# 

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Бөбек -2011» балабақшасы

**Топ:** «Сұңқар » мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 ақпан 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **06.02.2023** | **Сейсенбі**  **07.02.2023** | **Сәрсенбі**  **08.02.2023** | **Бейсенбі**  **09.02.2023** | **Жұма**  **10.02.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау (**Сөйлеуді дамыту**) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару (**Музыка**) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  **Педагог жетекшілігімен ойын: «Артығын тап», «Жоғалған сандар қатарын тап», «Лабиринт» ойындары, «Үстел үсті лотолары»**  **«Бұл қай кейіпкер?» сюжетті ойыны**  **Үстел-үсті ойын:**  *«Қар неге айналады?»*  Мақсаты:  Балалар судың айналамын, қасиетін суреттерден қарап, әңгімелеп береді.  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Гүлдердің топырақтарын қопсытып, су құйғызу.  **Балалармен жеке жұмыс.**  Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру (**Құрастыру, Математика негіздері**) | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимн айту.  **Жаттығулар кешені № 14 жаттығу**  **Таңғы жиын.**  Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**  (**Көркем әдебиет**) | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптасқан. Астан соң бата бере алады.  **Гигиеналық шаралар**:  Таңертең тұрамын,   Бетімді жуамын,   Тісімді тазалаймын,   Шашымды тараймын   Тап-таза боламын. Сабын деген осы. (**көркем әдебиет, дене шынықтыру**)  **Ойын- жаттығу**  Тамақтың алды-артында,  Қолыңды бала жуып жүр.  «Бисмиллахсыз» бастауға,  Болмайтынын біліп жүр. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Құрылымдалған ойын:**  *«Қанша? Неше?»*  Мақсаты: Берілген карточкадағы ұқсас заттарды таба алады, 1-ден 20-ға дейін сандарды таниды. *(Математика негіздері)* | **Құрылымдалған ойын:**  *«Сәйкестендір»*  Мақсаты: Образды ойлау қабілетін дамыған. Берілетін тапсырма: Балаға сурет көрсетіледі. Берілген суреттің қай жыл мезгілінде, қайсы сурет сәйкес келетіні сұралады.Тапсырма орындау барысында тек жыл мезгілін айтып қоймай, мезгілдердің белгілерін, табиғи құбылыстарын, ерекшеліктеріне атап өтіуі керек.Суреттерді сызықтар арқылы сәйкестендіреді.  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Құрылымдалған ойын:**  «Мнемокесте бойынша ертегіні әңгімеле»  Мақсаты: Балалар схемалар бойынша әңгімелеп құрастыра алады. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* | **Құрылымдалған ойын:**  «Суретшінің қатесін тап»  Мақсаты: Суретті қателерді табады.  *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)* | **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «**Қай мезгілде болады?  Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады.  *(қоршаған ортамен таныстыру)* |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Ақсақ құлан»(аңыз)**  Мақсаты: Аңыздың мазмұнын түсіндіреді.. Балалардың тілдік қорларын байыту.Аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту,хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиеленеді.  *Педагогтың жетекшілігі-мен ойын:* «Сөзді жалғастыр»  Мақсаты: Берліген сөз тізбегін орындап, аяқтай алады.  **Күтілетін нәтиже:** Аңыздың сюжетін тыңдайды, мазмұнын түсінеді.  **Қазақ тілі**  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  Күтілетін нәтиже: Күнделікті қолданыстағы сөздерді пайдаланып, ауызша мәтін құрап айтуға үйренеді.  **Математика негіздері**  «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»  **Мақсаты:**Қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстырады, заттарды таразы арқылы салыстыруға меңгертеді. Сурет бойынша ауыр затты ажырата біледіге дамытады.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Бұл қашан болады?»  Мақсаты: Апта күндерін біледі. Уақытты ажырата алады.  **Күтілетін нәтиже:** Балалар тапсырманы орындайды. Тексерген кезде жұптардың әрқайсысы өз жауабын түсіндіреді  **Сурет салу**  **Тақырып:** **Аққала**  **мақсаты:** балауыз шам көмегімен ақ қағазға аққала суретін салады, көгілдір түсті акварель бояуымен салынған сурет үстінен бояйды. Балауыз шаммен салынған суретке акварель бояуы жағылмайды да, аққала ақ түсті болып, көк фонда айқын көрінеді.  **Күтілетін нәтиже:** дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын меңгереді. Балауыз шаммен бірнеше қызықты сурет салуды игереді.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:** а  Күтілетін нәтиже: Дыбыс туралы біледі. Табиғаттағы түрлі дыбыстар мен адамдардың дауысын ажырата біледі.  **Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты**  Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу  Педагог:  1.Балалар, табиғатты сүю – парыз. Сүю үшін – қорғау парыз.  2.Адамдардың табиғатсыз күні жоқ Оны айтуға табиғаттың тілі жоқ  Педагог балаларға сұрақтар қояды. Алғашқы қар.  –Өлеңді тыңдағанда көз алдыларыңа не елестеді?  –Бір сөзбен айтқанда, қысқы табиғат. Бұны сурет жанрында «пейзаж» деп айтады.  –Өлеңде автор қарды неге теңейді?  –Қарды түсі мен түріне қарап тағы неге теңеуге болады?  –Сендерге өлең ұнады ма?  –Өлеңнің қай жолдарын қайта тыңдағыларың келеді, қандай жолдары сендерде ерекше әсер қалдырды?  –Мен қазір өлең жолдарын қайталап оқимын, сендер қайталап айтыңдар.  –Енді осы өлеңді қайталап отырып естеріңе сақтап қалуға тырысыңдар. Педагог суретке қарап қайталау арқылы өлең жолдарын жаттатады  **Күтілетін нәтиже:** Күнделікті қолданыстағы сөздерді пайдаланып, ауызша мәтін құрап айтуға үйренеді.  **Қазақ тілі**  Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.  **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап береді.  **Жапсыру**  «Аққала»  **Мақсаты:** ақ түсті қағаздардан түстер үйлесімділігін сақтай отырып, аққала сұлбасын жасайды.  **Күтілетін нәтиже:** жапсыру барысында қауіпсіздік ережелерін ұстанады.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** «Қар тоқтату жұмысы»  **Мақсаты:** Судың: қатты, сұйық жəне газ тəріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастырады. Балаларға қарапайым ғылыми білім беру. Зерттеушілік іс-əрекеттеріне баулиды.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:*  «Не істей алатынын айт және көрсет!»  Мақсаты: Қимыл-қозғалыс туралы, күн тәртібі жайлы айта алады.  Күтілетін нәтиже:  қармен түрлі тәжірибелер жасауға қатысады. Судың үш қасиетін біледі. Зерттеушілік іс--әрекеттерге қызығушылық танытады | **Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:**  сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.  **«**Буынды айтып сөз құра» дидакикалық ойыны  Ойын шарты: педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады.  Мысалы: На... , та... , қа..., жа..., ал..., мон..., ке..., те..., шал...,қар..., қа..., пи.., бə...  **Күтілетін нәтиже:** Сөз бен дыбыстың не екенін біледі.  **Математика негіздері**  **Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару**  **мақсаты:** аквариумдағы балықтарды санайды, қарпайым мысал есептерді шығарады.Қосы, азайту есептерін шығарады  Күтілетін нәтиже: қарпайым мысал есептерді шығаруға үйренеді. Заттар тобының кем бөліктерін табады.  **Қазақ тілі**  Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.  **Күтілетін нәтиже:** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады  **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Көркем әдебиет**  **Мысық, әтеш және**  **түлкі (ертегі)**  Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға,ертегіні әңгіме-леу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.  **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні мәнерлеп, әсерлі етіп мазмұндауға үйренеді. | **Сауат ашу негіздері**  Дыбыстық талдау.  Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тəрбиелеу.  Күтілетін нәтиже: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажырата алады.  **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Балалардың тапқырлықтарын байқау. Барысы: Тәрбиеші ортақ атауын айтады. Балалар тиісті сөздерді айтып, ойынды жалғастырады. Мысалы: Тәрбиеші «жеміс» десе, балалар алма, алмұрт, банан, апельсин, т.