында 2 жерге ыдасқа су құйып қояды.сол суды қарсы бетке құйылған бос кесеге қасықтап екі адам тасыиды.Бұнда команда құрып ойынайды,әр командада үш адамнан болады.Ойынның шарты: су таситын адам суды төкпей-шашпай,тез тасуы керек,қай команда жеңіске жетсе,жүлдеге сол ие болады**.**    (**дене шынықтыру**) | **Ұшты-ұшты.**  **Мақсаты:** Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді.  Ойын барысы: Ойын бастаушы ұша алатын затты атап, ұшты деп қолын көтереді, сонда бәрі тез қолдарын көтеріп ұшты-ұшты деп қолдарын көтеріп қалықтап тұрады.Ал ұшалмайтын затты атап «ұшты»деп қолды көтергенде, онда сендер «ұшпайсындар». Ал егер ұша алмайтын затты атағанда «ұшып кеткен» ойнаушы айып тартады*.*  (**дене шынықтыру**) | **Ақ қоян.**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу  Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.  Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші,-дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады.  (**дене шынықтыру**) | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру. | | | | | |