б. айтады.  **Күтілетін нәтиже:** сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.  **Математика негіздері**  **Шартты өлшем**  **мақсаты:** заттар тобын санайды, қажетті санын жазады. Заттар тобындағы айырмашылықты ажыратады  **Күтілетін нәтиже:**  Заттардың қасиеттері жайлы ауызша айта алады. Ортақ қасиеттері бойынша топтастыра алады. Санын анықтайды.  **Қазақ тілі**  «1001 мақал,101 жұмбақ пен жаңылтпаш» ойыны  Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру,қайыр-қа тәрбиелеу.  **Күтілетін нәтиже:** Күнделкікті қолданыстағы сөздерді пайдаланып, ауызша мәтін құрап айтуға үйренеді.  **Мүсіндеу**  **«Аққала»**  **Мақсаты:** аққаланы ақ түсті ермексаздан мүсіндейді. Мұрны мен көздерін қажетті түстен жасайды..  **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеу барысында қауіпсіздік ережелерін ұстанады.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Шұбар тауық» (театрландырылған ойын)  **Мақсаты:**  Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамытады, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға меңгертеді, кейіпкерлердің ісəрекеті мен дауыс ырғақтарын сəйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулиды, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға меңгертеді, адамгершілікке, қайырымды болуға тəрбиеленеді.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Тіл ұстарту жаттығуы»  Мақсаты: Түрлі екпінде анық және дұрыс айта алады. Балалар әр-түрлі көңіл- күй эмоциясын білдіре алады.  **Күтілетін нәтиже:** ертегіні тыңдайды, қуыршақ театрында сомдайды.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Аққу»  **Мақсаты:** Балаларды жаңа материал түрі,ұлу қауашақтарымен таныстырады.Олардың ерекшелігі мен пішіні,көлемі,түсімеын және онымен жұмыс жасау әдістерімен таныстырады,эстетикалық талғамын дамытады,ұқыпты жұмыс жасай біледіін және құстарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиеленеді.  **Күтілетін нәтиже:**    **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі**  Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.  Күтілетін нәтиже: Жасаған жұмыстарын қорғай білуді үйренеді.  **Күтілетін нәтиже:** Жасаған жұмыстарын қорғай білуді үйренеді.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.  **Күтілетін нәтиже:** ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | №15 | №16 | №17 | №18 | №19 |
| **Серуеннен оралу** | Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | **Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау**:  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**  Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (**музыка**) | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Қаңтар 2 апта.**  1. Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру ( 2- 4 рет)  2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу.  «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.  3.Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  ***Ойын- жаттығу:***  Дастарханның басында,  Әдептен біз озбаймыз.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз. | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын менгерту;  **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Шашу» ойын сабағы**  (вариативтік компонент)  Жоспарға сай жұмыстар жасалады.  **«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу.**  **Ойын шарты:** Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.  *(сөйлеуді дамыту)* | *Педагогтың жетекшілігімен ойын****:*** **«Тап, кім шақырды?»**  **Дидактикалық міндеттері:** Есту анализаторлары жаттығады. Балалардың өз құрбы-құрдастарымен достық қатынастары, зейіні, есі, бірігіп ойнауға деген қызығушылықтары артады.  **Ойын ережесі:** Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табады, оның атын дұрыс атайды. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту керек.  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)* | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  **«Сымсыз телефон»**  **Мақсаты:** Балалардың бір бірімен жақсы тіл табысып, ұжымдаса ойнау дағдылары артады. **Шарты:** Балалар сап түзеп тұрады. Ойын оңнан солға, не солдан оңға қарай бір ыңғайда жүреді. Тәрбиеші бірінші тұрған баланың құлағына сыбырлап бір сөз айтады. Ол естіген сөзін келесі көршісіне сыбырлап жеткізеді. Осылайша соңғы адамға дейін жалғасады. Сосын тәрбиеші соңғы адамнан бастап сұрайды. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)* | «Қыстап қалатын және жыл құстары» туралы түсінік беріледі.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын****:*** **«Көлеңкесін тап» Мақсаты:** жыл құстарының көлеңкелерін табады, байланыстырып қосады.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Кім біледі?»  Мақсаты: Балалар тақырыпқа сай берілген сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)* | *Педагогтың жетекшілігімен ойын****:*** **«Есте сақта және тап»** ойыны  Мақсаты: Балалардың алғырлықтары мен тапқырлықтары шыңдалады.  **Ойын барысы:** 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. (Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады)  *(математика негіздері)* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке жұмыс:  Тимур  Қыс мезгілінде қыстап қалатыцн құстарға арналған үстел үсті ойындарын ойнайды. | Жеке жұмыс:  Бинұрмен  *Тілдік гимнастика. Сымбаттылық әліппесі*  «Денеңді тік ұста» - тыныс алу жаттығулары | Жеке жұмыс: Даяна  Сөйлеу мәнерін дұрыстау мақсатында жұмыс жасалады. | Жеке жұмыс:  Дінмұхаммед  Әр түрлі тақырыпта сөз қозғалып, әр алуан сұрақтар қойылады. Қысылмай, ешкімнен ұялмай еркін, даусын қатты шығарып сөйлеу қажеттігі түсіндіріледі. | Жеке жұмыс: Диас  Өткен әріптер мен сандар тізбегі қайталап сұралады. |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | *Еркін ойын:* «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Ойын ережесін біледі. (*жаппай бақылау )* | *Еркін ойын:* «Бірігіп, аққала жасайық»  Мақсаты: Ұйымшыл болып, барлығы бірііп, аққала жасап, тұрғызады. *(құрылымдалған бақылау )* | *Еркін ойын:* «Ертегі құрастыр» Мақсаты: Балалар қызығушылықтарын арттыру. Білетін ертегінісомдай алады.  *(жаппай бақылау )* | *Еркін ойын:*  «Қай жануар»  Балалар шеңберде тұрып, жануарлардың қимылын қимыл-қозғалыс пен көрсете алады. *(жаппай бақылау)* | *Құрылымдалмаған ойын:* «Арқан тарту»  Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындар туралы түсініктері қалыптасқан.  *(тікелей, жаппай бақылау)* |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру. | | | | |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Бөбек -2011» балабақшасы**

**Топ: «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы:** 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 ақпан 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **13.02.2023** | **Сейсенбі**  **14.02.2023** | **Сәрсенбі**  **15.02.2023** | **Бейсенбі**  **16.02.2023** | **Жұма**  **17.02.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау (**Сөйлеуді дамыту**) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару (**Музыка**) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел-үсті ойын: «Қызықты тор көз»** Бұл ойын іздемпаздыққа, тапқырлыққа біліктіліктерін қалыптастырады.  Мақсаты:  Балалар түсіп қалған сан ретін, алдында, артында,артық, кем табу керектігін біледі, тапсырманы орындай алады. *(математика негіздері)*  **Үстел-үсті ойын:**  **«Бос торды толтыр»**  Тор көздердің ішіне керекті әріптерді қойып, сөздер құрау ойыны балаларды тапқырлыққа, ойлау білуге, өз беттерімен жұмыс жасай алуға баулиды *(Сауат ашу негіздері)*  **Құрылымдалған ойын: «Қай буынды жоғалттым?»** Бұл ойын сауат ашу негіздерін және буын тақырыбын өткенде сөздерді буынға дұрыс бөле білуге төселдіру үшін қолданылады. Бұл ойында бір буынды қалдырылып кеткен сөз карточкалары жасалады. Максаты:  Балаларбуынды таба алады. *(Сауат ашу негіздері)***Педагог**  **жетекшілігімен ойын:**  **«Табиғат құбылыстары»**  Мақсаты: балалар қыс мезгіліне байланысты табиғат құбылыстарын біледі, айта алады. (*қоршаған ортамен таныстыру*)**Үстел-үсті ойын: «Қай дыбысты жоғалттым?»** Бұл ойын сауат ашу негіздерін өткен уақытта, дыбыс пен әріп: дауысты, дауыссыз дыбыстар, жуан және жіңішке дыбыстар тақырыптарын өткен кезінде пайдаланылады. Ойынға сөз ішінде 1 әріпті қалдырып кеткен (жоғалтқан) бірнеше карточкалар жасалынады.  Мақсаты:Түсіп қалған әріпті таба алады. *(Сауат ашу негіздері)* | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындай алады.. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимн айту.  Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. **(Музыка, көркем әдебиет)**  **Таңертеңгі жаттығулар кешені №15** (Дене шынықтыру) | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу Гигиеналық шаралар**:  Сабындаған кезінде  Ашытады көзіңді,  Бола білсең төзімді,  Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы  Сабын деген осы.  **(көркем әдебиет, дене шынықтыру**)  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.  ***Ойын- жаттығу:***  Дастарханның басында,  Әдептен біз озбаймыз.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  *«Қыс айлары»*  Мақсаты: Балалар қыс мезгілінің үш айын үйренеді, жатқа айтады. Әр жыл мезгілінің атауын жаттайды, қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ажыра алады.  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Құрылымдалған ойын:**  *«Қар қалай мұзға айналады? Мұз қалай суға айналады?»*  Мақсаты: Қпр. Олардың айнылымы туралы, қоршаған ортамен байланысын біледі. Табиғатты қорғау керек екенін түсінеді. *(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Құрылымдалған ойын:**  *«Сандар туралы» логикалық ойындар*  Мақсаты: сандар туралы білімдері қалыптасқан. Шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелей отырып, пазлды дұрыс құрастыруға дағдыланған. Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік ара қатынастарының заңдылықтарын түсінеді.  *(математика негіздері* | **Құрылымдалған ойын:**  *«Заттарды тап?»*  Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай топтастыра біледі, байқампаздық қабілеттері қалыптасқан.  *(математика негіздері)* | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  *«Қыс мезгілі» Лэпбукпен ойын*  Мақсаты: Қыс мезгілінің белгілеріне арналған ойындар ойнайды, тапсырмалар орындайды.  *(қоршаған ортамен таныстыру)* |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  **«Су торғайы»(М.Зверевтің әңгімесі)**  Мақсаты: Әңгімені оқып,сұраққа жауап беруге меңгертеді.Құрастыру қабілеттерін,шығармашылығын,дыбыстарды дұрыс айта біледіін дамытады.Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиеленеді.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Сөйлемдерді толықтыр». Мақсаты: Сөйлемді жалғастыра алап, сөз тіркесін құрай алады.  **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні тыңдайды, ертегі мазмұнына сай өз пікірлерін білдіреді.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар»**  **Міндеті** : Заттарды әр түрлі қасиеті бойынша салыстырады, жұмыс дәптеріндегі тапсырманы мұқият орындайды.  .**Педагог жетекшілігімен ойын**. Ретімен орналастыр»  Сандарды ретімен орналастырады  **Күтілетін нәтиже:** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.  **Сурет салу**  «Қар ұлпалары»  **Мақсаты:** қар ұлпаларын жасауда дәстүрден тыс сурет салу техникаларын қолданады  **Күтілетін нәтиже:** қардың қасиетін біледі, қар ұлпасының суретін салады  **Қазақ тілі**      Қазақ тілінде өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жататады  **Күтілетін нәтиже:** өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады, жұмбақтардың жауабын табады  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  **Ойнап отырып оқимыз**  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.  Суретпен жұмыс: А дыбыс бар сөздерді айтады ,суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынга бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды.  **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды;  берілген буынға сөз құрастырады;  **Қазақ тілі**        ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.  **Күтілетін нәтиже:** ертегіні тыңдайды, мазмұны бойына әңгімелейді.  **Математика негіздері**  **«Геометриялық фигуралар мен денелер»**  **Мақсаты:** геометриялық фигураларды пайдаланып, түрлі жапсырма жұмыстарын жасайды. Жануарлар кейпін бейнелейді.геометриялық денелердің атауын біледі  **Күтілетін нәтиже:** пішіндерді дұрыс қолданады, геометриялық денелердің атауын біледі  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** **Тақырыбы**: «Жақсы мен жаман»  **Мақсаты:**Әңгімені мәнерлеп,түсінікті етіп оқып бере отырып,әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатынын ұғындыру.Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта біледііне назар аудару.Балаларды еңбек етуге тәрбиеленеді  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Аңдардың сүйікті асын ата». Мақсаты: Аңдардың астарын айтып бере алады..  **Күтілетін нәтиже:** өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады; кітаптарға қызығушылық танытады.  **Жапсыру**  **«Автобус»**  **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден  тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** жапсыру жұмыстары кезінде шығармашылық танытады, өз бетінше жұмыс жасайды.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?»  **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға əкелетін пайдасы туралы түсініктерін  толықтыру; үй жануарлары мен жабайы жануарлардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра біледіге меңгертеді. Қандай да бір жануарды суреттей біледі қабілеттерін дамытады; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамытады. Табиғатты бағалай біледіге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға меңгертеді.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын*: **«**Жер, су, ауа, от»  **Мақсаты:** Берілген суреттен табиғат туралы ажыратып айтып бере алады  **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға əкелетін пайдасы туралы түсінеді. | **Сауат ашу негіздері**  **Дыбыстық талдау**  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.  **Суретпен жұмыс:** Суретте не бейнеленгенін айтады, Н дыбысы бар сөздерді айтады. заттарды атайды. Сөздерді буынга бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды. **Күтілетін нәтиже:** Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды;  берілген буынға сөз құрастырады  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «**Түлкі мен қоян**»  **Мақсаты:** Ертегіні тыңдайды, түлкі мен қоянның диалогын сахналайды. Орман жануарларының жейтін тағмдарын сызып қосады. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды мұқият орындайды. Суретті аяқтап салады.  Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды.  **Күтілетін нәтиже:** Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді  **Математика негіздері**  **«Не неге ұқсайды»**  **Мақсаты:**Әр топтағы заттардан артық затты табады, Пішіндерге ұқсас заттарды табады, Пішіндерге ұқсас заттардың суреттерін салады. Фугалардың реттілігін сақтап, суретті аяқтайды. Пішіндерге ұқсас заттарды ойша айтады.  **Күтілетін нәтиже:** Пішіндерге ұқсас заттарды табады, Пішіндерге ұқсас заттардың суреттерін салады.  **Қазақ тілі**        ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.  **Күтілетін нәтиже:** мультфильм желісін талқылайды.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  Біз нені үйрендік, нені білдік?  **Мақсаты:** Дәптердегі тапсырманы орындайды. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Үзік( сызықтарды бастырып, суретті аяқтайды.  **Күтілетін нәтиже:** сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Жазу дағдылары қалыптасады.  **Математика негіздері**  Айналамдағы заттарды санаймын **.**  **Мақсаты:** Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.  **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Не кайда орналаскан?»  **Күтілетін нәтиже:** жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады. Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді  **Қазақ тілі**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Өзім барам мектепке (өлең)  **Мақсаты:** Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау  **Педагог жетекшілігімен ойын**:Сөмкеге не саламын.  Ертегі мазмунын айтады.  **Күтілетін нәтиже:** өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады; кітаптарға қызығушылық танытады.  **Мүсіндеу**  **«**Қоянды мүсіндейміз»  **Мақсаты:** қоянды мүсіндеуде шығармашылық танытады  **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеу жұмыстары кезінде шығармашылық танытады, өз бетінше жұмыс жасайды.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Үш қыз (татар халық ертегісі)  **Мақсаты:** Ертегіні мұқият тыңдайды, ертегі сюжетін талдайды. Сурет бойынша баяндайды. Ертегі мазмұнына сәйкес жұмбақтарды шешеді.  **Күтілетін нәтиже:** Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** Менің үйім **Міндеттері:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.  **Күтілетін нәтиже:**  Жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.      **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы**: **Тақырыбы:** «Қоректену тізбегі»  **Мақсаты:**Сызба арқылы табиғаттағы өсімдіктер мен жануарлардың,адамның өзара байланысын көрсетеді.Азық тізбегін құра біледіге меңгертеді.Адам үшін барлық тіршіліктің маңызды екенін ұғындыру,табиғаттағы тепе-теңдіктің қажеттілігі туралы түсініктерін кеңейту.Табиғат байлығын сақтауға өз үлесін қосуға тәрбиеленеді.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:*  «Кім, нені жақсы көреді? Мақсаты: Балалардың талғамдарын айқындап, айтып бере алады  **Күтілетін нәтиже:** Қоректену тізбегін біледі. Табиғаттағы жануарларға жанашырлық танытады.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  Шешендік сөздер оқып беру. Мазмұынын талқылау  **Күтілетін нәтиже:** ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | №20 | №21 | №22 | №23 | №24 |
| **Серуеннен оралу** | Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | **Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау**:  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**  Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (**музыка**)  **Бір жарым дос**  Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату  **Үш жалқау**  ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  Балалар ұйқыдан оянады.  Бойымызды жазайық,  Қолымызды созайық.  Жаттығулар жасайық.  Ұйқымызды ашайық.  1.Ояну жаттығу.  Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)  2.Саусақ жаттығу.  1. Бас бармақ,  2.Балан үйрек  3. Ортан терек  4.Шылдыр шүмек  5.Кішкентай бөбек  3.Тыныс алу жаттығу.  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарым  Жарылып қалды, пах.  Орындыққа отырып, аяқ киімдерімізді шешеміз.  ***Ойын- жаттығу:***  Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз білмейміз. | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын менгерту;  **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Шашу» ойын-сабағы**  ***Жоспар бойынша жұмыс жүргізіледі.***  **ПЖО: «Есте сақтай білесің бе?» Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттері артады.  Көнекіліктер:Жеміс пен көкөністің мульяжы.  *Ойын барысы:* Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  *«Таңбаларды қойып шық»*  Мақсаты: Зейінін бірнеше затқа аудара білуге үйрету.  Берілетін тапсырма: Балаға суреттер көрсетіліп қалай жұмыс істеу керектігі түсіндіріледі. Бұл жұмыста берілген белгілерді үлгіге қарап толтыру керек. Баланың тапсырманың орындалуына 2 минут беріледі. *(математика негіздері)* | *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Кім тапқыр?»  Мақсаты: Қазақтың қол-өнер туралы суреттерді қарап, әңгімелеп береді.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын****:*** «Кім жылдам?». Мақсаты: Балалар қызығушылық танытады, тақпақтарды айтып береді.  *(математика негіздері)* | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** *«Қандай пішін шықты? »*  Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Көрнекілік: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары Қандай пішін шықты?.  *(математика негіздері)* | **Педагог жетекшілігімен ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**  Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады.  *(математика негіздері)* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке жұмыс: Аманжол  Тимур *Тіл ұстарту жаттығулары:*  *Қыс туралы* Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. | Жеке жұмыс:  Раяна  *Тіл ұстарту жаттығулары:*  *Қыс туралы* Ар – ар – ар, Жауады қар. | Жеке жұмыс:  Бауыржан  *Тіл ұстарту жаттығулары:*  *Қыс туралы* Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. | Жеке жұмыс:  Жанерке  *Тіл ұстарту жаттығулары:*  *Қыс туралы* Ран – ран – ран, Соғады боран. | Жеке жұмыс:  Бинур *жаттығулары:*  *Қыс туралы* На – на – на, Зулайды шана. |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.  ***(дене шынықтыру, дене белсенділігі )*** | | | | |
| **Серуен** | *Құрылымдалған ойын*:  ***«Хоккеистер»***  Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.  *(құрылымдалған бақылау )* ***(дене шынықтыру, дене белсенділігі )*** | *Еркін ойын:* *Қозғалыстағы ойын:* **«*Аяз-Қызыл мұрын*»**  Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау  (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.  (*жаппай бақылау )* ***(дене шынықтыру, дене белсенділігі )*** | *Еркін ойын: Қозғалыстағы ойын*  ***«Ұзын жол бойынша»***  Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды біледі. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу *(жаппай бақылау )* ***(дене шынықтыру, дене белсенділігі )*** | *Еркін ойын:*  ***«Бірінші бол»***  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.  *(жаппай бақылау)* ***(дене шынықтыру, дене белсенділігі )*** | *Еркін қозғалыстағы ойын:*  «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.  *(жаппай бақылау)* ***(дене шынықтыру, дене белсенділігі )*** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру. | | | | |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Бөбек -2011» балабақшасы**

**Топ: «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы:** 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 ақпан 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **20.02.2023** | **Сейсенбі**  **21.02.2023** | **Сәрсенбі**  **23.02.2023** | **Бейсенбі**  **24.02.2023** | **Жұма**  **25.02.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау (**Сөйлеуді дамыту**) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару (**Музыка**) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру  **Педагог жетекшілігімен ойын:**  «Қандай дыбыстан басталады?»  Мақсаты: Әр баланың алдына «қ» әрпінен басталатын сөздердің суреттері (қант, қар, қолғап, қалам, құс, т.б.) қойылады. Балалар суреттерге қарап, атауын айтады, буынға бөледі және «Қ» әрпін жазады.  (*сауат ашу негіздері*)  **Педагог жетекшілігімен ойын:**  *«Қысқы көрініс»*  Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп, қыс мезгіліне байланысты суреттердің бөлшектерін реттеп, үйлестіріп, орындарын тауып, «Қысқы көрініс» тақырыбындағы суретті (пазл) құрастырады. Құрастырған суретке қарап, ауызша әңгіме құрап айтады.  *(құрастыру )*  **Саусақ жаттығуы (санамақ):**  Мақсаты: Балалар санамақты жаттайды, айтып отырып, саусақ қимылдарын қатар орындайды.  1 дегенім – бөрік,  Кисең, бойға көрік.  2 дегенім – етік, Киер сәнді етіп,  3 дегенім – ішік,  Теріден тігер пішіп.  4 дегенім – тымақ,  Қыста кисең, жылы-ақ.  5 дегенім – байпақ,  Іші жылы, жайлы-ақ.  *(көркем әдебиет)*  **Педагог жетекшілігімен ойын:**  *«Қар жасаймыз»*  Мақсаты: Балалар ақ қағаздарды алақандарымен умаждап, дөңгелек қар сияқты етіп жасайды. Ол арқылы алақан, саусақ бұлшық еттеріне жаттығу жасайды. *(шығармашылық жұмыс)* **Құрылымдалған ойын:** *«Есепте»*  Мақсаты:  Балалар өздерінің ақ қағаздан жасаған дөңгелек қарларының көмегімен есептер шығарады.  2+5= 7-5=  3+2= 5-4=  4+4= 8-5=  5+5= 10-6=  (**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**) | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимн айту.  **Таңертеңгі жаттығулар кешені**  **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу  **(Музыка, көркем әдебиет)**  **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №19 | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу**  Орманда кірпі келеді,  Саңырауқұлақ тереді.  Кездесті, міне, керегі:  Екеуі қайың астынан.  Біреуі терек қасынан.  Қанша олар болмақ есепте,  Тоқылған салса себетке?  **Тәтті тамақ жейміз.**  **Рақмет аспаз дейміз.** Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.Әдептілік ережелерін түсіндіру.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптасқан. Астан соң бата бере алады.  **Бата:** Асқа байлық,  Денге саулық.  Дастархан мол болсын!  Денсаулық зор болсын! (**көркем әдебиет, дене шынықтыру**) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Ертегі оқылады.**  *«Әтеш пен тотықұс»*  **Мақсаты:** Ертегі тыңдайды, мазмұндайды, сахналайды (Бас киім театры). Әтеш пен тотықұс туралы білімдерін арттырады.  *(көркем әдебиет)*  ҰІӘ-не қажетті құралдары дайындалады. | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  *«Ия немесе жоқ»*  **Мақсаты:** «Ш» дыбысынан басталатын сөздерге байланысты қойылған сұрақтарға бір сөзбен жауап қайтарады, яғни «ия» немесе «жоқ»   * Қыс мезгілінде шанамен ойнайсың ба? * Шегемен ойнайсың ба? * Шортан жейсің бе? * Шегіртке өсімдіктер қатарына жата ма? * Қыс мезгілінде шаңғы тебе ме?   *(Сөйлеуді дамыту)* | **ҰІӘ-теріне дайындық жұмыстары жасады.**  Мақсаты: Жылдамдықты, шапшаңдықты, ұқыптылықты, жинақылықты сақтай отырып, дене шынықтыру іс-әрекетіне арналған киімдерін киіп, басқа киімдерін шкаф сөрелеріне дұрыстап, рет-ретімен жинайды. *(жаппай бақылау)* | **Құрылымдалған ойын:**  *«Суретті боя»*  **Мақсаты:** «Ш» дыбысынан басталатын сөздерге байланысты суреттерді (шар, шортан, шахмат, шай, шабандоз, т.б.) түсті қарындаштардың көмегімен *(сөйлеуді дамыту)* | **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «**Буынға бөл»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты сөздер айтылады. Балалар сол сөздерді буынға бөледі. Буын санын айтады. Дыбыстық талдау жасайды. *(сауат ашу негіздері)* |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  «Шықбермес Шығайбай»  **Мақсаты:** Ертегіні тыңдайды, түлкі мен қоянның диалогын сахналайды. Орман жануарларының жейтін тағмдарын сызып қосады. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды мұқият орындайды. Суретті аяқтап салады.  Мақалдың мағынасын талқылайды.  **Күтілетін нәтиже:** Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді  **Математика негіздері**  ү  **Мақсаты:** Суретке қарап, бөлмедегі заттар бойынша кеңістікте бағдарлайды, Оң және сол жақтары бойынша кеңістікте бағдарлауды бекіту үшін түрлі тапсырмаларды орындайды  Күтілетін нәтиже: кеңістікте бағдарлауды біледі, оң және солын ажыратады.  **Сурет салу**  **«Айналам аппақ қар» қысқы пейзаж**  **Мақсаты:**сурет салу дағдысы қалыптасады, акварлеь бояуымен жұмыс жасайды  **Күтілетін нәтиже:** сурет салу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, эстетикалық талғаммен қарайды.  **Қазақ тілі**        қазақ тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпінмен анық айтуға үйрету.  **Күтілетін нәтиже:** ана тіліне құрметпен қарайды, таза сөйлеуге дағдыланады.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты** өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау  **«Жалпы атауын айт» Педагог жетекшілігімен ойыны**  1.Тəрелке, құмыра, кесе, шанышқы – ... (ыдыстар).  2. Басбармақ, балаң үйрек, ортан терек, кішкене бөбек, шылдыр шүмек – ... (саусақтар)  3. Күрте, пальто, тон, плащ – ... (киім).  4. Құлақшын, қалпақ, малақай  Күтілетін нәтиже: Балалар сөздерді айтады, мағынасын түсінеді.  **Қазақ тілі**        ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.  **Күтілетін нәтиже:** ертегіні тыңдайды, мазмұны бойына әңгімелейді.  **Математика негіздері**  **«Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта»**  **Мақсаты:** сөредегі ойыншықтардың орналасуын айтады. Әр қатарды заттардың тұрған жерін баяндайды. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды мұқият орындайды. Кеңістіктегі заттарды бағдарлайды.  Күтілетін нәтиже: кеңістікте бағдарлауды біледі, Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта ұғымдарын біледі.  **Көркем әдебиет**  Қарлығаш пен дəуіт (сахналау)  **Мақсаты:** Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе біледі, театрлық іс-əрекетте ертегілерді пайдалана отырып, балалардың анық, дұрыс сөйлеу мəдениеттері қалыптасады, кейіпкердің ерекшеліктерін  беру үшін мəнерлілік құралдарын қолданады; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тəрбиеленеді.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Зейінді бол». Мақсаты: Берілген өлең-шумақты мәнерлеп айта біледі.  **Күтілетін нәтиже:** ертегі желісі бойынша қуыршақ театрында сахналайды. Рөлге бөліп ойнау дағдылары қалыптасады.  **Жапсыру**  **«Мұздар мен қыраулар»**  **Мақсаты:** дәстүрден тыс жапсыру түрін жасайды.Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден  тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** жапсыру жұмыстары кезінде шығармашылық танытады, өз бетінше жұмыс жасайды.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** «Әтеш қай кезде шақырады?»  **Мақсаты:** Үй құстарының атауларын біледі жəне оларды бір-бірінен ажырата біледі. Тəжірибелік жұмыстарға деген қызығушылықтары артады, бақылау нəтижелерін талдау, салыстыру жəне қорытынды жасау қабілеттерін дамытады. Табиғатқа қамқор болуға, эмоционалдық, эстетикалық жəне этикалық сезімдерін қалыптастырады.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын*: «Үй құстарын тап»  Мақсаты: Үй құстары мен дала құстарын ажырата алады, аттарын атайды.  **Күтілетін нәтиже:**  Мамандық түрлері және олардың атқаратын қызметтері туралы біледі. Әр мамандықтың пайдасын түсінеді. | **Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты**  Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту  **«Буынды қос» Педагог жетекшілігімен ойыны (доппен)**  «Бір буыннан басталатын бірнеше сөз» Педагог жетекшілігімен ойыны  Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып,  келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құрауға жарысады. Сөз айтқан балаларға  жұлдызшы беріліп отырады. Қай топ бір буыннан ең көп сөз айтады екен.  Мысалы: (те-) те-(геш) , те-(рек), те-(мір), те-(тік), көр-(пе), (ор-) ор-(та), ор-(ман),  о-(рақ), (өр-) өр-(мек), өр-(кеш), өр-(ле), өр-(мек-ші), өр(т), (да-) да(мыл-да), да(был),  да(қыл), да(уыс), Да(риға), Дə(рия).  **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөздердің мағынасын ашып айтады.  **Қазақ тілі**  **Мақсаты**  тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру  **Күтілетін нәтиже:** Әңгіме кейіпкерлерін атап, олардың қимыл-әрекеттерін, сөздерін келтіре алады.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Түлкі мен қоян»**  **Мақсаты:** Ертегіні тыңдайды, түлкі мен қоянның диалогын сахналайды. Орман жануарларының жейтін тағмдарын сызып қосады. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды мұқият орындайды. Суретті аяқтап салады.  Мақалдың мағынасын талқылайды.  **Күтілетін нәтиже:** Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді  **Математика негіздері**  **«Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты:** Жұмбақтардың жауаптарын шешеді. Әр жыл мезгіліне тән белгілерді ажыратады. Әр жыл мезгілінің айларын атайды. Қарапайым есептерді шығарады.  **Күтілетін нәтиже:** Әр жыл мезгіліне тән белгілерді ажыратады. Әр жыл мезгілінің айларын атайды.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | **Сауат ашу негіздері**  Сөйлем құрау  **Мақсаты**  сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту  1. Суретте бейнеленген заттарды ата. Сөзде қанша дыбыс болса, сонша дөңгелек сал.  2. Сөздерді буынға бөл. Бір буынды сөзді бір терезелі, екі буынды сөзді екі терезелі, үш  буынды сөзді үш терезелі үймен сəйкестендір.  Педагог суреттерді буынның санына қарай өз үйшіктеріне қосуға тапсырма береді,  неше буыннан тұрса, сонша терезелі үйге қосу қажет  **Күтілетін нәтиже:** Айтылған дыбысқа сөз ойлап айта алады. Айтқан сөздерінің мағынасын айтады  **Математика негіздері**  **«Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты:** Жұмбақтардың жауаптарын шешеді. Әр жыл мезгіліне тән белгілерді ажыратады. Әр жыл мезгілінің айларын атайды. Қарапайым есептерді шығарады.  **Күтілетін нәтиже:** Әр жыл мезгіліне тән белгілерді ажыратады. Әр жыл мезгілінің айларын атайды.  **Қазақ тілі**  Бәрін жақсы көремін  **Мақсаты:** Сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.  -   дос, туыс, жақын адамдар арасындағы өзара сыйластық туралы түсініктерін кеңейту;  -         дос, туыс,жақын адамдарына деген сүйіспеншілігін арттырады;  -     достық, туыстық, сыйластық қарым-қатынас жасауға тәрбиеленеді.  **Күтілетін нәтиже:** туған туысына, жақындарына құрметпен қарайды, таза сөйлеуге дағдыланады.  **Мүсіндеу**  «Шырша ойыншығын мүсіндейміз»  **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден  тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.  **Күтілетін нәтиже:** шырша ойыншықтарын түрлі түсті ермексаздан мүсіндейді..  **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Қыс қызықтары»  **Мақсаты:** Әңгіменіңмазмұны бойынша әңгімелей алады. Балалардың сөзімен суреттеп, сөйлей біледі қабілеттерін дамытады. Еңбекқорлыққа тәрбиеленеді.  *Педагогтың жетекшілігі-мен ойын:* «Сөз ойла»  Мақсаты: Берілген сөз тізбегін орындап, аяқтай алады.  **Күтілетін нәтиже:** қыс мезгіліндегі ерекше қызықтарды әңгімелейді, қыс мезгіліне тән ойындарды біледі.  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Ақ аю» Оригами  **Мақсаты:** Қағазды бірнеше қабаттап бүктеу арқылы ақ аюды жасауға үйренеді. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамытады. Ақ аюдың қайда мекендейтініне сәйкес, шығармашылықпен безендіру арқылы көркемдік тәрбие беріледі.  *Командалық жұмыс:* Буклет жасау  **Мақсаты:**Ақ аюдың және оның мекен ететін ортасының суреттерін пайдаланып, қайшы, желімнің көмегімен буклет жасайды.  **Күтілетін нәтиже:** Ақ қағаздың көмегімен ақ аюды құрастырады. Бірлескен жұмыс жасайды.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы**:Бірлігіміз жарасқан  **Мақсаты:** Қамқорлық туралы түсініктері қалыптасады.  Жанашырлық, аяушылық сезімдері дамиды.  Ізгілікке  тәрбиеленеді.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Мен де жақсы боламын» **Мақсаты:** Балалар жақсы қасиеттерді біледі, айта алады.  **Күтілетін нәтиже:** қамқорлық ұғымына қатысты түсініктерін бекітеді, тақырыпқа сай өз ойларын ашып айта алады.  **Қазақ тілі**  **Мақсаты** тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру  **Педагог жетекшілігімен ойын: «Өзіңнің досың туралы әңгімеле».**  Балалар өздері туралы және достары туралы әңгімелеу.  **Күтілетін нәтиже:** Сөздерді байланыстырып, сөйлем құрап айта алады. Ойларын жеткізе біледі.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | №25 | №26 | №27 | №28 | №29 |
| **Серуеннен оралу** | Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | **Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау**:  баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.  жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.  Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту;  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**  Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (**музыка**)  Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату  **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | «Тартылу»  Бастапқы қалып: арқамен жату  1.Қол бел тұсында  2.Тартылады  Бастапқы қалыпқа келу  Сырғанақ  Бастапқы қалып: отырамыз  1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз  2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, 3еліңді көтеру  Бастапқы қалыпқа келу  Қайықша  Бастапқы қалып: ішпен жату  1.Қол жоғарда  2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру  Бастапқы қалыпқа келу  Толқын  Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде  1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу  2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру  Бастапқы қалыпқа келу  Доп  Бастапқы қалып: аяқ бірге  1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру  Бастапқы қалыпқа келу  Өз денемізді тыңдаймыз  Бастапқы қалып: аяқ бірге денемізді бос ұстау  1.Тыныштықты сақтай отырып, демімізді тыңдаймыз, анықтаймыз  Шығуын тыңдаймыз, анықтаймыз  2.Тыныс алу шығару арқылы денеміздің қай бөлігі қозғалатының бақылау  3.Жай тыныс алу  4.Дыбыс шығарып, тыныс алу  ***Ойын- жаттығу:***  Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын.  (**дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту**). (дене белсенділігі, өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары) | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын менгерту;  **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Шашу» ойын-сабағы**  ***Жоспар бойынша жұмыс жүргізіледі.***  ***Педагогтың жетекшілігімен ойын:*** «Сақина жасыру»  «Сақина кімде»- деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.  (**дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту**) | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Ұшқыштар» **Мақсаты:** Педагог жетекшілігімен балалар бір-біріне соғылмай, белгі бойынша, кеңістікті дұрыс бағдарлап жүгіреді.  Педагогтың жетекшілігімен ойын**:** «Нүктелерді қос»  Мақсаты: Балалар берілген суреттерді реттік санды нүкте мен қосу арқылы таба алады. *(математика негіздері.)* | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  Су – өмірдің көзі және оның қасиеттері  Мақсаты: Судың қасиеттерімен таныстыру, сараптама жасап, анықтай білу қасиеттерін дамыту.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Кім біледі?»  Мақсаты: Балалар тақырыпқа сай берілген сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. (*қоршаған ортамен таныстыру)* | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Ас үй заттары. Шәйнек»  Мақсаты: ас үй заттарын еске түсіреді;  қазақша айтады қайталайды, жатқа айтады, дыбыстық талдау жасап, дауысты, дауыссыз дыбыс сандарын біледі.  (*қоршаған ортамен таныстыру)* | **Сюжеттік рөльдік ойын:** «Отбасы»  **Мақсаты:** Балаларға «отбасы» туралы түсінік беріледі. Олардың үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдері дамиды.  **«Қонақжай»** ойыны. Отбасы мүшелері қонақ күтеді.  (*сөйлеуді дамыту)* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке жұмыс:  Мәди  Тіл ұстарту жаттығуы:  Ар – ар – ар, Жауады қар.  Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз | Жеке жұмыс: Манас  *Л дыбысына машықтандыру*  Ла-ла-ла,  Лу-лу-лу,  Лұ-лұ-лұ,  Ло-ло-ло  Лы-лы-лы. | Жеке жұмыс:  Тәңірберген *Алғашқы буындары бірдей сөздерді оқыту.*  Ба –ла, ба – лық, ба – қа, ба – қыт. | Жеке жұмыс:  Еділ *Соңғы буындары бірдей сөздерді оқыту:*  Ша – ла, да – ла, қа – ла , са – ла. | Жеке жұмыс:  Сақтаған  *Сөздердің алдында буын қосып жаңа сөз тудыру.*  ... – шік, ( үй – шік, көл – шік); ...ма ( ал – ма, ); ... ме ( бөл –ме, бер – ме, тер – ме), т.б. |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | *Құрылымдалған ойын*: «Қандай бейне?»  Мақсаты: Қардан бейнелер жасай алады. *(құрылымдалған бақылау )* | *Еркін ойын:* *Қозғалыстағы ойын:* «Қармен аулау білу»Балаларды қардан айналудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.  (*жаппай бақылау )* | *Еркін ойын:* Қар атысу. Мақсаты: Балалар қызығушылықтарын арттыру.  *(жаппай бақылау )* | *Д/ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер.*  «Ауа-райы» сөзіне анықтаманы ірікте»  (*Қарлы, аязды, суық,күн шуақты, желді және т.б.)*  Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну.  *(жаппай бақылау)* | *Д/ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер.*  « Қар қиыршықтарын қарастыр»  *Тәжірибе:* балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.  *Қорытынды*. Барлық әр түрлі қар қиыршықтарында сәуле саны бірдей.  *Қармен тәжірибе.*Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру. | | | | |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Бөбек -2011» балабақшасы**

**Топ: «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы:** 5 жас

# Жоспардың құрылу кезеңі: 27 ақпан – 03 наурыз 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **27.02.2023** | | **Сейсенбі**  **28.02.2023** | | **Сәрсенбі**  **01.03.2023** | | **Бейсенбі**  **02.03.2023** | | **Жұма**  **03.03.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу  **Үстел-үсті ойын:**  ***«Төрт жақты лото»***  **Мақсаты:**  1-ден 10-ға дейін санау, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту,  **Үстел-үсті ойын:**  ***«Спорт-лото»***  **Мақсаты:**  Спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен ырмашылығын танып білу;  **Үстел-үсті ойын:*«Көкөністер-жемістер лотосы»***  **Мақсаты:**Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. **Үстел-үсті ойын:**  ***Зейінге құрылатын ойын.***  **Дидактикалық мақсат.** 1 – ден 10-ға дейін, 10-дан 1-ге дейін санауды пысықтау. **Құрылымдалған ойын:**  ***«Кім тапқыр?»***  **Мақсаты:**берілген дыбыстың орнына таба білуге машықтандыру.  **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару (**Музыка**) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Педагогтың жетекшілігімен ойын: *«Бір сөзбен ата»***  Мақсаты: Заттарды атап топтастыра білуге үйренеді, тілдік қорлары дамиды. Заттың сипатын дұрыс айтуға үйренеді, танымдық қабілеті артады.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Құрылымдалған ойын: *«Сөйлем құрастыр»***  Тәрбиеші лотодан суретті 2 карточканы топқа ұсынады. Балалар жарты шеңберге отырады. Кезекпен әрбіреуі суретке қатысты сөйлем құрастырады. *(сөйлеуді дамыту)* | | **Құрылымдалған ойын:**  ***«Буынға бөл»***  Мақсаты: Сөздерді буынға бөледі. Есту қабілетін, танып білуге деген қызығушылығы артады, ой-өрісі дамиды. *(сауат ашу негіздері)* | | **Құрылымдалған ойын:**  ***«Ойлан тап»***  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттыра отырып, ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, жинақы болуға тәрбиеленеді және балалардың тілі дамиды.  *(сөйлеуді дамыту)* | | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  ***«Қай дыбысты жоғалттым?»***  Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат қалыптасқан. Олардың айырмашылықтарын түсінеді*.*  *(сауат ашу негіздері)* | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертеңгі жаттығулар. Заттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу  **Ойын- жаттығу** Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық  Кімнің болсы бойы ұзын  Паравозы поездің  Пш-пш-пш-пш біз кеттік  Жүрісті біз үдеттік  Гу-гу-гу гуілде (**Көркем әдебиет**) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын, Аумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Таңғы жиын.**  Мынау – менің жүрегім  Бәрі осыдан басталған  Мынау – басым ақылды,  Бәрін осы атқарған  Мынау – менің оң қолым,  Мынау – менің сол қолым,  Барлық істі атқарған.  **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Сөйлеуді дамыту**  **«Қаңтар»(өлең)**  Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп жаттай біледіге меңгертеді.Жыл мезгілдерін,ай аттарын дұрыс айта біледіін дамытады.Шыдамдылыққа тәрбиеленеді.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Сөйлемді аяқта» «Мақсаты: Сөйлемді жалғастыра алап, сөз тіркесін құрай алады.  **Күтілетін нәтиже:** өлеңді тыңдайды, қаңтар айына тән белгілерді атайды.  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша  **Қазақ тілі**  Тақырыбы: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту  **Мақсаты**  жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту  **Сөйлемдерді тыңда**. Балалар әр апта күнінде не істеді? Суреттен көрсет.  Балалар дүйсенбіде доп ойнады.  Сейсенбі күні серуенге шықты.  Сәрсенбіде сурет салды.  Бейсенбіде би билеп, ән салды.  Жұмада жидек терді.  Сенбіде кино көрді.  Жексенбіде үйлерінде демалды.  Балалар осылай бір аптаны өткізді.  Тәрбиеші сөйлемдерді оқиды, мазмұнын түсіндіреді.  Апта күндерін бірнеше рет қайталатып айтқызады: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі  **Күтілетін нәтиже:** апта күндері жатқа айтады, біледі.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «10 көлемінде тура және кері санау»  **Мақсаты:** 10- ға дейінгі сандарды тура және кері санай біледі дағдыларын жетілдіреді; суретпен сәйкестендіре біледіге меңгертеді.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Мынау қай пішін?», Кім зейінді?» Мақсаты: Пішіндерді біледі, олардан танграм арқылы бейнені құрай алады  **Күтілетін нәтиже:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды.  **Сурет салу**  **«Қысқы аулада. Үй»**  **Мақсаты:** Қысқы ауланы салады, аулада түтін шығып тұрған кішкентай үйдің суретін салады. Суретті қалаған түстерімен бояйды. Фломастерді қолына дұрыс ұстауды, сызықтар салуға үйренеді.  **Күтілетін нәтиже:** Сурет салуда түстер үйлесімділігін сақтайды. | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Дауысты жəне дауыссыз дыбыстарды анықтайды  **Мақсаты:**  Балалардың дауысты жəне дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту  дыбыстық талдау жасайды  **Дыбыстармен жұмыс.**  **«Дұрыс көрсет» дидактикалық жаттығуы**  Балалар мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөз үш дыбыстан тұрса, үш цифрын, егер  сөз екі дыбыстан тұрса, екі цифрын көтересіңдер. Мысалы: тай, май, су, бор, қол, бу, жақ,  тақ, ақ, қар, лақ, ту, көл, ал, бал, жал, ол, ит, құс, он, сан, ар, бір, тұр, іл, ыр, ор, көр, із, көз,  төз, мұз, шөп, көк, ұлу, сүт, үкі, би, қи, ұр, қал, бау, ау, уақ, ай т.б  **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Бір уыс мақта»(әңгіме) Ыбырай Алтынсарин  **Мақсаты:** Әңгіменің мазмұнын ашып түсіндіреді..Әңгіме арқылы ойын,қиялын дамытады.Әңгіме жанрларын ажыратып,қимыл іс-әрекет арқылы сахналау.Еңбекті сүйе біледіге тәрбиеленеді.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Бағдаршам». Мақсаты: АңдЖол ережелерін біледі. Бағдаршамның атқарытын рөлін айтып береді  **Күтілетін нәтиже**: ертегіні тыңдайды, мазмұнын түсінеді,  мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады  **Қазақ тілі**  Төл дыбыстарды дыбыстайды, дұрыс айтуға дағдыланады.  **Күтілетін нәтиже:** төл дыбыстарды дұрыс дыбыстайды.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** «Асыранды үй жануарларын қалай күтіп- баптаймыз?»  **Мақсаты:**Балалардың үй жануарларына деген түсініктерін пысықтау. Өзіндік тəжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың қамқорлыққа қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттырады, зерттеушілік мəдениетін қалыптастырады  **Күтілетін нәтиже:** асырап алған үй жануарларына қамқорлық жасауға үйренеді    **Жапсыру**  **«Терезедегі қыраулар»**  Түрлі-түсті қағазды қиып, қырау жасайды.  **Күтілетін нәтиже:** жапсырма жұмыстарын жасауда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. | | «**Сауат ашу негіздері**  Дыбыстық талдау  **Мақсаты** дәптердегі тапсырманы орындайды. Сөздердің қай дыбыстан басталғанын анықтайды. Сөздергі дыбыстық талдау жасайды.  **«Тиістісін көтер» Педагог жетекшілігімен ойыны**  Педагог дауысты жуан жəне жіңішке дыбыстарды айтады, балалар қандай дыбыс екенін  ажыратып, дауысты жуан дыбысқа сары түсті дөңгелекті, дауысты жіңішке дыбыстарға  қызғылт сары түсті дөңгелекті көтереді. Мысалы: жуан дауысты дыбыстар – а, о, ұ, ы, у;  жіңішке дауысты дыбыстар – ə, ө, е, э, і, и, ү, у.  **Күтілетін нәтиже:** Тақырыпқа сай Педагог жетекшілігімен ойындар арқылы дыбыс жəне дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтайды.  **Қазақ тілі**  дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолданады.  **Күтілетін нәтиже:** ойындар ойнауда қазақ тілінде пікір алмасады.  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **Мақсаты**  Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру; Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару  Қ.Мырза Әлидің **«Ең тәтті дүние**» әңгімесін мәнерлеп оқу  **«Таңдап ал да, атын айт».**  **Ойын шарты:** Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  **Күтілетін нәтиже:** ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады  сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды  **Математика негіздері** **Тақырыбы: Апта күндері, тәулік**  **Мақсаты** : апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру .  Тәрбиешаттары апта күндеріне сәйкес келетін ағайындылармен ойын ойнауға шақырады: дүйсенбі ... жексенбі.  Ағайынды апта күндері бейнеленген суреттерді қарайды. Оларды санайды (7).  Атауы мен ретін хормен қайталауды сұрайды: дүйсенбі – бірінші күн, сейсенбі – екінші күн.  Педагог ағайынды апта күндері әрқашан рет-ретімен келетінін айтады. Олардың реттілігін жаттап алу керек. Одан кейін күндерге реттік нөмірлер тағайындауды сұрайды және олардың астына 1-ден 7-ге дейін цифрлар жазылған карточкаларды қояды.  Олардың атауларын қайталайды.  Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата»  Педагог цифрды көрсетеді, балалар апта күндерін атайды  Күтілетін нәтиже:  Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің ретін біледі.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша | | «**Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Дауысты, дауыссыз дыбыстар  **Мақсаты** сөздердің əртүрлі дыбыстардан тұратынын  **«Кім алғыр» Педагог жетекшілігімен ойыны**  **–** Балалар, алдарыңда көк түсті төртбұрыш, дөңгелек, үшбұрыш бар. Мен сендерге  дауыссыз дыбыстарды айтамын, сендер дыбыс қатаң болса, көк төртбұрышты, ұяң болса, көк  дөңгелекті, үнді болса, көк үшбұрышты көтересіңдер.  Мысалы: б, в, г, ғ, д, ж, з, й, к, қ, л, м, н, ң, п, р, с, т, һ, ф, х, ц, ч, ш, у  **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.  **Математика негіздері**  Тақырыбы: - апта күндерінің, тәулік бөліктерін қайталау.  **Мақсаты:**  Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру  Ойын жаттығуы: «Ұқыпты бол»  Педагог ойын шартын түсіндіреді:мен апта күндерін атаймын, сендер алақан соғасыңдар. Аптаның Сәрсенбі күнін атағанда алақан соқпайсыңдар  **Күтілетін нәтиже**: апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекітеді.  **Мүсіндеу**  - Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.  - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару  - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **Топтық жұмыс**  **Мақсаты:**- Сюжеттік композицияларды салдырып.мүсіндепп,жапсырып,құрастыру  **Тақырыбы:** тегістеу.  **Күтілетін нәтиже:**  қоршаған ортадан алған әсерлерін  көрсете алады.  **Музыка**  Маман жоспары бойынша  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Үйшік»**  **Мақсаты:** Ертегіні тыңдайды, кейіпкерлер диалогын сахналайды. Орман жануарларының жейтін тағмдарын сызып қосады. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды мұқият орындайды. Суретті аяқтап салады.  Мақалдың мағынасын талқылайды.  **Күтілетін нәтиже:** Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді  **Қазақ тілі**  Қазақ тілінлегі сөздерді қайталату  **Күтілетін нәтиже:** сөздерді дұрыс қайталайды.  **Құрастыру**  ««Жануарлар әлемі»  **Мақсаты:** «Киндер» қораптарынан аңдардың бейнесін құрастыра білуге меңгертеді, өз ойларынан шығармашылықпен безендіруге және ертегі құрастырып айтып беруге бағыт береді, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады, аңдарға қамқорлық жасау сезімдеріне тәрбиеленеді.  **Күтілетін нәтиже:** жануарлар туралы біледі. Жануарлардың аттарын біледі. Аңдар бейнесін құрастырады.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы**:Мен жақсы баламын  **Мақсаты:** Шындық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі маңыздылығын ашу. шындық пен өтірікті ажырата біледіге меңгертеді, өзара адал қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамытады, шыншыл, адал болуға тәрбиеленеді.  «*Педагогтың жетекшілігімен ойын***:** «Оң жағалау, сол жағалау» Мақсаты: Берілген сұрақтарға толық жауап бере алады.  *Педагогтың жетекшілігімен ойын:* «Зейінді бол». Мақсаты: Балалар сұрақтарға жауап бере алады. Берлген тапсырманы орындайды.  **Күтілетін нәтиже:** адамгершілік ұғымын түсінеді, өзі туралы, адамгершілік турады сипаттама жасайды  **Дене шынықтыру**  Маман жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | №30 | | №1 | | №2 | | №3 | | №4 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру.  Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,  орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Ақпан айы**  1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Мысықтар  Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  2.Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)  3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек  Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек  Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.  4.Демалу жаттығулары  Мяууу мяууу мяуууу  Фррр фрррр фрррр  5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз  ***Ойын- жаттығу:***  Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  **(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)** | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын менгерту;  **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).  ***Шашу ойын сабағы***  ***Жоспар бойынша*** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Педагогтың жетекшілігімен ойын: *«Бір сөзбен ата»***  Мақсаты: Заттарды атап топтастыра білуге үйренеді, тілдік қорлары дамиды. Заттың сипатын дұрыс айтуға үйренеді, танымдық қабілеті артады.  *(сөйлеуді дамыту)* | | **Құрылымдалған ойын: *«Сөйлем құрастыр»***  Тәрбиеші лотодан суретті 2 карточканы топқа ұсынады. Балалар жарты шеңберге отырады. Кезекпен әрбіреуі суретке қатысты сөйлем құрастырады. *(сөйлеуді дамыту)* | | **Құрылымдалған ойын:**  ***«Буынға бөл»***  Мақсаты: Сөздерді буынға бөледі. Есту қабілетін, танып білуге деген қызығушылығы артады, ой-өрісі дамиды. *(сөйлеуді дамыту)* | | **Құрылымдалған ойын:**  ***«Ойлан тап»***  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттыра отырып, ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, жинақы болуға тәрбиеленеді және балалардың тілі дамиды.  *(сөйлеуді дамыту)* | | **Педагогтың жетекшілігімен ойын:**  ***«Қай әріпті жоғалттым ?»***  Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат қалыптасқан. Олардың айырмашылықтарын түсінеді*.*  *(сөйлеуді дамыту)* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс:**  **Бинұр**  *Өткен әріптерді көркем жазуды орындау.* | | **Жеке жұмыс:**  **Али**  *Сандарды салыстыруды үйрету.* | | **Жеке жұмыс:**  **Раяна**  *Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету.* | | **Жеке жұмыс:**  **Тимур**  *Артикуляциялық жаттығулар.*  Тіл бұлшықетіне арналған жаттығулар  Тәтті тосап. | | **Жеке жұмыс:**  **Ілияс**  *Тыныс алу жаттығулары*  Гүлдерді иіскейік. Балалар біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші. Тамаша! Жаттығу 2-3 рет қайталанады. |
| **Серуенге дайындық** | Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | *Құрылымдалған ойын*:  ***«Аяз-Қызыл мұрын»***  Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау  (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.  *(құрылымдалған бақылау, дене белсенділігі)* | | *Еркін ойын:* *Қозғалыстағы ойын:* ***Гүлзарда қар тоқтатуды орнату***  Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту (қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру.  (*жаппай бақылау, дене белсенділігі )* | | *Еркін ойын: Қозғалыстағы ойын*  ***«Кім озды?»***  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.  Еңбекке баулу.  *(жаппай бақылау, дене белсенділігі)* | | *Еркін ойын*  ***«Мысық пе тышқан»***  *Тәжірибе. Қардың қасиеттері.*  Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.  *(жаппай бақылау, дене белсенділігі)* | | *Еркін қозғалыстағы ойын:*  ***«Тарту»***  Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.  *(жаппай бақылау, дене белсенділігі)* |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру. | | | | | | | | |